



**Тема урока:**



# « Соседи Римской империи »



# Проверяем домашнее задание:

**1. После смерти Цезаря в Риме:**

- а) убийцы получили власть**
- б) сенат не отменил ни одно распоряжение Цезаря;**
- в) убийцы были наказаны**

# Проверяем домашнее

## задание:

2. Что предпринял Брут, чтобы спастись?

а) сдался сенату и попросил пощады

б) бежал на Балканский полуостров

в) прикинулся слабоумным

# Проверяем домашнее

## задание:

**3. Сколько ран было нанесено  
убийцами Цезаря?**

**а) 23**

**б) 25**

**в) 27**

# Проверяем домашнее задание:

**4. Кто из консулов пользовался наибольшей популярностью среди солдат и народа?**

**а) Марк Антоний**

**б) Октавиан**

**в) Брут**

**Проверяем домашнее задание:**

**5. Кем приходился Октавиан Август Цезарю?**

**а) сыном**

**б) дядей**

**в) внучатым племянником**



# Проверяем домашнее

## задание:

**6. В судьбе Антония большую роль сыграла египетская царица:**

**а) Клеопатра**

**б) Нифертити**

**в) Анксунамон**

# Проверяем домашнее

## задание:

**7. Почему сенаторы объявили Антония вне закона?**

- а) он стал отбирать земли**
- б) раздавал земли детям своей жены**
- в) ввёл налог для богатых**



# Проверяем домашнее задание:

**8. В каком году и где состоялось сражение войск Антония и Октавиана?**

**а) у м. Акций в 31 г. до н.э.**

**б) у о. Саламин в 34 г. до н.э.**

**в) у р. Граник в 46 г. до н.э.**

# Проверяем домашнее

## задание:

9. Почему войско Антония потерпело поражение?

а) войско противника было лучше вооружено

б) их покинул командир

в) в армии начались раздоры

# Проверяем домашнее

## задание:

**10. По какой причине Антоний покинул своё войско?**

**а) отправился вдогонку за женой**

**б) понял, что гибель неизбежна**

**в) отправился за подмогой**

# Проверяем домашнее задание:

**11. Какая участь постигла жену Антония?**

**а) провели по улицам Рима как пленницу**

**б) Октавиан женился на ней**

**в) умерла от укуса ядовитой змеи**

**Проверяем домашнее задание:**

**12. Октавиан Август правил:**

**а) 30 г. до н.э. – 14 г. н.э.**

**б) 34 г. до н.э. – 11 г. н.э.**

**в) 25 г. до н.э. – 19 г. н.э.**

# Проверяем домашнее

## задание:

**13. Что в переводе с латинского означает имя Август?**

- а) светлейший**
- б) мудрейший**
- в) священный**



**Проверяем домашнее  
задание:**

**14. Какое звание носил  
Октавиан?**

- а) диктатор**
- б) император**
- в) полководец**

# Проверяем домашнее задание:

**15. Как Октавиану удавалось так долго править?**

**а) он задабривал народ подарками**

**б) создал личную охрану**

**в) награждал сенаторов землями**

**Проверяем домашнее задание:**

**16. Преторианцы – это...**

- а) личная стража императора**
- б) старые опытные воины**
- в) коренные жители Рима**

**Проверяем домашнее задание:**

**17. Начиная со времени  
Октавиана Августа Римское  
войско называлось:**

- а) республикой**
- б) консульством**
- в) империей**

# Проверьте свои знания:

1 – б 7 – б 13 - в

2 – б 8 – а 14 - б

3 – а 9 – б 15 - б

4 – а 10 – а 16 - а

5 – в 11 – в 17 - в

6 – а 12 - а



# Поставьте себе оценку:

Менее 8 – «2»

От 8 до 12 – «3»

От 13 до 16 – «4»

17 – «5»







**Тема урока:**



# « Соседи Римской империи »



# Сегодня на уроке:

- **Познакомимся с соседями римлян**
- **Выясним, как жили германцы, чем они занимались;**
- **Познакомимся с предками славян**

## План :

- 1. Установление мира с Парфирией.**
- 2. Разгром римских войск в Германии.**
- 3. Как жили германцы.**
- 4. Что известно о предках славян.**

## **Задание на урок:**

**Подумайте, почему раньше  
римляне успешно  
завоёвывали  
территории, но их смогли  
разгромить?**

# Установление мира с Парфирией.

**Восточным соседом римлян было могущественное Парфянское царство, которое не раз пытались захватить римляне. Но парфяне были храбрыми и искусными воинами.**

**Вспомните, какой полководец погиб от рук парфянцев?**

**Красс**



# Установление мира с Парфией.



Октавиан Август

Император Август решил вступить в переговоры с парфянами. И вот по Риму разнеслась радостная весть: в знак мира парфянский царь вернул знамёна римских легионов, некогда захваченных его воинами. На долгие годы был установлен мир.

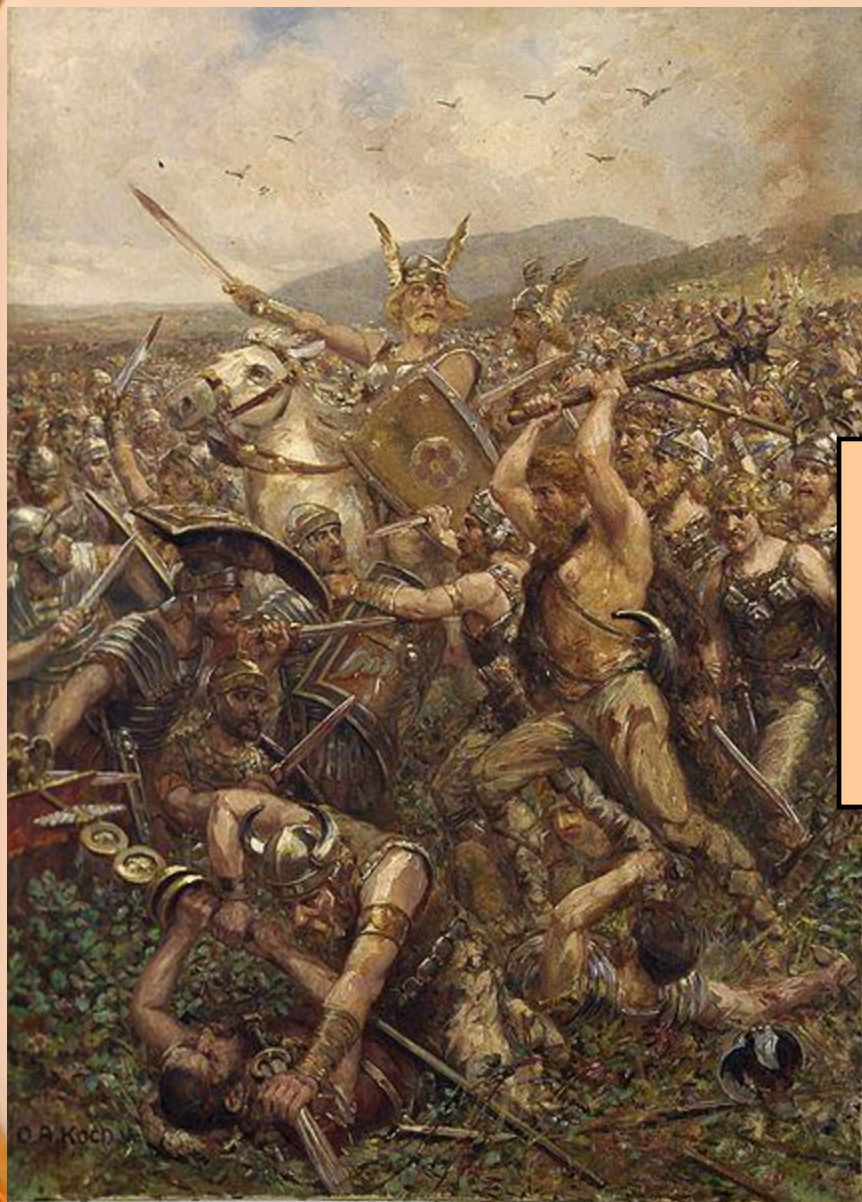


# Разгром римских войск в Германии:



**Семья германцев**

**По повелению  
Августа римские  
легионы  
переправились  
через реку Рейн  
и подчинили  
живших там  
германцев.**



## Сражение в Тевтобургском лесу





**Арминий атакует**



# Дом, в котором жили германцы





# Предки славян



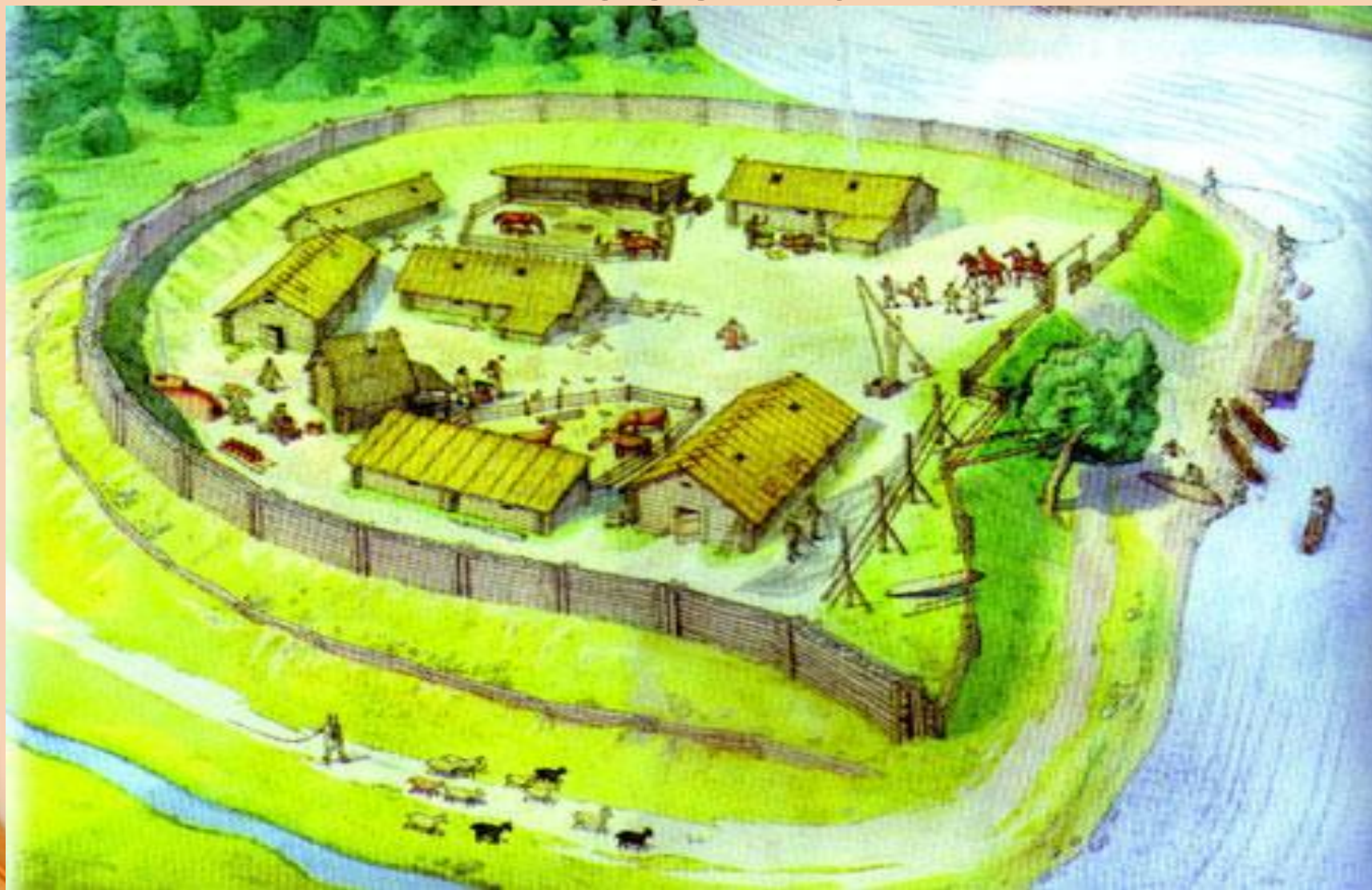
# Предки славян



Глядя на рисунок, попытайтесь определить занятия славян.



# Реконструкция славянского посёлка





# Жилище славян



Полуземлянки

Избы



Подведём итог урока

*Игра*

*"Верно*

*или неверно"*

# Проверьте себя:

<b>Х</b>	<b>Х</b>	<b>Х</b>
<b>О</b>	<b>Х</b>	<b>О</b>
<b>О</b>	<b>Х</b>	<b>О</b>

**Домашнее задание:**

**Параграф 54, вопросы, записи**

**Материал подготовила учитель истории  
МОУ Будинской ООШ  
Антоненкова А.В.**