



# Квадратные корни

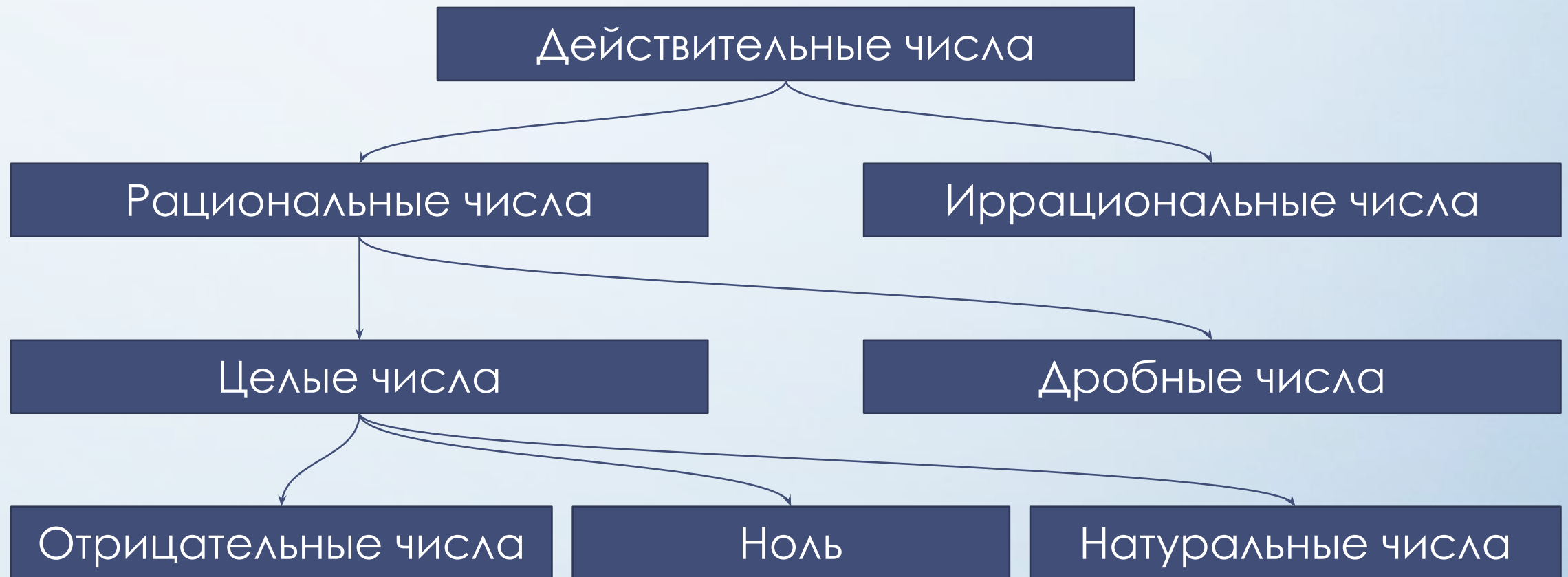
Алгебра 8 класс

# Представьте числа

- -17
- 2,5
- 1
- -6,3

**в виде рационального числа**

# Макет «Заголовок и объект» с диаграммой



# Устная работа

$$\sqrt{25}; \sqrt{1.69}; \sqrt{0}; \sqrt{3}; \sqrt{361}; \sqrt{7}; \sqrt{256}$$

# Группы квадратных корней

- Квадратный корень из степени
- Квадратный корень из произведения
- Квадратный корень из дроби

$$\sqrt{3^6}; \sqrt{15^2}; \sqrt{\frac{4}{9}}; \sqrt{144}; \sqrt{64}; \sqrt{1\frac{7}{9}}; \sqrt{9a^4}; \sqrt{\frac{9}{64}}$$

## Проверьте: верно ли?

$$\sqrt{49 \cdot 16} = 28$$

$$\sqrt{\frac{1}{81}} = \frac{1}{9}$$

$$\sqrt{(-5) \cdot 80} = -20$$

$$3 \cdot \sqrt{\frac{9}{16}} = 2,5$$

$$\sqrt{4^6} = 68$$

$$\sqrt{\frac{4}{169}} \cdot \sqrt{\frac{81}{144}} = \frac{3}{26}$$

# Проверь себя №2 (стр. 105)

## Работа по учебнику

63

27

6

5

1,5

17

# Найти значение выражения

$$\sqrt{x^2 - 2x + 1}$$

При  $x=1$  и  $x=5$

$$\sqrt{x^2 + 3x + 8}$$

При  $x=0$  и  $x=4$



# Тест по вариантам: верно ли утверждение?

## I вариант

1. Любое число, кроме 0, в квадрате всегда положительно
2.  $\sqrt{3}$  иррациональное число
3.  $\frac{3}{5}$  конечная десятичная дробь
4.  $\sqrt{169} > 15$
5. 12 – натуральное число

## II вариант

1. -5 – рациональное число
2. 0 – действительное число
3.  $\sqrt{8}$  - иррациональное число
4.  $\sqrt{169} > 16$
5. -25 – натуральное число

# ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

## I вариант

1. Да
2. Да
3. Да
4. Нет
5. Да

## II вариант

1. Да
2. Да
3. Да
4. Нет
5. Нет