

# Древние книги



*Библиотечный урок №2  
из цикла библиотечных уроков по книге  
Т.Н. Кашурниковой «Чудо, имя которому  
- книга»*

*Цель: повысить уровень книжной культуры детей, заинтересовать историей книги и историей библиотек.*

*Зав. библиотекой Марина  
Николаевна Балакшина*

*2008*

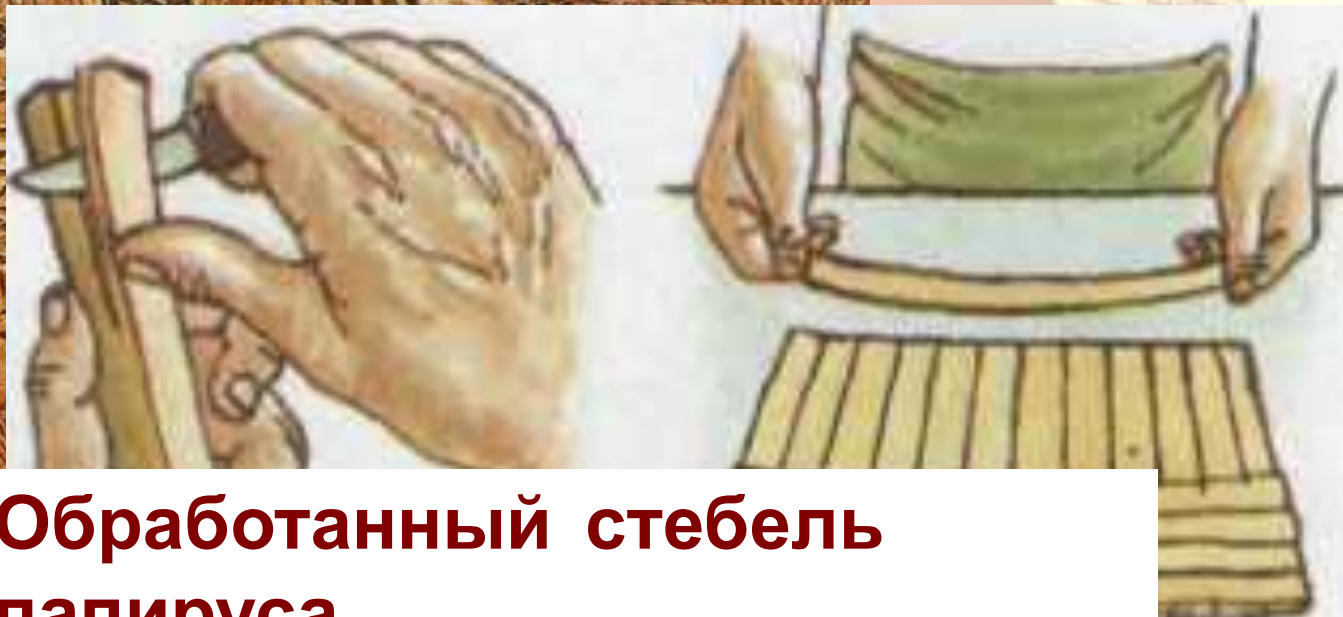




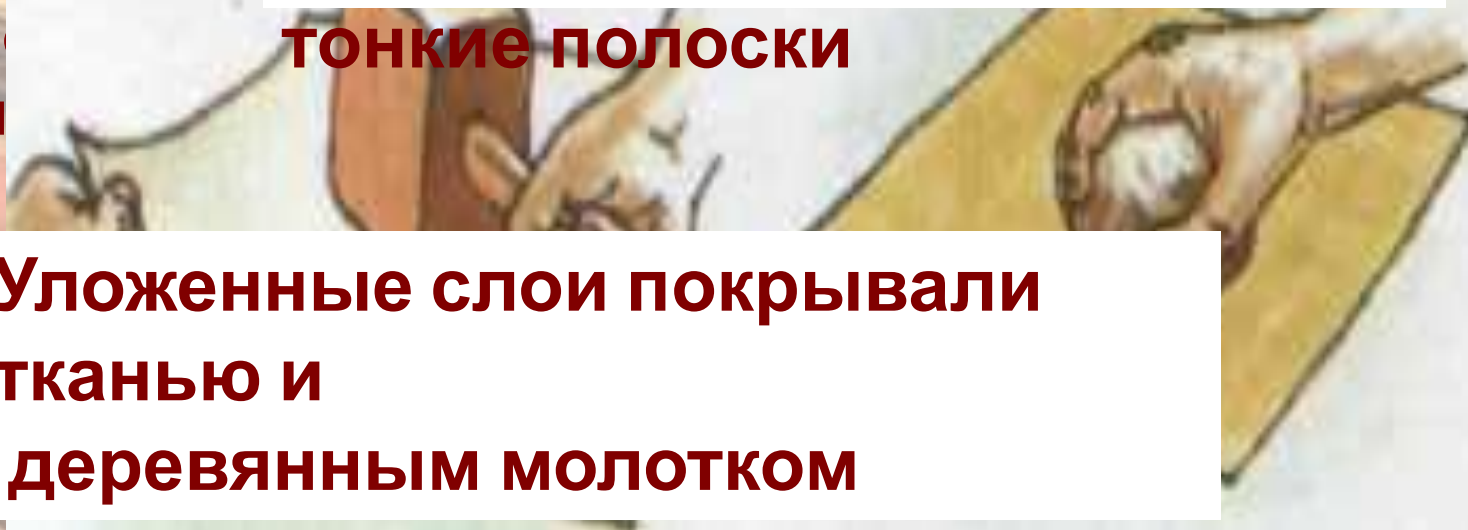
**Клинопись**



Дикий  
зарос  
папи



**Обработанный стебель  
папируса  
острым ножом разрезали на  
тонкие полоски**



**Уложенные слои покрывали  
тканью и  
деревянным молотком  
осторожно**



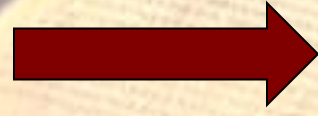


**Калам**

**Папирусный свиток**



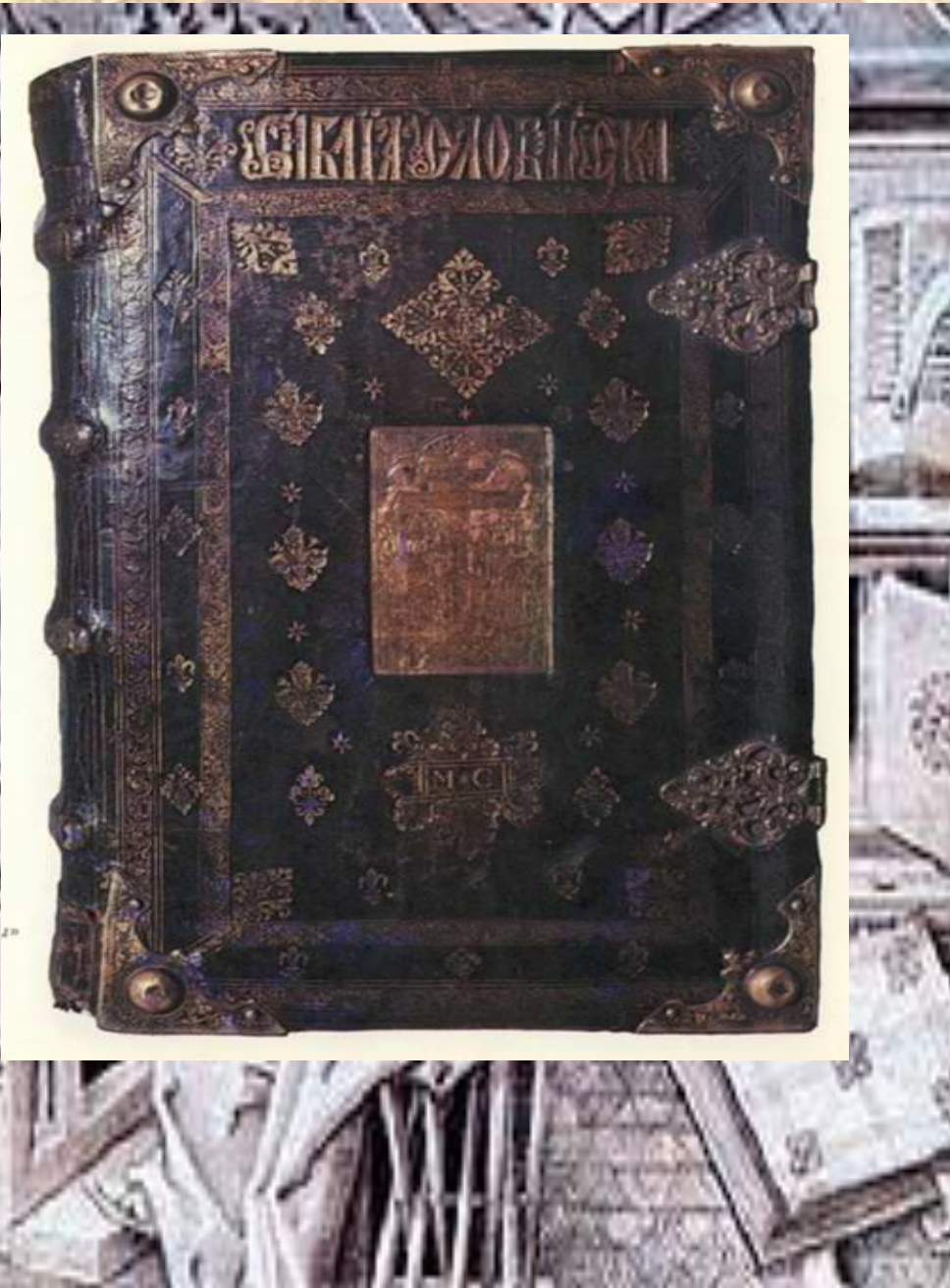
**Восковые  
таблички**



**Стиль**









**Древняя Русь**



**Писало**

**Новгородские берестяные  
грамоты**

**листьях**





**Подчеркните материалы, из  
которых делали древние  
книги:**

**СТЕКЛО**


**ПАПИРУС**

**ПЕРГАМЕНТ**

**МЕТАЛЛ**

**БЕРЕСТА**

**ГЛИНА**

A collage of historical writing materials. In the center, a large, reddish-brown scroll is unrolled, showing several smaller scrolls inside. To the left, a quill pen lies on a piece of parchment. In the background, an open book with text and a tree illustration is visible. The overall scene is set against a warm, yellowish background.

**Соотнесите форму книги и материал, из которого она была сделана (соедините стрелками):**

**Книга – свиток  
пергамент**

**Книга – таблица  
папирус**

**Книга – кодекс**

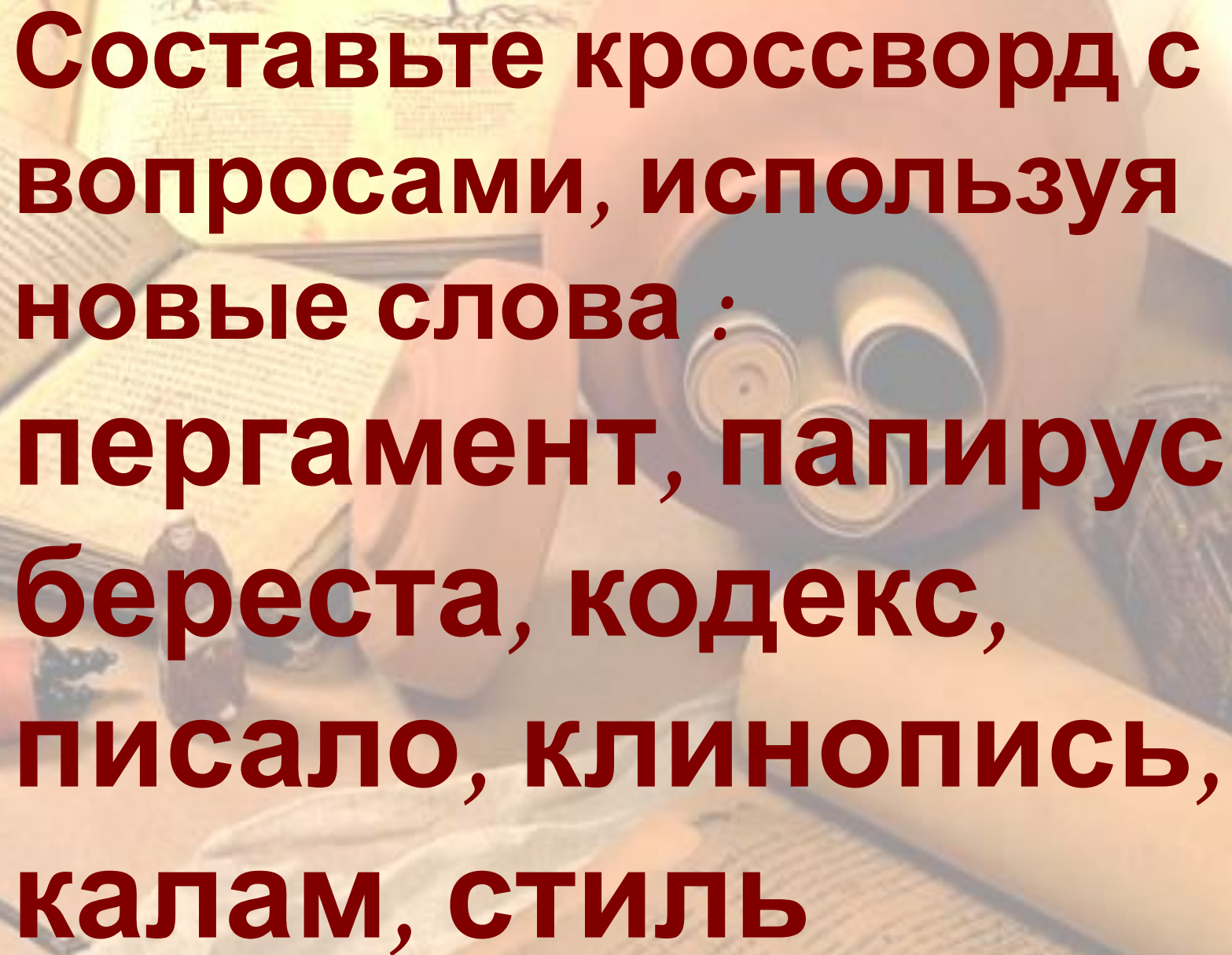


**Проверьте**

**Книга – свиток** →  
**папирус**

**Книга – таблица** → **глина**

**Книга – кодекс** →  
**пергамент**



**Составьте кроссворд с  
вопросами, используя  
новые слова :  
пергамент, папирус  
береста, кодекс,  
писало, клинопись,  
калам, стиль**



# ***Советуем почитать:***

Жуковская Л. Новгородские берестяные грамоты.-М., 1959

Липин Б., Белов А. Глиняные книги.- М.-Л., 1952

Лурье С. Письмо греческого мальчика.- М., 1958

Янин В. Л. Я послал тебе бересту... - М., 1975.

## Использованная литература:

- Кашурникова Т.М. Чудо, имя которому – книга.- М.: Шк. биб-ка, 2006.- С.12 – 17