



# Урок природоведения по теме «Живые клетки»





# Цель урока

- развитие мыслительных процессов через осознание и осмысление учебного материала.



# Задачи урока

- способствовать формированию представлений о клетке как структурной единице, живой системе;
- дать понятие, что живые клетки дышат, питаются, растут, делятся;
- показать, что живые организмы состоят из клеток, а клетки в свою очередь состоят из более мелких образований;
- познакомить с устройством микроскопа, правилами работы с ним;
- учить анализировать, создавать образы и понятия;
- способствовать обучению школьников умению выделять главную мысль в содержании текста учебной статьи;
- способствовать развитию у учащихся умений прогнозировать, систематизировать, выражать мысли в словесной форме;
- воспитывать у детей бережное отношение к оптическим приборам и оборудованию, аккуратность;
- воспитывать культуру учебного труда.



# ВЫЗОВ

## (СОБСТВЕННО ВЫЗОВ)

- Клетка – удивительный и загадочный мир, который существует в каждом организме. Иногда организм представляет собой одну клетку, а иногда состоит из миллионов (изображение ЦОР «Растительные и животные клетки»);
- Учащиеся формулируют проблему – **«А все ли клетки одинаковые?»**



# Осмысление учебной информации

1. Работа с текстами, рисунками на с. 110—111, изображениями из набора ЦОР. Органоиды клетки: митохондрии, лизосомы, система трубочек — эндоплазматическая сеть. Их функции. Особенности строения растительных клеток (наличие в них хлоропластов, вакуолей), их роль для растений. Идет коллективно-распределенная работа, учитель в ней «дирижер».





# Осмысление учебной информации

2. Повторение правил работы с микроскопом.
3. Рассматривание под микроскопом листьев элодеи канадской. Наблюдение за хлоропластами. Вывод, к которому подводятся учащиеся: клетки растений живые, цитоплазма в клетке перемещается и переносит питательные вещества.



# Осмысление учебной информации

4. Работа с текстами, рисунками на с. 110—111, изображениями из набора ЦОР. Сравнение растительной и животной клеток. (учащиеся работают в парах, сравнивают строение данных клеток)



# Рефлексия

- Игра «Я готов ответить на ваши вопросы».  
Учащиеся задают вопросы по теме ученику,  
сидящему на стуле у доски.