

МОУ Радужненская средняя общеобразовательная  
школа Коломенского муниципального района  
Московской области

# Гласные после шипящих



Презентацию подготовила:  
учитель русского языка и литературы  
высшей квалификационной категории  
Привезенцева Елена Николаевна

Запишите, вставив пропущенные буквы.

- На озере доцв...ли кувш...нки.  
Ш...рокой ж...лтой пол...сой  
выделялись эти цв...ты на фоне  
голубой в...ды. По...ночь небо пот...  
ними ож...вало.

*На какое правило  
вы опирались в  
выборе  
орфограмм после  
шипящих?*



# «Словарь трудных слов»

- Брошюра



- Парашют



- Жюри



**Каково  
лексическое  
значение этих**

# Диктант «Проверь себя»

- Низкие тяжёлые облака ползли над самой землёй. Они чуть не цеплялись за верхушки елей. Вид был печальный. В воздухе кружилась живая сетка из мягких пушистых снежинок.

**Обозначьте орфограмму**  
*«Гласные и, у, а после шипящих».*



Почему в слове *тяжёлые* вы написали букву *ё*?

# «Словарь трудных слов»

- Шорох, шорты, крыжовник, обжора, изжога, шов, шок.

*Составьте и запишите  
три предложения с  
этими словами.*



Запишите однокоренные слова, обозначьте в них корни. Какой звук слышится после шипящих под ударением? Какой буквой обозначается?

- Жёлтый – желтизна
- Жёрдочка – жердь
- Шёпот – шептать
- Шёлк – шелка
- Чёрствый – черстве́ть



Подберите такие однокоренные слова, чтобы ударение в них падало на гласную после шипящих.

- **Образец:** пчелиный – пчёлы

Причесаться

Учебный

Шерстяной

Шелковистый

Желтеть

Чернеть

Черта

Бечева

Дешевле



# «Словарь трудных слов»

Жокей



Шоколад



Шоссе



Шофёр



Жонглёр





# Домашнее задание

- § 41
- Упражнение 441

