

# Интеллектуально- развивающая игра по экологии «Судьба природы — наша судьба»



- *Боганская Марина*
- *Подольский район, Толбинская школа, 2004 год.*









- **Экология** - наука об отношениях растительных и животных организмов друг к другу и к окружающей их среде.

# Живая природа

Растения  
(флора)

ЖИВОТНЫЕ  
(фауна)



# Конкурс капитанов.

- 1** *Природные богатства, находящиеся в глубине земли.*
- 2** *Деятельность человека, нацеленная на защиту живой и неживой природы.*
- 3** *Распространённое вещество, встречающееся на Земле в трёх состояниях.*
- 4** *Верхний плодородный слой земли.*
- 5** *Живое существо, активно и сознательно воздействующее на живую и неживую природу.*





# Конкурс капитанов.

6

**Организмы, встречающиеся во всех природных зонах, которые не могут жить без света, воды и воздуха.**

7

**Учебный предмет, изучаемый в школе и связанный с природой.**

8

**Как называется умение находить стороны горизонта?**

9

**С помощью какого прибора можно ориентироваться в любую погоду?**

10

**Какую сторону горизонта можно найти с помощью мха на стволе дерева?**



# Конкурс "Угадайка."

## *Растение*

*Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдёшь:  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый.*



## *Животное*

*Это хищное животное,  
небольших размеров. Обитает в  
лесах, в заброшенных садах. Ест  
жуков, дождевиков, лягушек,  
змей. В случае опасности  
сворачивается в клубок.*



# Конкурс

# "Угадайка."

## *Растение*

***Чей пух по городу летает?  
Среди июля- снегопад.  
Прохожие его ругают,  
А это ветер виноват.***



## *Растение*

***Посадили зёрнышко –  
Вырастили солнышко.***





# Конкурс

# "Угадайка."

## *Растения*

*Крохотная девочка  
Вышла на лужок:  
Желтая головушка,  
Беленький веноч!*



## *Животное*

*Зубы остры, хвост - лопатой,  
Что за славные ребята?  
Строят хаты и плотины,  
Валы и плотины.*



# ЖАЛОБА № 1

**Сама знаю, что не красавица. Покажись я, многие шарахаются в сторону, а то ещё и камнем бросят или ногой пнут. А за что? Придумали ведь, что от меня на руках бородавки бывают. Чуть какая-то.**

**Не всем же быть красавицами! А польза от меня большая.**



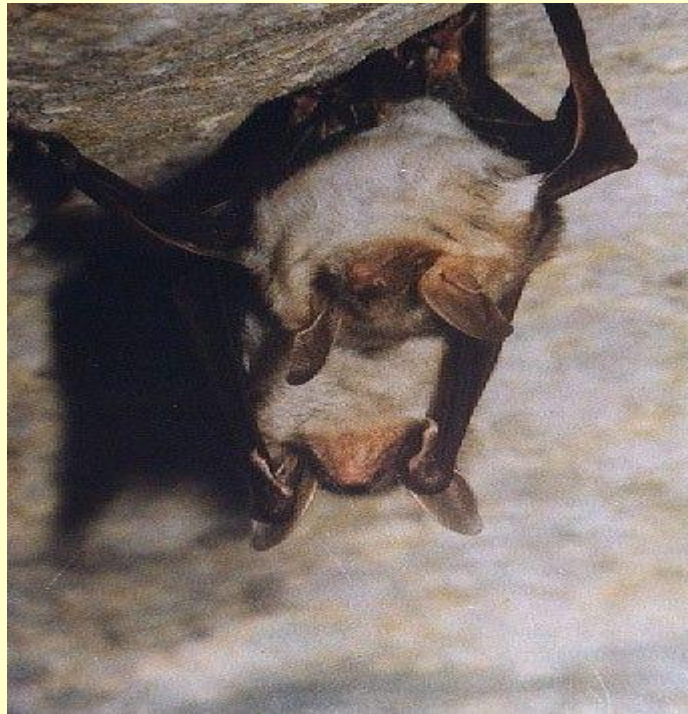


## **ЖАЛОБА № 2**

**На земном шаре нет, пожалуй, такого существа, о котором рассказывали бы столько легенд и небылиц, как о нас.**

**Не нравится, что темноту мы любим, что на обычных птиц и зверей не похожи. Но мы же друзья человека, не враги.**

**Что же нам делать? Ведь такими мы уродились. Любим висеть вниз головой. А обижают нас незаслуженно.**



# «Красная книга»

Вопрос: *Что вы знаете о Красной книге?*



Международную Красную книгу создали в 1966 году. Хранится она в Швейцарском городе Морже. В 1974 году создана Красная книга и у нас в стране. В неё записаны **52 вида зверей и 65 видов птиц.**



*Задание: Выбрать растения и животных, которые занесены в Красную книгу.*



## По горизонтали:

4. Звенит и цветёт.
6. Превращает воду в лёд и снег.
7. Ваше любимое время года, когда бывают каникулы.
8. Насекомое, которое пьёт кровь, а живёт у воды.
9. Жидкость, без которой никто не может жить.



## По вертикали.

1. Серая, с хвостом, боится кошек.
2. Место, где растёт пшеница.
3. Самый большой в океане.
4. Мама «Милки-уэя».
5. Мама жеребёнка.





# *Конкурс*

## *«Природное равновесие»*

**Вопрос: К чему может привести нарушение экологического равновесия в природе? Продолжите развитие событий.**

**В Крымском заповеднике расправились с волками...**

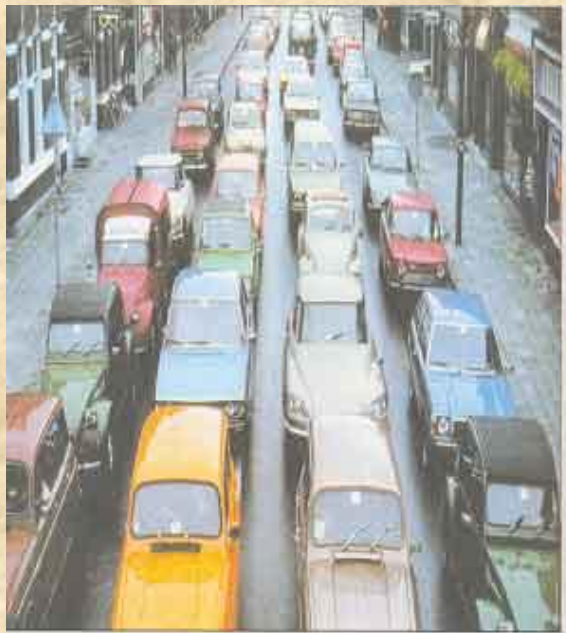
**В старой дубраве начали пасти коз и коров...**



**Вскоре над лесами возникла угроза вымирания.**

**Вскоре дубраву покинули птицы. В результате, гусеницы быстро объели листву на деревьях, и могучие дубы погибли.**

# Что ты делаешь, человек?



**транспорт**



**предприятия**



**рубка леса**



**убийство животных**



**отдыхающие**



*-Мы бьем животных, рубим лес, устраиваем свалки,*

*-Но кто же под защиту лес возьмет?*

*-Пусты ручьи, в лесу одни лишь палки...*

*-Подумайте, а что нас дальше ждет...*






# Внимание, природа в опасности!

- Как лучше использовать землю?
- Как сберечь леса, пашни, растения и животных?
- Как уменьшить потери воды?
- Как вы понимаете выражение: «Лес - друг человека» ?
- Почему многие растения не оставят потомства, если вы будете ловить бабочек?
- Почему многие растения и животные становятся редкими?
- Что вы можете сделать по охране природы?





**Любите родную природу –  
Озёра, леса и поля.  
Ведь это же наша с тобою  
Навеки родная земля.  
На ней мы с тобою  
родились,  
Живём мы с тобою на ней.  
Так будем же, люди, все  
вместе  
Мы к ней относиться  
добрей.**