



# План урока:

1. Николай II.
2. Борьба в высших эшелонах власти.
3. Противоречия между властью и обществом.
4. «Зубатовский социализм».
5. Создание РСДРП.
6. Партия социалистов-революционеров. /эсеры/.
7. Проекты П. Святополка-Мирского.





**На уроке!**

## **ВОПРОС УРОКА:**

**В чем причина недовольства в обществе политикой Николая II?**

**Работа в тетради:**

**По ходу изучения нового материала, записать в тетради основные имена, события, даты.**





Император Николай II Александрович  
(1894-1917 гг.)

20 октября 1894 г. Умер Александр III. На престол вступил его сын **Николай II**. Родился 6 мая 1868 г. в Санкт-Петербурге. Рос он, довольно подвижным, даже озорным мальчиком. Образование наследник получил домашнее: ему прочли лекции по курсу гимназии, а затем юридического факультета и Академии Генштаба. Николай свободно владел тремя языками; английским, немецким и французским. Что касается политических взглядов цесаревича, то они во многом формировались под влиянием обер-прокурора Синода **К.Победоносцева**. Из писателей царь ценил Гоголя, Пушкина. Любил одеваться на русский манер.

Во время праздничных гуляний в честь коронации в мае 1896 г. На Ходынском поле случилась давка. Единственный сын царя Алексей, страдал неизлечимой болезнью. Добрый и бесхарактерный, Николай II находился под влиянием сначала матери, а затем жены Александры Федоровны. Царь был отличным семьянином, прекрасно воспитанным, сдержанным.



Мать царя, императрица Мария Федоровна



Коронация Николая II



Общество ожидало от нового царя реформ, однако в своей первой публичной речи император заявил, что **будет охранять основы самодержавия твердо и неуклонно, как его «незабвенный покойный родитель».**



Сын Николая II- Цесаревич и Великий князь Алексей Николаевич.  
(1904-1918 гг.)



Императрица Александра Федоровна- жена Николая II



Николай II с семьёй.



## Дочери царя



Великие княжны Ольга и Татьяна



Мария



Ольга



Татьяна



Анастасия





Жертвы Ходынской трагедии



Николай и Александра



Дети Николая II



Царская семья

2. В ближайшем окружении императора существовали разные точки зрения на перспективы развития России:

Министр финансов С.  
Витте



Срочная  
индустриализация



и решит

политическую задачу. Заняться С/Х, вытеснить с власти дворян, поддерж

держ

МВД В.Плеве



у

России  
своя



отдельная

история. Многие реформы лишние

. Не

нужно





3. Политика царя вызвала **разочарование в обществе**. Начались студенческие волнения. В феврале 1901 г. Террористом был убит министр просвещения Н.Боголепов. Вспыхнули крестьянские волнения. В 1899 г. Были ограничены права финского сейма, волнения прокатились на Кавказе. Начались еврейские погромы.



Жертвы еврейских погромов в Кишиневе в 1903 г.



Министр просвещения Н.  
Боголепов.

4. Рост рабочего движения привел к попытке власти **взять его под контроль**. Начальник охранного отделения **С.Зубатов** пытался внушить рабочим, что положение рабочих может улучшить лишь государство. При поддержке князя **Сергея Александровича** в Москве и др. городах создаются легальные рабочие организации. Правительство с помощью рабочих не спешило и они начинают участвовать во всероссийских стачках. Зубатова отправили в отставку, а организации разогнали. МВД Плеве начинает внедрять в ряды рабочих агентов с целью выявления лидеров движений. В 1904 г. Плеве был убит революционерами



Великий князь Сергей Александрович,  
губернатор Москвы.



С.Зубатов



5. В марте 1898 г. в Минске тайно создается **Российская социал-демократическая рабочая партия (РСДРП)**. На II съезде РСДРП в июле-августе 1903 г. Были приняты устав и программа партии. Она содержала **программу максимум и программу минимум**;

### Программа минимум



1. Буржуазно-демократическая революция.
2. Свержение самодержавия.
3. Демократическая республика.
4. Всеобщее избирательное право.
5. Всеобщее равенство.
6. Местное самоуправление.
7. Отмена всех крестьянских платежей.
8. 8-часовой рабочий день.
9. Отмена штрафов.

### Программа максимум



1. Социалистическая пролетарская революция.
2. Установление диктатуры пролетариата.
3. Переход к социализму, а затем к коммунизму.

5. Между лидерами партии **В.Лениным** и **Л.Мартовым** были **серьезные разногласия**. Ленин отвечал за **радикальный** путь борьбы, а Мартов за **реформаторский**. На выборах в руководящие органы партии Ленин и его сторонники получили большинство и их назвали **«большевиками»**, соответственно Мартова и его сторонников **«меньшевиками»**.

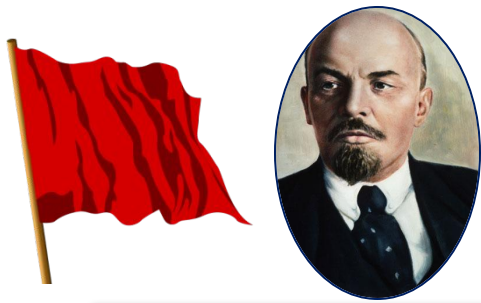


В.И.Ульянов (Ленин)



Л.Мартов (Ю.Цедербаум)





**БОЛЬШЕВИКИ**



1. Партия замкнута, законспирирована.
2. Строгая дисциплина.
3. Подчинение меньшинства большинству.
4. Слом самодержавия путем восстания.
5. Главная сила революции пролетариат.



**МЕНЬШЕВИКИ**



1. Партия открыта для всех.
2. Буржуазия- главная сила революции.
3. Пролетариат- союзник буржуазии.

**В 1907 г. В РСДРП насчитывается около 150 тыс. членов.**

6. В конце XIX в. Создаются и организации **социалистов-революционеров (эсеров)**, которые считаются продолжателями **революционного народничества**. В 1902 г. Создается **Партия социалистов-революционеров (ПСР)**. Возглавил партию **В.Чернов**. Программа партии была утверждена в 1905-1906 гг. на I съезде ПСР.



В.Чернов

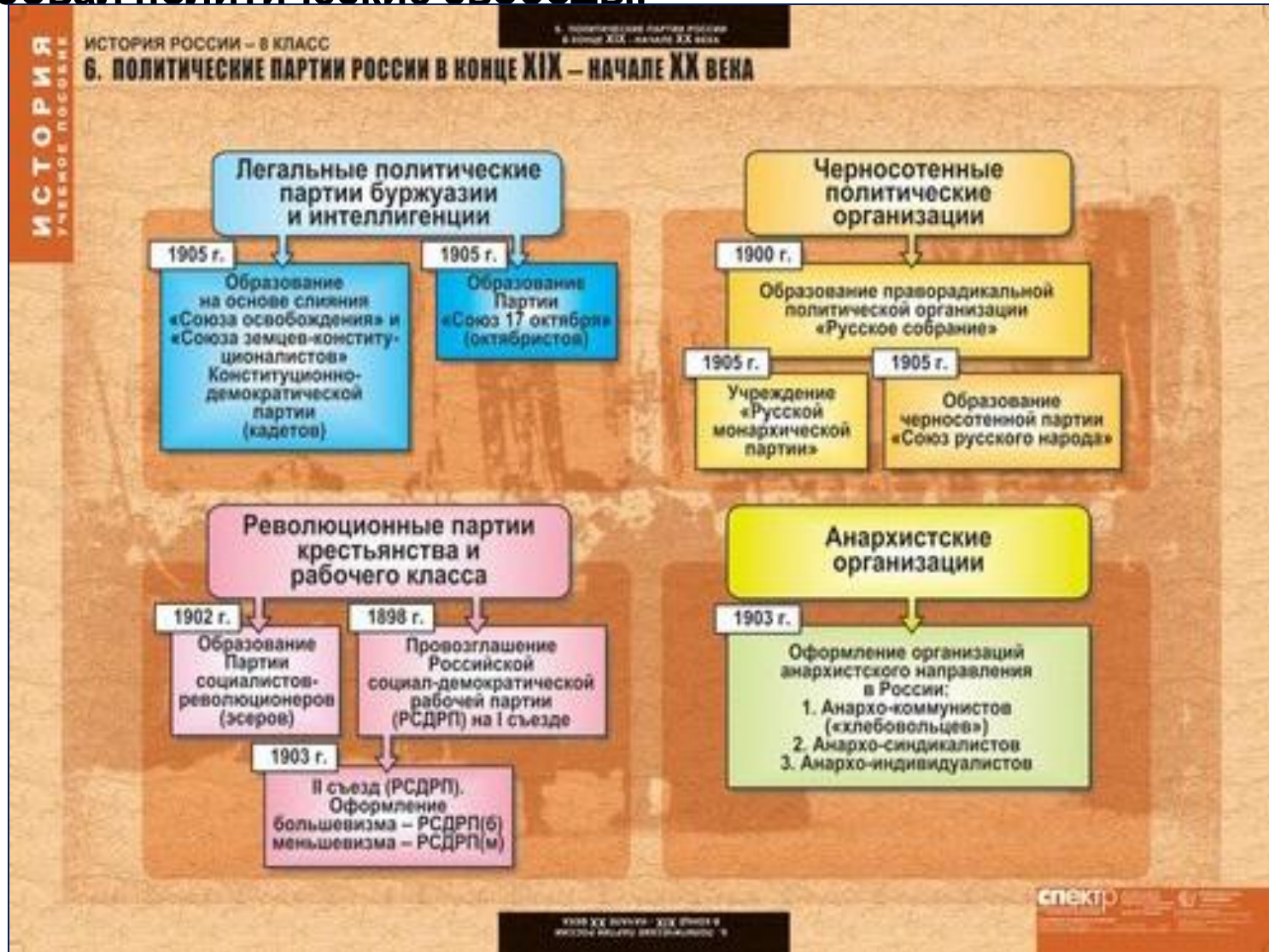
### Программа ПСР;

1. Подготовка народа к революции.
2. Союз крестьян, пролетариата и интеллигенции.
3. Буржуазию уничтожить.
4. Установление народовластия.
5. Установление федерации.
6. Решение аграрного вопроса.

Численность ПСР к 1907 г. Составляла 50-65 тыс.чел. Она выступала за индивидуальный террор. В конце 1901 г. Создана Боевая организация эсеров. В мае 1903 г. Ее возглавил Е.Азеф- агент полиции.



7. В этот же период активизировалось и либеральное движение. В 1904 г. Оно создает нелегальный **Союз освобождения**. Он выступал, за конституционную, ограниченную монархию, парламентаризм, требовал политические свободы.



8. В условиях всеобщего недовольства Николай II назначает МВД либерала князя П.Святополка-Мирского. В 1904 г. Он предлагает царю меры государственного переустройства;

1. Введение в Госсовет выборных от земств и гордум.
2. Расширение круга избирателей в земства.
3. Распространение земств на всей территории империи.



Князь П.Святополк-Мирский.  
МВД.

В 1904 г. Царь издал указ о некотором послаблении политики, однако ни о каком народном представительстве речи не шло.  
**Самодержавие должно было оставаться незыблемым.**

# Даты!!!

1. 1902- Образование ПСР.
2. 1903- II съезд РСДРП; раскол партии на большевиков и меньшевиков.
3. 1904- образование «Союза освобождения»





## **Контрольные вопросы по теме «Внутренняя политика в 1894–1904 гг.»**

**Как политические взгляды и личные качества Николая II влияли на жизнь России?**

**Какие последствия могло иметь наличие в составе Российской империи столь разных по уровню развития национальных окраин?**

**Согласны ли вы с тем, что Россия была «тюрьмой народов»?**

**Какую программу решения национального вопроса в Российской империи предложили бы вы?**

**Как оценить политику правительства в рабочем вопросе?**

**Какова была цель зубатовских организаций?**

**Можно ли считать деятельность Зубатова успешной?**

**Почему рабочие вступали в зубатовские организации?**

**Почему это явление получило название «полицейского социализма»?**

**Сравните точки зрения Витте и Плеве на перспективы развития России. Сделайте выводы.**

**Каковы, по-вашему, последствия убийства Плеве?**

**Почему время пребывания на посту министра внутренних дел**

**Святополка-Мирского называли «весной» и «эрой доверия»?**

**Почему этот период продолжается недоделано?**

**На уроке!**

## **ВОПРОС УРОКА:**

**В чем причина недовольства в обществе политикой Николая II?**

**Работа в тетради:**

**По ходу изучения нового материала, записать в тетради основные имена, события, даты.**

