

«ЕДА».

“Let’s have something to eat”

1. Активизировать употребление местоимений.
2. Обеспечить использование лексики по теме в серии языковых и речевых упражнений.
3. Развивать логическое мышление.
4. Обучать чтению текстов с полным пониманием прочитанного.

Read the text and answer the questions.

Betsy has three children: Rosy, Mark and Rob, and a husband, Mr. MacWizard.

Normally Betsy has a lot of problems with family dinners because every member of the family eats only certain kinds of food (каждый ест только определенную еду). Rosy and Mark eat rice and ham. Rob and Rosy like bread and cheese. Rob and Mr. MacWizard like chicken and bread.

1. Which food doesn't Rosy eat?

a) Bread b) chicken c) ham d) rice e) cheese

2. Who eats cheese, chicken and bread?

a) Rosy b) Rob c) Mark d) Mr. MacWizard

3. Who doesn't eat cheese, but eats ham and rice?

a) Rosy b) Rob c) Mark d) Mr. MacWizard

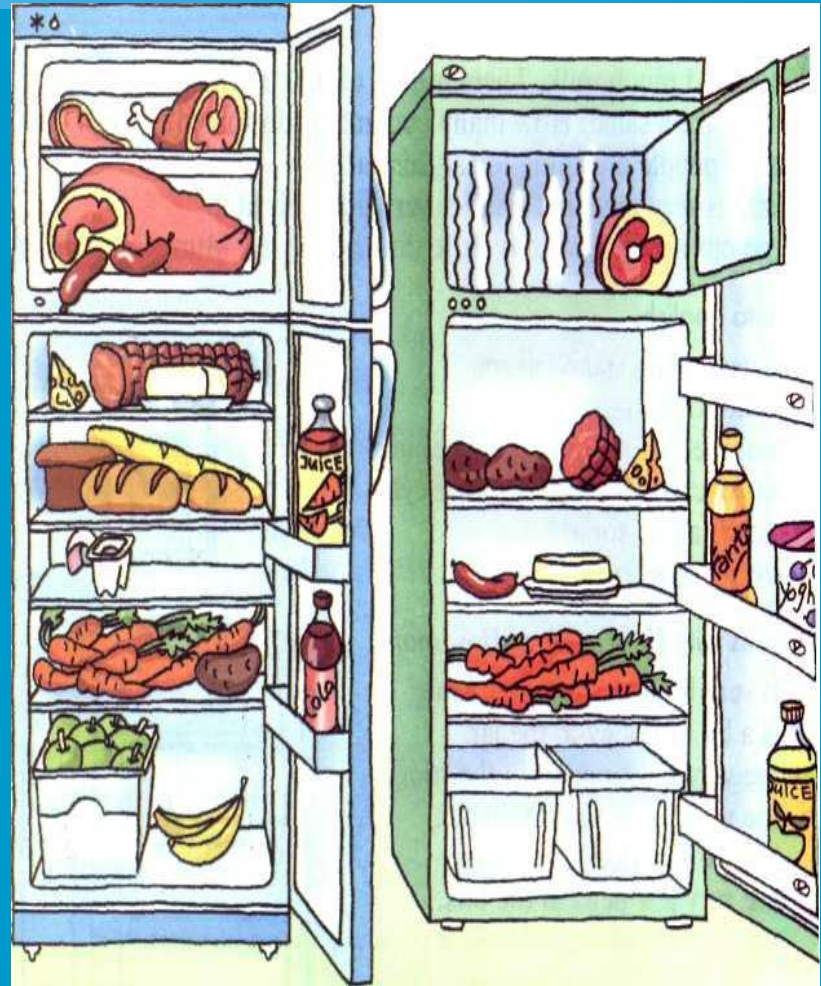
4. Which food is OK for most of the family (для большинства членов семьи)?

a) Bread b) ham c) rice d) chicken e) cheese

Найдите 10 различий между содержимым холодильников

Use: much, many, few, little,
very few, very little, there
is no, there isn't / aren't
any, some

Model: There isn't a lot of
meat in the blue fridge, but
there is very little meat in
the green fridge.



Назовите все названия продуктов,
которые начинаются на ту же букву,
что и ваше имя.

Tips: My name is Svetlana. I
like sweets.



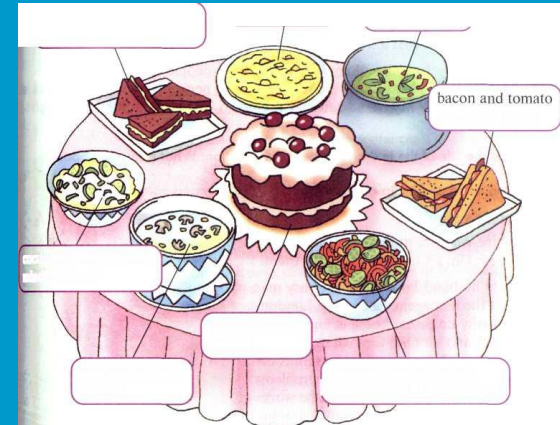
Задайте по 2 вопроса о каждом блюде и ответьте на них.

Use the words in brackets in your questions.

Start with: Is there/ Are there any, What... Model:

Is there any salt in this omelette?-Yes, there is.
What is there in this omelette?- There a lot of eggs, a lot of cheese, some milk, some salt and some butter.

1. Cheese and egg omelette (salt)
2. Vegetable soup (meat)
3. Bacon and tomato sandwich (ham)
4. Tomato, cucumber and salad (mayonnaise)
5. Chocolate cake (sugar)
6. Mushroom soup (water)
7. Cucumber and yoghurt salad (onions)
8. Fish, egg and mayonnaise sandwich (eggs)



Find the odd one out.

Найдите в каждой строке лишнее слово.

1. Water, tea, sweet, juice.

2. Ice cream, chocolate,
pepper, honey.

3. Grapefruit, orange, lemon,
rice.

4. Potato, bacon, carrot,
tomato.



Find the odd one out.

Найдите в каждой строке лишнее слово.

1. Sweet

2. Pepper

3. Rice

4. Bacon



Ask and answer question about
about
the ingredients of your pizzas.

Model: Is there any..?

Yes, there is / No, there isn't.

Tell the class: What is there in your friend's
pizza?

Fill in the gaps with “some” or “any”.

1. I have... tea in my mug.
2. My aunt doesn't read ... newspapers.
3. Kate has ... interesting book.
4. Do you have ... questions?
5. He doesn't have ... water.

Translate into Russian

1. There is very little bread on the table.
2. I want to make salad. How many cucumbers do I need?
3. There aren't any cakes in this shop.
4. There are no bad students in my class.
5. How many people are going to eat this cake?

Translate into Russian.

1. На столе очень мало хлеба.
2. Я хочу приготовить салат. Сколько огурцов мне необходимо?
3. В этом магазине нет тортов.
4. В моем классе нет плохих учащихся.
5. Сколько людей будет есть этот торт ?

Can you count?

Распределить исчисляемые и неисчисляемые существительные «продукты».

Onion, tea, potato, banana, honey, pepper,
water, ham, mushroom, juice, tomato, cucum-
ber, butter, bread, orange, lemon.

I can count...

I can't count...

Найдите слова, обозначающие продукты питания.
Слова можно читать в разных направлениях.

L	E	M	O	N	I	O	N
C	B	U	T	T	E	R	G
A	A	S	H	A	M	G	O
R	C	H	O	N	E	Y	S
R	O	R	I	C	E	D	N
O	N	O	S	I	A	P	T
T	C	O	D	L	U	K	E
M	O	M	A	F	O	O	D
J	U	S	U	G	A	R	A

Найдите слова, обозначающие продукты питания.

Слова можно читать в разных направлениях.

<i>L</i>	<i>E</i>	<i>M</i>	<i>O</i>	<i>N</i>	<u><i>I</i></u>	<u><i>O</i></u>	<u><i>N</i></u>
<i>C</i>	<i>B</i>	<i>U</i>	<i>T</i>	<i>T</i>	<i>E</i>	<i>R</i>	<i>G</i>
<i>A</i>	<u><i>A</i></u>	<i>S</i>	<u><i>H</i></u>	<u><i>A</i></u>	<u><i>M</i></u>	<i>G</i>	<i>O</i>
<i>R</i>	<u><i>C</i></u>	<i>H</i>	<i>O</i>	<i>N</i>	<i>E</i>	<i>Y</i>	<i>S</i>
<i>R</i>	<u><i>O</i></u>	<u><i>R</i></u>	<u><i>I</i></u>	<u><i>C</i></u>	<u><i>E</i></u>	<i>D</i>	<i>N</i>
<i>O</i>	<u><i>N</i></u>	<i>O</i>	<i>S</i>	<i>I</i>	<i>A</i>	<i>P</i>	<i>T</i>
<i>T</i>	<i>C</i>	<i>O</i>	<i>D</i>	<i>L</i>	<i>U</i>	<i>K</i>	<i>E</i>
<i>M</i>	<i>O</i>	<i>M</i>	<i>A</i>	<i>F</i>	<i>O</i>	<i>O</i>	<i>D</i>
<i>J</i>	<i>U</i>	<i>S</i>	<i>U</i>	<i>G</i>	<i>A</i>	<i>R</i>	<i>A</i>