


Урок развития речи

● **Описание состояния человека.**

- Автор презентации – учитель русского языка и литературы МОБУ «Магдагачинская СОШ №3»
- Турчина Лариса Владимировна



Описание состояния человека.

Цель: закрепление умения употреблять различные языковые формы и средства для передачи состояния человека.

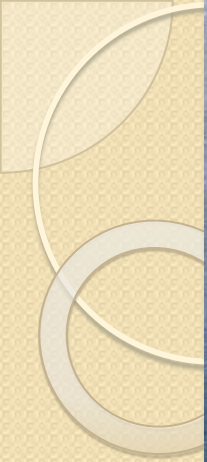
Диагностика умения использовать данные средства при создании собственного текста по иллюстрации.

Актуализация знаний

- **Рассмотрите репродукции картин № 2,3**
- **Опишите несколькими предложениями**
- **природные места, изображённые на них, добавив предложения**
- **о состоянии человека, наблюдающего эту картину.**
- **Одинаково ли оно?**

Сочинение -миниатюра

- Работа с репродукцией картины И.К.
- **Айвазовского «Буря» (№16)**
- Опишите её.
- Что чувствует человек на краю гибели?
- Обратите внимание на светлое небо-
символ надежды и спасения.



A. Buzovskii 1866

Диагностика усвоения

- Рассказ по репродукции картины **Ф.П.**
- **Решетникова « Опять двойка».**
- Устные ответы на вопросы (упр.492)
- Написание текста: **рассказ о том , что**
- **было до изображённого момента,**
- **что**
- **произошло, каким стало состояние**
- **героев.**
- Взаиморедактирование и редактирование работ.



Вопросы и задания (упр.492)

- **I. Кто из героев как действует?**
- **Опишите пса, расскажите о его действиях.**



- Кто главный в этой картине?
Первое впечатление – двоечник.
Но центральное место в картине занимает пес! Он выделен и цветом - самое яркое пятно в картине. Случайно? Даже если художник сделал это неосознанно, собака демонстрирует свою любовь к нашему герою - и это самое главное! Единственное существо, которого не волнует, что он принес из школы!



**4. Кто возмущён
мальчиком?
Опишите состояние
сестры**





- Сестра (отличница, по меньшей мере - хорошистка) смотрит на братца с упрёком, свойственным передовикам учебы и производства: «Как ты так можешь? Тебе не жалко маму? Когда ты возьмешься за ум?» У нее всегда все в порядке, и галстук пионерский она надевает каждый день (еще бы, она не знает, что такое играть в хоккей, она вообще зануда!).



**Что было до
изображённого
момента?**

Что произошло?

**Каким стало
состояние
героев?**

Опишите чувства героев



Домашняя работа:

- Упр.493 – ответить на вопросы, списать текст, объяснить орфограммы.

Ресурсы:

<http://images.yandex.ru/yandsearch?text>

Учебник под редакцией Разумовской М.М.