# МОУ Радужненская средняя общеобразовательная школа Коломенского муниципального района Московской области

#### Гласные после шипящих



Презентацию подготовила: учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории Привезенцева Елена Николаевна

#### Запишите, вставив пропущенные буквы.

• На озере доцв...ли кувш...нки. Ш...рокой ж...лтой пол...сой выделялись эти цв...ты на фоне

голубой в...ды. По нами ож...вало.
На какое правило вы опирались в выборе орфограмм после иипящих?

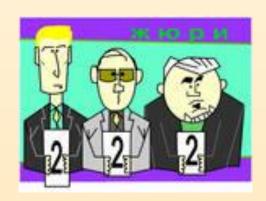
#### «Словарь трудных слов»

• Брошюра



• Парашют

• Жюри





Каково лексическое значение этих

#### Диктант «Проверь себя»

• Низкие тяжёлые облака ползли над самой землёй. Они чуть не цеплялись за верхушки елей. Вид был печальный. В воздухе кружилась живая сетка имягких пушистых снежинок.

## Обозначьте орфограмму «Гласные и, у, а после шипящих».

Почему в слове тяжёлые вы написали букву ё?

#### «Словарь трудных слов»

• Шорох, шорты, крыжовник, обжора, изжога, шов, шок.

Составьте и запишите три предложения с этими словами.



# Запишите однокоренные слова, обозначьте в них корни. Какой звук слышится после шипящих под ударением? Какой буквой обозначается?

- Жёлтый желтизна
- Жёрдочка жердь
- Шёпот шептать
- Шёлк шелка
- Чёрствый черстветь



## Подберите такие однокоренные слова, чтобы ударение в них падало на гласную после шипящих.

• Образец: пчелиный – пчёлы

Причесаться

Учебный

Шерстяной

Шелковистый

Желтеть

Чернеть

Черта

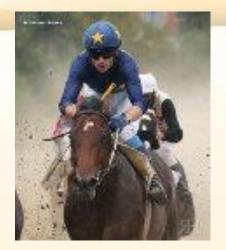
Бечева

Дешевле



### «Словарь трудных слов»

Жокей



Шокола



Шофёр



жонглёр

Шоссе



#### Домашнее задание



- § 41
- Упражнение 441

