

# Природные ресурсы и охрана природы



### Образовательные:

1. Создать условия для формирования и углубления знаний учащихся о природных ресурсах, на основе их различных классификаций.
2. Сформировать представление об ООПТ, их видах и значении.

### Развивающие:

1. Создать условия для формирования мыслительных операций: анализ, сравнение, умозаключения.
2. Создать условия для формирования навыков работы с компьютерными программами.

### Воспитательные:

1. Создать условия для формирования навыков самообразования на основе самостоятельных видов деятельности.
2. Создать условия для формирования экологической культуры



# Описание человека:

*зависимость, жажда независимости,  
множество потребностей*

Французский математик и философ XVII века  
Паскаль Блез



**Люди давно знают, что  
разрушать природу  
невыгодно, ведь  
человек зависим от  
природы. Зачем они это  
делают?**



**Окружающая среда – это совокупность природных условий.**

**Природные ресурсы – компоненты природы, которые используются или могут быть использованы в хозяйственной деятельности человека.**



# Виды природных ресурсов

- Минеральные (ископаемые);
- Земельные;
- Климатические;
- Водные;
- Биологические;
- Космические.



# Распределите природные ресурсы на группы



1



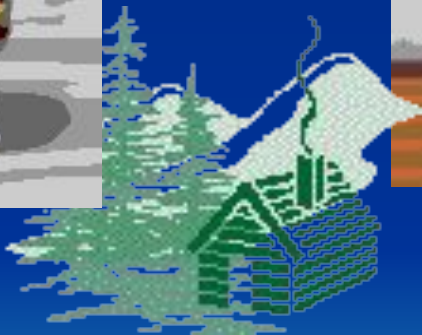
2



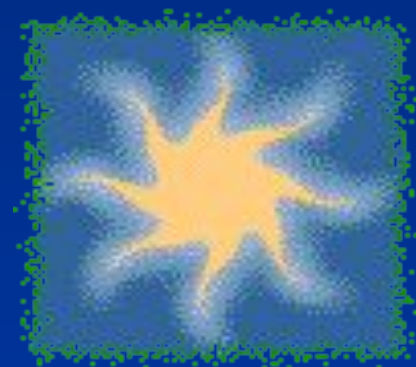
3



4



5



6



Природные  
ресурсы

```
graph TD; A[Природные ресурсы] --> B[исчерпаемые]; A --> C[неисчерпаемые];
```

исчерпаемые

неисчерпаемые



Исчерпаемые  
ресурсы

ВОЗОБНОВИМЫЕ

НЕВОЗОБНОВИМЫЕ

**Исчерпаемые  
ресурсы**

**возобновимые**

**невозобновимы  
е**

**Потенциально  
возобновимые**

# Информация к размышлению

Биологические ресурсы постоянно восстанавливаются, если сохранять необходимые для этого условия, а скорость использования не превышает темпы естественного возрождения (животные – несколько лет; леса – 60-80 лет; почвы, потерявшие плодородие – несколько тысячелетий).

Превышение темпов расходования над скоростью воспроизводства ведет к истощению или полному исчезновению ресурса



# Практическая работа: Описание особенностей различных видов ООПТ

## Цели:

- Выявить и охарактеризовать виды ООПТ.
- Познакомиться с ООПТ Хабаровского края.
- Продолжить формировать умения работы с различными источниками информации.

**Оборудование:** инструктивные карточки, компьютер, учебники ??????

## Ход работы:

1. Познакомиться с учебным материалом об ООПТ на стр. ??? учебника «География России» и География Хабаровского края.
2. Изучите материал об ООПТ представленный в папке «Охрана природы», расположенный на диске С.
3. Найдите и ознакомьтесь с данными об ООПТ Хабаровского края на сайте Правительства Хабаровского края в Internet.
4. Заполните таблицу:
5. Объясните, в каком виде ООПТ удастся получить лучшие результаты в деле охраны природы? Почему?

Работу выполнил:

| Виды ООПТ             | Какие задачи решаются | Какая хозяйственная деятельность разрешена | Примеры |
|-----------------------|-----------------------|--|---------|
| Заповедник            |                       |  |         |
| Биосферный заповедник |                       |  |         |
| Заказник              |                       |  |         |
| Национальный парк     |                       |  |         |
| Памятник природы      |                       |  |         |

