

Тема урока:

*Общая характеристика
типа Моллюски*

задачи урока:

*- Показать особенности строения и жизнедеятельности животных, относящихся к типу моллюски;
- Рассмотреть их многообразие, изучить классификацию типа на примере конкретных представителей класса Брюхоногие, Двустворчатые, Головоногие.*



ТЕЛО

СИГМЕНТЫ

МАНТИЯ



М.ПОЛОСТЬ

НОГА

ТУЛОВИЩЕ

МОЛЛЮСКИ



ГОЛОВА

СИММЕТРИЯ



В.ПОЛОСТЬ

АСИММЕТРИЯ

130 ТЫС.ВИДОВ



Классификация типа Моллюски

Тип Моллюски

Класс Брюхоногие моллюски



Виноградная улитка



Прудовик

Класс Двустворчатые моллюски



Перловица



Устрица

Класс Головоногие моллюски

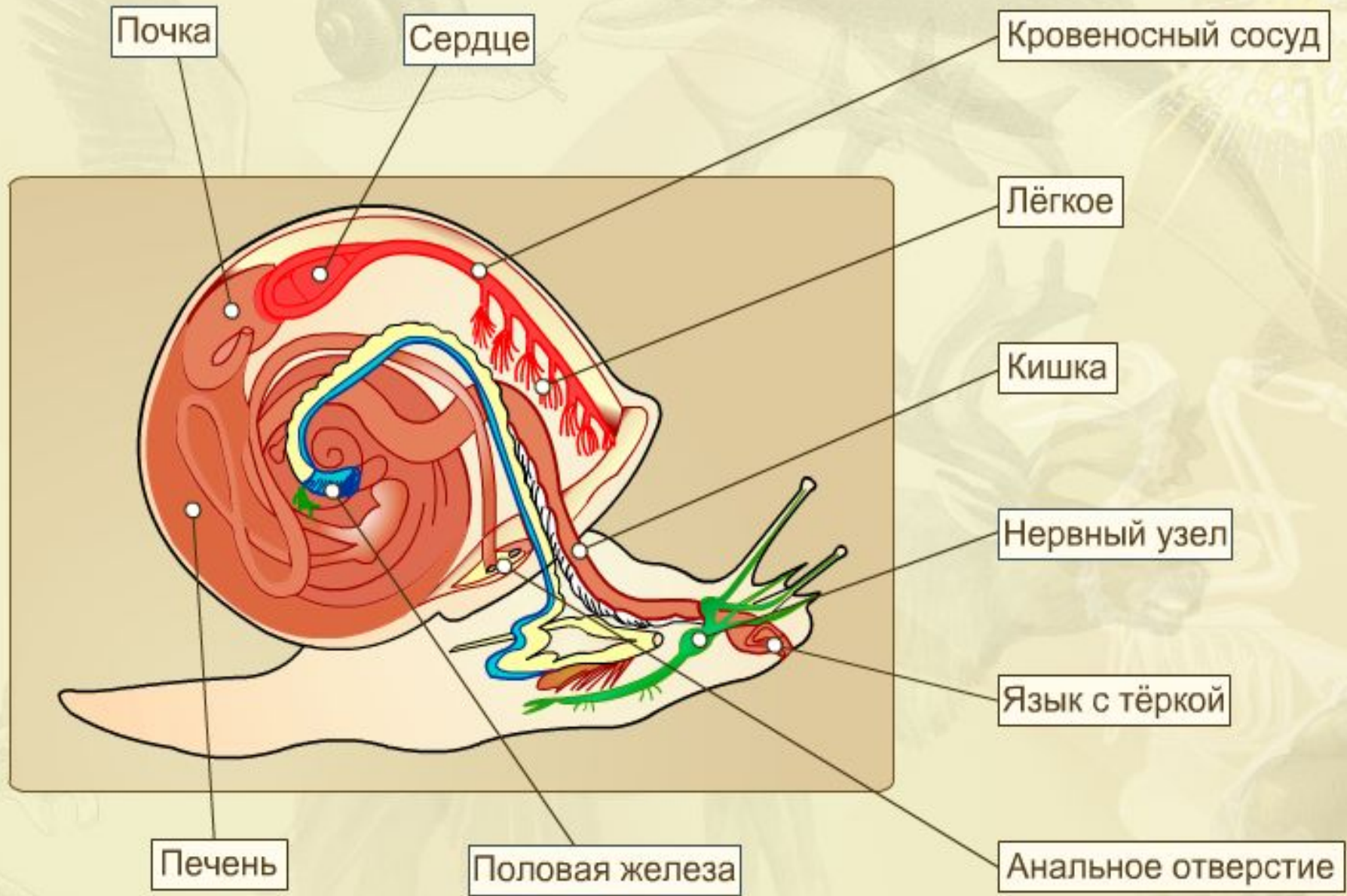


Осьминог

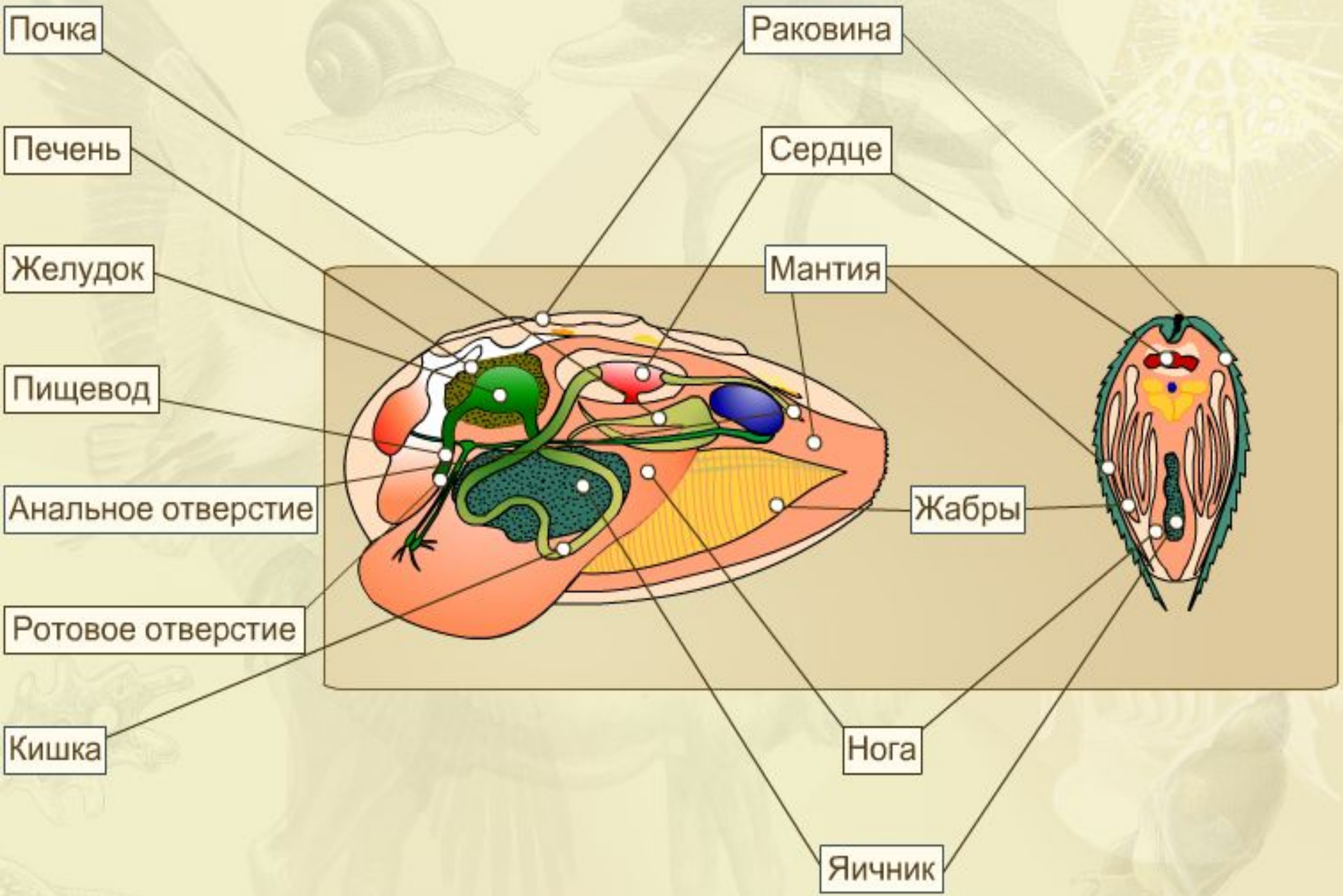


Кальмар

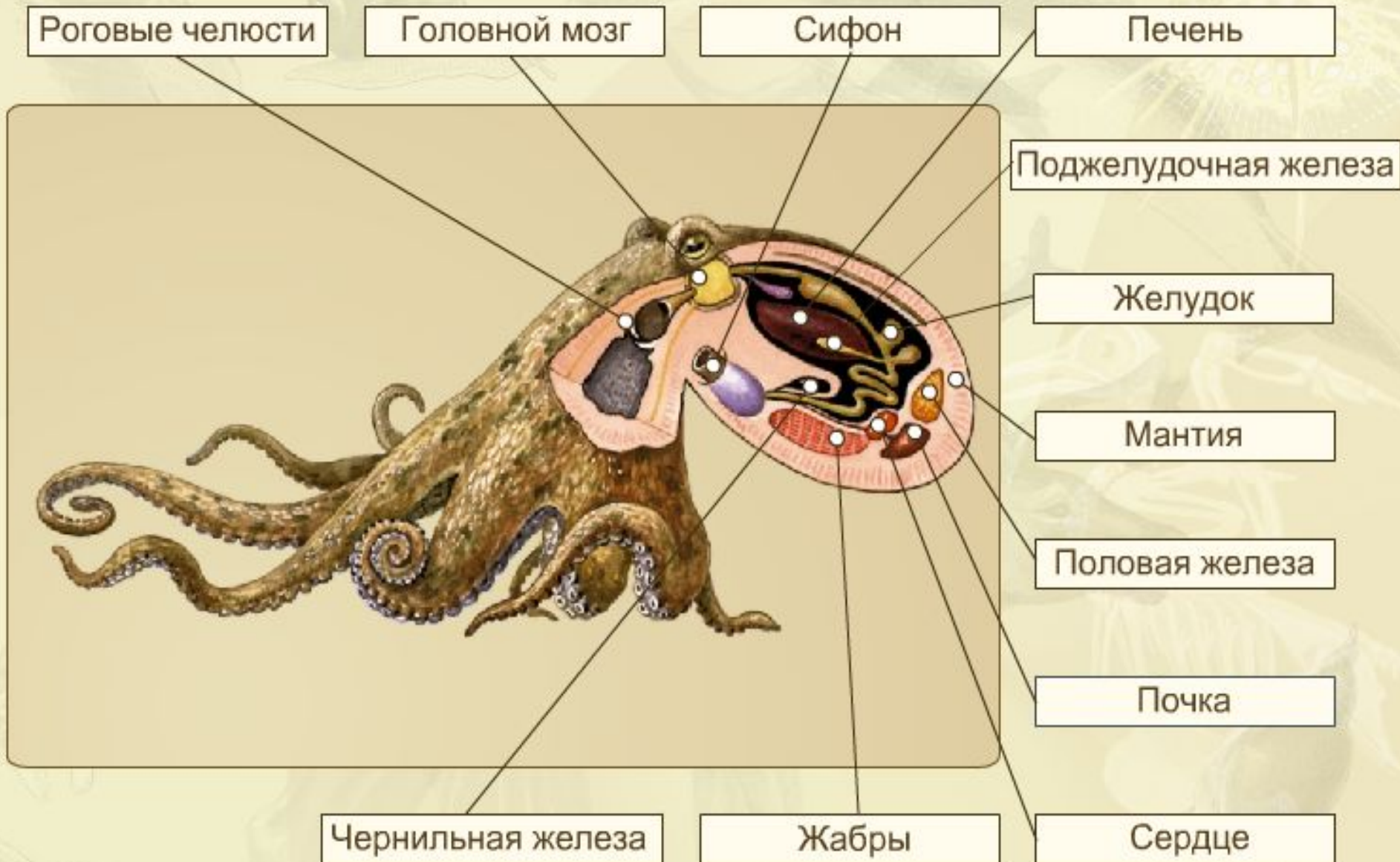
СТРОЕНИЕ БРЮХОНОГИХ МОЛЛЮСКОВ НА ПРИМЕРЕ ПРУДОВИКА

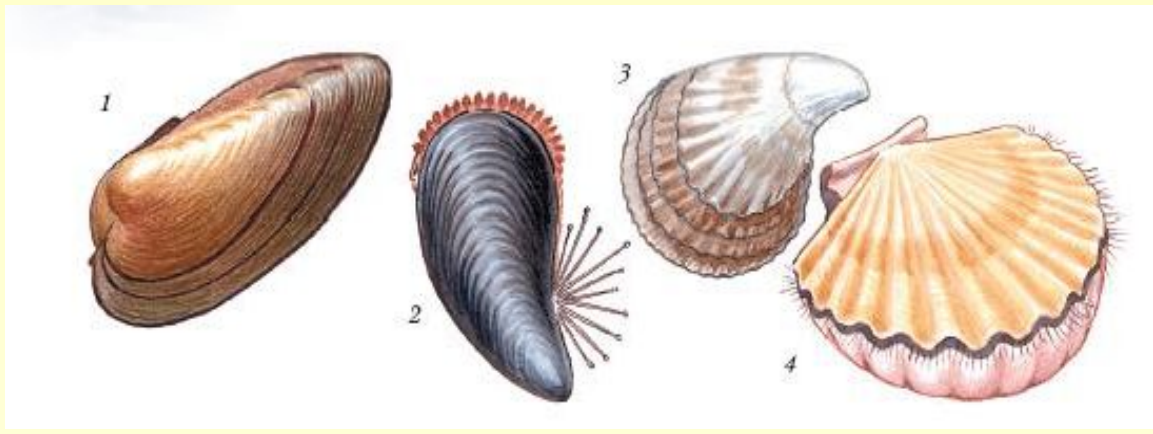


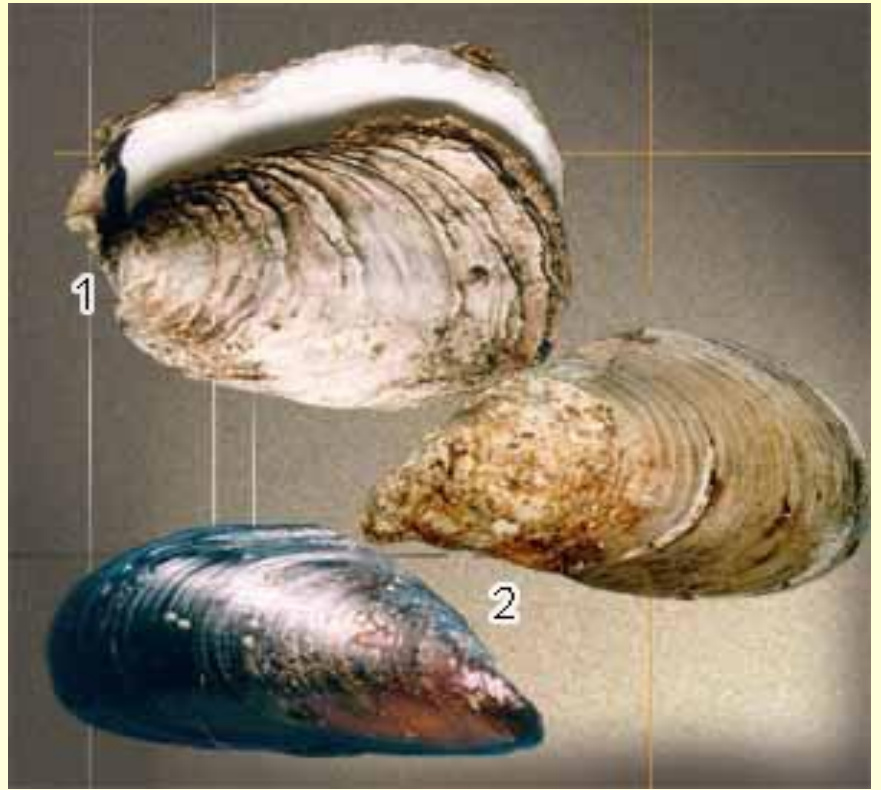
СТРОЕНИЕ ДВУСТВОРЧАТЫХ МОЛЛЮСКОВ НА ПРИМЕРЕ БЕЗЗУБКИ



СТРОЕНИЕ ГОЛОВОНОГИХ МОЛЛЮСКОВ









Ответь на вопросы:

1. Мантийная полость – это пространство:

- а). в пищеварительном тракте
- б). между раковинной и мантией
- в). между мантией и стенками тела
- г). всей полости тела

2. Терка, или радула, у многих моллюсков находится в:

- а). желудке
- б). глотке
- в). тонкой кишке
- г). на поверхности раковины

3. Второе название типа Моллюски:

- а). беспозвоночные
- б). круглоротые
- в). мягкотелые
- г). брюхоногие.

4. Из головы, туловища и ноги тело состоит у:

- а). прудовика
- б). беззубки
- в). устрицы
- г). мидии.



5. Легкими дышат:

- а). перловицы**
- б). осьминоги**
- в). слизни**
- г). беззубки**

6. Реактивный способ передвижения характерен для:

- а). беззубки**
- б). мидии**
- в). кальмара**
- г). голого слизня.**

7. Редукция (исчезновение) головы беззубки связана с:

- а). отсутствием у всех моллюсков головного отдела**
- б). пассивностью питания**
- в). водной средой обитания**
- г). неподвижным образом жизни.**

8. Наиболее развита нервная система у:

- а). осьминога**
- б). устрицы**
- в). перловицы**
- г). слизня.**



1.B

2.6

3.B

4.a

5.B

6.B

7.6

8.a

