

# Организм и его свойства

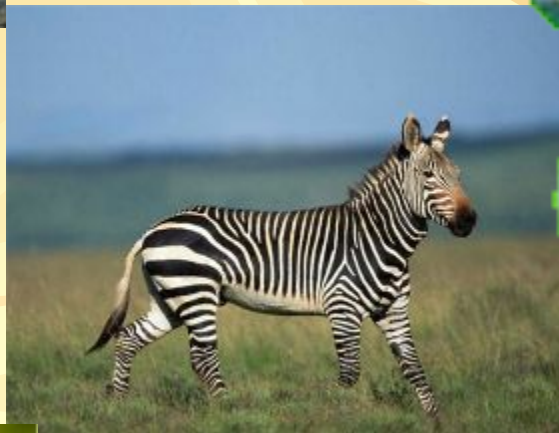
МОУ «МИРНЕНСКАЯ СОШ» Уйского района  
Челябинской области.

Учитель биологии: Секерина Н.А.

Задание №1: Разделите данные тела на живые и неживые.



**Тела природы**



# ТЕЛА ПРИРОДЫ

## ЖИВЫЕ

- ВЕРБЛЮД
- БЕЛКА
- ЗЕБРА
- ШМЕЛЬ
- ЛЕБЕДИ

## НЕЖИВЫЕ

- КАРАНДАШИ
- СНЕГОВИК
- ЛАМПА
- ШКАТУЛКА
- СНЕЖИНКА
- ГНЕЗДО

- *Задание №2. Сравните и выделите отличительные признаки (свойства) тел живой природы. Оформите их в виде кластера.*

- **Кластер** – это графическая организация материала, показывающая смысловые поля того или иного понятия.
- Слово «кластер» в переводе – пучок, созвездие.
- В центре листа записывается ключевое понятие, а от него рисуются стрелки – лучи в разные стороны, которые соединяют это слово с другими, от которых лучи расходятся всё далее и далее.

# ЖИВЫЕ ТЕЛА



# СВОЙСТВА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ



**Задание №3. Внесите в 1-ю колонку все понятия,  
которые вы уже знаете с курса начальной  
школы**

<b>ЗНАЮ</b>	<b>ХОЧУ ЗНАТЬ</b>	<b>УЗНАЛ</b>



одуванчик лекарственный  
*Taraxacum officinale* Wigg.  
одуванчик лекарственный  
*Taraxacum officinale* Wigg.





# Тела живой природы называют - организмами.

- Задание: Приведите примеры живых организмов.
- Как вы думаете, почему перечисленные тела – организмы?
- По каким признакам – свойствам можно определить, что данные тела природы – это организмы?

Все они: дышат, питаются, растут,  
размножаются, стареют и умирают



одуванчик лекарственный  
*Taraxacum officinale* Wigg.

С



# лекарственный

Дышит

Питается

Растет

Размножается

Стареет

Умирает

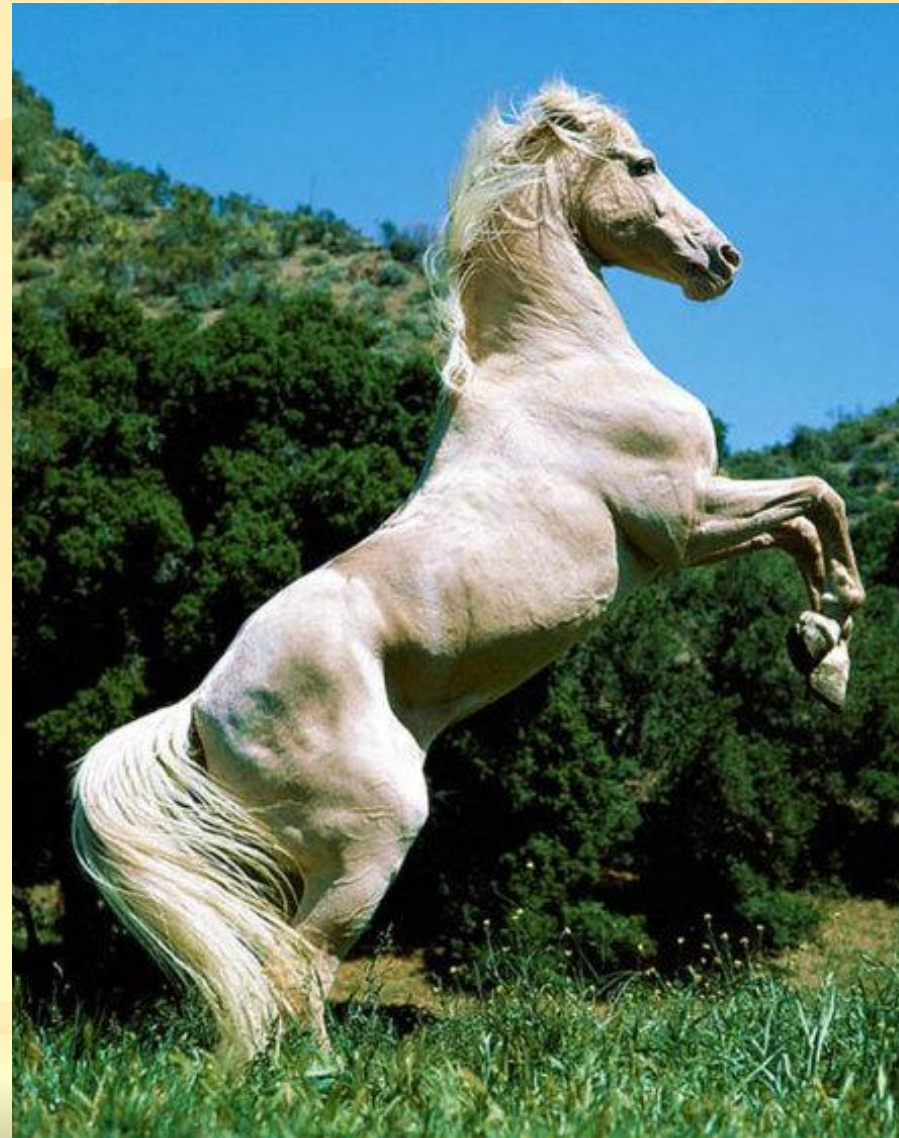
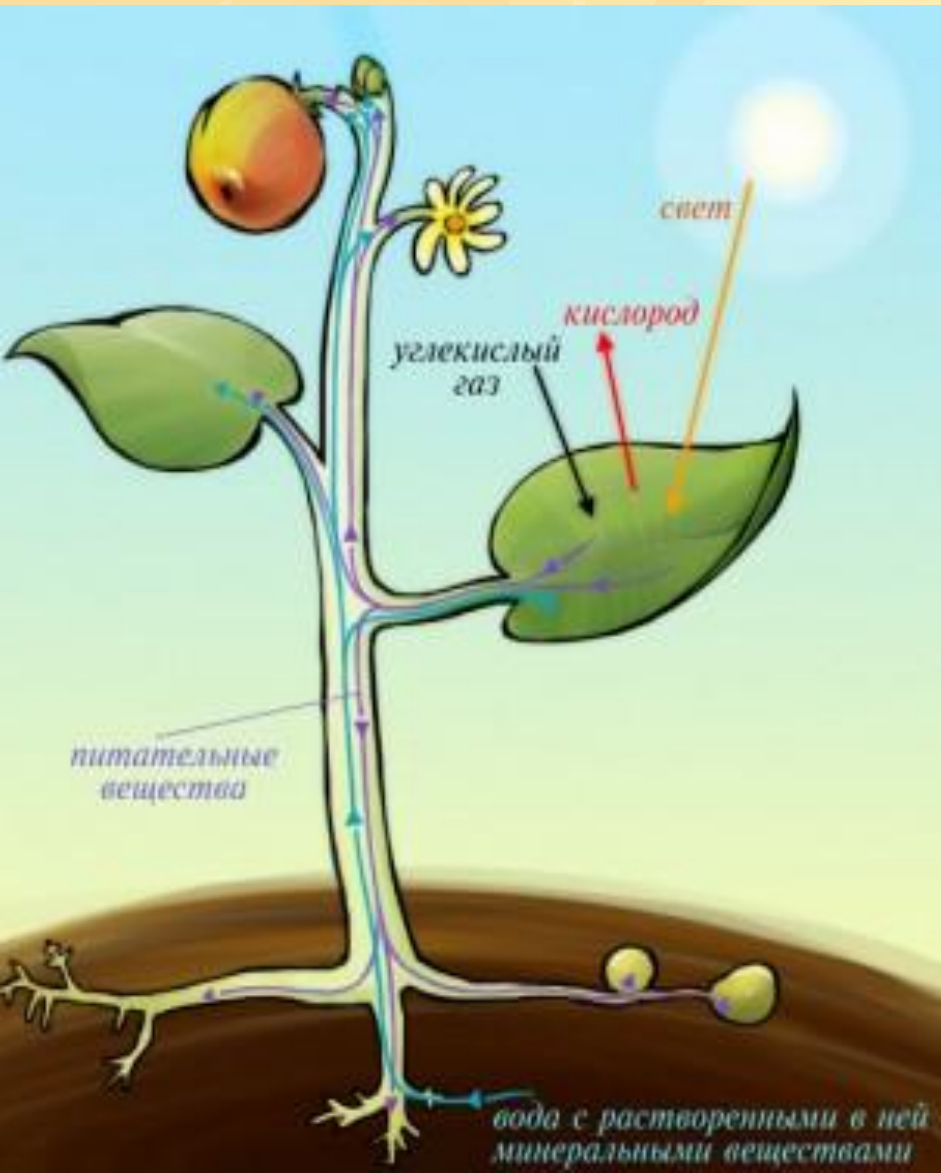
## Выводы:

- Все рассматриваемые организмы отличаются по внешнему виду, местом обитания, у них разное питание, по – разному происходит размножение, но между ними есть большое сходство: все они являются телами живой природы.
- Это организмы, имеющие одинаковые свойства.
- И этими свойствами живые организмы отличаются от тел неживой природы.



**Характеристика свойств  
живых организмов:**

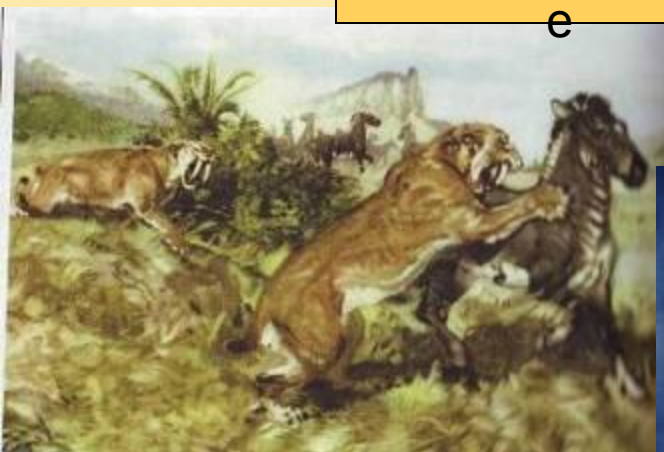
# Дыхание



# Питание



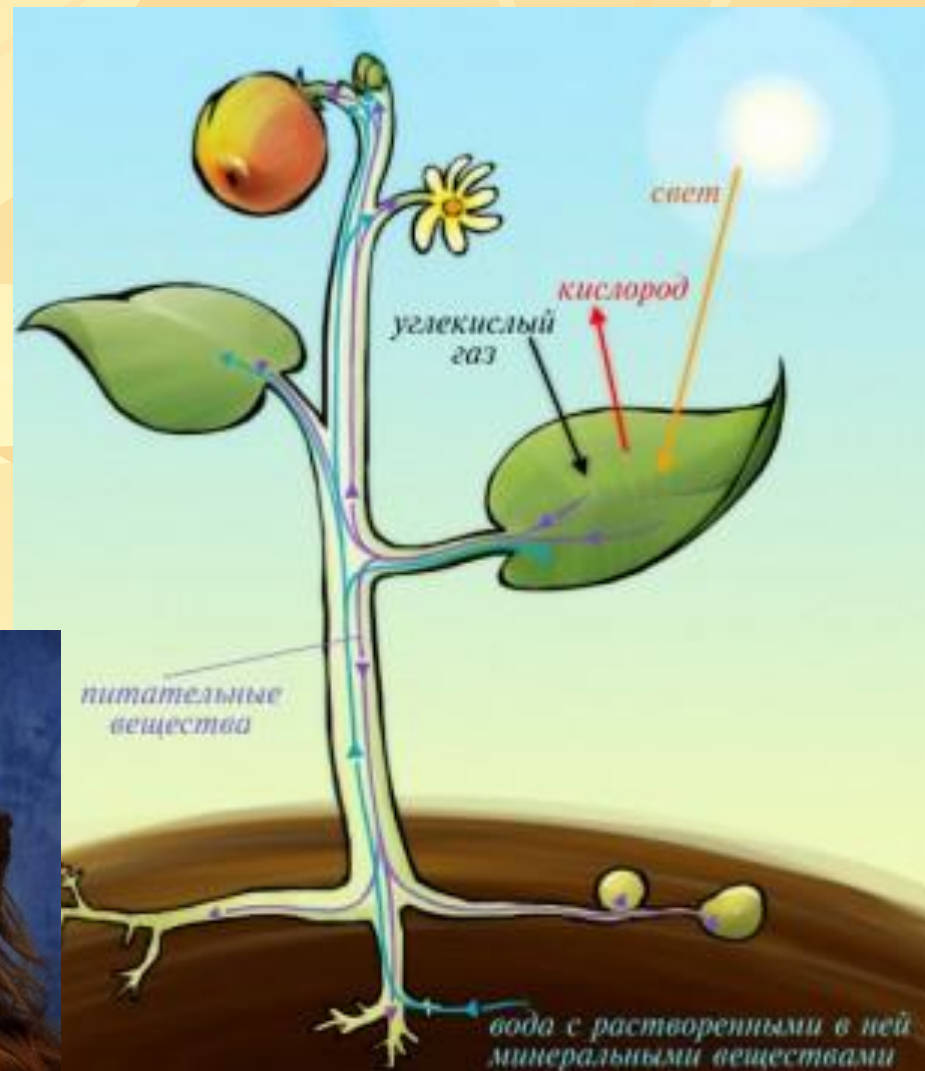
растительной  
е



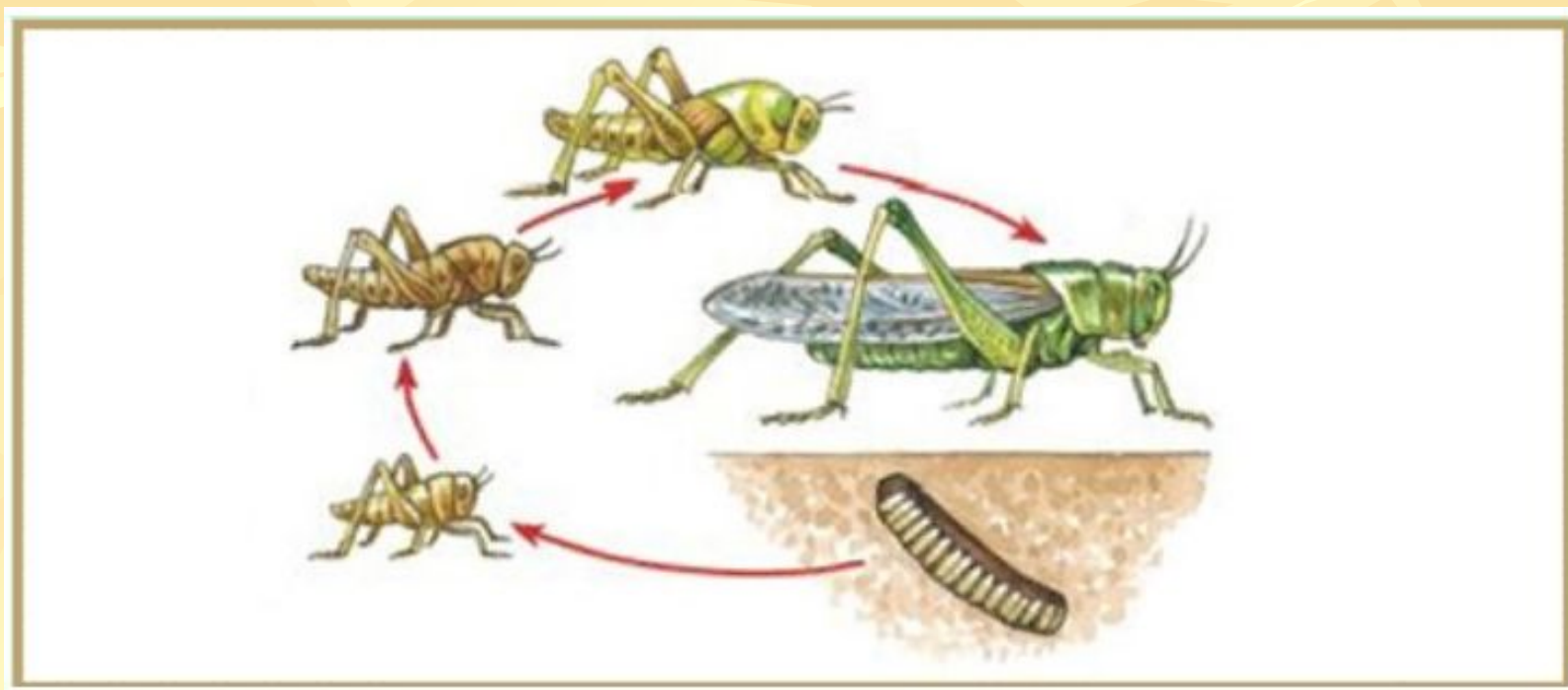
ХИЩНИКИ



Разнообразное

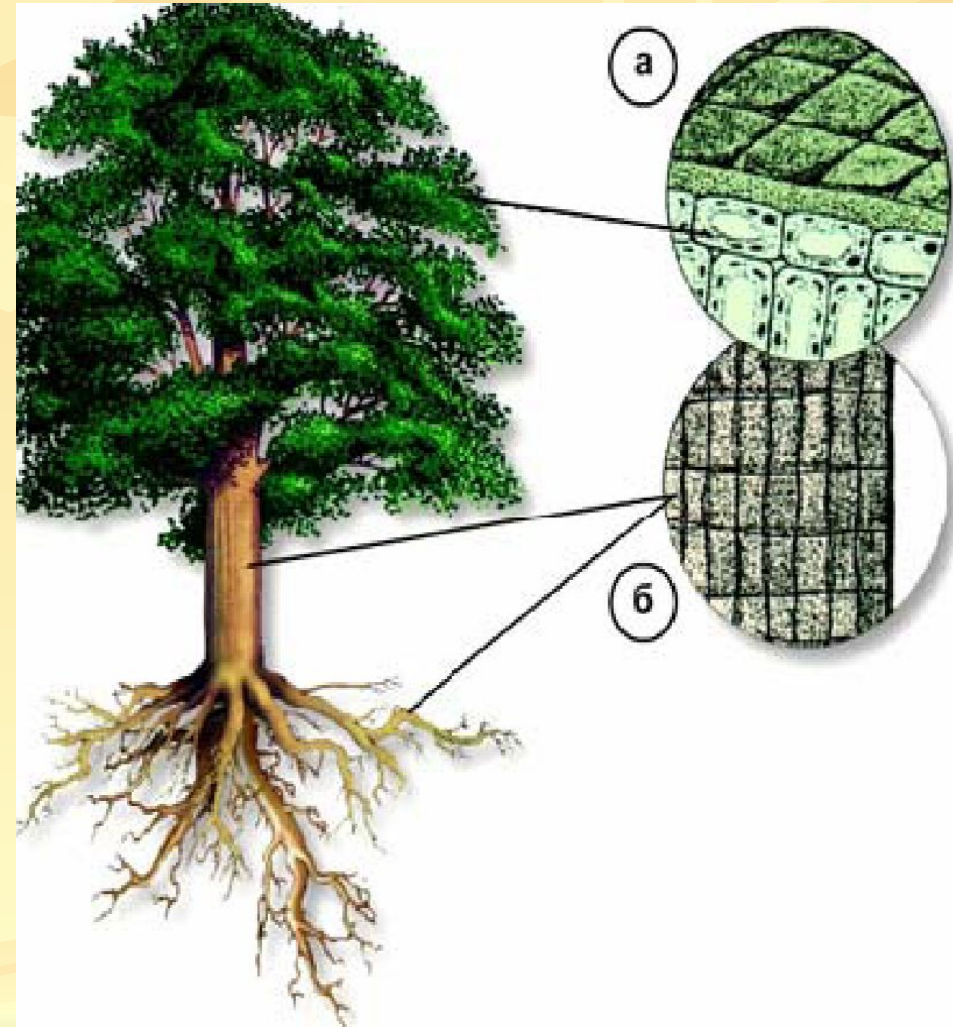
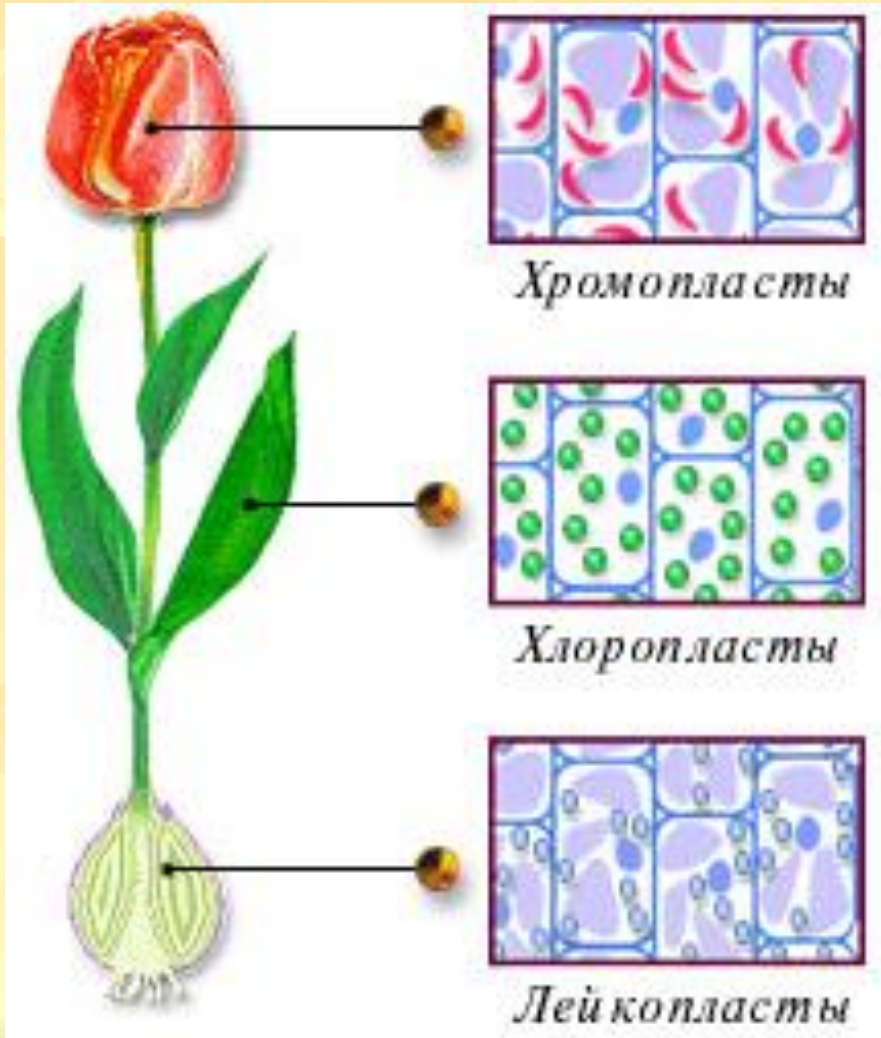


# Рост и развитие живых организмов

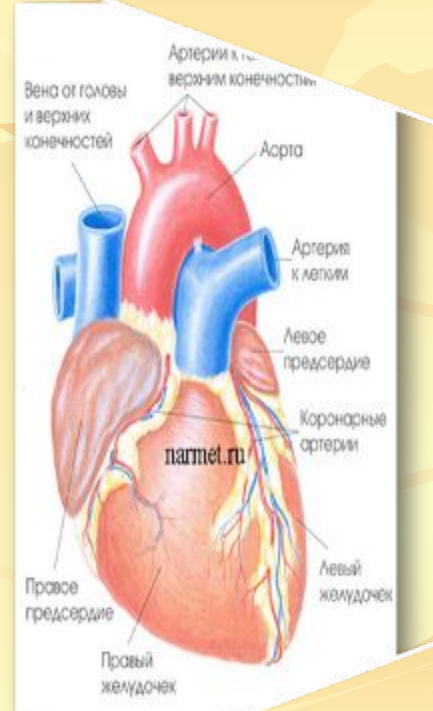
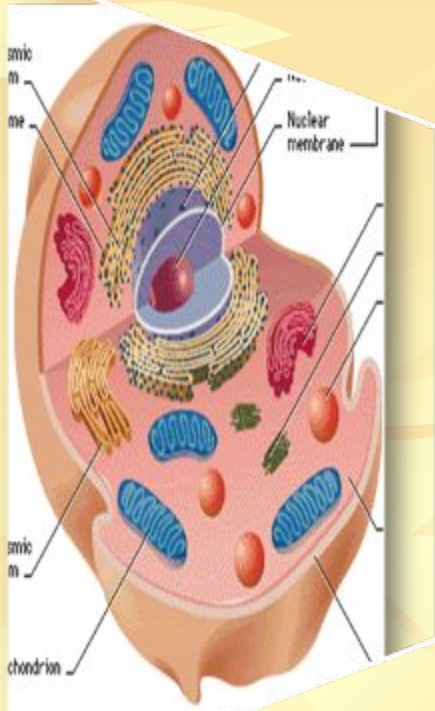




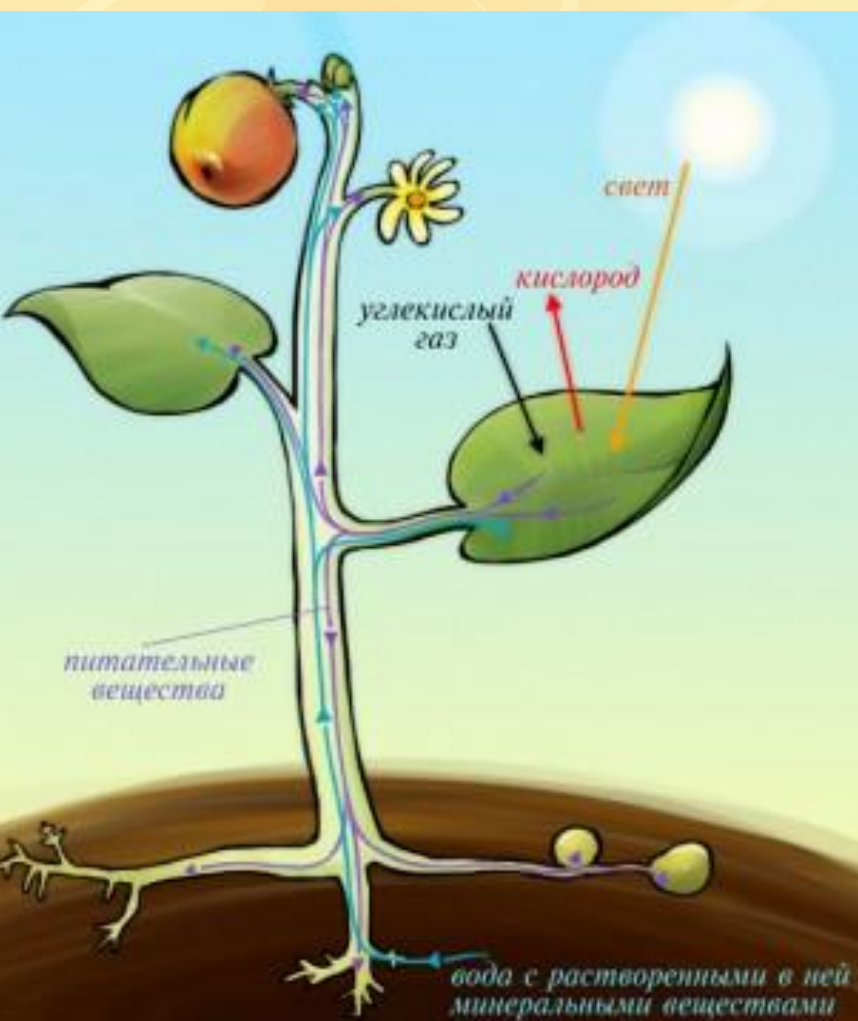
# Любой живой организм состоит из клеток.



# Клетка – структурная единица всех организмов ( т.е. является кирпичиком любого живого организма)



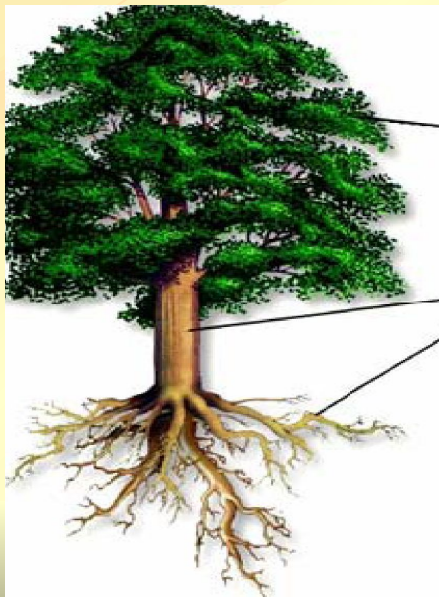
# Обмен веществами организма с окружающей средой



# РАЗМНОЖЕНИЕ – ЭТО СВОЙСТВО ЖИВЫХ Организмов , оставлять после себя потомство



# Все организмы в конечном итоге стареют и умирают



# Выводы:

- Итак, живые организмы обладают свойствами (имеют клеточное строение, дышат, питаются, растут, размножаются, стареют, умирают, у них происходит обмен веществами, которые связывают организм с окружающей средой).
- Все перечисленные свойства характеризуют только живые организмы.
- После смерти в организме полностью прекращаются жизненные процессы.

# Рефлексия

- 1. Работа парами:** Приведите пример организма и докажите, что он живой. Поставьте оценки друг другу.
- 2.** Перейдем к заполнению нашей таблицы: Что мы сегодня узнали на уроке?
- 3.** Проведите самооценку, поставьте себе оценку за урок по следующему критерию:

<b>ЗНАЮ</b>	<b>ХОЧУ ЗНАТЬ</b>	<b>УЗНАЛ</b>
Дышат	Клеточное строение	
Питаются	Обмен веществами	
Растут		
Размножаются		
Стареют		
умирают		

# Критерии оценки:

- Если за урок у вас не было ошибок  
Оценка – «5»
- Допущена одна незначительная ошибка  
Оценка – «4»
- Допущены две ошибки  
Оценка – «3»

Д/З

ст. учеб. §34, чит. пер. отв на вопр.

нов.учеб. §31, чит. пер. отв на вопр. Печат тетр.



# Литература:

СД-диск «Открытая биология 2.6»

<http://www.shishlena.ru/images/myimage/statya/rastenie-organizm.jpg>

<http://images.yandex.ru/yandsearch?ed=1&text>

[www.photosight.ru](http://www.photosight.ru)

[www.recompense.ru](http://www.recompense.ru)

[www.oxothik.ru](http://www.oxothik.ru)

[www.televizor.tv](http://www.televizor.tv)

[zivotnoe.ru](http://zivotnoe.ru)

<http://smikova.26320-029georg.edusite.ru/p11aa1.html>