

# Межпредметные связи в изучении географии

Одно из направлений  
развивающего обучения



# Роль межпредметных связей в обучающем процессе

- ◆ Межпредметные связи в школьном образовании являются конкретным выражением интеграционных процессов и взаимосвязей, которые объективно действуют в природе и обществе и познаются современными науками. Эти связи играют важную роль в повышении практической и научно – теоретической подготовки школьников, существенной особенностью которой является овладение ими обобщенным характером познавательной деятельности.

- ◆ «Межпредметные связи есть отражение в курсе, построенном с учетом его логической структуры, признаков, понятий, раскрываемых на уроках других дисциплин»;
- ◆ Межпредметные связи представляют собой отражение в содержании учебных дисциплин тех диалектических взаимосвязей, которые объективно действуют в природе и познаются современными науками.

# Межпредметные связи в обучении отражают тенденции интеграции науки и практики

Межпредметные связи составляют необходимое условие организации учебно – воспитательного процесса как целенаправленной системы:

- ◆ Развитие умственных способностей
- ◆ Мыслительной активности
- ◆ Познавательных интересов
- ◆ Самостоятельных суждений
- ◆ Убеждений и мировоззренческих взглядов.

# Взаимосвязь принципа межпредметности с другими принципами обучения



# Природоведение 5 – й класс

## вода в природе

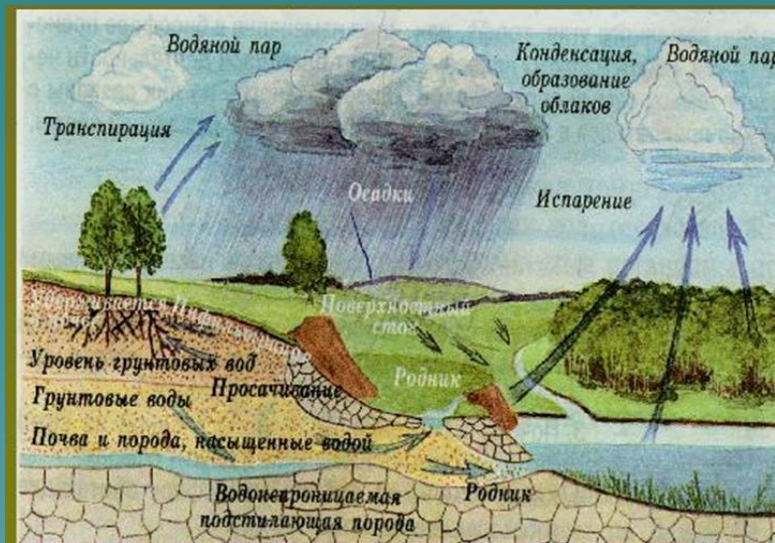
Вода занимает три четверти поверхности земного шара. Находится в жидком, твердом и газообразном состоянии.



# география



- ◆ Гидросфера – водная оболочка нашей планеты. 98% воды находится в океанах и морях. 2% гидросферы – пресная вода.
- ◆ Вода медленно нагревается и медленно остывает.
- ◆ Это влияет на характер воздушных масс, атмосферные осадки и влагооборот.



# биология

- ◆ Жизнь на планете впервые появилась в воде.
- ◆ Растения не могут жить без воды.
- ◆ Происходит процесс фотосинтеза.





# физика



- ◆ Лед, водяной пар, жидкая вода – это три агрегатных состояния одного и того же вещества.
- ◆ Вода – состоит из молекул.
- ◆ Процесс испарения, испаряемость, конденсация.

# математика

- ◆ Картография – картографические проекции.
- ◆ Градусная сеть Земли.
- ◆ Виды масштабов.
- ◆ Построение карт.
- ◆ Чтение карт.
- ◆ Атласы. Глобус.



# литература



*Дорога, зимняя  
дорога,  
Овраги, речки и  
поля,  
Под белым снегом  
погребенная  
Теперь покоится  
земля.*

# Физкультура – альпинизм, спортивное ориентирование

- ◆ Умение читать карту.
- ◆ Ориентироваться по компасу.
- ◆ Ходить по азимуту



## МЕЖПРЕДМЕТНЫЕ СВЯЗИ КАК УСЛОВИЕ ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ГЕОГРАФИИ.

<b>Формы межпредметных связей</b>	<b>Типы межпредметных связей</b>	<b>Виды межпредметных связей</b>
<b>1) По составу</b>	1) содержательные	по фактам, понятиям законам, теориям, методам наук
	2) операционные	по формируемым навыкам, умениям и мыслительным операциям
	3) методические	по использованию педагогических методов и приемов
	4) организационные	по формам и способам организации учебно-воспитательного процесса
<b>2) По направлению</b>  <b>3) По способу взаимодействия связеобразующих элементов</b> (многообразие вариантов связи)	Односторонние, Двусторонние, Многосторонние  1) хронологические  2) хронометрические	Прямые; обратные или восстановительные  1) преемственные 2) синхронные 3) перспективные 1) локальные 2) среднедействующие 3) длительно действующие

# заключение

- ◆ Таким образом, межпредметность – это современный принцип обучения, который влияет на отбор и структуру учебного материала целого ряда предметов, усиливая системность знаний учащихся, активизирует методы обучения, ориентирует на применение комплексных форм организации обучения, обеспечивая единство учебно-воспитательного процесса.

# Благодарю за внимание

- ◆ Подготовлена учителем географии  
МОУ СОШ № 41

Гончаровым Анатолием  
Федоровичем

# МОУ СОШ № 41 г. Тверь

