

Четвертое сентября.

**Орфограммы в корнях  
СЛОВ.**

**1. В каком слове написание с 'не' слитное:**

1) сделал (не)так

2) мне (не)жарко

3) много (не)успевающих по математике

4) никому (не)известный рассказ

**1. В каком слове написание с 'не" слитное:**

**3) много (не)успевающих по математике**

**2. Укажите глагол в ряду данных слов.**

1) сказуемое

2) безударные

3) с тобой

6) обозначишь

**2. Укажите глагол в ряду данных слов.**

**б) обозначишь**

3. Укажите, в каком слове безударная гласная проверяется словом **годный**:

- 1) годово́й
- 2) го́да
- 3) годовало́ый
- 4) годи́ться

3. Укажите, в каком слове безударная гласная проверяется словом **годный**:

4) годиться

#### **4. Укажите предложение с однородными подлежащими**

- 1) Дождь стучал по крыше, трепал листья в саду, плескался на дворе в лужах.
- 2) Пушистый снег закрывает дома, столбы, деревья белой пеленой.
- 3) На юг улетают журавли, скворцы, грачи.
- 4) Подолгу лежит на скатах крыш, на перилах балкона иней.



**4. Укажите предложение с  
однородными подлежащими**

3) На юг улетают журавли, скворцы, грачи.

**5. В каком слове на месте пропуска  
нужно писать разделительный  
мягкий знак?**

- 1) Обез\_яна
- 2) Об\_езд
- 3) Лит\_ся
- 4) Раз\_единить

**5. В каком слове на месте пропуска  
нужно писать разделительный  
мягкий знак?**

**1) Обезьяна**

**6. В каком слове на месте пропуска пишется буква о?**

- 1) Ж\_рдочка
- 2) Солнц\_м
- 3) Ш\_рох
- 4) Ч\_рточка

**6. В каком слове на месте пропуска пишется буква о?**

**3) Шорох**

**7. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

- 1) Краска
- 2) Ключья
- 3) Красивой
- 4) Колея

**7. Укажите слово, в котором звуков больше, чем букв.**

4) Колея

**8. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.**

- 1) Каучук
- 2) Рапорт
- 3) Партер
- 4) Фарфор



**8. Укажите слово, в котором ударение падает на первый слог.**

**2) Рапорт**

**9. Расставьте знаки препинания и укажите сложное предложение.**

- 1) С самого утра в воздухе кружились игольчатые снежинки но к обеду растаяли.**
- 2) Весна разломала льды понесла их по рекам и разлила свои воды по полям.**
- 3) Загадочная тишина царит вокруг но настороженное ухо всегда отличит массу звуков.**
- 4) В первый день щенок утащил у хозяина новый сапог и отъел кусок голенища**

**9. Расставьте знаки препинания и укажите сложное предложение.**

- 1) С самого утра в воздухе кружились игольчатые снежинки, но к обеду растаяли.**
- 2) Весна разломала льды, понесла их по рекам и разлила свои воды по полям.**
- 3) Загадочная тишина царит вокруг, но настороженное ухо всегда отличит массу звуков.**
- 4) В первый день щенок утащил у хозяина новый сапог и отъел кусок голенища**

Записать в словарь.

Ровесник

Сверстник

Печать

Печаль

Впечатление

Бирюзовый

## Выборочный диктант.

- **Вырастить на окне теплолюбивое растение; миролюбивые животные; расстилаться на лугу; постелить постель; блестящая поверхность; растут в лесу; ложиться на спину; разбираться в технике; располагаться в тени; разложить на кучки; предложить ответ.**

## Запись в словарь корней.

-зна-: знать (гл.), осозн<sup>а</sup>вать (гл.),  
узн<sup>а</sup>вать (гл.), созн<sup>а</sup>ние (сущ.),  
созн<sup>а</sup>тельный (прил.),  
позн<sup>а</sup>вательный (прил.)

Объясните орфограммы-гласные в  
корнях.

**Познает**

**Узнать**

**Впечатление**