



ПЕРВЫЙ

БУКВАРЬ

Презентация о курсе обучения грамоте в 1 классе выполнила
Попова Елена Михайловна учитель
начальных классов «МОУ
Суховская СОШ №3»



"Букварь" и "Азбука" - первые книги школьника.



- Послушайте маленький отрывок из древнерусской книги "Повести временных лет": "Велика бо бывает полза отъ ученья книжного... Аще бо поищеши въ книгахъ мудрости прилъжно, то обрящеши велику ползу души своей ..." - Поняли ли вы, о чем я прочитала? На современном языке это изречение звучало бы так: Велика ведь бывает польза от учения книжного ... Если поищешь в книгах мудрости, то найдешь великую пользу душе своей.



- О чем говорится в этом отрывке?





- Букварь - первая учебная книга, которая попадает в руки ребенка. С нее начинается овладение грамотой. По ней дети учатся читать и писать. Сегодня я расскажу вам о том, как создавались буквари, по которым учатся все дети нашей страны.



- В давние-давние времена дети тоже учились в школе, но читали они не по букварю и писали они не в тетрадях. В старину буквы вырезали на деревянных дощечках, а писали в тетрадях, сделанных из бересты. Потом на земле появились книги. Сначала книжные листы делали из кожи животных, а позже их стали делать из бумаги.





- Уже в древности люди понимали, как важно уметь читать книги, потому что, читая книги, узнаешь много важного и интересного. Сначала книги были рукописные. Их переписывали от руки. Переписывание книг занимало много времени, из-за этого книги были очень дорогие, и их было мало. Со временем люди изобрели машины, которые могли напечатать любое количество книг. И вот на земле появилась первая печатная азбука - азбука Ивана Федорова. Буквы этой азбуки были немного похожи на наши. Но сможете ли вы прочитать, что тут написано?





Прѣрѣдѣнѣ .

А . аа . ааа . аааа . ааааа .
 аааааа . ааааааа . аааааааа .
 ааааааааа . аааааааааа .
 ааааааааааа . аааааааааааа .
 ааааааааааааа . аааааааааааааа .

аааа .

ааааааааа . аааааааааа .
 ааааааааааа . аааааааааааа . ааааааааааааа .
 ааааааааааааа . ааааааааааааааа .
 ааааа . аааааа . аааааааа .
 аааааа . ааааааа . ааааааааа .



Б . бб . ббб . бббб . ббббб .
 бббббб . ббббббб . бббббббб .
 ббббббббб . бббббббббб .
 ббббббббббб . бббббббббббб .
 ббббббббббббб . бббббббббббббб .
 ббббббббббббббб . бббббббббббббббб .
 ббббббббббббббббб . бббббббббббббббббб .
 ббббббббббббббббббб . бббббббббббббббббббб .



- Назовите первые буквы современного алфавита (А, Б, В, Г, Д ...). А раньше эти буквы и писались и назывались совсем иначе. Например: а - аз, б - буки, в - веди, г - глаголь, д - добро, е - есть, ж - жизнь, и - иже, л - люди, с - слово и т.д. Какое слово произошло от названия первых русских букв? (Азбука).





- Обучение чтению в те времена занимало 2-3 года. Сначала учитель заставлял детей запоминать названия букв, затем складывать из них слоги, потом слова. Например, буки+люди+аз = бла, глаголь+он = го, = бла-го, слово+люди+он = сло, = бла-го-сло, веди+иже = ви, = бла-го-сло-ви. Я не случайно выбрала такое непонятное слово. Ведь в те времена не было специальных рассказов для детей. И дети учились читать совершенно непонятные им тексты молитв. Представляете, как трудно было тогда научиться читать?





- Постепенно из букварей стали исчезать тексты непонятных детям молитв и вместо них появились тексты различных наставлений и поучений. Например на страницах "Великолепной русской азбуки. Подарка для добрых детей" можно было прочитать такие тексты:



- *Не много говори, и привыкай более слушать; будь кроток, тих, скромн. Не все, что придет на ум, рассказывай; но всегда думай, о чем ты говорить намерен. Чего действительно не знаешь, не утверждай и не оспаривай. Что займы взял, отдай; что обещал, выполни, что получил даром, за то благодари.*
- *Почитай своих родителей. учителей и старших себя, исполняй приказания первых и слушай советы последних. когда говорят старшие, со вниманием слушай и не перебивай речь их. Не откладывай до завтра то, что можешь сделать сегодня.*





- В те далекие от нас времена печатали разные буквари: одни для детей из богатых семей - цветные, с красивыми нарядными картинками, другие для бедных крестьянских и рабочих детей. Для простого народа, делали маленькие, плохо отпечатанные, книжки без иллюстраций. Но жили в нашей стране и хорошие добрые люди, которые заботились о детях. Например, Лев Николаевич Толстой в своей усадьбе Ясная Поляна, на свои деньги, организовал школу для бедных крестьянских детей. Специально для этой школы он создал «Азбуку». В нее он включил маленькие рассказы на темы жизни крестьян. Многие рассказы из Азбуки Льва Николаевича Толстого до сих пор используются для обучения детей чтению.

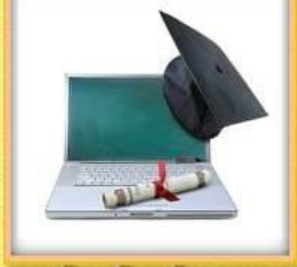




Л.Н. ТОЛСТОЙ



АЗБУКА



Маша была мала.
У Маши ноги были босы



Тане дали бусы на шею.
Бусы были милы,
и Таня была рада.





У Груши не было куклы, она взяла сена, свила из сена жгут, и это была её кукла; звала она её Маша. Она взяла эту Машу на руки. “Спи, Маша! Спи, дочка! Бай, баю, бай, баю!”



На лугу были чурки. Дети
взяли эти чурки и клали избу.
Прежде стены, после крышу.
И на крыше была труба, а на
углу были двери.

Изба была не мала, но
двери были тесны для куклы.
Дети сняли крышу, и куклы
сели туда сверху



- Другой великий русский учитель Константин Дмитриевич Ушинский создал для детей учебник "Родное слово". Этот учебник выдержал 147 изданий. Он состоял из двух книг: "Азбуки" и "Первой после Азбуки книги". В "Азбуке" Ушинский помещает рисунки для изображения их по клеткам, чтобы подготовить ребенка к письму с помощью интересных рисунков. Затем дает прописи, письменную и печатную азбуки. Сначала дети должны были выделять звуки в простейших словах (ау, уа, оса), учились писать буквы, обозначающие их, затем читать написанное.





- Буквари постоянно совершенствовались. Ваши прабабушки и прадедушки учились по букварю Дмитрия и Елены Тихомировых. Этот букварь очень похож на современные буквари. Его издавали более 160 раз. И сейчас в некоторых школах учатся по букварю Тихомировых.







Лл

л, л, л, л, л
ла, ла, ла, ла

маЛ ма-Ла мас-Ла Са-ша
ма-Ла са-Ла сус-Ла Ма-ша



Саша, Маша



*ц, цы, цу, цуц
ушца*

Цц



Це-пы



Це-пи

Це-пы кон-Цы
Це-на куп-Цы
Це-пи нем-Цы

Ли-цо. Пла-ток к ли-цу.
Ма-туш-ка и се-стра мо-ло-ти-ли пше-ни-цу. При-ле-тел кор-шун, у-нёс цып-лён-ка. При-шла ли-си-ца, у-вес-ла ку-ри-цу.
Кор-шун - пти-ца. Си-ви-ца - пти-ца. Ку-ри-ца - пти-ца. Ут-ка - пти-ца. Си-ни-ца ле-та-ет, а ли-си-ца?

Куп-цы, кон-цы, сит-цы, си ни ца, пти ца, це-на, це-пи, це-пы, нем-цы.



- Когда пошли в школу ваши мамы и папы был создан новый красочный букварь . Этот букварь оставался практически неизменным на протяжении 40 лет. По содержанию материал букваря делится на три части: подготовительный, букварный и после букварный периоды. В подготовительный период дети учились различать предложения, слова и слоги. Для этого использовались различные картины, серии рисунков, предметные картинки. В букварный период основная задача была научиться различать звуки и буквы, читать слова и небольшие тексты. В после букварный период - ученики читали интересные занимательные рассказы и стихи.



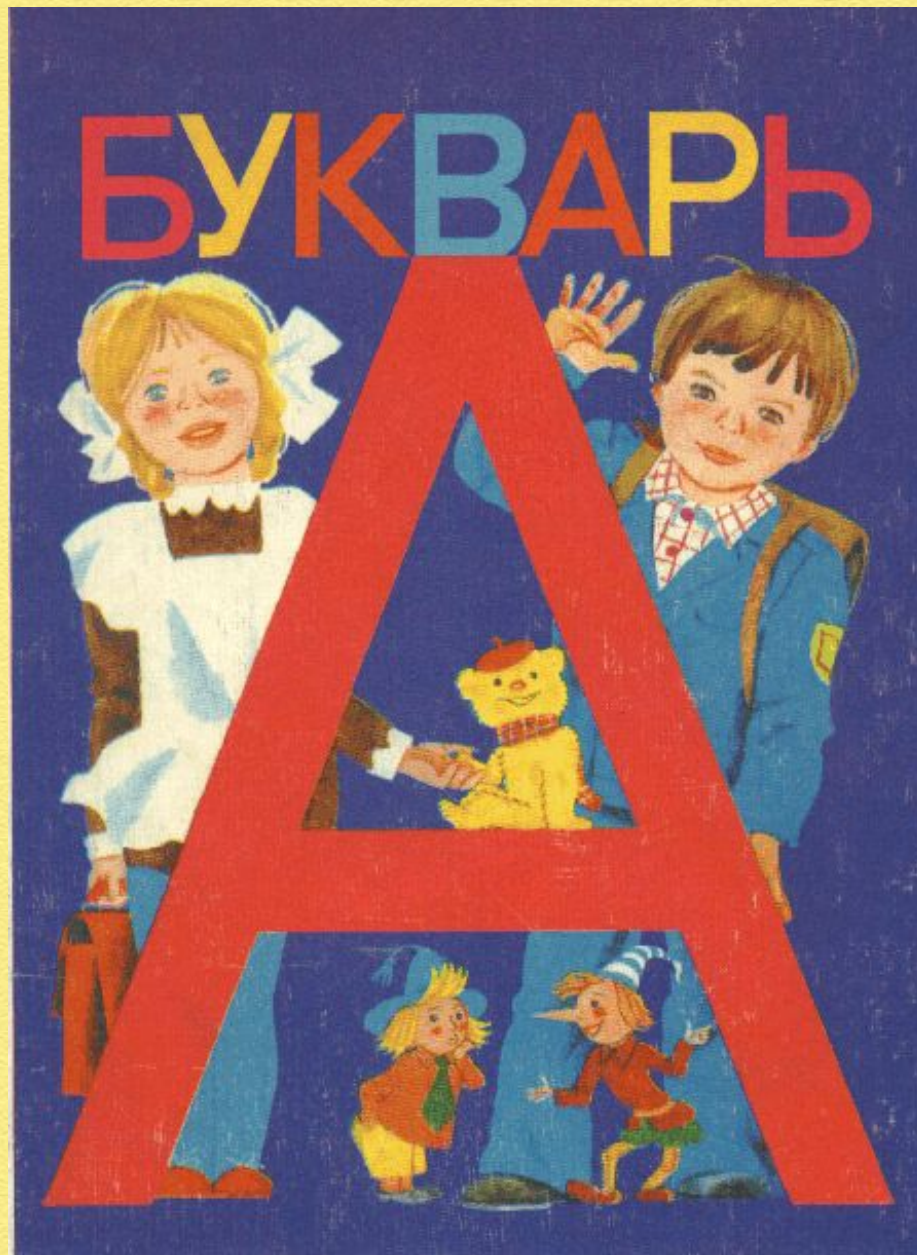




Illustration of a boy and a girl with scattered syllable tiles: **СТОИТ**, **СТОИТ**, **У**, **СЫ**, **С**, **НО**, **ТИ**, **КИ**, **СО**, **С**, **НА**, **КО**, **СА**, **СИ**, **НА**.

Diagram 1: **КО** and **НИ** with arrows pointing to **са** and **ти**.

Diagram 2: **КО** with arrows pointing to **са** and **НИ**, and an arrow from **са** to **НИ**.

Text: **45123 насос**

Illustration of a tree branch with syllable tiles **У** and **О**.

Page number: **36**



ро|с
вы|ро|с
ро|с|ла
вы|ро|с|ла
ра|с|ти|л
вы|ра|с|ти|л

Вова вірастил лук.
А Лариса — салат.
У нас віросла тыква.
Вот так тыква!





у|че|ни|к у|че|ни|е
у|че|ни|ки ч|те|ни|е

Уроки.

Се|го|д|ня у нас четыре урока.

На уроке ма|те|ма|ти|ки была интересная задача.

На уроке чтения мы изучали звук ч и букву ч.

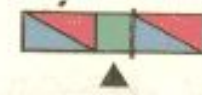
Мы читаем слова: река — речка, рука — ручка, лиса — лисичка.

Потом будет работа в прописи.

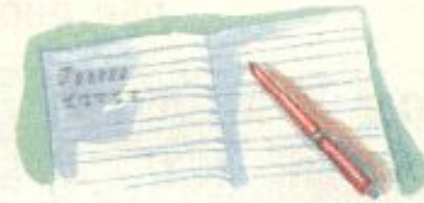
Вчера мы писали букву г, а сегодня ч.

Последним уроком будет урок рисования.

Чч
чч



ча
чо
чу
чи
че





- Перед создателями букварей всегда стояла задача: сделать обучение чтению, письму и счету более доступным и занимательным. Поэтому появилась Азбука - веселая учебная книга для обучения ребенка в дошкольный период. К книге прилагались указания для родителей и воспитателей; "Как обучать по Азбуке ребенка 5-6 лет". В этой книге были не только страницы для чтения, но и для занятий математикой, трудом и рисованием.








Тт

кот утро шут-ка

Ната туман утка

Тут Тамара .
У Тамары  .
А там Рома.
У Ромы  .




Дд

Да-ша дом дым

до-ма тут душ

дым-но душ-но

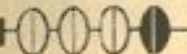
- Даша, папа дома?
- Да, папа дома.



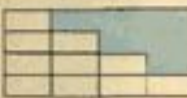
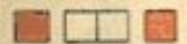




4

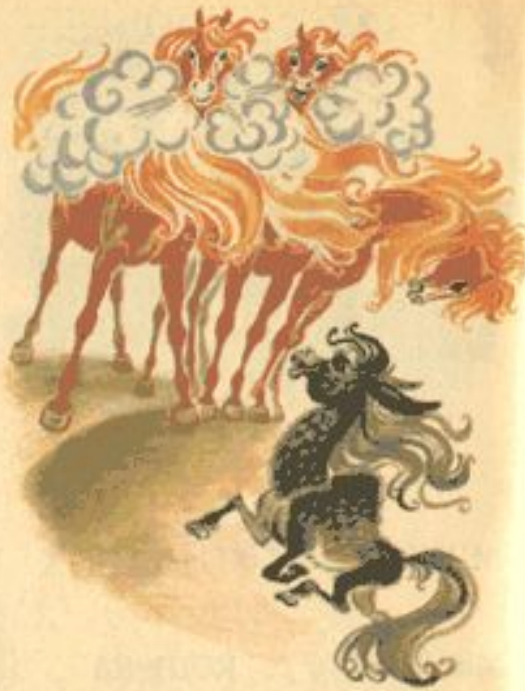


3 и 1
2 и 2
1 и 3



3 + 1
2 + 2

1 + 3 1 · 3 · 4 · · 1



3 + 1



4 - 1



2 + 2



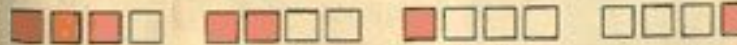
4 - 2



1 + 3



4 - 3



4 - 1 4 - 2 4 - 3 4 - 1







- Что же такое букварь?
- Для чего он нужен?





- Материалы с сайта [Внеклассные занятия в начальной школе](http://vneklklassa.narod.ru/page_02_3.htm). Сценарии...

- По ссылке:

http://vneklklassa.narod.ru/page_02_3.htm

**"Букварь" и "Азбука" -
первые книги любого
школьника
Автор : Кононова М.Н.**

