



Задание В 9 ОГЭ в 9 классе

Грамматическая основа
предложения
2014г



Рекомендации!

Чтобы правильно выполнить задание В 9, необходимо вспомнить грамматическую основу предложения: подлежащее (способы его выражения) и сказуемое (виды).



Подлежащее и способы выражения подлежащего

1.Имя существительное в именительном падеже

2. Местоимение, числительное в именительном падеже. **Мы** долго смотрели на закат. **Дважды два-четыре**

3.Любая часть речи в значении существительного
Большие сидели в комнате. **Присутствующие** оценили поступок. Вот задалось **ау** вдалеке. **Что** тебе снилось?

4.Инфинитив **Служить** Родине- долг каждого

5. Неделимое словосочетание **Мы с другом** решили трудную задачу.



Простое глагольное сказуемое
(одно слово-глагол в одном из наклонений)

2 слова, если

1) составная форма будущего времени

(Он *будет рисовать* картину – Он *нарисует*)

2) фразеологизмы

Вася *работал спустя рукава* – Вася *работал плохо*.

3) устойчивые словосочетания

(Он *дал полный отчёт* о поездке) = отчитался)

Составное глагольное сказуемое (два слова – два глагола)

вспомогательный
гл.

+

инфинитив

грамматическое
значение

лексическое
значение

1) отношение
к действию

(любит, может, умеет,
решил, полюбил и т.д.)

2) начало, продол-
жение, конец дейст-

вия (продолжает, стала,
начали и т.д.)

3) указывает на форму
глагола

Ученик продолжал чертить

1) Грамматическое значение: а)

глагол « продолжал»

указывает на продолжение
действия, стоит в форме пр.

вр., ед.ч., м.р.

2) Лексическое значение гл.

« чертить» .

Составное именовое

(два и более слов или одно, но *не глагол*)

глагол-связка

+

именная часть

грамматическое
значение(род, число)

*быть, казаться,
являться,
становиться,
стать и др.*

**нулевая связка –
показатель
настоящего времени**
*Моя сестра-отличница.
Море беспокойно.*

лексическое
значение

Чем может выражена

- 1.существительное
2. прилагательное
3. причастие
4. наречие
5. слово состояния
- 6.фразеологизм
7. словосочетание





1. Укажите количество грамматических основ в предложении 18.

18) Тут все пятеро кинулись в стороны, Лёвка поднялся на ноги, а в руке он держал пугач, который стрелял особыми пистонами.



2. Укажите количество грамматических основ в предложении 16.

16) Люся и сама потихоньку рисовала, но мы видели только её заголовки в школьном юмористическом журнале, который, по предложению Оли, носил название «Детский лепет».



3. Выпишите грамматическую основу предложения 7.

(7) Значит, отец и мама писáли после своей утренней пробежки и перед работой.



4. Выпишите грамматическую основу предложения 42.

(42) Ей, видите ли, своя прихоть дороже.



5. Выпишите грамматическую основу предложения 1.

1) Мы с мамой переехали в этот дом недавно



6. Укажите количество грамматических основ в предложении 24.

- (24) Как только полились звуки скрипки, страх Динки прошёл.



7. Укажите количество грамматических основ в предложении 27.

- (27) Хотелось, чтобы появился друг.



8. Укажите количество грамматических основ в предложении 6.

- (6) Бабушка очень огорчилась, но потом сказала, что первый провал внука как раз говорит о его незаурядном даровании: Шаляпина в молодости тоже не приняли в хор.



9. Выпишите грамматическую основу предложения 14.

- – (14) Вот скажите мне, Ваня.



10. Укажите количество грамматических основ в предложении 43 .

- (43)А я вспомнил, до чего был жуткий мороз, когда мы с Китом выбрали друг друга на Птичьем рынке...



11. Укажите количество грамматических основ в предложении 1

- (1) В детстве я очень, очень старалась полюбить театр, как мне велели: ведь это Большое Искусство, Храм.



12. Укажите количество грамматических основ в предложении 33

- (33) Человек вышел из пастухов, десятки лет учился на чёрном хлебе и воде, в каждую доску столько труда вложено, бессонных ночей, мучений человеческих, таланта...»



*13. Выпишите грамматическую
основу предложения 12*

- (12) Толе очень нравилось бежать в школу под дождём



14. Выпишите грамматическую основу предложения 26

- (26) Ничего, к сожалению, не вышло и со средней историей



15. Выпишите грамматическую основу предложения 9.

- (9) Даже за тройки, принесённые из школы, меня не ругают.



*16. Выпишите грамматическую
основу предложения 5*

- (5) Не будет и тайн, рассказанных
верному другу детства Хохолку.



17. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста?

- 1) идея (предложение 2)*
- 2) которое будет погружаться (и) всплывать (предложение 2)*
- 3) заставил весь мир (предложение 5)*
- 4) это казалось (предложение 6)*

- ... (2) Хотя идея построить судно, которое будет погружаться под воду и всплывать по желанию экипажа, достаточно стара, первые действующие подводные лодки появились только в XIX веке. (3) Тогда же, во время Гражданской войны в США, состоялась и первая удачная атака подводной лодкой надводного корабля. (4) ... в начале XX века появились технологии, позволившие таким лодкам выходить в открытое море, погружаться на несколько часов под воду и из глубины наносить торпедные удары по кораблям, находящимся на поверхности. (5) Уже в начале Первой мировой войны новый вид морского вооружения заставил весь мир обратить на себя внимание: германская подлодка в течение получаса пустила ко дну сразу три английских крейсера. (6) Это казалось невероятным – маленький кораблик с немногочисленным экипажем потопил три огромных военных судна, которые обслуживали сотни людей!

*Презентация составлена учителем русского
языка МОУ СОШ №63 Горюнова Л А*



источник :

- ФИПИ .Открытый банк заданий
ГИА-9 по русскому языку 2014г