

Урок №37



Человек в ландшафте



Презентация к
уроку географии 8
класс

Сазоновой Л. П.

МБОУ МСОШ

Задача

урока:

**Изучить особенности и
значимость изменения
человеком природных
ландшафтов.**

Ресурсы, которые человек постоянно использует в своей жизнедеятельности – это часть ландшафта, какой-то природный КОМПОНЕНТ.

Приведите примеры природных компонентов, которые человек использует в качестве природных ресурсов.





**По мере
технического
прогресса человек
постоянно изменяет
ландшафт.**

**В естественных
ландшафтах возникают
рукотворные или
антропогенные
ландшафты. Такие
ландшафты называются**

**природно-
антропогенными /см**



Задание:



Прочитайте в тексте учебника статью «Чем отличаются рукотворные ландшафты от антропогенных» и ответьте на поставленный в тексте вопрос. Сколько раз могут изменяться природно-антропогенные ландшафты?

Виды природно-антропогенных ландшафтов

Сельскохозяйственные	Лесохозяйственные	Промышленные
Кукурузное поле	Лесная деляна	Карьер
Участок под выпас скота	ЛПК	Завод
ферма	Склад древесины	Плотина ГЭС



- **Найдите в тексте на стр.143 ответ на вопрос – что такое городские и природно-технические ландшафты?**

- **По каким законам происходит их развитие?**



Задание: Прочитайте текст учебника, статью «Почему городские и промышленные ландшафты особенно «агрессивны» по отношению к окружающей среде?

Составьте конспект текста в форме

Примеры городских и природно-технических ландшафтов	Цель их создания	Положительное воздействие на природу	Отрицательное воздействие на природу



**Сельскохозяйственн
ые ландшафты и
сельскохозяйственны
е угодья**

**В чем сходство и в чем
отличие с/х ландшафтов
и с/х угодий**



Культурные ландшафты





Домашнее задание:

- Прочитать текст § 24,
повторить § 22-23.

- ответить на вопросы по всей
теме стр.147

- выполнить задания в
р/тетради..... На стр.....

Принести на следующий урок
к/карты и цветные карандаши.