

# Средневековый город и его обитатели



6 класс

**Хомякова Светлана Петровна**  
Учитель истории, обществознания  
МОУ Нижнеаремзянской СОШ

"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"



"Образовательный портал  
 Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
 факультет "Реформа  
 образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"



# План урока

1. Возникновение средневековых городов
2. Ремесло в средневековом городе
3. Развитие торговли в средневековой Европе
4. Борьба городов с сеньорами

# Задание

- В XIV веке на территории Европы появилось много городов. Чем объясняется рост городов во второй половине средневековья?

# 1. Возникновение и рост городов в Европе

## Успехи в сельском хозяйстве и ремесле



1. Росли урожаи и излишки продуктов.
2. Происходил обмен между крестьянами и ремесленниками излишками продуктов и ремесленными изделиями.



1. Требовались особые знания и навыки в труде.
2. Ремесленники –умельцы уходили из феодальных поместий.



1. Постепенно ремесло превращалось в отдельное занятие групп людей – ремесленников.
2. Происходило отделение ремесла от сельского хозяйства.
3. Возникали новые и росли старые города.
4. Происходило разделение труда между городом и деревней.

# Места возникновения средневековых городов

У замков (каструм, кастель, каста)	У крепостей (бург, борго)	У мостов (бридж, брукке)	У бродов (форд, форт)
<p>"Образовательный портал Мой университет - <a href="http://www.moi-universitet.ru">www.moi-universitet.ru</a> факультет "Реформа образования" - <a href="http://www.edu-reforma.ru">www.edu-reforma.ru</a>"</p>			

# Места возникновения средневековых городов

<b>У замков</b> (каструм, кастель, касл)	<b>У</b> <b>крепостей</b> (бург, борго)	<b>У мостов</b> (бридж, брукке)	<b>У бродов</b> (форд, фурт)
<b>Ньюкасл</b> Новый замок	<b>Страсбург</b> Крепость на дороге	<b>Кембридж</b> мост через реку Кем	<b>Оксфорд</b> Бычий брод
<b>Уинчестер</b>  "Образовательный портал Мой университет - <a href="http://www.moi-universitet.ru">www.moi-universitet.ru</a> факультет "Реформа образования" - <a href="http://www.edu-reforma.ru">www.edu-reforma.ru</a> "	<b>Гамбург</b>	<b>Брюгге</b>	<b>Франкфурт</b> Свободный брод

# Город – центр ремесла и торговли

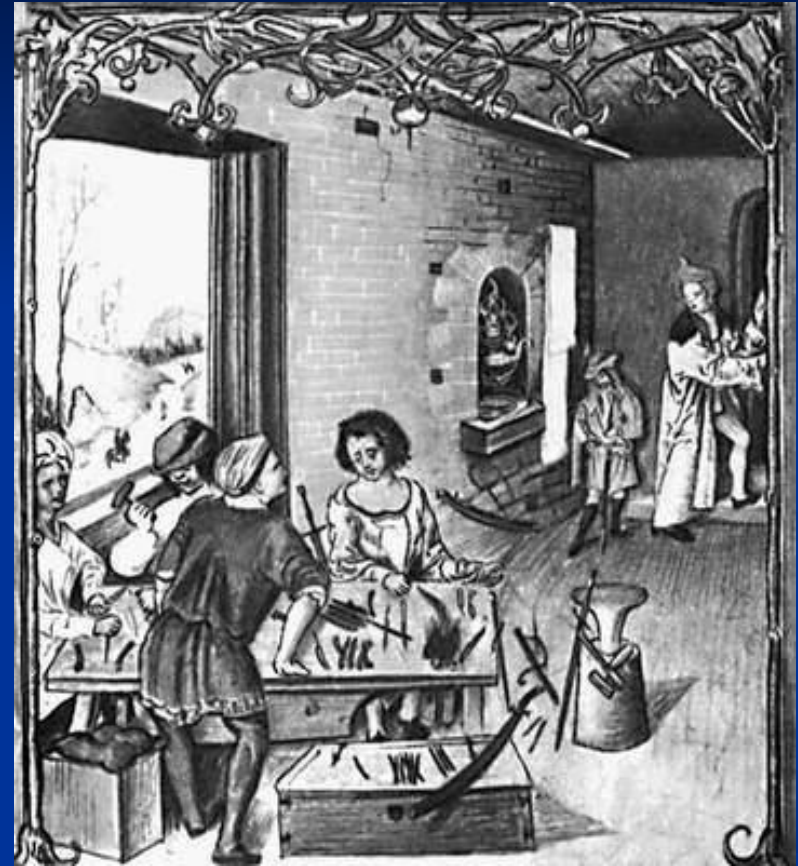
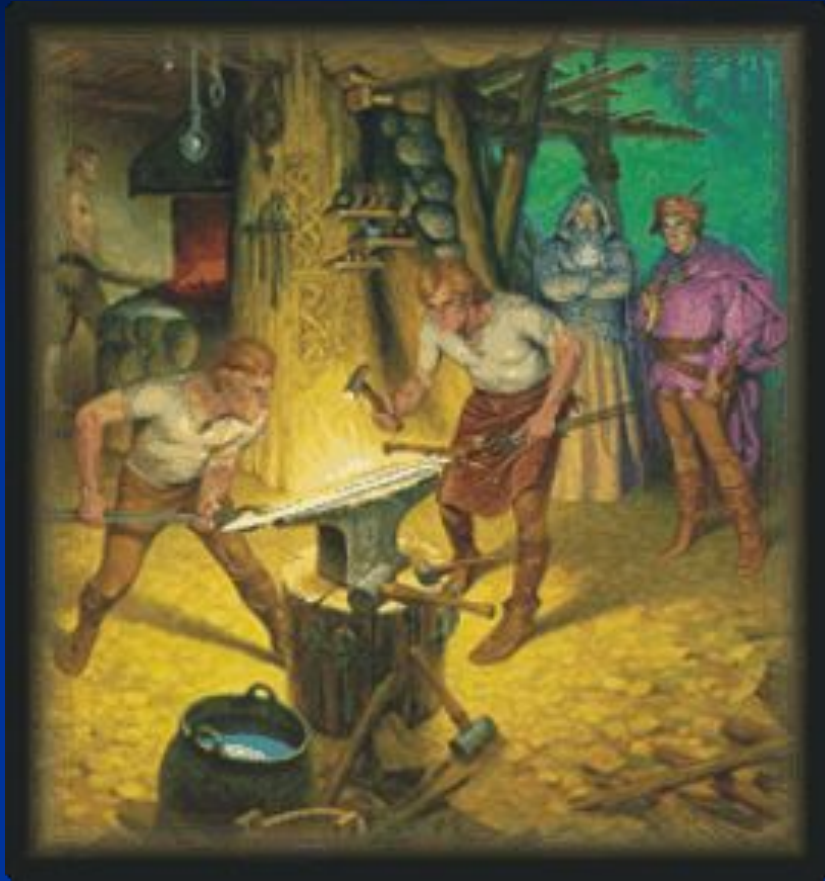
"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"



# Ремесло – мелкое ручное производство

"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"

## 2. Ремесло в средневековом городе



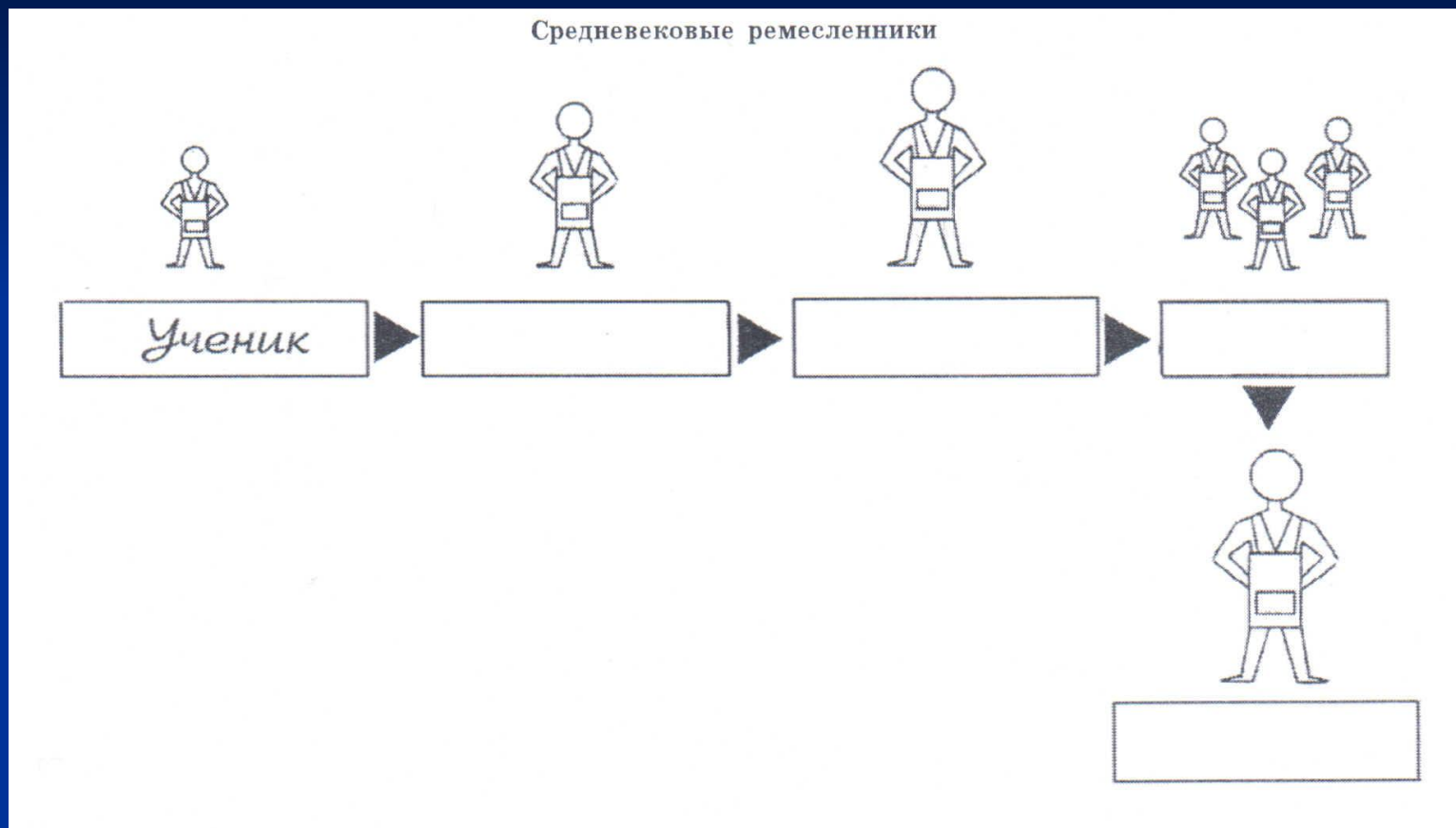
"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"

■ Мастерская оружейника

# Мастерская ремесленника

- Что представляла собой мастерская?
- Какие орудия труда использовались в мастерской?
- Кто владел мастерской?
- Трудился ли в мастерской её владелец?
- Кто работал в мастерской кроме мастера?
- Кому принадлежали изделия?
- Как ремесленники сбывали произведенные ими изделия?

# Дополните смысловой ряд



# Задание

- Подмастерья получали от мастера плату за свой труд. Они жили в доме мастера и питались с ним за одним столом, нередко женились на дочерях мастера. Накопив деньги на обзаведение собственным инвентарем и сдав экзамен (изготовив шедевр), подмастерья обычно становились мастерами.

**Что позволяет говорить о  
двойственном положении  
средневековых подмастерьев?**



# Цех – СОЮЗ МАСТЕРОВ ОДНОЙ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"

# Задание

- В XIII веке в Париже было около 100 цехов, а в конце XIV столетия до 350; в Лондоне число цехов за это время возросло с 50 до 100.

**Почему число цехов росло?**

**О чём это свидетельствует?**

# Вредны или полезны цехи?

Это противоречие разрешается во времени:

- С XI в. до середины XIV в. цехи способствовали развитию ремесленного производства в городах;
- Со 2-ой половины XIV в. до конца XV в. цехи постепенно стали задерживать развитие техники и рост производства в городах.

# 3. Развитие торговли



# Развитие торговли



Оживление торговли  
потребовало

улучшения дорог.

Дешевле и удобнее

было перевозить

товары по рекам и

морям.

Были значительно

усовершенствованы

корабли.





"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"

## ■ Средневековая ярмарка

# Ярмарка – ежегодные торги, в которых принимали участие купцы из разных стран

Объясните схему

МЕНЯЛЫ →  
РОСТОВЩИКИ →  
БАНКИРЫ

# Задание

- Венецианский купец направляется на ярмарку в Шампань. Каким путем он поедет? Какие товары он может туда повезти? Какие трудности и опасности ждут его на этом пути?

# 4. Борьба городов с сеньорами

- **Причины борьбы:** притеснение и грабеж феодалов мешали развитию ремесла и торговли в городах
- **Формы борьбы:** восстания, откупы, долгие войны
- **Результат:** создавались органы самоуправления в свободных городах (в Германии глава городского совета – бургомистр, в Англии и Франции – мэр)



**Коммуна –  
независимый город,  
управляемый собственным  
городским советом, имевшим  
право объявлять войну,  
заключать союзы, чеканить  
монету**



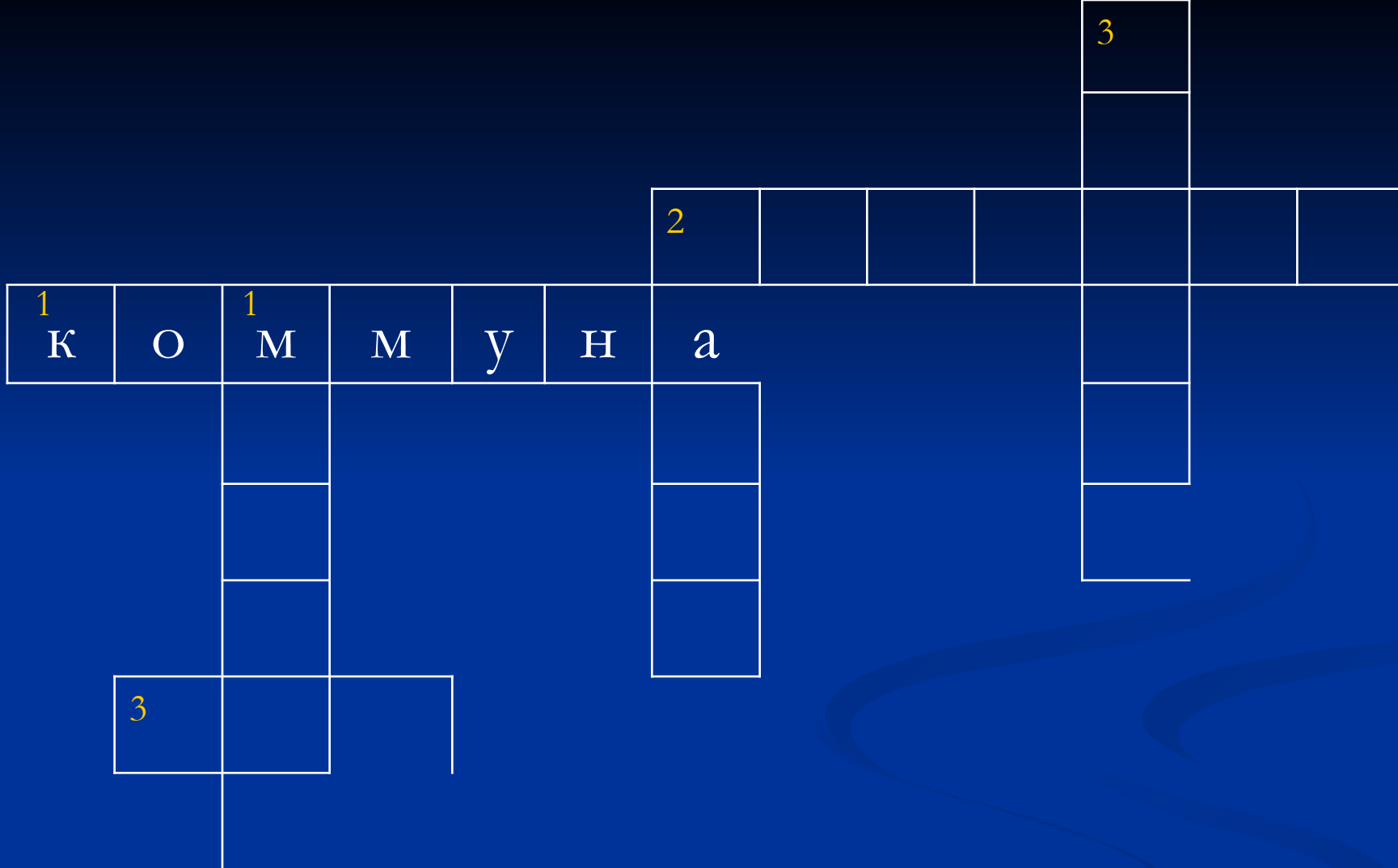
# Задание

- Докажите, что истоки демократических порядков в странах Западной Европы частично коренятся в обычаях средневековых городов?



**По горизонтали:**  
**1. Город, добившийся самоуправления, то есть независимости от сеньора.**

"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"



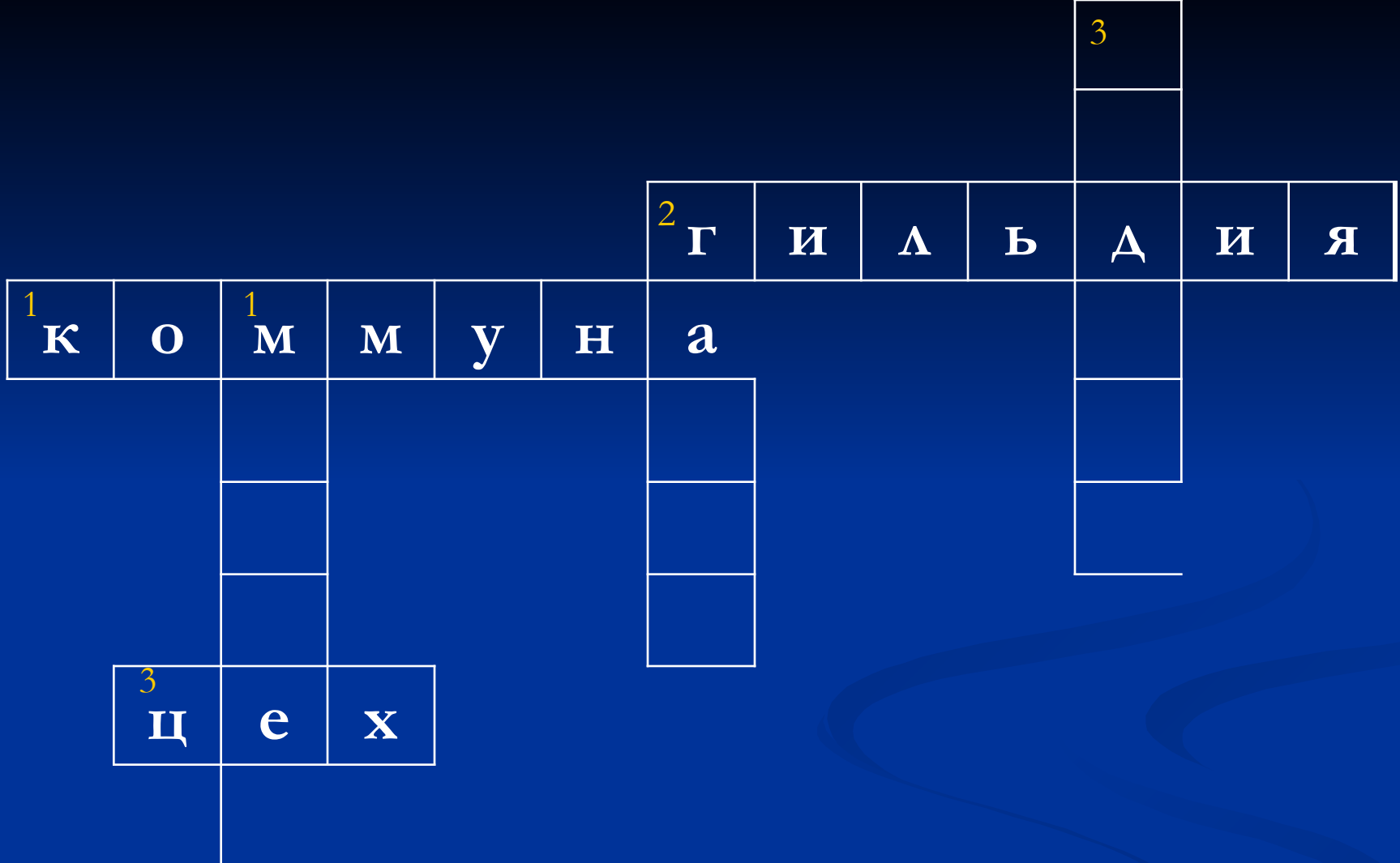
"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"

По горизонтали:  
**2. Союз средневековых  
КУПЦОВ.**



По горизонтали:  
**3. Союз средневековых  
ремесленников одной  
специальности**

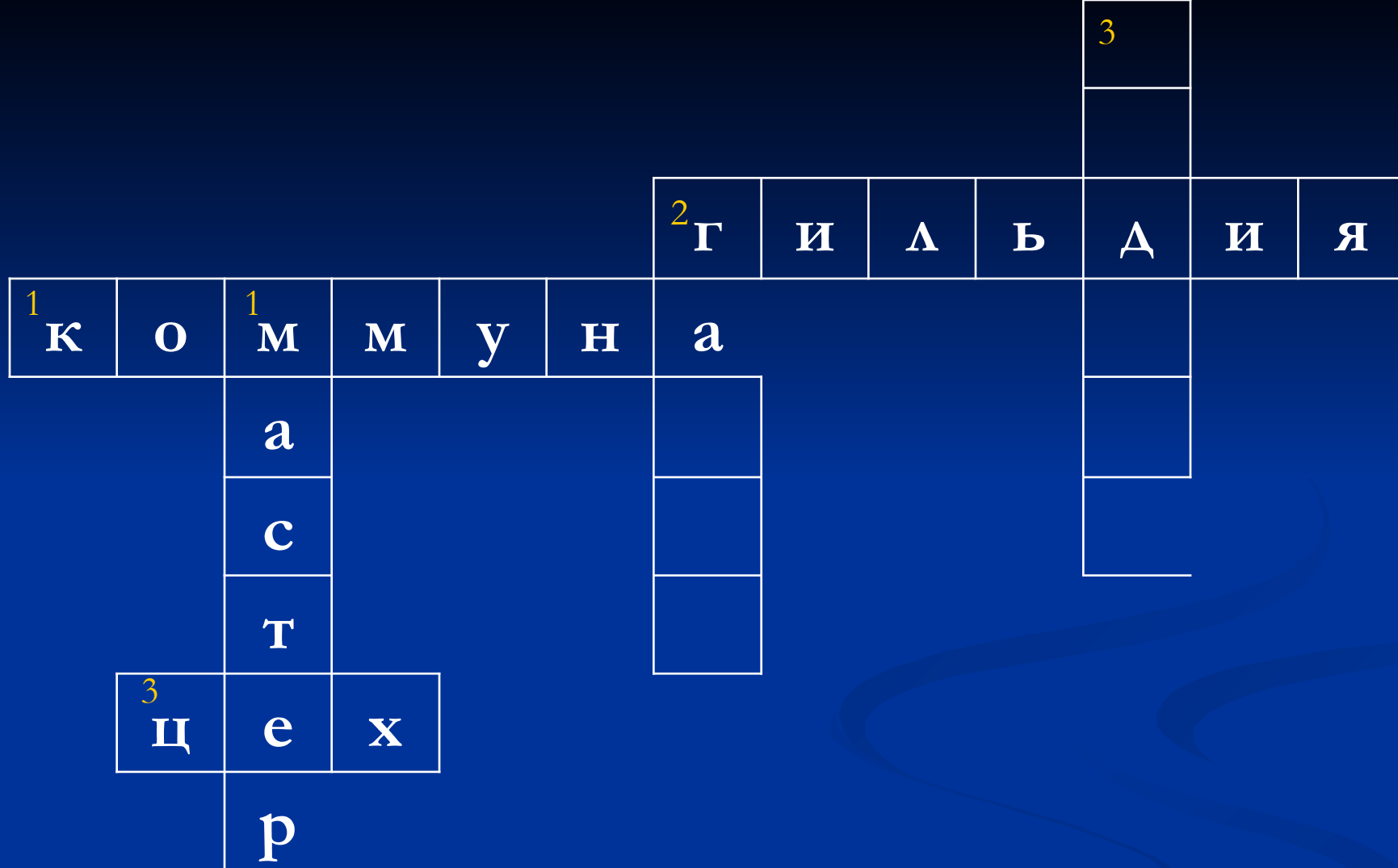




"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"

По вертикали:

1. Член цеха ремесленников.

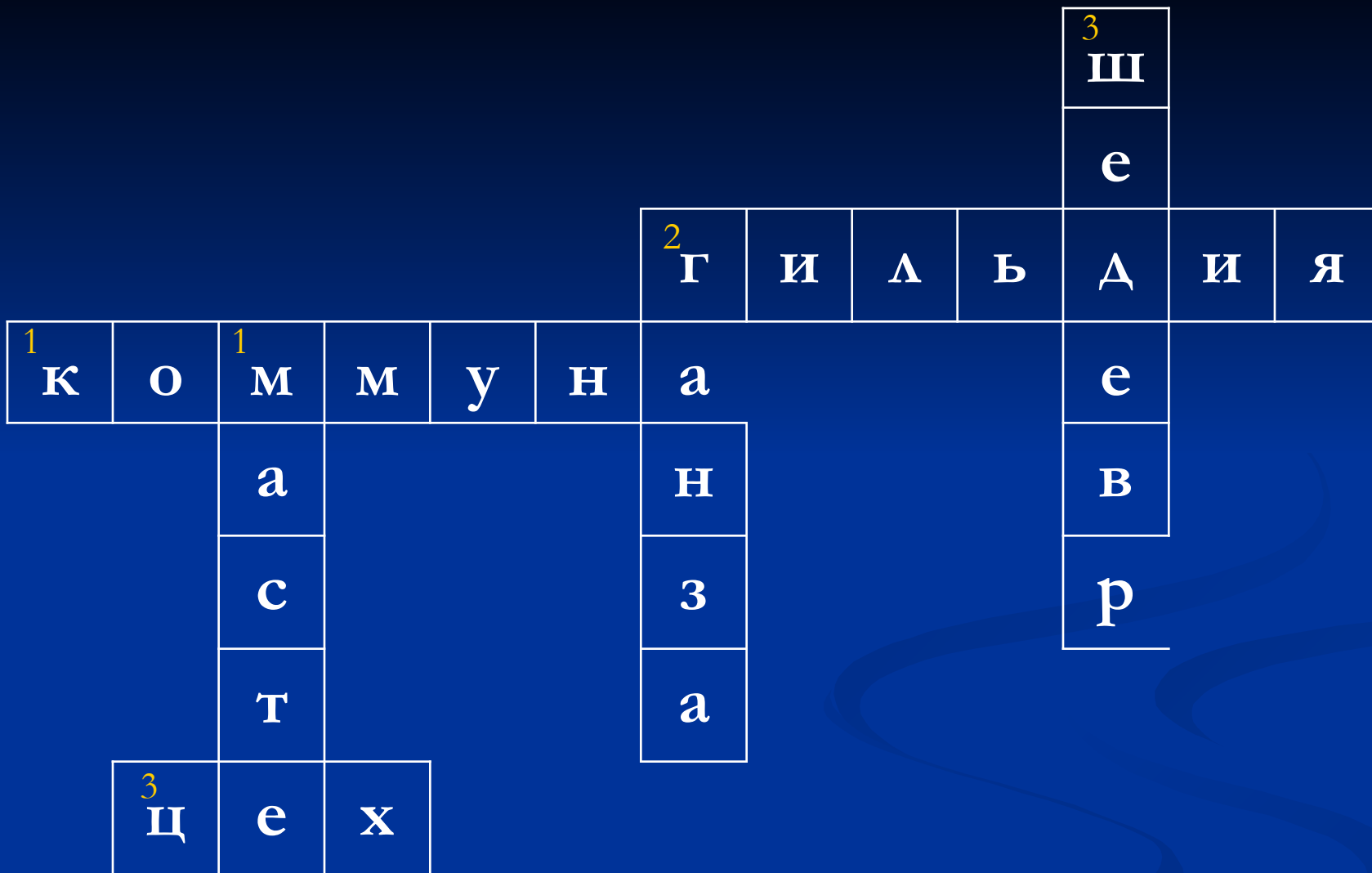


"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"

## По вертикали: 2. Союз немецких городов



По вертикали:  
**3. Изделие самого  
 высокого качества, по  
 которому судили о  
 мастере.**



"Образовательный портал  
Мой университет" -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)

**МОЛОДЦЫ!**

# Домашнее задание.

1. § 13, 14

2. ответить на вопросы §13, вопросы 3,4, §14, вопрос 3

3. По выбору:

\* Подготовить сообщения: «Мастер, его мастерская и ученики», «Города и сеньоры»

\* Написать письмо от имени средневекового жителя.

\* Нарисовать средневековый город.

Спасибо за  
сотрудничество!

"Образовательный портал  
Мой университет -  
[www.moi-universitet.ru](http://www.moi-universitet.ru)  
факультет "Реформа  
образования" -  
[www.edu-reforma.ru](http://www.edu-reforma.ru)"