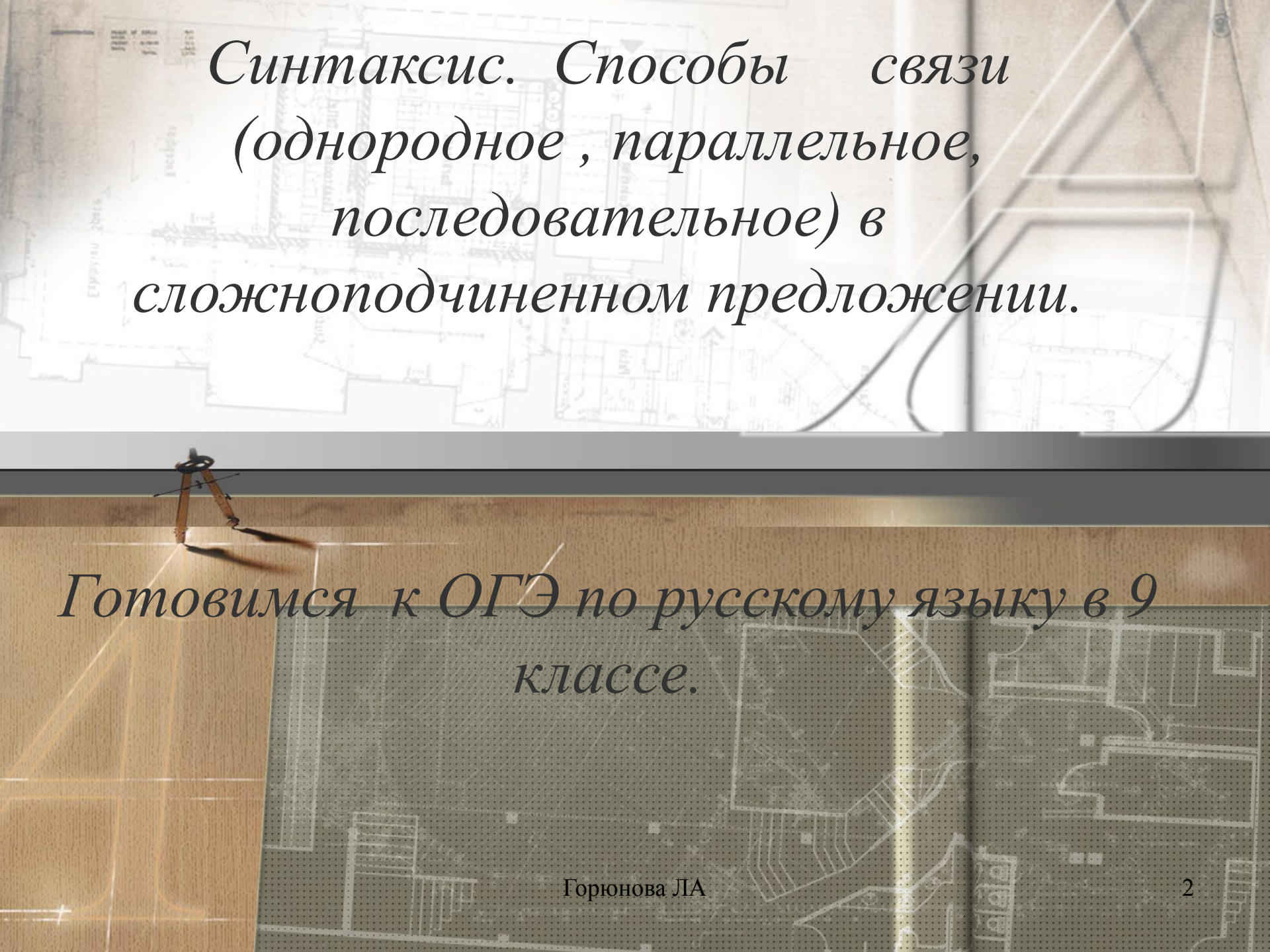


Презентация создана учителем  
русского языка и литературы  
МОУ СОШ №63 Горюновой Л А

**2014г**

The background of the slide is a collage of architectural drawings. The top half shows a detailed floor plan with various rooms and corridors. The bottom half shows a wooden surface with a pair of compasses and a grid pattern. The text is overlaid on these images.

*Синтаксис. Способы связи  
(однородное , параллельное,  
последовательное) в  
сложноподчиненном предложении.*

*Готовимся к ОГЭ по русскому языку в 9  
классе.*

# Повторим теорию!

## *Сложноподчинённые предложения*


**с однородным  
подчинением**

**с последовательным  
подчинением**

**с неоднородным  
(параллельным)  
подчинением**

# г. Сложноподчинённые предложения с однородным подчинением:

[     ], (что...), (что...).



Я знаю , **что** скоро приедет брат , **что** все будет хорошо.

Во втором придаточном может отсутствовать подчинительный союз:

*(Если будет вода) и (в ней не будет ни одной рыбки), [я не поверю воде].*

(если     ) и(     ), [     ]

*ЕСЛИ*

Сложноподчинённые предложения с  
**последовательным подчинением:**

*Долго он шел туда, где светился огонек, чтобы обо всем рассказать.*

[ ], (где, ( чтобы ...) ...).

[ ], (что \_ (когда), **то** ).

Если есть продолжение с **ТО**, то запятая между двумя союзами не ставится.

Сложноподчинённые предложения с неоднородным  
(параллельным) подчинением:

*Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное. (М. Горький.)*

*(Когда ...), [я чувствую ], (что)*

придаточное времени

Придаточное изъяснительное

Придаточные разные

Горюнова ЛА



Проверим свои знания!



Горюнова ЛА

7

1. Среди предложений 54–61  
найдите сложное предложение с последовательным  
подчинением придаточных.

– **(54)** Нехорошо как, – сказал художник, когда Алиса и шофёр вышли вместе со двора. –

**(55)** Ведь он вам жизнь спас.

– **(56)** Что же, я теперь памятник ему должна поставить? – ответила Сергеева. **(57)** И тут старый сторож вдруг закричал: **(58)** «Вон! **(59)** Вон отсюда!» **(60)** Он делал вид, что кричит на мальчишек, которые тихонько пробрались в театральный двор. **(61)** Но кричал-то он на Сергеев



2. Среди предложений 15–19 найдите сложное предложение с неоднородным(параллельным) подчинением придаточных.

- (15)** Валерка, прислонившись плечом к холодному бетону фонарного столба, решил ждать, сколько понадобится. **(16)** И вот крайнее из окон тускло засветилось: включили свет, видимо, в прихожей...
- (17)** Дверь открылась сразу, но Валерка даже не успел увидеть, кто стоял на пороге, потому что откуда-то вдруг выскочил маленький коричневый клубок и, радостно визжа, бросился Валерке под ноги.
- (18)** Валерка почувствовал на своём лице влажные прикосновения тёплого собачьего языка: совсем крошечная собака, а прыгала так высоко! **(19)** Он протянул руки, подхватил собаку, и она уткнулась ему в шею, часто и преданно дыша.

### 3. Среди предложений 21–29 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных

**(21)**И на первой перемене оказалось, что никто из мальчиков в их классе ничего не подарил девочкам. **(22)**Ни один. **(23)**Только перед Леной Поповой лежали нежные веточки мимозы.

–**(24)**Откуда у тебя цветы? –спросила учительница.

– **(25)**Это мне Витя подарил, – спокойно сказала Лена. **(26)**Все сразу зашушукались, посмотрев на Витю, а Витя низко опустил голову.**(27)**А на перемене, когда Витя как ни в чём не бывало подошёл к ребятам, хотя уже чувствовал недоброе, Валерка стал кривляться, глядя на него.

–**(28)**А вот и жених пришёл! **(29)**Здорово, юный жених!

## 4. Среди предложений 21–26

найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных

**(21)** Миха подробно рассказал, как утром, по дороге в школу, вытащил бедолагу-котёнка почти из самой пасти собаки, собиравшейся его загрызть. **(22)** Но отнести его домой, однако, он не мог, потому что тётя, у которой он жил с прошлого понедельника, ещё неизвестно как бы к этому отнеслась.

**(23)** Они вышли из школы втроём. **(24)** Мальчишки брели и болтали, болтали и брели, а потом остановились возле Яузы, замолчали. **(25)** Почувствовали одновременно – как хорошо: доверие, дружество, равноправие. **(26)** И мысли нет, кто главней, напротив, все друг другу р<sup>а</sup>вно интересны.

## 5. Среди предложений 10–16 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных

- **(10)**Теперь, милый, такой народ пошёл, что задаром никто рукой не пошевелит. **(11)**О душе теперь не думают, только для брюха и живут. **(12)**Да смотрят, как бы что друг у дружки из рук вырвать, как бы выгоду свою не упустить.
- **(13)**Ну, нам с тобой делить нечего, – отвечал Трифон Петрович, улыбаясь.
- **(14)**Прямо с тобой душа отошла, –говорила Поликарповна, – а то уж в людей вера пропадать стала.
- (15)**Вера в человека – это самая большая вещь, – отзывался Трифон Петрович. –**(16)**Когда эта вера пропадёт, тогда жить нельзя.

## 6. Среди предложений 13–17 найдите сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением придаточных.

**(13)**Фонарь и два шеста с перекладиной внизу, на которой лежала петля, начали медленно спускаться в колодец. **(14)**Но этот так хорошо обдуманый план неожиданно лопнул: как только приспособление достигло дна, собака сделала попытку схватиться за него, но, потеряв равновесие, свалилась в грязь.

**(15)**Мысль, что он ухудшил положение дела, что Жучку можно было ещё спасти и теперь он сам виноват в том, что она погибнет, заставляет Тёму решиться на выполнение второй части сна – самому спуститься в колодец.

**(16)**Он привязывает верёвку к одной из стоек, поддерживающих перекладину, и лезет в колодец. **(17)**Он сознаёт только одно: времени терять нельзя ни секунды.

## 7. Среди предложений 1–7 найдите сложное предложение с однородным подчинением придаточных.

- (1) Ученикам о войне он рассказывал скупо.
- (2) А где вас ранило? – спрашивали ребята.
- (3) В Польше, уже в наступлении. (4) Вот, руку отняли. (5) Что было потом, не рассказывал: не хотел вспоминать, как учился писать левой – почерком, не лишённым элегантности, как приспособился ловко надевать рюкзак одной рукой. (6) После госпиталя приехал в Москву и вернулся в университет, в котором учился до войны. (7) Какое это было счастье – полных три года он восстанавливал себя сам: чистил кровь Пушкиным, Толстым, Герценом.

## 8. Среди предложений 15–20 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.

**(15)** Из района в район, из дома в дом передавали как пароль:

«Собраться в назначенный час...», и по улицам осаждённого города двигались дети

- так начался подвиг педагогов и воспитанников ленинградского Дворца пионеров. **(16)** Дети, конечно, были глубоко потрясены войной. **(17)** Они видели, как рушатся дома от взрывов, как падают в голодном беспамятстве люди. **(18)** Вера Бородулина потеряла отца, Витя Панфилов пережил смерть семерых родных... **(19)** В каждом доме было горе. **(20)** Впереди было ещё почти два года блокады...

## 9. Среди предложений 12–17 найдите сложное предложение с неоднородным (параллельным)

### подчинением придаточных.

**(12)** Когда мы шли к магазину, мне было страшно: а вдруг книга уже продана? **(13)** Нет, книга лежала на месте.

**(14)** Мы сели в вагон дачного поезда, и все, разумеется, сразу заметили, какую книгу я везу. **(15)** Многие пассажиры садились рядом, чтобы посмотреть картинки. **(16)** Весь вагон радовался моей покупке, и на полчаса я стал центром внимания.

**(17)** Когда поезд отошёл от очередной станции, я поставил книгу на открытое окно и стал смотреть на лес, на поля и луга, которые мелькали за окном



## 10. Среди предложений 1–6 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных

- (1)** И вот появился в моей жизни Павлик. **(2)** У дворовых и у школьных ребят навсегда засело в памяти, что в нашей паре я был ведущим, а Павлик – ведомым. **(3)** Это осталось с той поры, когда я «вводил Павлика в свет» – сперва во дворе, потом в школе, где он оказался на положении чужака.
- (4)** На самом деле душевное превосходство было на стороне Павлика. **(5)** Моё долгое приятельство с Митей не могло пройти бесследно: я привык к известному моральному соглашательству, а прощение предательства немногим отличается от самого предательства. **(6)** Павлик не признавал сделок с совестью, тут он становился беспощаден

# 11. Среди предложений 20–25 найдите сложноподчинённое предложение с однородным и последовательным подчинением придаточных.

**(20)** Колька испуганно вздрогнул и выронил книгу. **(21)** Все засмеялись. **(22)** А он, готовый от стыда провалиться сквозь землю, густо покраснел, торопливо поднял её и, погладив обложку, отодвинул от себя, словно извиняясь за то, что посмел к ней прикоснуться.

– **(23)** Просто у меня сегодня день рождения, и я подумал, что... **(24)** Тридцать лет прошло с тех пор, но я до сих пор помню тот случай с книгой, когда я нечаянно разрушил огромный дом человеческой веры, когда я сделал больно другому и не нашёл в себе мужества исправить ошибку. **(25)** И наша жизнь пошла по другой дороге, где всем больно и одиноко, где нет тех, кто может поднять упавших.

12. Среди предложений 15–23 найдите  
сложноподчинённое  
предложение с однородным подчинением придаточных

**(15)** Когда стемнело и она подошла к морю, он уже сидел и ждал её.

**(16)** Краб был в его шляпе. **(17)** Зыбин сказал:

– **(18)** Вот уж не думал никогда, что во мне сидит такой скот! **(19)**

Обречь кого-то на медленное и мучительное умирание! **(20)**

Никогда бы не поверил, что способен на такое! **(21)** Я думал:

посидит, заснёт, как рыба. **(22)** А боль я должен был понимать...

**(23)** Этим нельзя пренебрегать...

13. Среди предложений 40–  
46 найдите **сложноподчинённое**  
**предложение с последовательным подчинением**  
**придаточных**

- (40)** Сердце мальчика было наполнено горем. **(41)** Только сейчас он понял, что значит – потерять отца. **(42)** Ему хотелось плакать. **(43)** Он посмотрел на мать, но она молчала. **(44)** Молчал и он. **(45)** Он был рад, что мать не видит его слёз.
- (46)** Он не знал, что с этого часа в нём начал жить отец, который давно погиб на войне.

14. Среди предложений 30–  
37 найдите сложное предложение с неоднородным  
(параллельным) подчинением придаточных.

**(30)** Когда я уселась в учительской за тетради, оказалось, что шесть работ из пачки исчезли. **(31)** Среди них были диктанты Сени Голубкина и Вани.

**(32)** На большой перемене мы с директором в опустевшем классе стали пробиваться к голубкинской совести. **(33)** Именно тогда, в разгар нашей беседы, появился Ваня Белов и сказал:

– **(34)** Я пришёл, чтобы отдать себя в руки правосудия!

**(35)** Я не верила, что диктанты вытащил он, но директор согласился с версией Вани. **(36)** После уроков шестеро учеников, работы которых исчезли, переписали диктант. **(37)** Сеня Голубкин получил тройку, поскольку уже успел обнаружить на перемене свои ошибки, и перешёл в седьмой класс.

# 15. Среди предложений 29–39 найдите сложноподчинённое предложение с последовательным подчинением придаточных

– **(29)**Хоть одну-то извилину надо иметь! **(30)**Кому нужны эти дурацкие тайны? – фыркнула Лисапета. –

**(31)**И эта Лизка Ракитина тоже хороша! **(32)**Помню, как она собирала этих актёров, чьи фотографии из журнальчиков выстригала! **(33)**Мещанка!

– **(34)**Она совсем не мещанка. **(35)**Просто она плохо видит. **(36)**Сидит в кино, а видит одни пятна, и ей хотелось запомнить актёров... **(37)**Вот он и отправляет ей открытки любимых актёров... **(38)**А Лизка Ракитина больше не живёт в Норильске! **(39)**Опять переехала, а он, наверное, не знает.

16. Среди предложений 33–39  
найдите **сложное предложение с однородным  
подчинением придаточных.**

–**(33)** Друга, что ли, спасаешь? – Носков хмыкнул.

–**(34)** Да, спасаю. **(35)** У его матери инфаркт был, начнётся канитель с нашим побегом – её в школу начнут дёргать... **(36)** Бог знает, чем это кончится! –

ответил Елисеев.

– **(37)** Хоть бы химичка тебя спросила и закатила пару! – прорычал взбешённый Носков и плюхнулся на свой стул. **(38)** Все остальные, разочарованно охая, вернулись на свои места. **(39)** Васильев и Елисеев сидели передо мной, и я видел, как Петруха посмотрел на Игоря, листавшего учебник, задержал на нём благодарный взгляд и легонько тронул его за локоть, а тот ободряюще кивнул ему в ответ.

## 17. Среди предложений 3–9

найдите сложное предложение с однородным и неоднородным (параллельным) подчинением придаточных 17.

**(3)** Птицы замолчали, уступив место нашему герою. **(4)** Он вскарабкался на остатки трухлявого пенька, чтобы быть повыше, и запел. **(5)** Это был светлячок –

маленькая букашечка, и пел он свою незатейливую песенку о том, что видел: прекрасную картину заката, красивое небо, зелёное море травы, серебряные слёзы росы и любовь. **(6)** Он пел о любви к жизни. **(7)** Он во всём видел любовь. **(8)** И хоть его вокальные данные были небогатыми, он думал, что поёт прекрасно, ведь у него было так много слушателей, они им восхищались, каждый хотел быть его другом. **(9)** Но глупый светлячок не понимал, что это всё лишь потому, что он обладал очень необычным свойством: в отличие от панцирей всех остальных светлячков, его панцирь не просто горел зелёным огоньком, а переливался всеми цветами радуги, как гранёный бриллиант



## 18. Среди предложений 11–15 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных.

**(11)** Мать всё так же стояла на площадке и, печально склонив голову, смотрела мне вслед. **(12)** Заметив, что я смотрю на неё, она помахала мне рукой с конвертом так, как это делают на вокзале, и это движение, такое молодое и бодрое, только ещё больше показало, какая она старая, оборванная и жалкая.

**(13)** На дворе ко мне подошли несколько товарищей и один спросил, что это за шут гороховый в юбке, с которым я только что беседовал. **(14)** Я, весело смеясь, ответил, что это обнищавшая гувернантка и что пришла она ко мне с письменными рекомендациями.

**(15)** Когда же, уплатив деньги, мать вышла и, ни на кого не глядя, сгорбившись, словно стараясь стать ещё меньше, быстро постукивая стоптанными, совсем кривыми каблучками, прошла по асфальтовой дорожке к железным воротам, я почувствовал, что у меня болит за неё сердце.

19. Среди предложений 20–22 найдите сложноподчинённое предложение с **параллельным подчинением** придаточных.

**(20)** По мере перехода в высшие классы свободного времени, конечно, становилось меньше, появились другие интересы, и воинские упражнения мои почти прекратились. **(21)** Не бросил я только гимнастики и преуспевал в «военном строе», который был введён в программу реального училища в **1889** году.

**(22)** Во всяком случае, когда я окончил училище, хотя высокие баллы по математическим предметам сулили лёгкую возможность поступления в любое высшее техническое заведение, об этом и речи не было.

20. Среди предложений 1–7 найдите сложноподчинённое предложение с **последовательным подчинением** придаточных.

- (1)** Мама, когда я ещё не учился в школе, работала инженером и много чертила. **(2)** Чертежи были такие красивые, а её готовальня с блестящими штукаами была такая необыкновенно притягательная, что я не мог пройти мимо. **(3)** Конечно, меня отлавливали, не пускали, но несколько чертежей я всё же испортил, какие-то циркули сломал.
- **(4)** Его явно тянет к точным наукам, – серьёзно говорила мама отцу. **(5)** В школе сразу стало ясно, что меня к точным наукам не тянет. **(6)** Я учился очень средне. **(7)** Мама говорила, что если я так продолжу, то стану грузчиком.

## 21. Среди предложений 1–6 найдите сложное предложение с последовательным подчинением придаточных

**(1)** Толя осени не любил. **(2)** Не любил за то, что опадали листья и «реже солнышко блистало», а больше всего за то, что осенью часто шли дожди и мама не пускала его на улицу.

**(3)** Но вот наступило такое утро, когда все окна были в извилистых водяных дорожках, а дождь заколачивал и заколачивал что-то в крышу... **(4)** Но мама не удерживала Толю дома, а даже поторапливала. **(5)** И Толя почувствовал, что теперь он совсем большой: папа тоже ходил на работу в любую погоду!

**(6)** Мама вынула из шкафа зонтик и белый плащ, который Толя тайком надевал вместо халата, когда они с ребятами играли в докторов.

22. Среди предложений 12–16 найдите сложноподчинённое предложение с **последовательным подчинением** придаточных.

**(12)** Никто не считал Машу чемпионкой класса по «многоборью», так как она ни с кем не боролась, поскольку её первенство было беспорным.

**(13)** Во всём, кроме женственности и красоты: тут первой считалась Ляля.

**(14)** Красивые женщины даже во сне не забывают, что они красивы.

**(15)** Красавицы привыкают к жертвенному поклонению и уже не могут без него обходиться. **(16)** Ляля восхищённых взоров не замечала, и они от этого становились ещё восхищённее.

## 23. Среди предложений 1–6 найдите сложноподчинённое предложение с однородным подчинением придаточных

- (1)** Как только у нас с Пашкой появлялся какой-нибудь замысел, неизменно оказывалось, что в прошлом кто-то уже опередил нас.
- (2)** Нельзя же заново изобретать самолёт, если его давно изобрели, или открывать новые страны, если всё уже пройдено вдоль и поперёк! **(3)** Выходило, что мы родились слишком поздно и пути к славе для нас закрыты.
- (4)** Я высказался в этом смысле дома, но мать, удивлённо посмотрев на меня, сказала:
- **(5)** Экий ты, оказывается, ещё дурачок!... **(6)** Иди вон на огороде славу зарабатывай....

24. Среди предложений 22–27 найдите сложноподчинённые предложения с последовательным подчинением придаточных.

**(22)** Театр на это не способен, да и не претендует.

**(23)** Театр для тех, кто любит живых актёров и милостиво прощает им их несовершенства в обмен на искусство. **(24)** Кино для тех, кто любит сны и чудеса. **(25)** Театр не скрывает, что всё, что вы видите, – притворство. **(26)** Кино притворяется, что всё, что вы видите, – правда. **(27)** Театр – для взрослых, кино – для детей.

25. Среди предложений 1–4  
найдите **сложное** предложение с  
**однородным подчинением** **придаточных**.

**(1)** Меня ждали шестнадцать лет... **(2)** Ужасно быть поздним ребёнком! **(3)** Я стал драгоценным подарком, как чашка, которая, нарядная и чистая, стоит за стеклом, но из которой никогда не пьют чай. **(4)** Позднего ребёнка ждут не дождутся и, когда наконец дожидаются, начинают проявлять к нему такую любовь, такое внимание, что ему хочется сбежать на край света.



Источник: <http://www.fipi.ru/view/sections/236/docs/>

## ОТВЕТЫ

1-60	17-8
2-17	18-14
3-27	19-22
4-22	20-7 ?
5-12	21-6
6-15	22-12
7-5	23-2
8-17	24-25,26
9-17	25-3
10-3	
11-25	
12-15	
13-46	
14-30	
15-32	
16-39	

**Желаю  
успеха на  
экзамене!**