

**Тема урока:
А.П. Чехов**

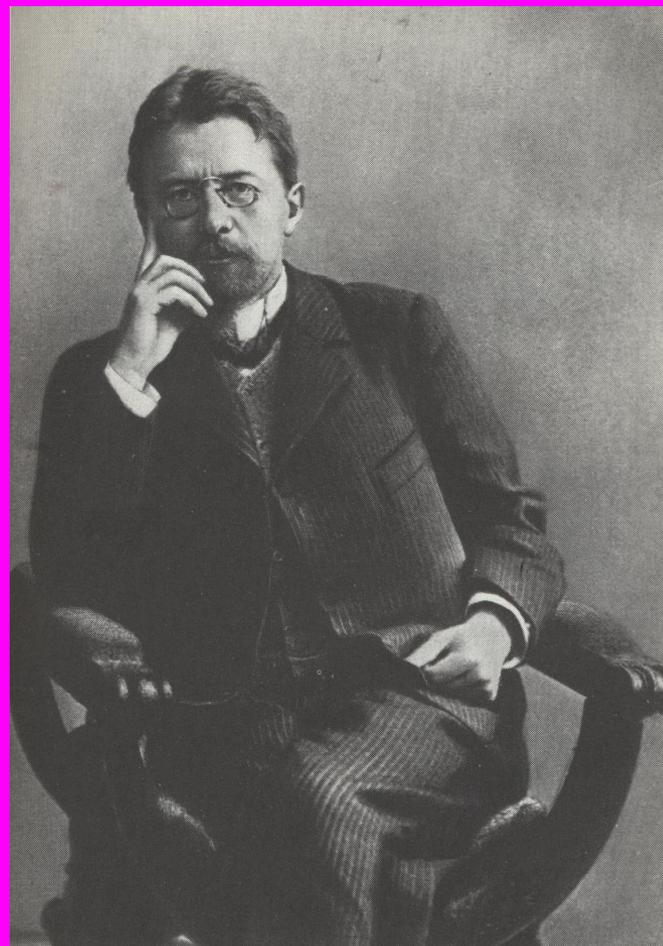
«Лошадиная фамилия»

Цели урока:

- 1) работать над анализом рассказа;
- 2) попробовать раскрыть природу смешного в рассказе А.П.Чехова;
- 3) воспитывать понимание, что невежество, неблагодарность, грубость уморительно смешны.

ХОД УРОКА

- **1 БИОГРАФИЯ**
- **А.П.Чехов родился в Таганроге, учился в Московском университете, стал врачом и знаменитым русским писателем.**



ПСЕВДОНИМ



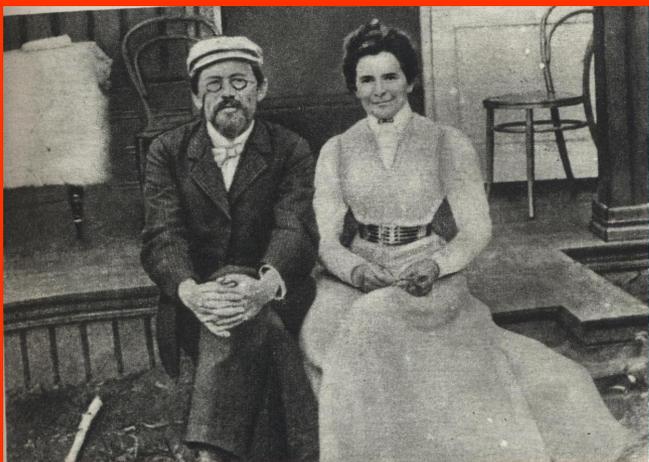
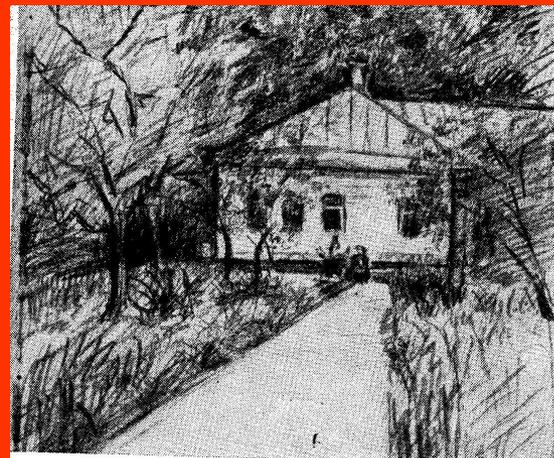
- АНТОША ЧЕХОНТЕ
- ПСЕВДОНИМ - выдуманное имя, которым писатель подписывает свои произведения.

Родители

- Было тихо, тепло. Антоша неторопливо снял щипцами нагар со свечи, написал в тетради число. В это время в комнату вошёл отец, Павел Егорович, и сказал: «Ступай в лавку». Антоша не стал возражать: он заранее знал, что ничего из этого не выйдет, закрыл грамматику и пошёл за отцом.



Семья

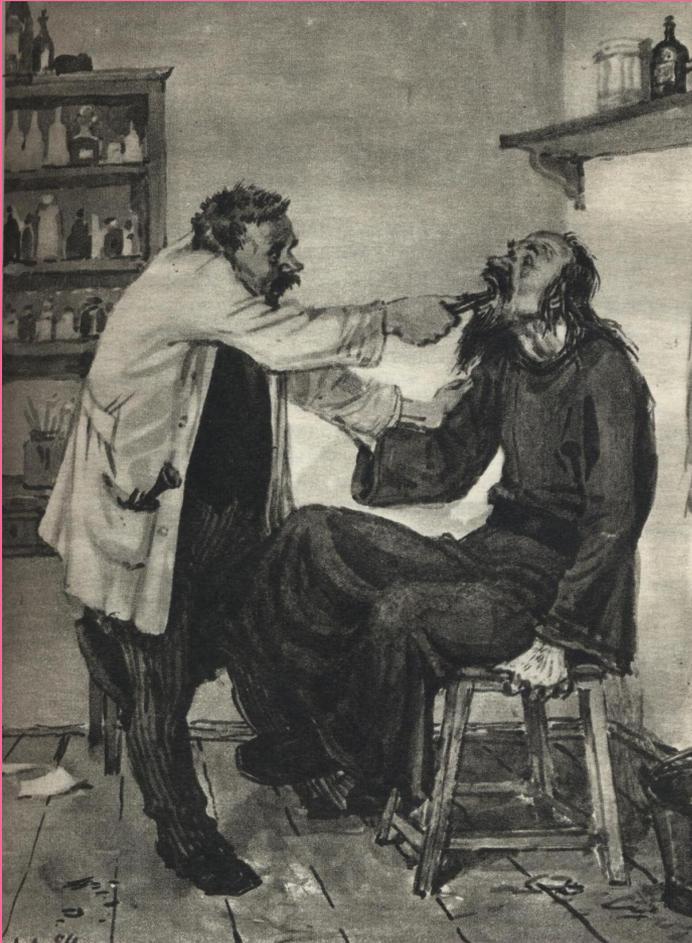


Чехов - театрал

- В гимназии были строгие правила: гимназистам нельзя было ходить в театр без родителей. Братья Чеховы придумали, как обойти эти правила.
- Они переодевались, наклеивали бороды, усы, надевали синие очки и старались прошмыгнуть мимо надзирателя на галёрку.



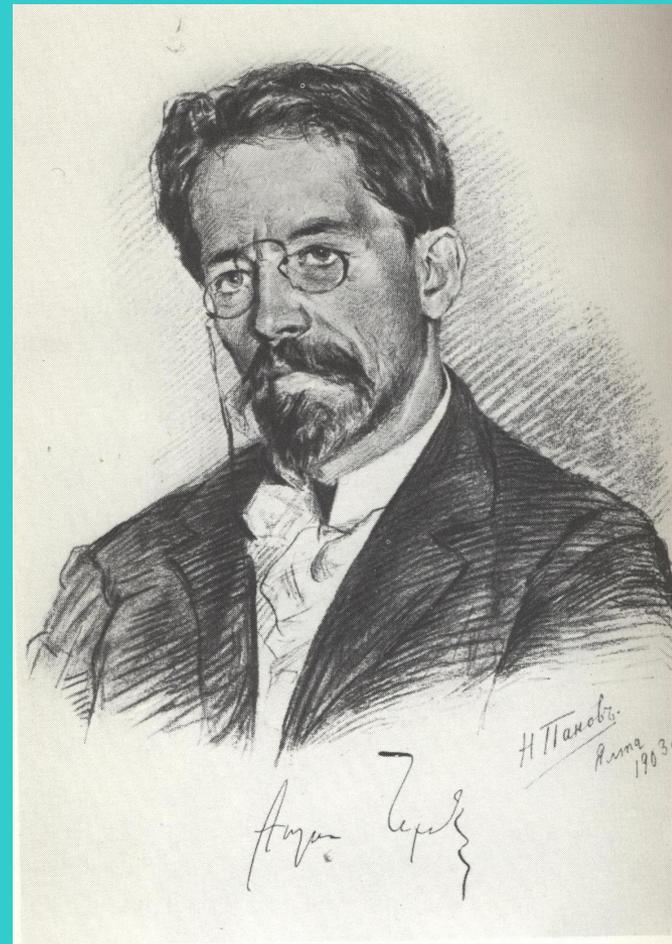
Розыгрыши



- Дома Антоша постоянно кого –то изображал: зубного врача, чиновника на балу, старого профессора. А как-то переоделся нищим и с жалобным письмом пошёл к дяде. Дядя не узнал племянника, разжалобился и подал ему три копейки. Братья Чеховы любили пошутить, это помогало им в жизни.

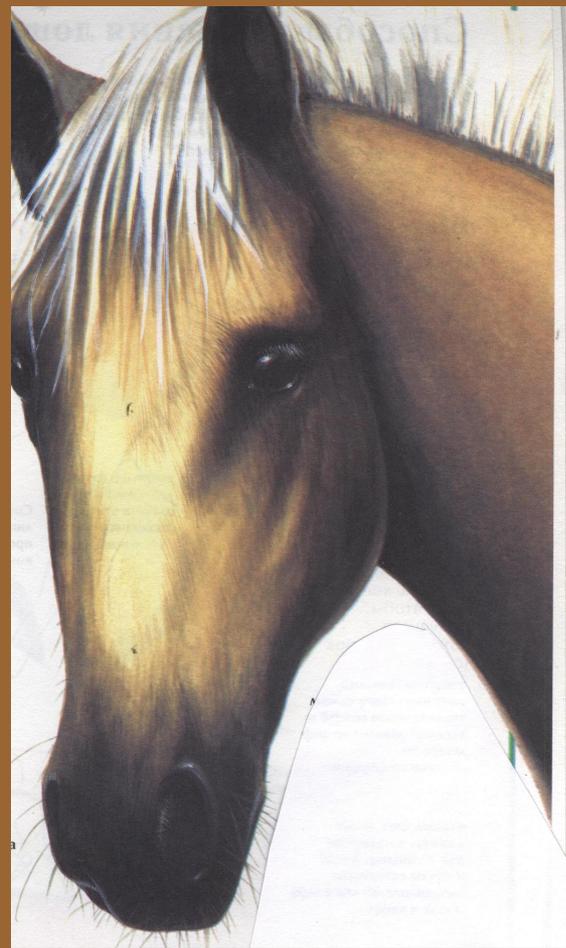
ПЕРВЫЙ РАССКАЗ

- «Письмо донского помещика к учёному соседу доктору Фридриху» - первый рассказ А.П. Чехова
- С тех пор рассказы Чехова стали часто появляться в журналах. Всего их было около тысячи.



2 «ЛОШАДИНАЯ ФАМИЛИЯ» (чтение рассказа)

- 1) Почему рассказ называется «Лошадиная фамилия»?
- 2) Почему приказчик считал, что фамилия связана с лошадьми?
- 3) Почему фамилию было так трудно вспомнить?



3 АНАЛИЗ РАССКАЗА



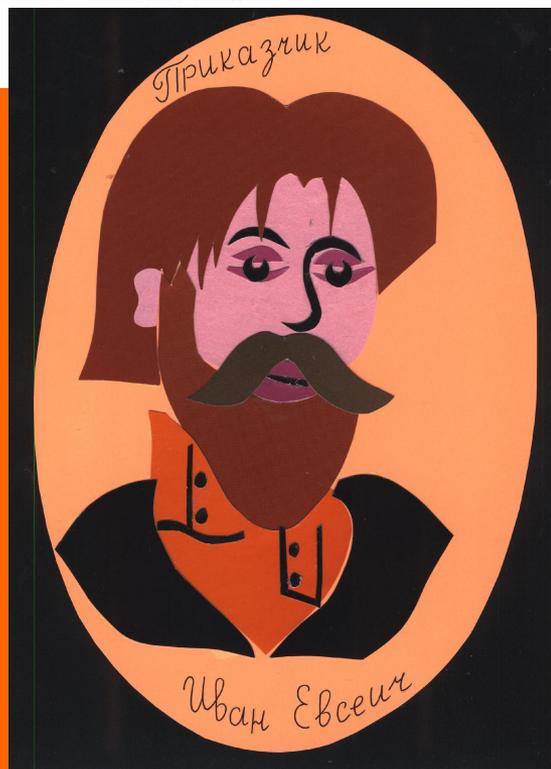
- 1) Перечислите героев рассказа?
- 2) Какое событие в центре рассказа?
- 3) Как автор создаёт смешную ситуацию?
- 4) В чём неожиданность концовки рассказа?

- 5) Какие отрицательные человеческие качества высмеивает Чехов? Выберите какие:
- ГРУБОСТЬ, НЕВЕЖЕСТВО, СУЕВЕРИЕ, ГЛУПОСТЬ, СТРАХ, НЕБЛАГОДАРНОСТЬ.
- 6) Можем ли мы назвать Булдеева неблагодарным?



— Надумал, ваше превосходительство! — закричал он радостно, не своим голосом, влетая в кабинет к генералу.— Надумал, дай бог здоровья доктору! Овсов! Овсов фамилия акцизного! Овсов, ваше превосходительство! Пошлите депешу Овсову!

— Накося! — сказал генерал с презрением и поднёс к лицу его два кукиша.— Не нужно мне теперь твоей лошадиной фамилии! Накося!



— Тут, в нашем уезде, ваше превосходительство, — сказал он, — десять лет назад служил акцизный¹, Яков Васильевич. Заговаривает зубы — первый сорт. Бывало, отвернется к окошку, пошепчет, поплюет — и как рукой! Сила ему такая дадена...

— Где же он теперь?

— А после того, как его из акцизных уволили, в Саратове у тещи живет. Теперь только зубами и кормится. Ежели у которого человека заболит зуб, то идут к нему, помогает... Тамошних саратовских на дому у себя пользует, а ежели которые из других городов, то по телеграфу. Пошлите ему, ваше превосходительство, депешу, что так, мол, вот и так... У раба Божьего Алексия зубы болят, прошу выпользовать. А деньги за лечение почтой пошлете!

— Ерунда! Шарлатанство!

В О П Р О С Ы

- (В) Чем до этого лечил зубы Булдеев?
- (В) Почему Булдеев отказался вырывать зуб?
- (В) Верит ли генерал в заговоры?
- (В) Почему же он соглашается послать телеграмму?





- (В) Но почему генерал не мог сразу же отправить телеграмму?
- (В) Какое вознаграждение обещал Булдеев за угаданную фамилию?

Приказчика то и дело требовали в дом.

— Табунов? — спрашивали у него. — Копытин? Жеребовский?

— Никак нет, — отвечал Иван Евсеич и, подняв вверх глаза, продолжал думать вслух: — Коненко... Конченко... Жеребеев... Кобылеев...

— Папа! — кричали из детской: — Тройкин! Уздечкин!

Взбудоражилась вся усадьба. Нетерпеливый, замученный генерал пообещал дать пять рублей тому, кто вспомнит настоящую фамилию, и за Иваном Евсеичем стали ходить целыми толпами.

— Гнедов! — говорили ему. — Рысистый! Лошадицкий!

Но наступил вечер, а фамилия всё ещё не была найдена. Так и спать легли, не послав телеграммы.

Генерал не спал всю ночь, ходил из угла в угол и стонал... В третьем часу утра он вышел из дому и постучался в окно к приказчику.

— Не Меринов ли? — спросил он плачущим голосом.

— Нет, не Меринов, ваше превосходительство, — ответил Иван Евсеич и виновато вздохнул.

— Да, может быть, фамилия не лошадиная, а какая-нибудь другая?

- Утром генерал опять послал за доктором.
- - Пускай рвёт! – решил он. – Нет больше сил терпеть...
- Приехал доктор и вырвал больной зуб. Боль утихла.



4 КОМПОЗИЦИЯ

- 1 ЭКСПОЗИЦИЯ.
- «У... Булдеева заболели зубы.»
- 2 ЗАВЯЗКА.
- «Иван Евсеич посоветовал лечиться заговором».
- 3 РАЗВИТИЕ ДЕЙСТВИЯ.
- «И в доме все стали изобретать фамилии.»
- 4 КУЛЬМИНАЦИЯ.
- «Да, может быть ,фамилия...какая-нибудь другая?»
- 5 РАЗВЯЗКА 1.
- «Приехал доктор и вырвал больной зуб».
- 6 РАЗВЯЗКА 2.
- «Иван Евсеич, не могу ли я ...купить у вас... овса?»
- 7 ПОСТПОЗИЦИЯ.
- «- Посылайте депешу Овсову!
- -Не нужно мне твоей фамилии! На-кося!»

ВЫВОД

- ВЫВОД:
композиция,
похожая на сжатую
пружину, позволяет
смешно показать
плохие черты
человеческого
характера.



ВЫВОД

- (В) Каким можно назвать смех в этом рассказе?
- ДОБРОДУШНЫМ?
- ЗЛЫМ?
- ВЫВОД: автор подсмеивается над забавными слабостями людей, но он нетерпим к злобе и грубости.



5 Домашнее задание



- ПЕРЕСКАЗ
СТР.224-228.
- Придумать себе
псевдоним

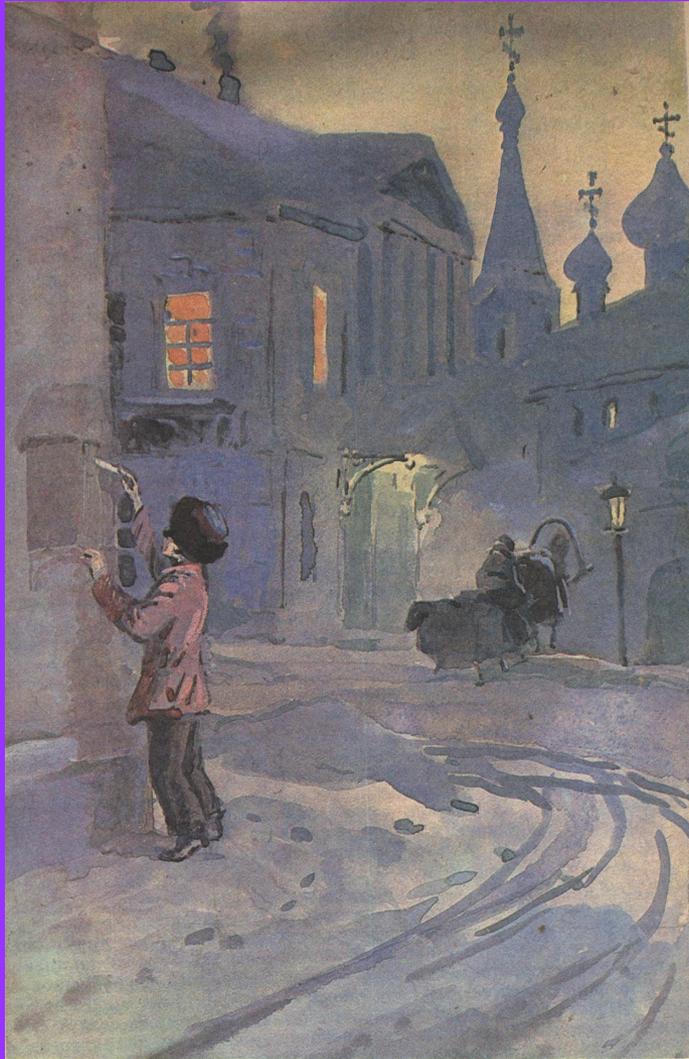
6 ИТОГИ УРОКА

- На уроке мы проанализировали рассказ А.П.Чехова «Лошадиная фамилия». Поняли, что суеверия, неблагодарность, грубость, глупость очень смешны.
- ОЦЕНКИ

7 ВИКТОРИНА

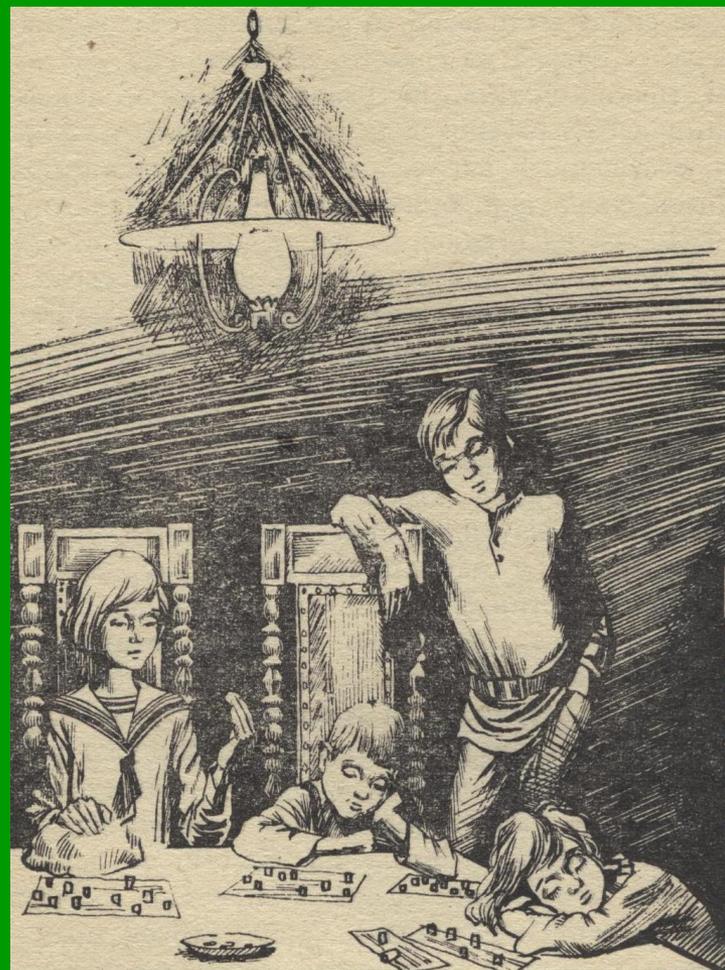
- 1 – Володя приехал!
- крикнул кто-то на дворе.
- Вся семья
Королёвых, с часу
на час поджидавшая
своего Володю,
бросилась к окнам.

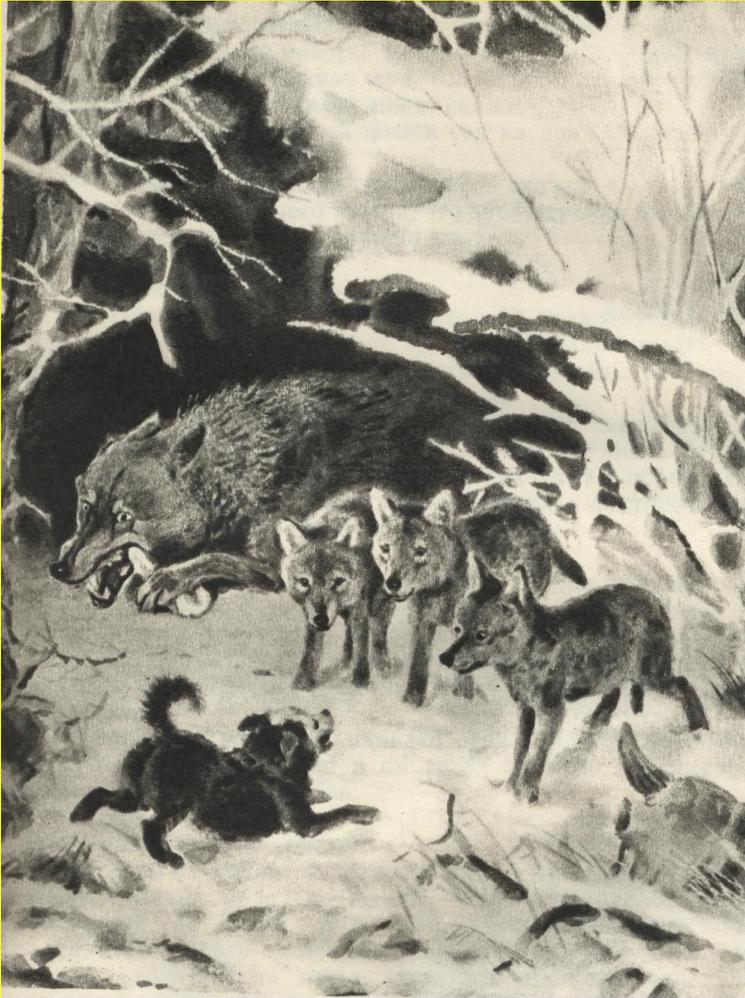




- 2 Довольный тем, что ему не помешали писать, он надел шапку и... прямо в рубахе выбежал на улицу, добежал до первого почтового ящика и сунул письмо в щель.

- 3 Папы, мамы, тёти Нади нет дома. Дети играют в лото.





- 4 – Зачем это он бежит за мной? – думала волчиха с досадой. – Должно быть, он хочет, чтоб я его съела.

- 5 Молодая рыжая собака – помесь такса с дворняжкой - ... бегала взад и вперёд по тротуару... старалась дать себе отчёт: как это могло случиться, что она заблудилась?



