# Фразеология

# Особенности фразеологизмов

- 1. Сложны по составу.
- 2.Семантически неделимы.
- 3. Постоянство состава.
- 4. Непроницаемость структуры.
- 5. Устойчивость грамматической формы компонентов.
- 6. Закрепленный порядок слов.

# Основные типы фразеологических единиц

- 1.Фразеологические сращения (имеют немотивированное значение)
- 2.Фразеологические единства (значение отчасти мотивировано, воспринимаются как метафоры, тропы)
- 3. Фразеологические сочетания (значение мотивировано семантикой составляющих компонентов)

### Классификация фразеологизмов по происхождению

- 1.Исконно русские
- 2.Заимствованные из старославянского (источник-христианские книги)
- 3.Заимствованные из других языков (античная мифология, художественные тексты и так далее)

# Стилистическое расслоение русской фразеологии

- 1. Разговорная
- 2.Просторечная
- 3.Книжная(научная, публицистическая, официально-деловая)
- 4. Общеупотребительная

- Составьте из рассыпанных слов фразеологизмы. Запишите их, определите значение каждого. С однимдвумя составьте предложения.
- Сказки, неделя, без, каша, бабушкины, году, без, петли, березовая, задоринки, и, вязать, сучка (р.п.).

#### Задание 2 Сгруппируйте ФЕ по степени их семантической слитности

• Не видать ни зги, последняя спица в колеснице, растяжимое понятие, щекотливое положение, тертый калач, пуганая ворона, со всеми потрохами, беспробудный сон, скрепя сердце, чесать зубами,храм науки, наобум Лазаря,лясы точить,внести свою лепту, бить ключом.

Соедините слова из одного столбика с словами из другого так , чтобы получился фразеологизм. Поясните значение.

• Танталовы конь

• Троянский меч

Дамоклов
ложе

• Гомерический муки

Прокрустово чулок

• Синий побоище

• Мамаево смех

- Прочитайте фразеологизм, запишите его значение, от каждой буквы запишите новый фразеологизм.
- **И**
- Д
- T
- N
- II
- O
- M
- И
- P
- y

- Подберите «отечественный» фразеологический оборот, одинаковый по значению с приведёнными заимствованными.
- 1.) Английский: быть занятым как пчела.
- Французский: стрелять из четырёх ружей.
- Испанский: выплёвывать печенки
- Немецкий: не знать ни отдыха, ни покоя
- Русский:
- 2.) Английский: это ещё всё в воздухе
- Французский: это ещё не в кармане
- Испанский: написано на песке
- Немецкий: это пока написано на звёздах
- Русский:....

#### Продолжение задание 5

- 3.) Английский: бить воздух
- Французский: бить шпагой по воде
- Испанский: ходить кругами вокруг колодца
- Немецкий: обмолачивать пустую солому
- Русский:....
- 4.) Английский: жить в клевере
- Французский: как петух в мармеладе
- Испанский: плавать в изобилии
- Немецкий: как червячок в сале
- Русский:....