



учитель биологии и химии МОУ СОШ №19 г.Мичуринска Тамбовской области  
Светлана Александровна Головкина

# Рефлекторная регуляция

Урок биологии  
в 8 классе



# Проверь себя

Если вы согласны с утверждением, отвечаете «да», если не согласны «нет»

1. Множество клеток, сходных между собой по строению и выполняемым функциям, - это органы.
2. Эпителиальные ткани образованы плотно прилегающими друг к другу клетками.
3. Мышечные ткани имеют сильно развитое межклеточное вещество.
4. Соединительные ткани имеют сильно развитое межклеточное вещество.
5. Нервная ткань образована клетками с отростками.
6. Защиту организма обеспечивает мышечная ткань.
7. Возбудимостью и сократимостью обладает нервная ткань.
8. Возбудимостью и проводимостью обладает нервная ткань.
9. Клетки поперечно-полосатой мышечной ткани в отличие от клеток гладкой мышечной ткани содержат сократительные волокна.
0. Нейроны – это клетки, образующие мышечную ткань.



# Правильные ответы

1. Да
2. Да
3. Нет
4. Да
5. Да
6. Нет
7. Нет
8. Нет
9. Да
10. Нет

# Оцени себя

**«5»** – вы ответили без ошибок

**«4»** – 1-3 ошибки

**«3»** – 4-5 ошибок

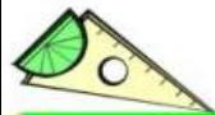
**Более 5 ошибок** – повтори тему  
«Ткани» еще раз





# Вспомните

- **Что называют рефлексом?**
- **Какие виды рефлексов вы знаете?**





## Тема урока

# Рефлекторная регуляция





# Цель урока

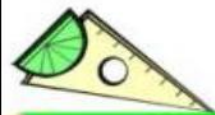
***Способствовать формированию  
знаний о рефлекторной  
регуляции организма человека***





# План урока

- 1. Строение нервной системы**
- 2. Понятие «рефлекс»**
- 3. Виды рефлексов**
- 4. Строение рефлекторной дуги**
- 5. Лабораторная работа  
«Самонаблюдение мигательного рефлекса»**







**Центральная**

**Периферическая**

**Нервная  
система**

**Головной  
мозг  
Спинной  
мозг**

**Нервы и  
нервные  
узлы**

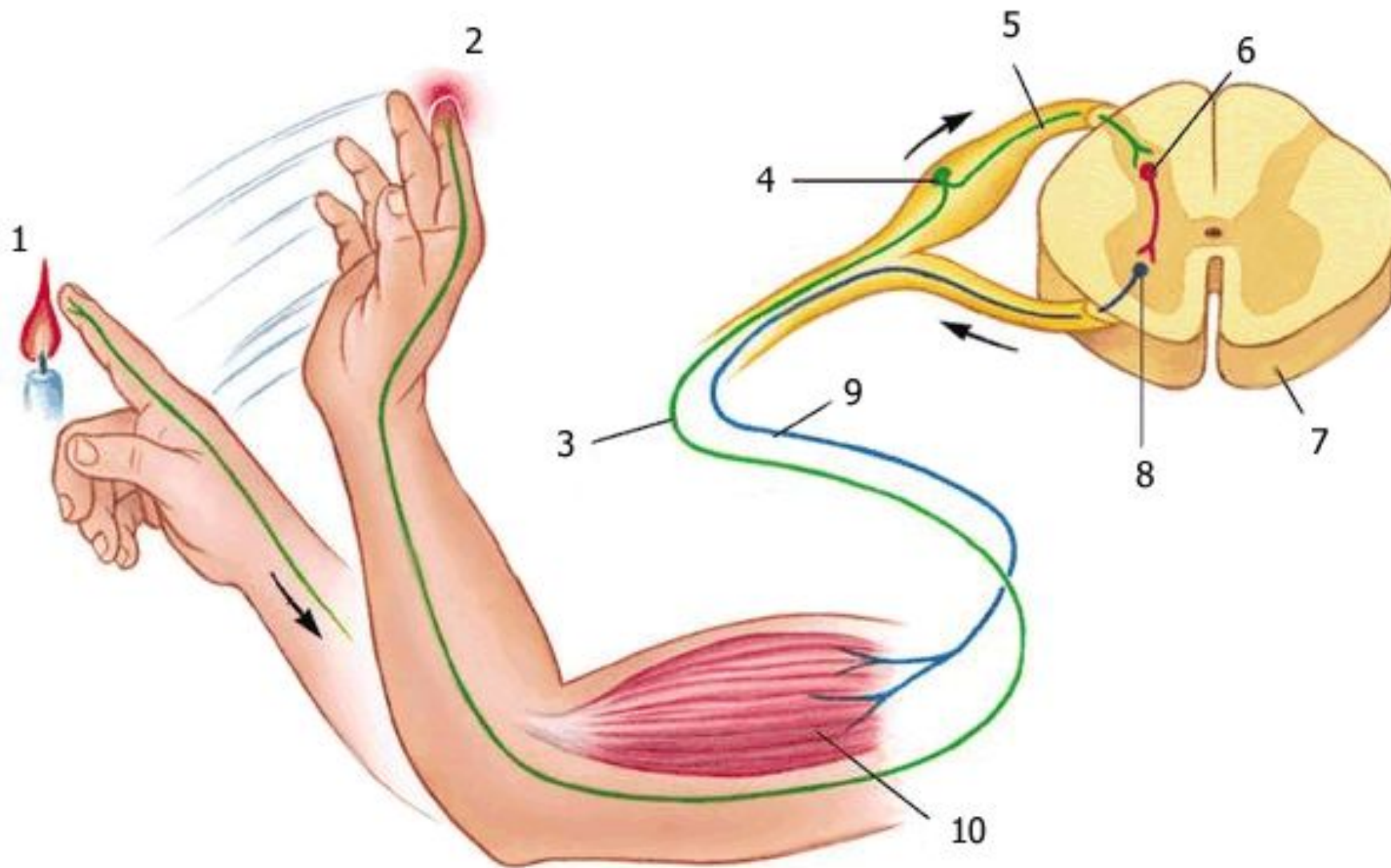
# Рефлекс



**Безусловные  
(врожденные)**

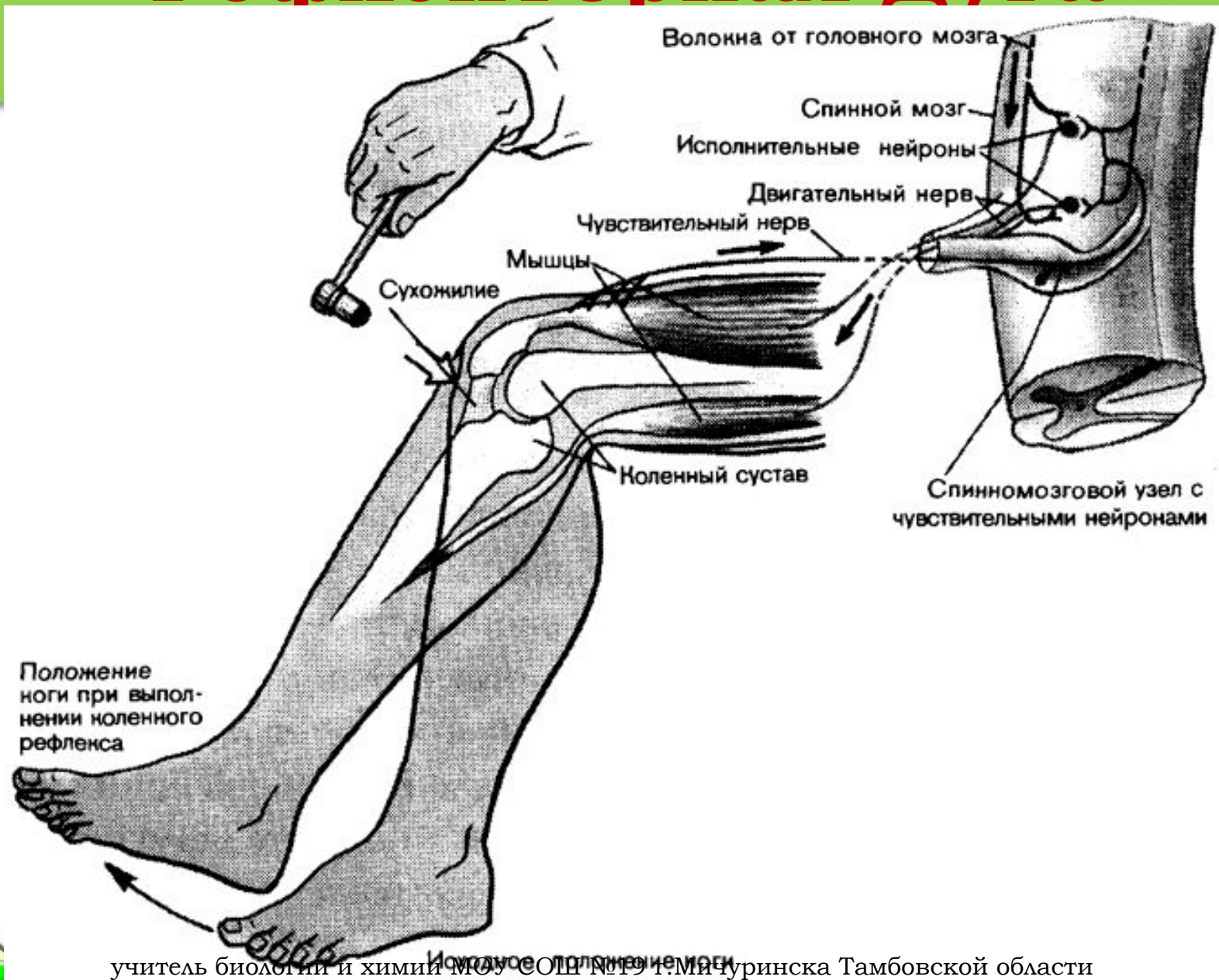
**Условные  
(приобретенные)**

# Рефлекторная дуга





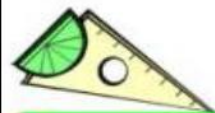
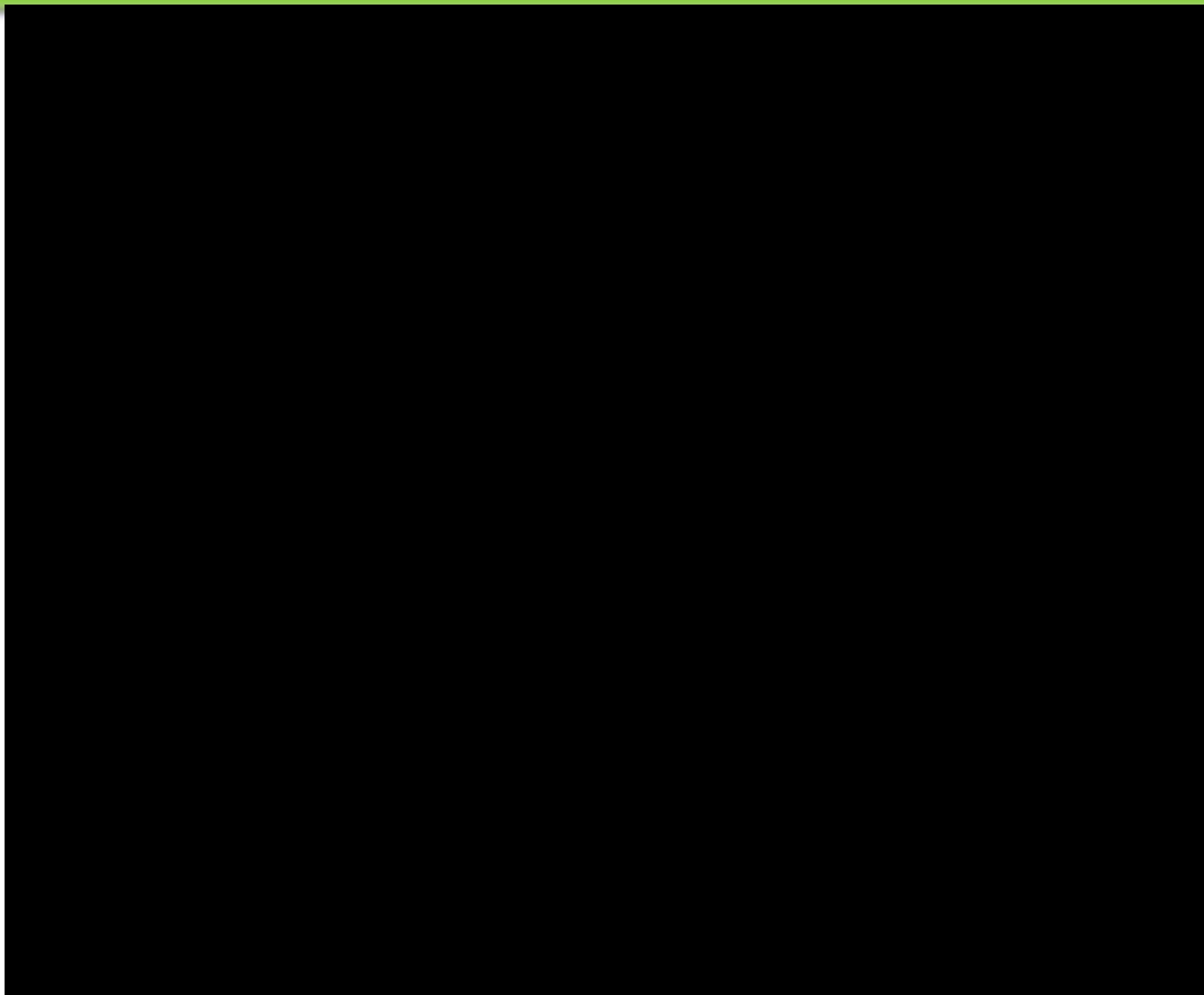
# Рефлекторная дуга



учитель биологии и химии МОУ СОШ №19 г.Мичуринска Тамбовской области

Светлана Александровна Головкина

# Рефлекторная дуга

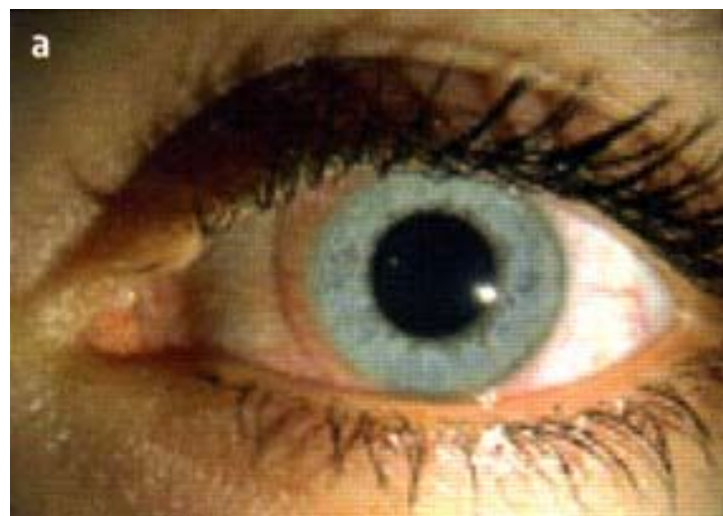


# Составьте схему рефлекторной дуги



# Лабораторная работа №1

- **Самонаблюдение мигательного рефлекса**  
**(ход опыта изложен в тексте §9)**





# Домашнее задание

§ 9, вопросы в конце  
параграфа







# Спасибо за урок



учитель биологии и химии МОУ СОШ №19 г.Мичуринска Тамбовской области  
Светлана Александровна Головкина

# Информационные источники

- <http://biologiyavklasse.ru/myshcy-ix-stroenie-i-funkcii.html>
- <http://bibl.tikva.ru/base/B1774/B1774Part125-380.php>
- <http://tana.ucoz.ru/load/209> (видеофрагмент)
- <http://doctorlens.spb.ru/doc/cornea.html>
- <http://www.liveinternet.ru/users/geisha4/rubric/741158/>
- Биология. Человек. 8 класс: поурочные планы по уч. Д.В. Колесова, Р.Д.Маша, И.Н.Беляева/авт.-сост. Г.В. Чередникова. – Волгоград: Учитель, 2007.

