

Учитель биологии МОУ «Маршальская СОШ» Власова Ж.Н.

## Цели урока:

- 1. Углубить знания учащихся о строении и функциях органа слуха;
- 2. Выявить причины нарушений слуха.

## Тест «Анализаторы»

### **І** вариант

- Система, состоящая из рецепторов, 1. Что относится к проводящих путей и центра, находящегося в коре больших полушарий \_\_\_\_\_
- Человек воспринимает окружающий мир с помощью каких органов чувств?
- В какой оболочке глаза находятся рецепторы? \_\_\_\_\_
- Слуховые косточки среднего уха называют \_\_\_\_\_
- Будет ли видеть человек, если затылочная зона КБП повреждена? Ответ обоснуйте.

### II вариант

- вспомогательным органам глаза?
- Сколько наружных каналов имеет орган равновесия? \_\_\_\_
- Наружное ухо состоит из \_\_\_\_
- Каково значение зрительного нерва?
- Будет ли слышать собака, если височная зона КБП разрушена? Ответ обоснуйте.

### Ответы:

### I вариант.

- 1. Анализаторы
- 2. Слух, зрение, вкус, обоняние, осязание
- 3. Сетчатка
- 4. Молоточек, наковальня, стремя
- 5. Нет, потому что в коре больших полушарий расположен зрительный центр

### II вариант.

- 1. Брови, ресницы, веки
- 2. Три
- 3. Ушная раковина, слуховой проход
- 4. Проведение нервного импульса
- 5. Нет, потому что в коре больших полушарий расположен слуховой центр

#### Если у вас:

- Правильные все ответы оценка «5»
- Если правильные четыре ответа оценка «4»
  - Если правильные три ответа оценка «3»
  - Если правильне два ответа оценка «2»

## Fob.

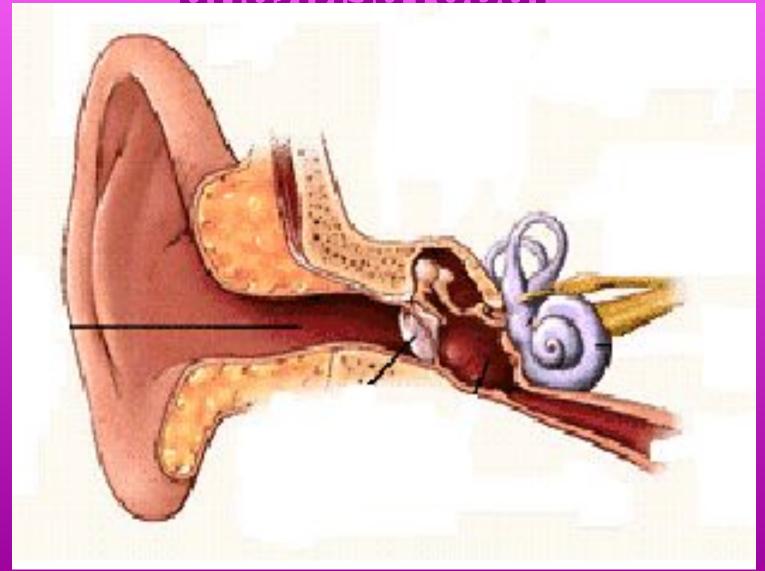




# Функции слухового анализатора.

- 1. Улавливание звуковых волн.
- 2. Проведение нервного импульса по слуховому нерву в кору больших полушарий.
- 3. Различение характера звука (обработка информации).

# Строение слухового анализатора.

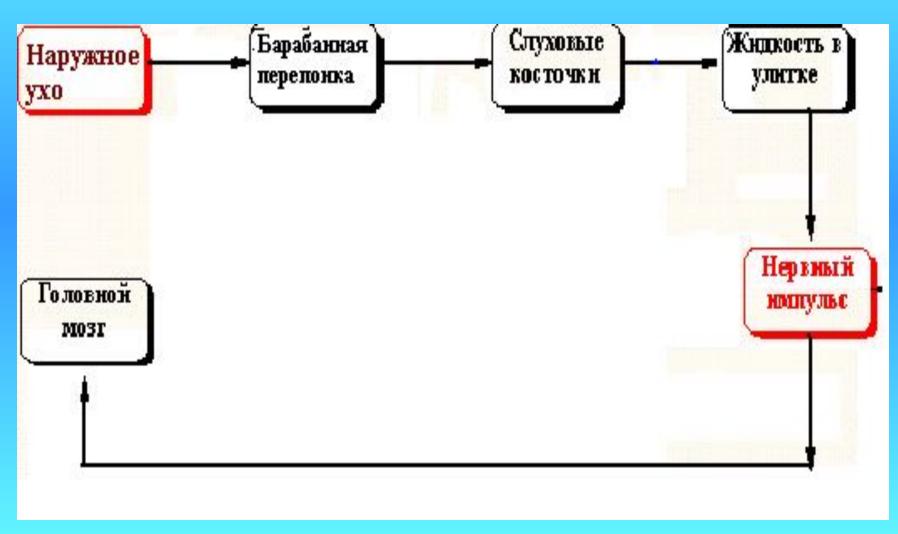


## Гигиена органа слуха.

| Причины нарушений слуха | Последствия |
|-------------------------|-------------|
|                         |             |
|                         |             |



## Механизм передачи звуковой волны.



# Гигиена органа слуха.

| На | Причины<br>рушений слуха     |    | Последствия   |
|----|------------------------------|----|---|
| 1. | Образование<br>серной пробки | 1. | Нарушение передачи звуковой волны к внутреннему уху |
| 2. | Сильные резкие<br>звуки      | 2. | Разрыв барабанной перепонки                         |
| 3. | Постоянные<br>громкие шумы   | 3. | Снижение эластичности барабанной перепонки          |
| 4. | Патогенные<br>микроорганизмы | 4. | Воспаление среднего уха (отит)                      |

# "Слепота исключает человека из мира вещей,

# глухота исключает его из мира людей"

Хелен Келлер (американская журналистка слепоглухонемая)