


Урок развития речи

# ● **Описание состояния человека.**

- *Автор презентации – учитель русского языка и литературы МОБУ «Магдагачинская СОШ №3»*
- *Турчина Лариса Владимировна*



# ***Описание состояния человека.***

**Цель:** закрепление умения употреблять различные языковые формы и средства для передачи состояния человека.

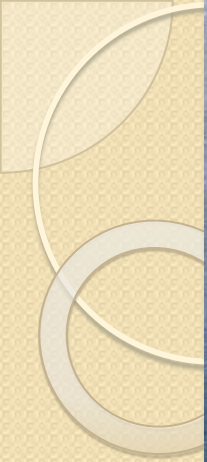
**Диагностика** умения использовать данные средства при создании собственного текста по иллюстрации.

## ***Актуализация знаний***

- **Рассмотрите репродукции картин № 2,3**
- **Опишите несколькими предложениями**
- **природные места, изображённые на них, добавив предложения**
- **о состоянии человека, наблюдающего эту картину.**
- **Одинаково ли оно?**

## **Сочинение -миниатюра**

- Работа с репродукцией картины И.К.
- **Айвазовского «Буря» (№16)**
- Опишите её.
- Что чувствует человек на краю гибели?
- Обратите внимание на светлое небо- символ надежды и спасения.



A. Buzovinski 1866

## Диагностика усвоения

- Рассказ по репродукции картины **Ф.П.**
- **Решетникова « Опять двойка».**
- Устные ответы на вопросы ( упр.492)
- Написание текста: **рассказ о том , что**
- **было до изображённого момента,**
- **что**
- **произошло, каким стало состояние**
- **героев.**
- **Взаиморедактирование и редактирование работ.**



# Вопросы и задания ( упр.492)

- **1. Кто из героев как действует?**
- **Опишите пса, расскажите о его действиях.**





- Кто главный в этой картине?  
Первое впечатление – двоечник.  
Но центральное место в картине занимает пес! Он выделен и цветом - самое яркое пятно в картине. Случайно? Даже если художник сделал это неосознанно, собака демонстрирует свою любовь к нашему герою - и это самое главное! Единственное существо, которого не волнует, что он принес из школы!



**4. Кто возмущён  
мальчиком?  
Опишите состояние  
сестры**





- Сестра (отличница, по меньшей мере - хорошистка) смотрит на братца с упрёком, свойственным передовикам учебы и производства: «Как ты так можешь? Тебе не жалко маму? Когда ты возьмешься за ум?» У нее всегда все в порядке, и галстук пионерский она надевает каждый день (еще бы, она не знает, что такое играть в хоккей, она вообще зануда!).



**Что было до  
изображённого  
момента?**

**Что произошло?**

**Каким стало  
состояние  
героев?**

**Опишите чувства героев**



## *Домашняя работа:*

- Упр.493 – ответить на вопросы, списать текст, объяснить орфограммы.



Ресурсы:

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text>

Учебник под редакцией Разумовской М.М.