



# Цифра 3, число 3

Подготовила Заварзина Елена  
Петровна учитель начальных классов  
МБОУ ТСОШ №3, Муйского района  
Республики Бурятия

# Прямой и обратный счёт



Какое число пропущено?

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# Устный счёт

- Назовите предшествующее число 6
- Назовите последующее число 8
- Назовите соседей числа 4     3 и 5
- Какое число находится между числами 7 и 9?     8
- На сколько последующее число больше предыдущего?     1



- Чем мы занимались на прошлом уроке?
- Как можно получить число 2?

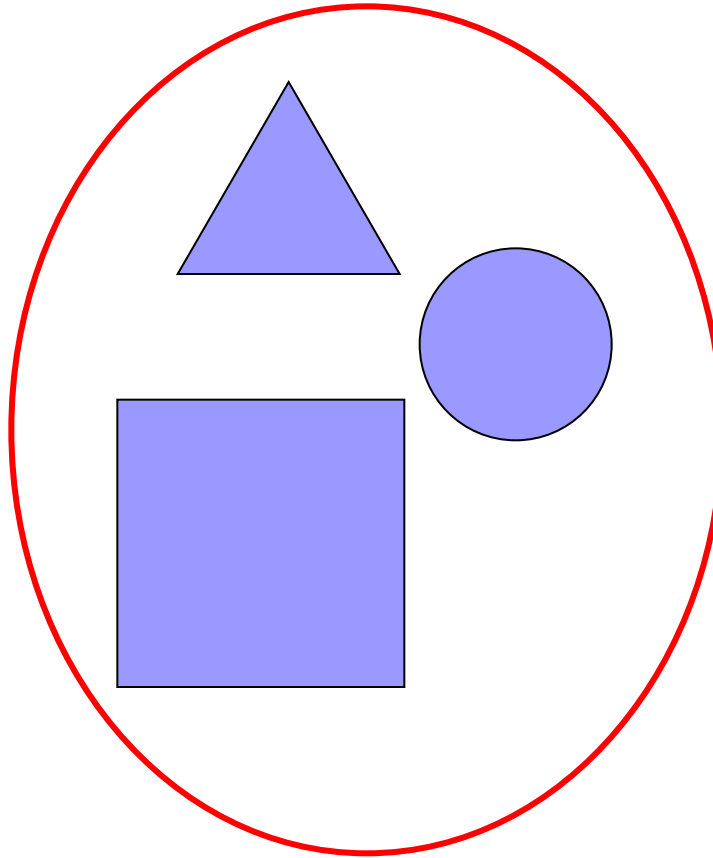
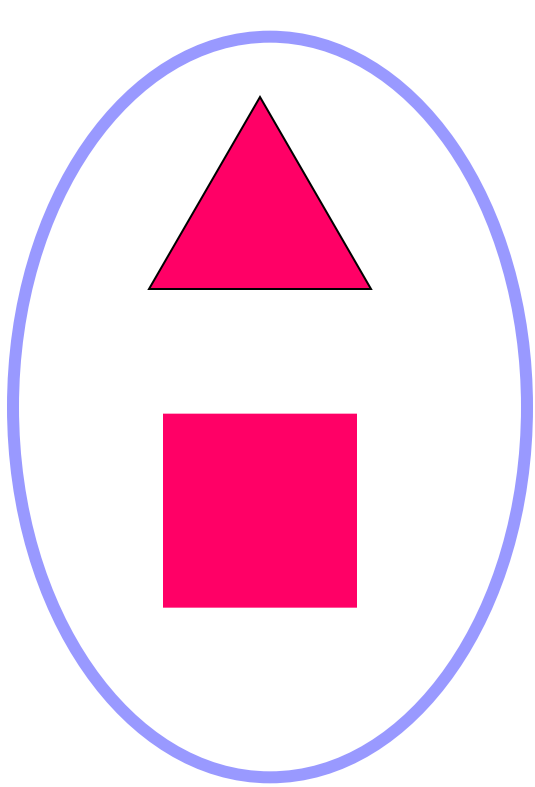


+



1 + 1

■ На какие группы можно разбить  
данные фигуры?



$$K + C = \Phi$$

$$C + K = \Phi$$

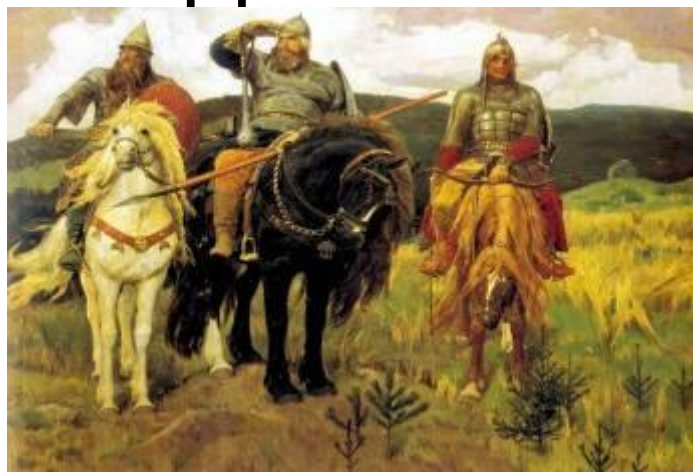
$$\Phi - K = C$$

$$\Phi - C = K$$

# Вспомните из каких произведений эти герои



Pavlina



# Что объединяет эти произведения?

- Какова тема нашего урока?
- Какую цель перед собой поставим?





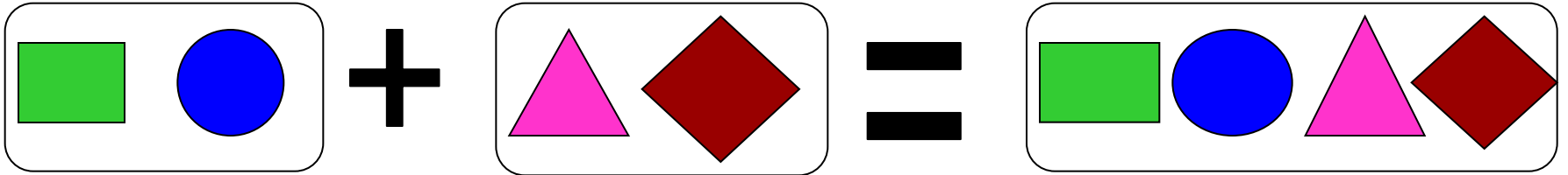
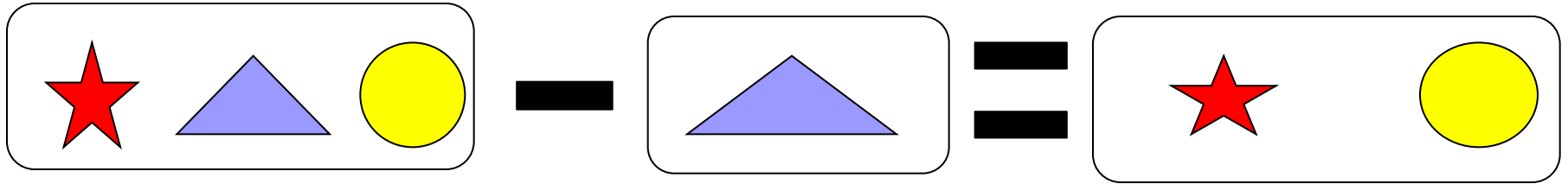
# Как можно получить число 3?



$$1+2$$



$$2+1$$



- Молд

