

# Изображение высот и глубин на физических картах



Презентацию  
подготовила  
Нехаева Е.А.

*Вставьте пропущенное слово.*

1. Условная линия, проведенная параллельно экватору-.....
2. Самая длинная параллель-.....
3. Точки Земли, через которую проходит воображаемая земная ось-.....
- ..
4. Самая короткая параллель-.....
5. Условные линии, соединяющие Северный и Южный полюса-

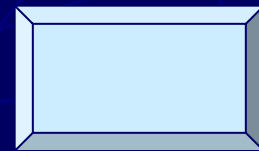
**6. Что является границей между Северным и Южным полушариями-.....**

**7. Величина дуги в градусах от начального меридиана к востоку или западу до заданной точки.....**

**8. Величина дуги в градусах от экватора к северу или к югу до заданной точки.....**

**9. Уменьшенная модель Земли.....**

**10. Широта и долгота точки земной поверхности.....**



## *Проверка*

1. Параллель
2. Экватор
3. Полюса
4. Полюс
5. Меридианы
6. Экватор
7. Географическая широта
8. Географическая долгота
9. Глобус
10. Географические координаты

# Выполните задания в рабочей тетради по теме «Географические координаты»

1. Определите географические координаты:

А) Баку  $41^{\circ}$  с.ш.  $50^{\circ}$  в.д

Б) Якутска  $63^{\circ}$  с.ш.  $129^{\circ}$  в.д

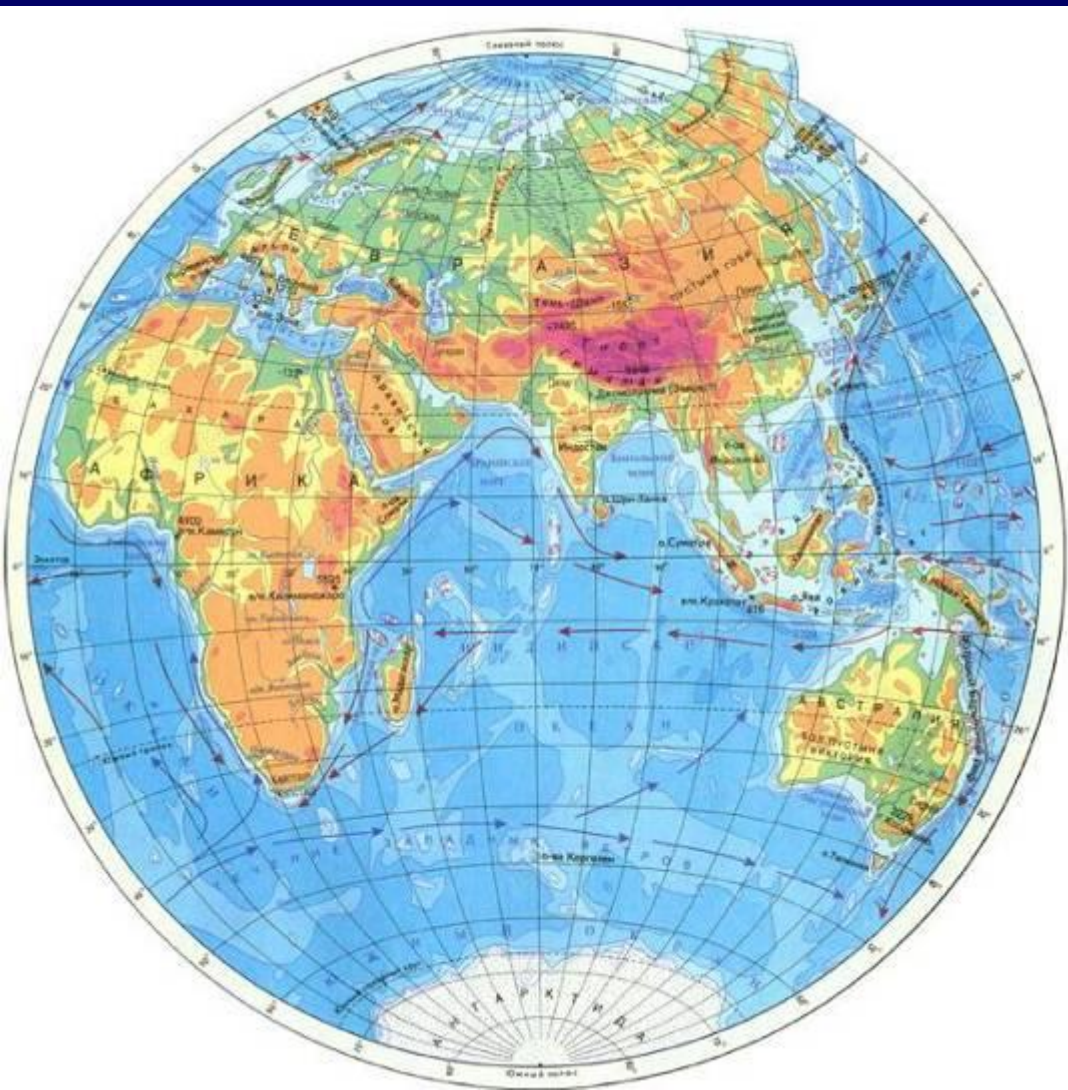
В) Сантьяго  $33^{\circ}$  ю.ш.  $70^{\circ}$  з.д

Г) Гибралтарского пролива  $36^{\circ}$  с.ш.  $6^{\circ}$  з.д

**Выполните задания в рабочей тетради по теме  
«Географические координаты»**

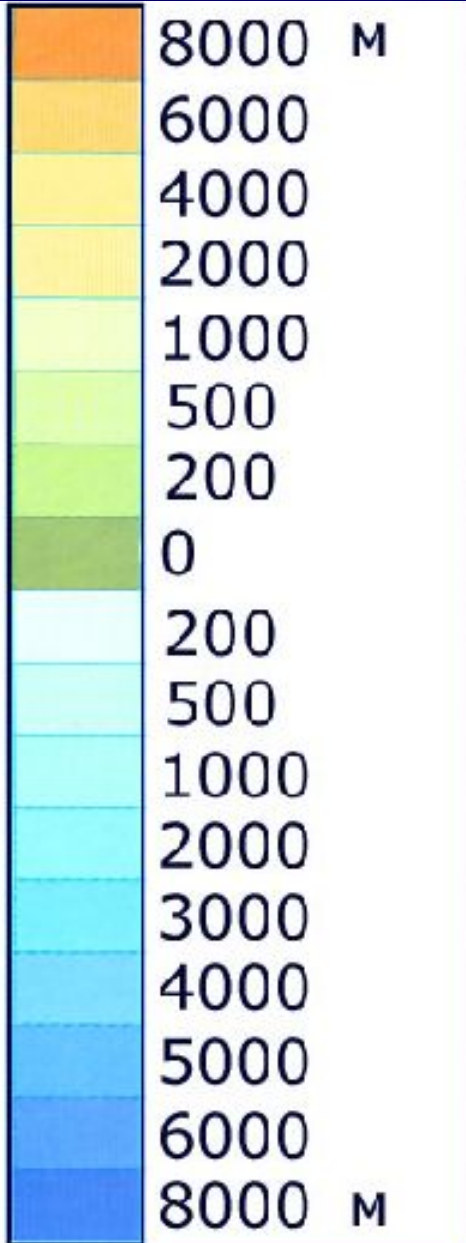
<b>Географические координаты</b>	<b>Объект</b>
<b>20° с.ш. 100° з.д</b>	<b>г. Мехико</b>
<b>30° с.ш. 32° в.д</b>	<b>г. Каир</b>
<b>34° ю.ш. 19° в.д</b>	<b>г. Кейптаун</b>
<b>1° ю.ш. 52° з.д</b>	<b>р.Амазонка</b>
<b>9° с.ш. 80° в.д</b>	<b>Панамский канал</b>

# Обозначение высот на карте



Горизонталы-  
показывают  
абсолютные высоты. Их  
проводят тонкими  
коричневыми линиями.  
На физических картах  
они проведены через  
сотни метров.

# Шкала высот и глубин



Определите среднюю и максимальную высоту Уральских гор.



# Задание 1 (раб.тетрадь)

**Пользуясь атласом, определите  
абсолютную высоту:**

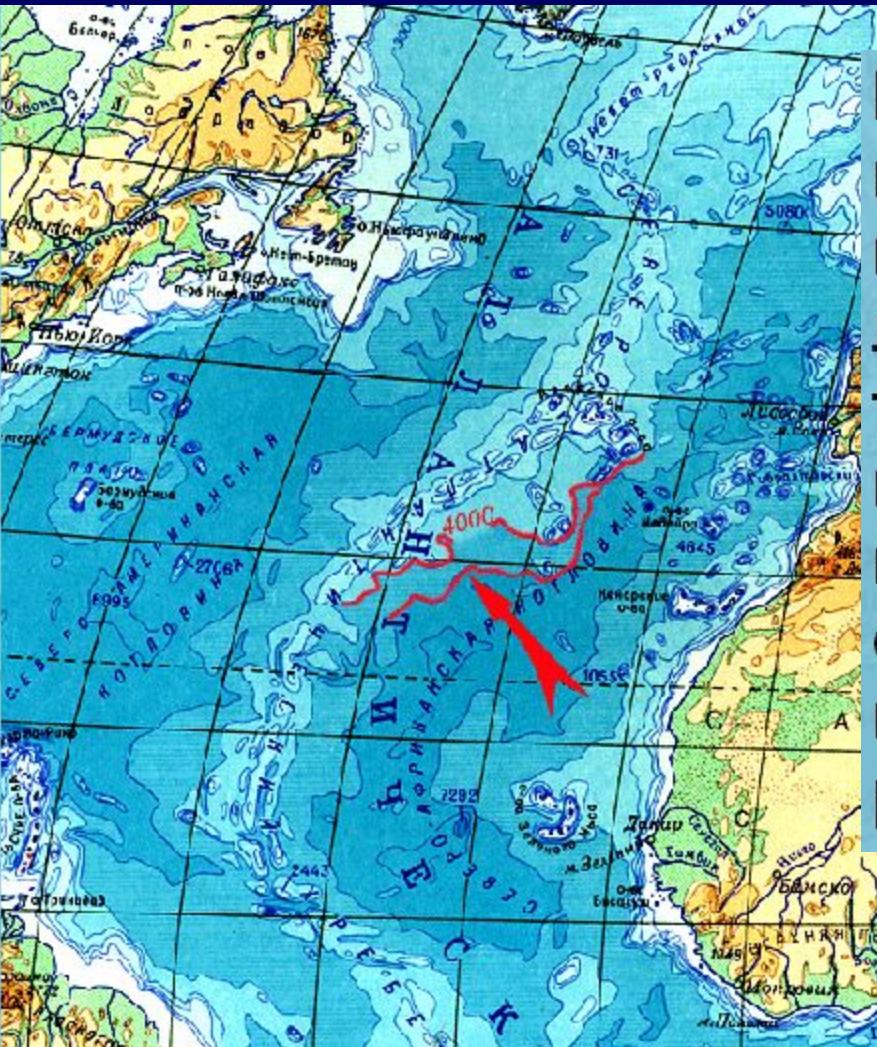
Амазонской низменности..... **0 - 200 м**.....

Нагорья Тибет..... **выше 5000 м**.....

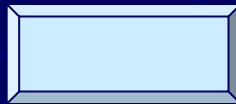
Прикаспийской низменности..... **Ниже 0 м**.....

Центральной части Аравийского  
полуострова..... **500 – 2000 м**.....

# Обозначение глубин и рельефа дна океана



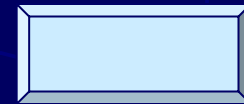
Вместо горизонталей на участках карт, изображающих водную поверхность, используют особые линии. Эти линии, соединяющие точки с одинаковой глубиной, называются изобатами. В отличие от коричневых горизонталей, изобаты окрашивают в синий цвет, а для послыной окраски используют различные оттенки синего цвета.



# Обозначение глубин и рельефа дна океана



Иногда глубины обозначают только способом послойной окраски. Очевидно, что по глубине океанических пространств можно судить о рельефе дна океанов. Только соотношение оттенков синего цвета иное, чем на суше. Светло-синим цветом обозначаются возвышенные участки дна океанов, например, [Северо-Атлантический хребет](#).

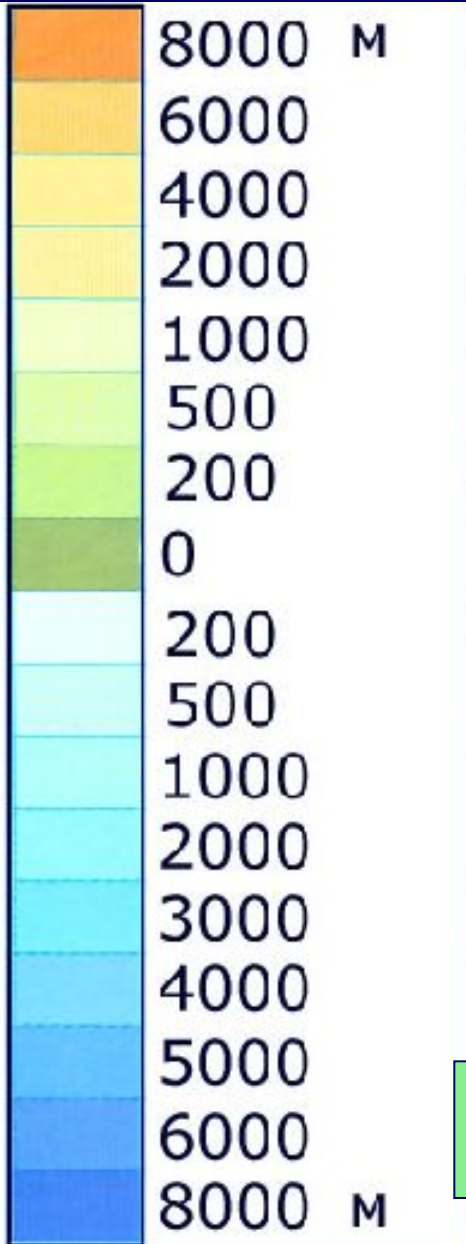


# Обозначение глубин и рельефа дна океана

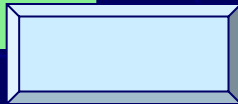


Особенно наглядно изображается рельеф дна океанов светотеневым способом. На картах, составленных таким способом, наш взгляд как бы проникает сквозь океаническую толщу, и мы видим подводные части материков, хребты и котловины на дне океанов.

# Шкала высот и глубин



Определите среднюю и максимальную глубину Каспийского моря



# Задание 2 (раб.тетрадь)

*Пользуясь атласом, определите абсолютную глубину океана в центральной части:*

Бенгальского залива ..... **2000 - 4000 м**

Карского моря ..... **0 - 200 м**

# Самые высокие точки материков

(раб. тетрадь зад.3)

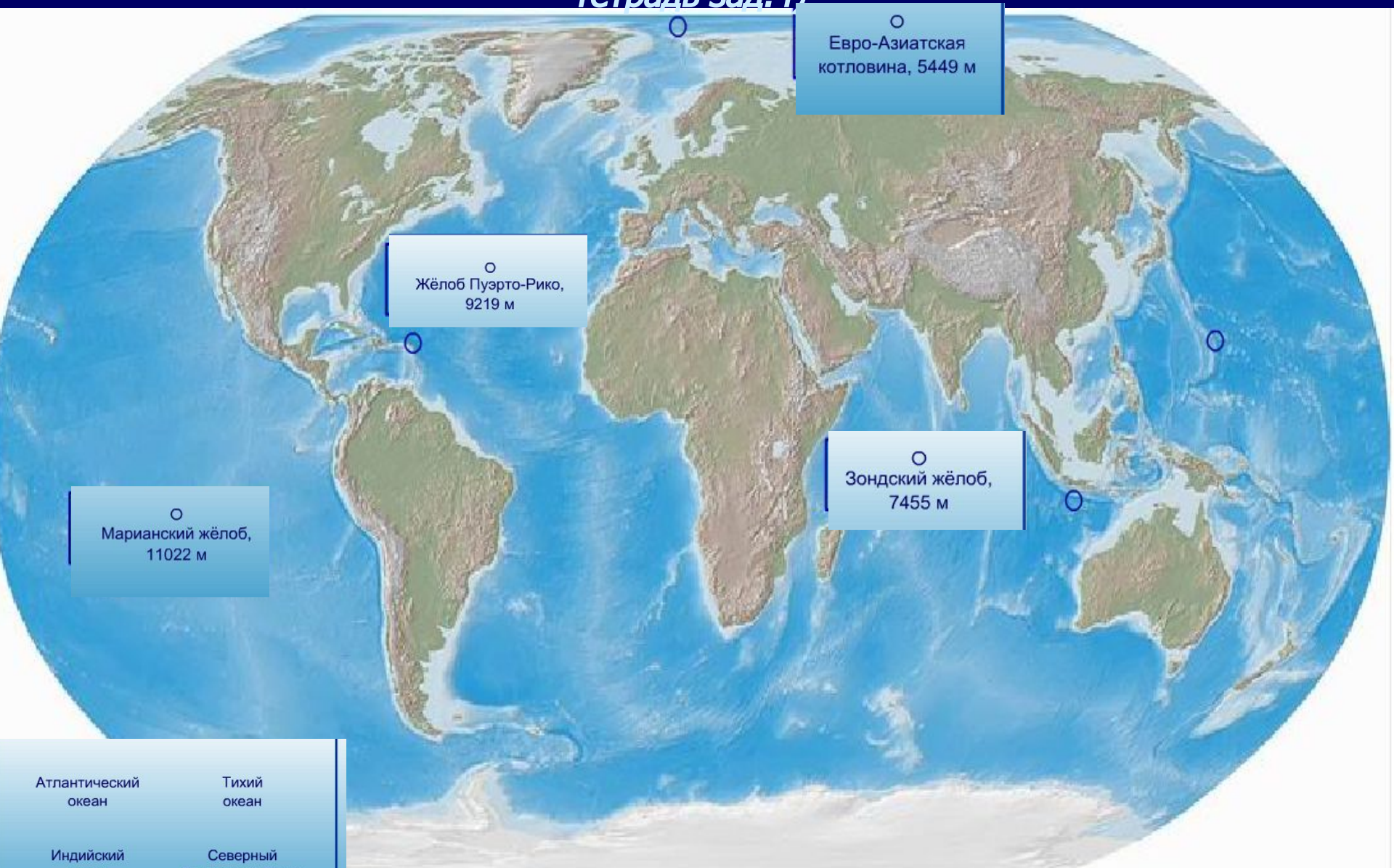


- Европа
- Азия
- Австралия
- Африка
- Северная Америка
- Южная Америка
- Антарктида

Определите координаты этих точек

# Самые глубокие точки океанов (раб.

тетрадь зад.4)



○  
Евро-Азиатская котловина, 5449 м

○  
Жёлоб Пуэрто-Рико, 9219 м

○  
Зондский жёлоб, 7455 м

○  
Марианский жёлоб, 11022 м

Атлантический океан

Тихий океан

Индийский океан

Северный Ледовитый Океан



# ***Использование планов местности и географических карт человеком***

***Подумайте:***

- 1. Что произойдет если топографические планы, географические карты, атласы, вдруг исчезнут?***
- 2. Приходилось ли вам или членам вашей семьи пользоваться планом местности или географической картой?***
- 3. Почему люди многих профессий нуждаются в топографических планах и географических картах?***

# Закрепление.

1. По физической карте России в атласе при помощи отметок высот определите, как изменяется высота Уральских гор с севера на юг.
2. По физической карте России в атласе определите, на территории с какой абсолютной высотой находится г. Москва?
3. Определите по карте, какая часть Охотского моря глубже – северная или южная?
4. Как изменилась бы высота гор Эльбрус и Белуха, если бы уровень Мирового океана повысился на 10 метров?
5. Чем отличаются глубины Черного и Балтийского морей? В каком море больше воды?
6. Как изменилась бы площадь Австралии, если бы уровень Мирового океана повысился на 200 метров?

# Домашнее задание

- ▶ Параграф 14, 15
- ▶ Рабочая тетрадь, зад.5,6,7

