

Корень слова



К урокам русского
языка в 5 кл

Автор: Рассохина Ю.
В.

2009 г.

План

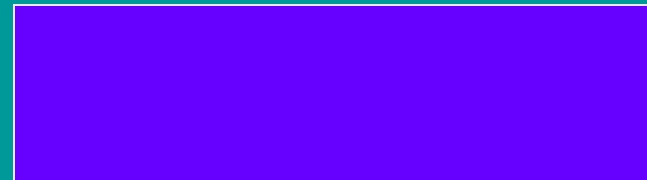
- Обсуждение темы и цели урока
- Словарная работа
- Проверка д/з
- Текст
- Для разбора
- Упражнение
- Итог урока

Словарная работа

- Фиолетовый



- Лиловый



- Сиреневый



Придумайте предложение с этими словами

Проверка д/з Упр. **371** (взаимопроверка)

Из коридора мы вы
выходим в светлую
комнату. В кабинете
одно окно и балкон. У
окна находится
кожаный диван. На
окно пристроился
магнитофон.



- С другой стороны дивана помещается книжный шкаф. В углу приютился телевизор, рядом тумбочка с телефоном.



Работа с текстом

Пионы

Пышные и тяжелые, с тарелку величиной, пионы клонятся, не выдерживают собственной силы и красы. Махровые, алые, лиловые и белые. Воздух в саду пропитан влажным и нежным ароматом.

Запишите последнее предложение и подчеркните члены предложения

Работа с учебником

- Определение на с.158
- Почему «корень» называют главной частью слова?
- Почему значимой?
- Бывают ли слова без корня?

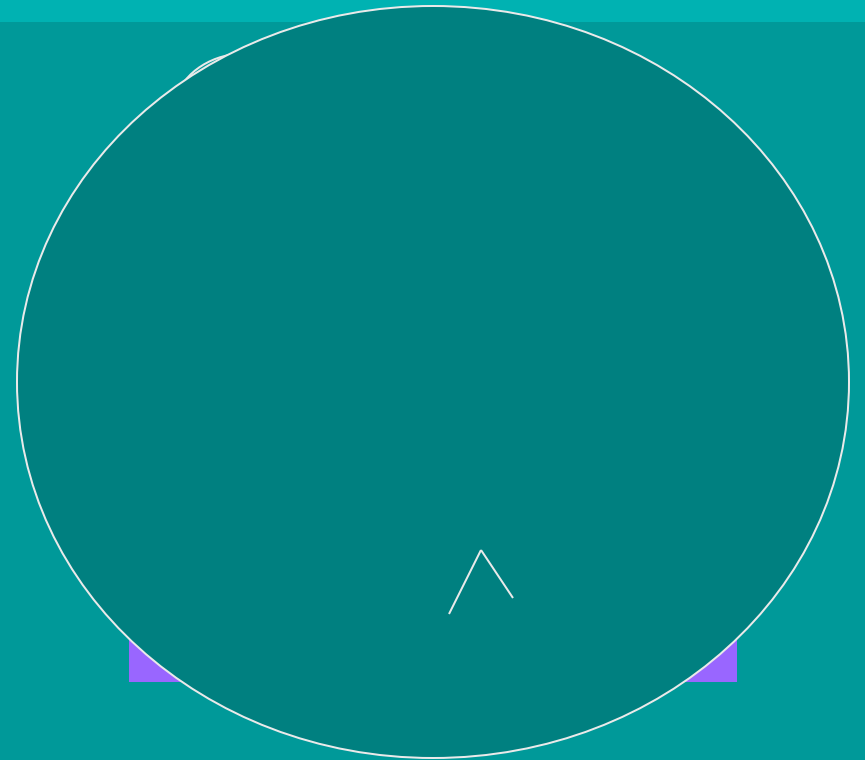
Немного отдыха

- Повторяйте движения!



Для морфемного разбора

- Пион
- Наклоняются
- Выдерживают
- печально



Упражнение 382

Разграничьте слова с корнями -

вод- и -нос-

- Вода, безводный, водяной;
- Водитель, водить;
- Носильщик, носить, перенос, заносить;
- Носик, переносица

Итог урока

- Оцените свою работу на уроке, учитывая оценки при взаимопроверке.
- Что такое «корень слова»
- Запишите д/з – Упр. 383 + правило на с. 158