

Фразеология

The background features a dark blue gradient on the left side, transitioning into a black area on the right. A prominent, smooth, light blue curved line sweeps across the lower half of the image. Below this curve, a light blue triangular shape is positioned, pointing towards the bottom right corner.

Особенности фразеологизмов

- 1. Сложны по составу.
- 2. Семантически неделимы.
- 3. Постоянство состава.
- 4. Непроницаемость структуры.
- 5. Устойчивость грамматической формы компонентов.
- 6. Закрепленный порядок слов.

Основные типы фразеологических единиц

- 1. Фразеологические сращения (имеют немотивированное значение)
- 2. Фразеологические единства (значение отчасти мотивировано, воспринимаются как метафоры, тропы)
- 3. Фразеологические сочетания (значение мотивировано семантикой составляющих компонентов)

Классификация фразеологизмов по происхождению

- 1. Исконно русские
- 2. Заимствованные из старославянского (источник-христианские книги)
- 3. Заимствованные из других языков (античная мифология, художественные тексты и так далее)

Стилистическое расслоение русской фразеологии

- 1. Разговорная
- 2. Просторечная
- 3. Книжная (научная, публицистическая, официально-деловая)
- 4. Общеупотребительная

Задание 1

- *Составьте из рассыпанных слов фразеологизмы. Запишите их, определите значение каждого. С одним-двумя составьте предложения.*
- Сказки, неделя, без, каша, бабушкины, году, без, петли, березовая, задоринки, и, вязать, сучка (р.п.).

Задание 2

Сгруппируйте ФЕ по степени их семантической слитности

- Не видать ни зги, последняя спица в колеснице, растяжимое понятие, щекотливое положение, тертый калач, пуганая ворона, со всеми потрохами, беспробудный сон, скрепя сердце, чесать зубами, храм науки, наобум Лазаря, ляссы точить, внести свою лепту, бить ключом.

Задание 3

- Соедините слова из одного столбика с словами из другого так , чтобы получился фразеологизм. Поясните значение.

- | | |
|----------------|---------|
| • Танталовы | конь |
| • Троянский | меч |
| • Дамоклов | ложе |
| • Гомерический | муки |
| • Прокрустово | чулок |
| • Синий | побоище |
| • Мамаево | смех |



Задание 4

- Прочитайте фразеологизм, запишите его значение, от каждой буквы запишите новый фразеологизм.

- И

- Д

- Т

- И

- П

- О

- М

- И

- Р

- У

Задание 5

- Подберите «отечественный» фразеологический оборот, одинаковый по значению с приведёнными заимствованными.
- 1.) Английский: быть занятым как пчела.
- Французский: стрелять из четырёх ружей.
- Испанский : выплёвывать печенки
- Немецкий: не знать ни отдыха , ни покоя
- Русский:.....
- 2.) Английский: это ещё всё в воздухе
- Французский: это ещё не в кармане
- Испанский: написано на песке
- Немецкий: это пока написано на звёздах
- Русский:.....

Продолжение задание 5

- 3.) Английский: бить воздух
- Французский: бить шпагой по воде
- Испанский: ходить кругами вокруг колодца
- Немецкий: обмолачивать пустую солому
- Русский:.....
- 4.) Английский: жить в клевере
- Французский: как петух в мармеладе
- Испанский: плавать в изобилии
- Немецкий: как червячок в сале
- Русский:.....