

ВОЖДИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Презентацию выполнила ученица
11 класса МКОУ «Мальцевская
СОШ» Харина Галина.

Владимир Ильич Ленин

По описанию Троцкого, внешний вид Ленина отличался простотой и силой. Он был ниже среднего роста (164 см), со славянским типом лица и пронзительными глазами. Если вспоминать о том, какое было хобби у Ленина, то в первую очередь приходят на ум его увлечения языками (он знал немецкий, французский, английский и латинский), спортом (занимался плаванием), чтением и писательством. По словам современников, Ленин был очень пунктуальным, жестоким, авторитарным и безжалостным человеком, который не терпел никакого несогласия со своим собственным мнением.



Деятельность Ленина (1917—1924)



Годы жизни: 1870-1924

Основные направления деятельности:

- а)** основал «Союз, борьбы за освобождение рабочего класса» (1895);
- б)** при помощи созданной газеты «Искра» создаёт обширную сеть подпольных организаций, пропагандирующих марксизм;
- в)** автор множества работ, в которых излагает свои идеи устройства России и пути их реализации («Что делать?» 1902 г., «Материализм и эмпириокритицизм» 1909 г., «Апрельские тезисы 1917 г.»);
- г)** низвергает Временное правительство, устанавливает власть Советов в ходе Октябрьской революции 1917 года, создаёт новые органы власти: ВЦИК и СНК (27.11.17), ВЧК (7.12.17), милицию (28.10.17);
- д)** принимает декреты о мире и о земле, заключает Брестский мир;
- е)** играет важную роль в физическом уничтожении царской семьи;
- ж)** разгоняет Учредит. собрание; проводит политику «Красного террора»;
- з)** проводит политику национализации, конфискации помещичьих земель, вводит продовольственную диктатуру, продразвёрстку;
- и)** запрещает оппозиционные издания, вводит 8-ми часовой рабочий день, учреждает бесплатное образование, упраздняет церковь;

Основные итоги деятельности:

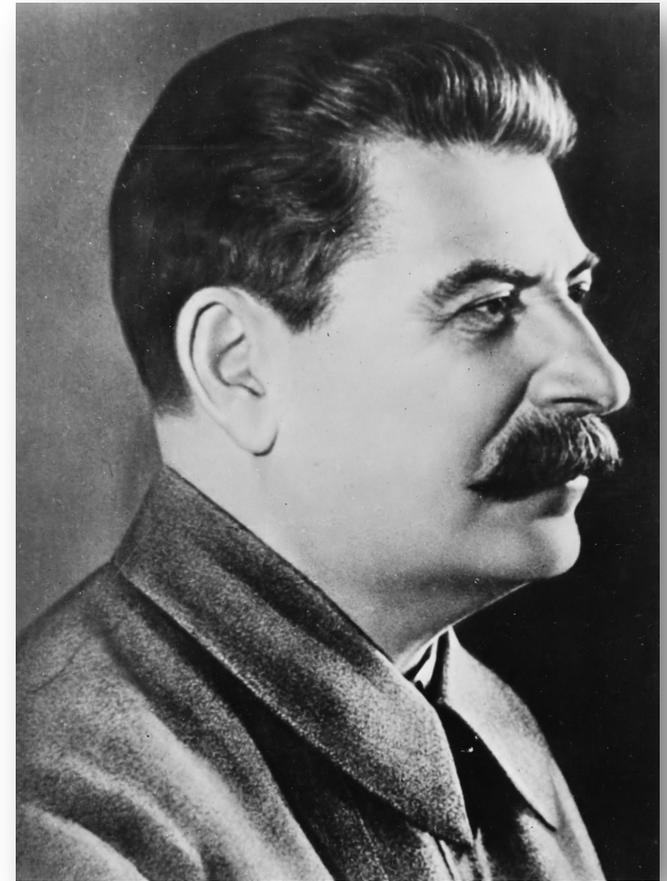
- а)** выход России из Первой мировой войны, утрата территорий;
- б)** создание Социалистического государства, гражданская война.

Иосиф Виссарионович Сталин

Сталин имел выдающиеся интеллектуальные способности: к примеру, мог читать Платона в оригинале. Когда Сталин пришёл к власти, он всегда сам писал свои речи и статьи в чётком и зачастую утончённом стиле.

Разные авторы о Сталине пишут по-разному. Писатель Д. Волкогонов пишет, что "в оценке личности Сталина на первый план выходят его преступления, жестокость, беспощадность к тем, кого он считал врагом"... "Если бы можно было охарактеризовать интеллект Сталина кратко, то, видимо, будет близка к истине формула-незаурядный злой ум».

Другие авторы утверждают, что "Сталин обладал феноменальной памятью, кристальной логикой, потрясающей работоспособностью, тонким юмором, непередаваемой скромностью".



Деятельность Сталина (1924—1953)



Годы жизни: 1878-1953

Основные направления деятельности:

- а)* развитие идеи построения социализма в отдельно взятом гос-ве;
- б)* прекращение НЭПа и проведение индустриализации (20-е – 30-е гг.)
- в)* проведение коллективизации (конец 20-х – начало 30-х гг.);
- г)* изменение национально-государственной структуры СССР (формирование новых республик, округов; ограничение самостоятельности);
- д)* массовые репрессии, депортация населения, политика русификации
- е)* развитие образования; идеологизация образования и культуры;
- ж)* разработка перспективных направлений в области физики, химии, авиа- и ракетостроение, ядерных технологий, (1949 – атомная бомба);
- з)* заключение пакта о ненападении с Германией (цель-отсрочить войну)
- и)* огромная роль в обеспечении защиты государства в ходе войны;
- к)* массовое архитектурное строительство в Москве и других городах
- л)* проведение послевоенных восстановительных работ;
- м)* поддержка стран Восточной Европы, Китая, конфронтация с Западом

Основные итоги деятельности:

- а)* гигантский скачок в экономическом развитии СССР (по итогам индустриализации), неоднозначность результатов коллективизации
- б)* значительный вклад в победу СССР в Великой Отечественной войне
- в)* значительные достижения страны в области науки, культуры

Никита Сергеевич Хрущёв

Характер в молодости: Циничен, немного нагловат, хитер и довольно осторожен. Запросто может косить под эдакого "своего парня" и пользуется этим. Неискренен. В пожилом возрасте: Устал в моральном плане и всё время ждет удара. Также у Хрущева, как и у многих советских деятелей, наличествует такая черта как ум и дурость одновременно. Хрущёв неглуп, но нетерпим к чужому мнению и ограничен.



Деятельность Хрущёва (1955—1964)



Годы жизни: 1894 - 1971

Основные направления деятельности:

- а)** Борьба с культом личности Сталина, массовая десталинизация в 1961 году (вынос тела Сталина из Мавзолея, переименование названных в честь Сталина городов, снесение памятников Сталину), Реабилитация жертв сталинских репрессий
- б)** административные и политические реформы (упразднение отраслевых министерств, создание совнархозов, разделение обкомов ; восстановление Кабардино-Балкарской, Калмыцкой, Чечено-Ингушской АССР; передача Крымской области УССР.
- в)** освоение целины, активное жилищное строительство
- г)** запуск Спутника-1 и полёт в космос Ю. А. Гагарина (1961).
- д)** Антирелигиозная кампания (1954—1964).
- е)** осложнение международных отношений (разрыв с Китаем и Албанией, возведение Берлинской стены в 1961 году, размещение ядерных ракет на Кубе во время Карибского кризиса 1962 года)

Основные итоги деятельности:

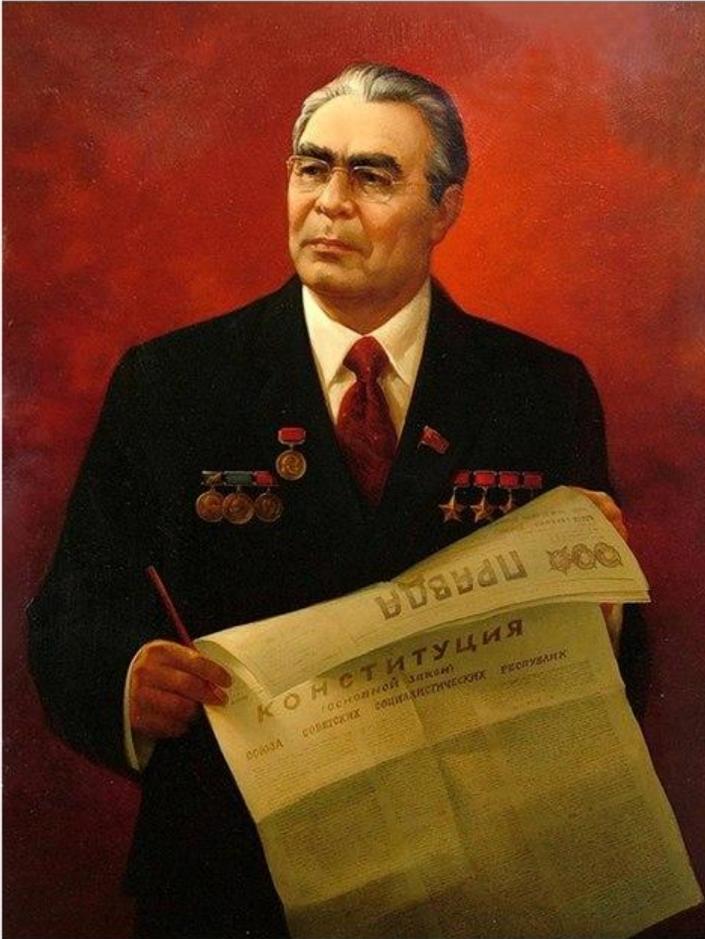
- а)** освобождение полит. заключенных, сокращение репрессий
- б)** СССР достиг успехов в покорении космоса
- в)** существенное увеличение жилищного фонда страны
- г)** Высшее напряжение Холодной войны с США, неудачи в с/х

Леонид Ильич Брежнев

С одной стороны, он был крупный организатор, хороший тактик, осторожный, спокойный, дружелюбный, но с другой - человек достаточно средних способностей, ограниченный в плане теоретической компетентности, неважный стратег. Оказавшись во главе партии и государства, Брежнев, как можно судить по его поведению, постоянно испытывал комплекс неполноценности. В глубине души он все же понимал в Пёрвые годы своей власти, что ему не хватает многих качеств и знаний для руководства таким государством, как Советский Союз. Его помощники уверяли его в обратном, ему стали льстить, и чем с большей благодарностью Брежнев воспринимал эту лесть, тем более частой и непомерной она становилась. Постепенно она стала нужна ему, как постоянная доза наркотиков.



Деятельность Брежнева (1964—1982)



Годы жизни: 1906-1982

Основные направления деятельности:

- а)** переход к концепции «развитого социализма»;
- б)** проведение экономических реформ (Косыгинская реформа: внедрение экономических методов управления, расширение хозяйственной самостоятельности предприятий, широкое использование приёмов материального стимулирования, 1965 – 1970 г.)
- в)** полное подчинение государственного аппарата партийному, несменяемость политического руководства;
- г)** принятие Конституции 1977 года, закрепившей однопартийную систему (6-я статья);
- д)** принял решение о вторжении войск в Чехословакию;
- е)** диалог с Западом, политика «разрядки», заключение Хельсинских соглашений, договоры о разоружении;
- ж)** ввод советских войск в Афганистан;

Основные итоги деятельности:

- а)** результатом эконом. реформ становится некоторое повышение уровня жизни населения, однако после первого периода действительного роста, к середине 70-х годов появляются признаки застоя;
- б)** начало затяжной войны с Афганистаном, падение мирового авторитета СССР.

Юрий Владимирович Андропов

Годы жизни: 1914 – 1984

О Андропове говорится, что он «являлся типичным представителем «просвещенного тоталитаризма». Был широко образован, от природы наделен теми качествами, которые привлекали к нему людей. Обладая незаурядным умом и политической одаренностью, Андропов был одним из немногих высших руководителей страны, известным своей скромностью, личным бескорыстием, даже аскетизмом. Он умел располагать к себе собеседника; писал прекрасные лирические стихи... Андропов был весьма жестким человеком, для которого в принципиальных вопросах не могло быть уступок».



Деятельность Андропова (1982—1984)

Лейтмотивом изменений и умеренных реформ, предпринятых Андроповым, стал девиз «Так жить нельзя!»



Основные направления деятельности:

- а)** укрепление трудовой дисциплины среди работников партаппарата и на рабочих местах;
- б)** борьба с коррупцией;
- в)** разоблачение коррупции в близком окружении правящей верхушки;
- г)** усиление правопорядка;
- д)** силовые органы стали применять меры, жёсткость;
- е)** грубые нарушения законности при проверке магазинов, парикмахерских, кинотеатров;
- ж)** попытки подорвать экономическую базу спекуляции;
- з)** признание множества нерешённых проблем (отставание от Запада, снижение дисциплины);
- и)** обострение отношений с США;
- к)** не поддерживал решения о вводе войск в Афганистан;

Основные итоги деятельности:

- а)** усиление влияния КГБ;
- б)** рост расходов на гонку вооружений;
- в)** коренные изменения не проведены;
- г)** ужесточились идеологический контроль и репрессии против инакомыслящих .

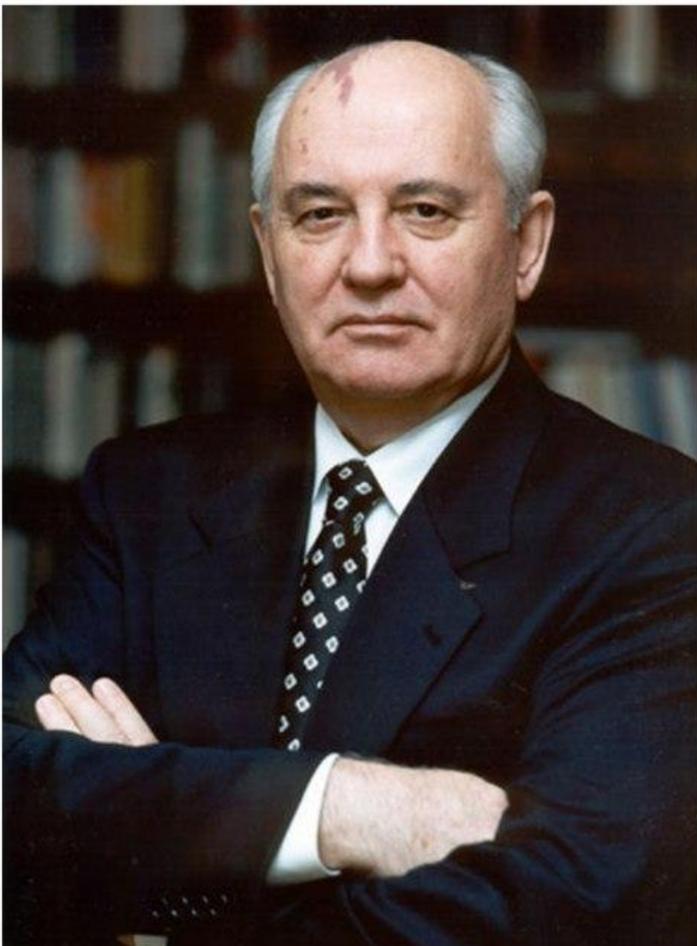
Михаил Сергеевич Горбачёв

Он гладко говорил, обладал присущим только западным политикам «опережающим обаянием», наконец, имел за плечами два высших образования – юридический факультет Московского государственного университета и Ставропольский сельскохозяйственный институт. Гуманитарий и хозяйственник в одном лице.

«Он всегда держит в центре внимания суть вопроса, содержание его, высказывает прямо свою позицию, нравится это собеседнику или, может быть, не вполне нравится. Он может разложить вопрос по полочкам на части, прежде чем сделать вывод. У Михаила Сергеевича партийный подход к людям, большое умение организовывать людей, находить с ними общий язык. Это не всем дано». (А. Громыко)



Деятельность Горбачёва (1985—1991)



Годы жизни: р.1931

Основные направления деятельности:

- а)** провозглашение курса на перестройку; усиление борьбы с нетрудовыми доходами (1986); антиалкогольная кампания;
- б)** перевод предприятий на хозрасчет, самофинансирование — введение первых элементов рыночной экономики, внедрение кооперативов
- в)** чередование нерешительных и резких мер и контрмер по введению или по ограничению рыночной экономики и демократии
- г)** реформа власти, введение выборов в Верховный Совет и местные Советы на альтернативной основе; Реформа КПСС;
- д)** прекращение уголовных преследований за инакомыслие; Гласность, снятие партийной цензуры на СМИ и произведения культуры.
- е)** жестокое подавление локальных национальных конфликтов;
- ж)** Прекращение войны в Афганистане и вывод советских войск (1989);
- з)** ослабление контроля над социалистическим лагерем, уступки Западу;

Основные итоги деятельности:

- а)** крах экономической и политической системы, гиперинфляция, распад социалистического лагеря и СССР, рост международного долга страны;
- б)** вывод ракет средней и малой дальности из Европы, сокращение ядерных вооружений, прекращение войны в Афганистане;
- в)** рост демократических свобод населения;

Использованные материалы:

- <https://wikipedia.uz/%D0%97%D0%B0%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86%D0%B0>
- <http://www.greatstalin.ru/stalin.aspx>
- <http://elhow.ru/ucheba/istorija/istoricheskie-lichnosti>
- http://yandex.ru/images/?redircnt=1418998919.1&info=sw-1366-sh-768-ww-1366-wh-657-pd-1-wp-16x9_1366x768