

# ***Внутренняя и внешняя политика Бориса Годунова***

**Подготовила учитель истории и обществознания  
МАОУ СОШ № 44 г. Томска  
Бережная Светлана Александровна**



**Федор  
Иоаннович**

**1584-1598**



**«росту малого, приземист  
и толстоват,  
телосложения слабого и  
склонен к водянке; нос у  
него был ястребиный,  
поступь нетвердая; он  
тяжел и недеятелен, но  
всегда улыбается, так  
что почти смеется... Он  
прост и слабоумен, но  
весьма любезен и хорош в  
обращении, тих,  
милостлив, не имеет  
склонности к войне,  
малоспособен к делам  
политическим и до**

## Борис Годунов



**К 1595 г. официальный титул Бориса Годунова приобрел следующий вид: «Царский шурин и правитель, слуга и конюший боярин, и дворовый воевода, и содержатель великих государств - царства Казанского и Астраханского».**



# ***Внутренняя политика Бориса Годунова***

Заполните пустые строки, пользуясь учебником и знаниями по истории

## **Этапы закрепощения крестьян**

<b>Дата</b>	<b>Название документа</b>	<b>Содержание документа</b>
1497	Судебник Ивана III (Указ о Юрьевом дне)	Ограничение перехода крестьян двумя неделями в году с уплатой пожилого
1550	Судебник Ивана IV	Подтверждение решения 1497 г. о Юрьевом дне, увеличение пожилого
1581	Указ Ивана IV (о «заповедных летах»)	Запрещение перехода крестьян в Юрьев день
1597	Указ при Федоре Иоанновиче (об «урочных летах»)	Введение пятилетнего сыска беглых крестьян

## **Историческая задача**

**3 мая 1594 г. дьяк Андрей Щелкалов  
решал спор между двумя  
новгородскими помещиками  
Зиновьевым и Молевановым.  
Зиновьев пытался вернуть  
крестьян, которых Молеванов увез  
из его поместья в самый последний  
год жизни Ивана Грозного.**



## Термин

**Крепостное право – это система юридических норм феодального государства, которая закрепляет наиболее полную форму крестьянской зависимости от феодала**



Найдите  
эти  
города:

Самара  
Саратов  
Царицын  
Уфа  
Архангел  
ьск  
Елец  
Белгород  
Воронеж  
Тобольск  
Тюмень



# **Внешняя политика Бориса Годунова**

**План описания военных действий  
(учебник, стр. 8):**

- 1. Название, дата**
- 2. Причины, повод**
- 3. Ход**
- 4. Итоги, результат**





**По мнению историка В. Н. Татищева,**

***Борис Годунов проявил себя как коварный человек и все его действия были «во вред и к разорению государства».***



# **Рефлексия**

- 1. Сегодня на уроке я...**
- 2. Самым полезным и интересным для меня было...**
- 3. Я встретился с трудностью при...**
- 4. У меня хорошо получилось...**
- 5. Мне это необходимо для...**
- 6. Строки самому себе...**
- 7. Скажи комплимент данной теме...**



## **Домашнее задание:**

- **§ 1 (стр. 6-10), прочитать,  
пересказать**
- **записи в тетради**
- **новые слова**



## Источники:

- Данилов А.А. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: учеб., для общеобразоват. Организаций / А.А Данилов, Л.Г Косулина. – М.: Просвещение, 2013.
- Н.Н. Коржова История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: технологические карты уроков по учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной / авт.-сост. Н.Н. Коржова. – Волгоград: Учитель, 2015.
- Карта российского государства  
История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: атлас. – 17-е изд., стереотип. – М.: Издательство ДИК Дрофа, 2013.
- Изображение Федора  
<http://russkie-tsari.ru/images/sampleddata/img/56-1.jpg>



## Источники:

- Изображение Бориса Годунова

<http://istoricheskij-portret.ru/wp-content/uploads/2015/01/B1.png>

