



учитель биологии и химии МОУ СОШ №19 г.Мичуринска Тамбовской области
Светлана Александровна Головкина

Рефлекторная регуляция

Урок биологии
в 8 классе



Проверь себя

Если вы согласны с утверждением, отвечаете «да», если не согласны «нет»

1. Множество клеток, сходных между собой по строению и выполняемым функциям, - это органы.
2. Эпителиальные ткани образованы плотно прилегающими друг к другу клетками.
3. Мышечные ткани имеют сильно развитое межклеточное вещество.
4. Соединительные ткани имеют сильно развитое межклеточное вещество.
5. Нервная ткань образована клетками с отростками.
6. Защиту организма обеспечивает мышечная ткань.
7. Возбудимостью и сократимостью обладает нервная ткань.
8. Возбудимостью и проводимостью обладает нервная ткань.
9. Клетки поперечно-полосатой мышечной ткани в отличие от клеток гладкой мышечной ткани содержат сократительные волокна.
0. Нейроны – это клетки, образующие мышечную ткань.



Правильные ответы

1. Да
2. Да
3. Нет
4. Да
5. Да
6. Нет
7. Нет
8. Нет
9. Да
10. Нет

Оцени себя

«5» – вы ответили без ошибок

«4» – 1-3 ошибки

«3» – 4-5 ошибок

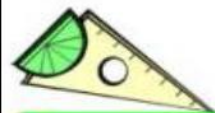
Более 5 ошибок – повтори тему
«Ткани» еще раз





Вспомните

- **Что называют рефлексом?**
- **Какие виды рефлексов вы знаете?**





Тема урока

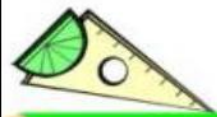
Рефлекторная регуляция





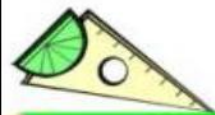
Цель урока

***Способствовать формированию
знаний о рефлекторной
регуляции организма человека***



План урока

1. **Строение нервной системы**
2. **Понятие «рефлекс»**
3. **Виды рефлексов**
4. **Строение рефлекторной дуги**
5. **Лабораторная работа
«Самонаблюдение мигательного
рефлекса»**





Центральная

Периферическая

**Нервная
система**

**Головной
МОЗГ
Спинной
МОЗГ**

**Нервы и
нервные
узлы**

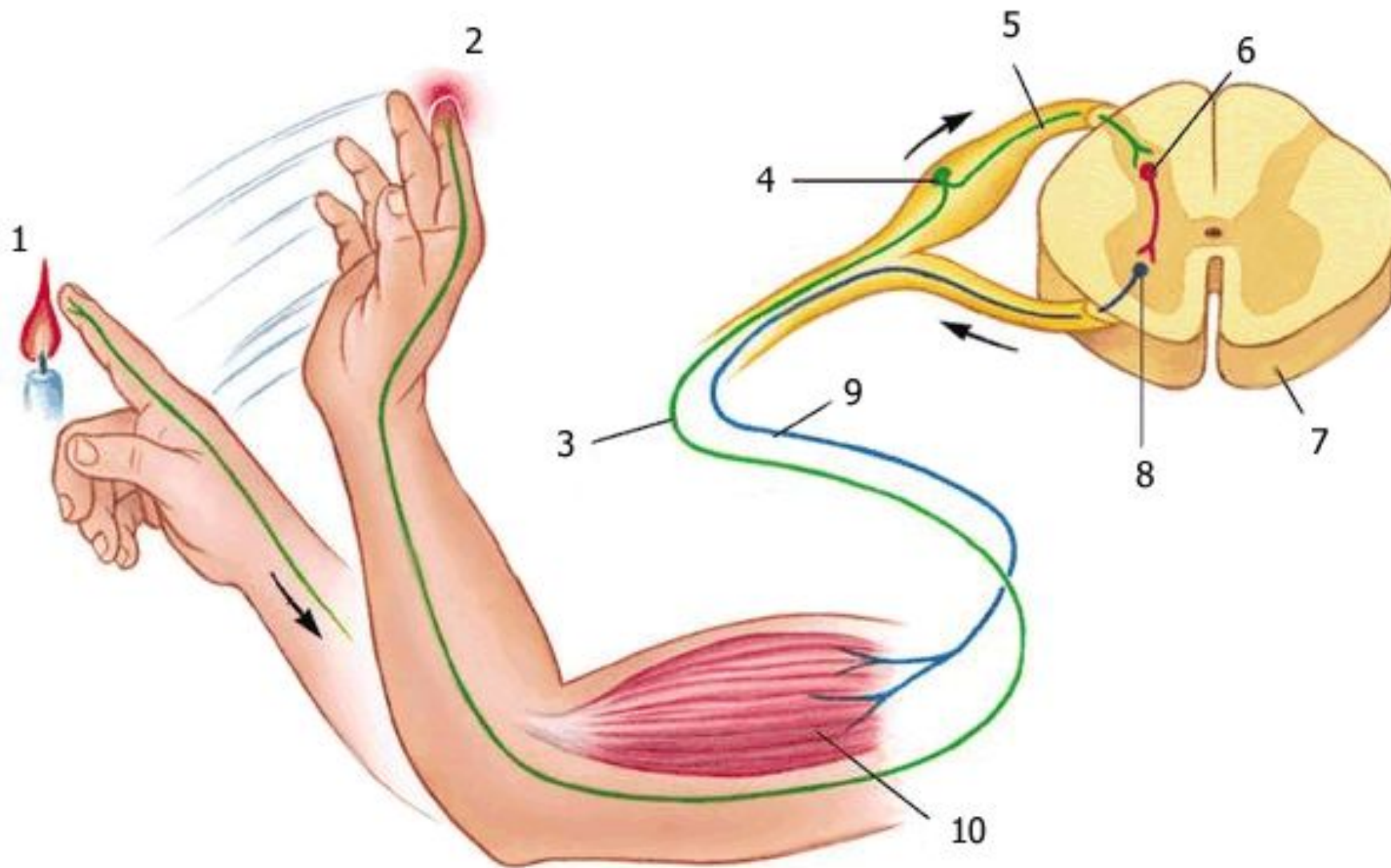
Рефлекс



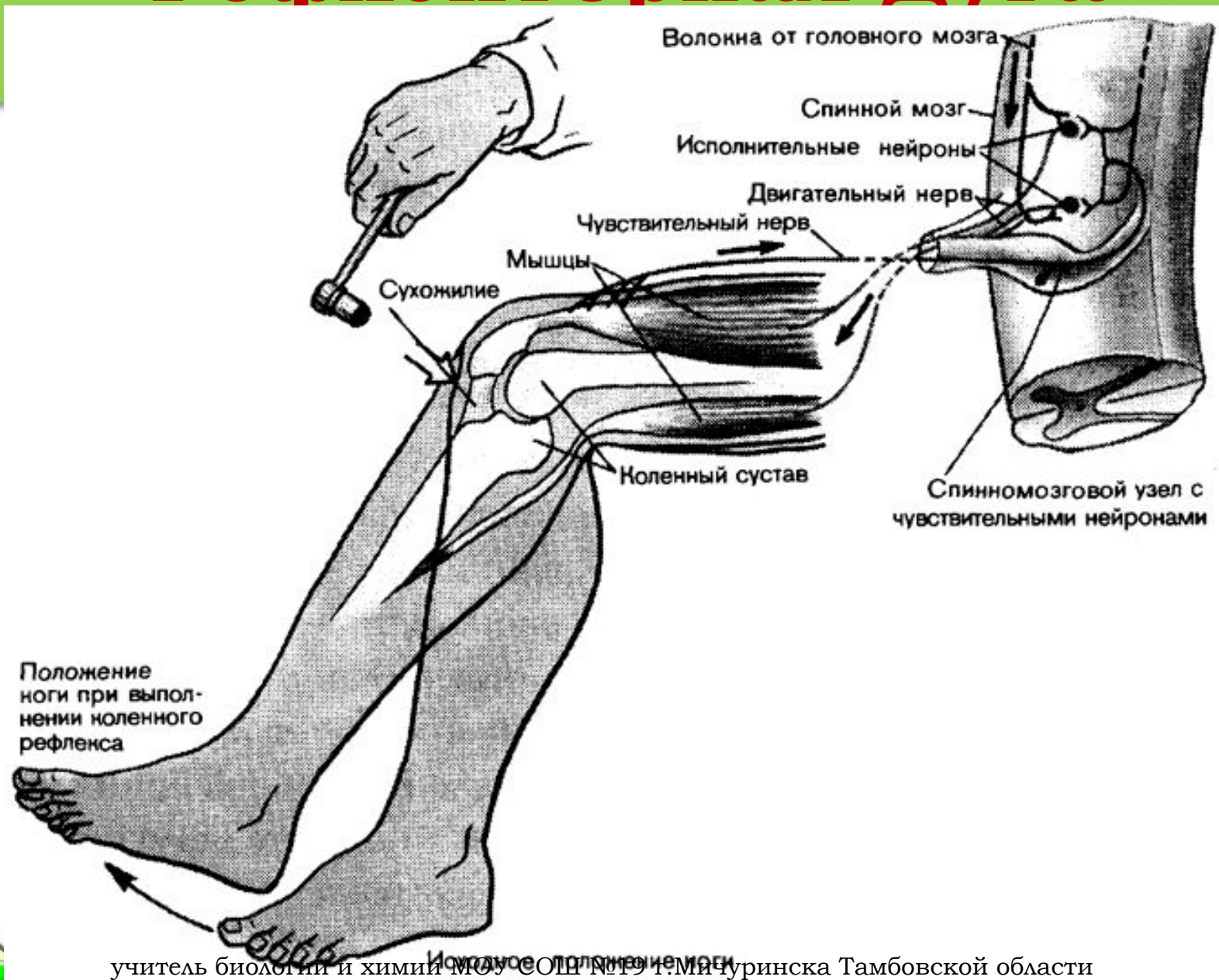
**Безусловные
(врожденные)**

**Условные
(приобретенные)**

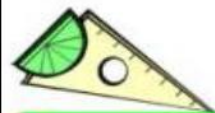
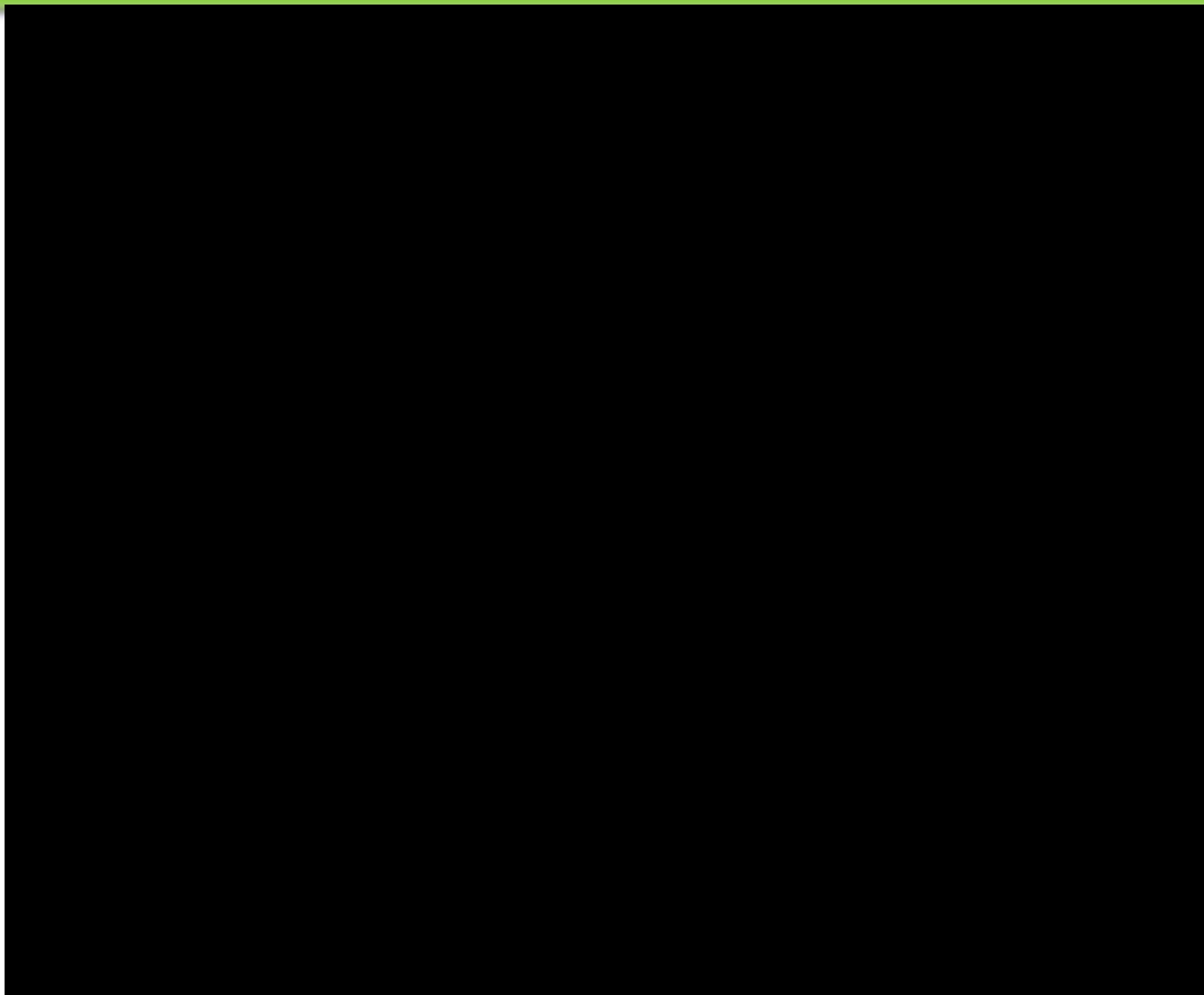
Рефлекторная дуга



Рефлекторная дуга



Рефлекторная дуга

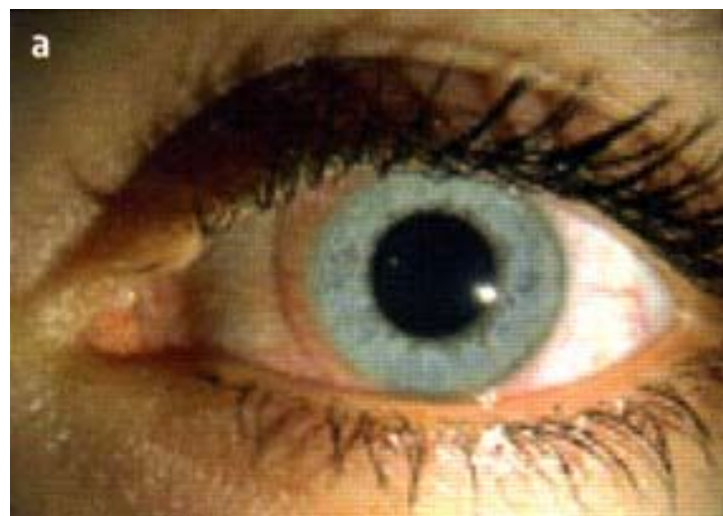


Составьте схему рефлекторной дуги



Лабораторная работа №1

- **Самонаблюдение мигательного рефлекса**
(ход опыта изложен в тексте §9)





Домашнее задание

§ 9, вопросы в конце
параграфа





Спасибо за урок



учитель биологии и химии МОУ СОШ №19 г.Мичуринска Тамбовской области
Светлана Александровна Головкина

Информационные источники

- <http://biologiyavklasse.ru/myshcy-ix-stroenie-i-funkcii.html>
- <http://bibl.tikva.ru/base/B1774/B1774Part125-380.php>
- <http://tana.ucoz.ru/load/209> (видеофрагмент)
- <http://doctorlens.spb.ru/doc/cornea.html>
- <http://www.liveinternet.ru/users/geisha4/rubric/741158/>
- Биология. Человек. 8 класс: поурочные планы по уч. Д.В. Колесова, Р.Д.Маша, И.Н.Беляева / авт.-сост. Г.В. Чередникова. – Волгоград: Учитель, 2007.

