



# Игровые приемы и методы на уроках английского языка



**Наталья Александровна  
Степаненко**  
учитель английского языка  
МОУ Кантемировский лицей

# Ради чего?

- *Как сделать так, чтобы сохранить интерес учащихся к предмету с первого до последнего урока?*
- *Как создать атмосферу поиска и творчества на уроке?*
- *Как сделать так, чтобы учиться было интересно?*
- *Чему нужно обучать на уроках английского языка?*



# По характеру игровой методики:



- *Предметные;*
- *Сюжетные;*
- *Ролевые;*
- *Деловые;*
- *Имитационные;*
- *Игры-драматизации*



# *По характеру педагогического процесса:*

- Обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие;*
- Познавательные, воспитательные, развивающие;*
- Творческие;*
- Профориентационные;*



# НУЖНО ВСЕГДА ПОМНИТЬ:



- 1. Выбор формы игры должен быть педагогически и дидактически обоснован. Нужно всегда знать ЦЕЛИ использования игры.*
- 2. В играх должно быть задействовано как можно больше учащихся*
- 3. Игры должны соответствовать возрасту и языковым возможностям детей, т. е. быть ДОСТУПНЫМИ.*
- 4. Игры служат развитию всех видов речевой деятельности.*



# Грамматические игры



- *Научить учащихся употреблению речевых образцов, содержащих определенные грамматические трудности;*
- *Создать естественную ситуацию для употребления данного речевого образца;*
- *Развить речевую активность и самостоятельность учащихся.*

# ***Лексические игры***



- Тренировать учащихся в употреблении лексики в ситуациях, приближенных к естественной обстановке;***
- Активизировать речемыслительную деятельность учащихся;***
- Развивать речевую реакцию учащихся;***
- Познакомить учащихся с сочетаемостью слов.***



# Фонетические игры



- *Тренировать учащихся в произношении английских слов;*
- *Научить учащихся громко и отчетливо читать стихотворения;*
- *Формировать навыки фонетического слуха.*

# Подвижные игры



- *Используются в качестве физкультминуток, для закрепления лексического и грамматического материала.*

# Игры с пальчиками

- *Используются для развития мелкой моторики рук.*



***Игра – путь детей к  
познанию мира, в котором  
они живут,  
и который они призваны  
изменить.***