

# Урок на тему: « Правление Василия Шуйского»

(История России, 7

класс)

---

Учитель:

Синицына Л.П.



# План урока

1. Что мы уже знаем о Смутном времени?

- работа с деформированным текстом,
- ход основных событий Смуты- «хронологический футбол».

2. Василий Шуйский:

- энциклопедическая справка,
- свидетельства современников.

3. Народное движение Ивана Болотникова- народ против власти:

- основные события, работа с алгоритмом,
- причины поражения движения.

4. Обобщение и синтез знаний.

# Текст по теме «Смутное время»

1. Иван Грозный был женат 7 раз.
2. У него было несколько сыновей.
3. В Угличе погиб царевич Дмитрий.
4. Борис Годунов был избран царём.
5. Во Время неурожайных лет Годунов помогал народу.
6. Годунов умер при невыясненных до конца обстоятельствах.
7. Лжедмитрий 1- Григорий Отрепьев.
8. Войска Лжедмитрия пошли на Москву длинным путём.
9. Русский народ не любил и не признал Лжедмитрия в качестве царя-произошёл заговор.

Оцените свои знания и внесите результаты в оценочный лист:

1 ошибка- «5»

2-3 ошибки – «4»

4-5 ошибок- «3».

Если ошибок больше- стремись их не допускать.

Тренируй память.

# «Хронологический футбол»

- Работаем в парах
- ВЫ «пасуете» своему партнёру дату Смутного времени- он должен её «отбить»-расшифровать.
- Если он не способен отразить удар- вы расшифровываете дату. Оценивает вашу результативность партнёр по «футболу».

Внесите итог игры в оценочный лист.

# Энциклопедисты о Василии Шуйском

Оцените выступление «энциклопедиста» по следующим критериям:

- полнота информации,
- логика и доступность содержания,
- правильность и грамотность речи,
- манера поведения,
- есть ли недочёты,
- сделан ли вывод в финале выступления.

# Исторический ликбез

Самозванец

Крестоцеловальная присяга

Выкликнули

Прелестные письма

Народное движение

## Алгоритм характеристики народного движения

1. Причины народного движения.
2. Когда это происходило (историческая обстановка)?
3. Лидер(ы). Что вы знаете о них?
4. Участники народного движения.
5. Цели народного движения, чего хотели добиться восставшие
6. Как происходило (основные события).
7. Чем завершилось и почему именно так?

# Пополнение «копилки исторических знаний»

- Какие черты понятия «Смута» проявились в этот период? В случае затруднения обратитесь к словарю.

# Выводы

Что нового вы узнали на уроке?

Представьте, что вам нужно объяснить эту тему другому человеку. О чём вы ему расскажете?

