

*Тема:*

**А.П. Чехов**

**«Мальчики».**

**Составление  
плана.**

*УМК «Школа России»*

*Литературное чтение, 4класс*

*Соавтор: Малахова Т.С.*

# ЧЕХОВ Антон Павлович (1860-1904)



**Русский писатель, почетный академик Петербургской АН (1900-1902).**

**Начинал как автор фельетонов и коротких юмористических рассказов (псевдоним — Антоша Чехонте и др.).**



***XIX век подарил нам прекрасных писателей.***

***Одним из них является А.П. Чехов.***

# Современники о Чехове



**"Он был красавец . Вся его высокая фигура, открытое лицо , широкая грудь внушали особенное к нему доверие . У него был низкий бас с густым металлом ; дикция настоящая русская, без тени искусственности".**

*Коровин К.А.*



# Отчий дом писателя



**Антон Павлович Чехов родился в 1860 году в г. Таганроге в семье мелкого торговца.**

# Семья Чеховых



*Слева направо: стоят - Иван, Антон, Николай, Александр и Митрофан Егорович; сидят - Михаил, Мария, Павел Егорович, Евгения Яковлевна, Людмила Павловна и ее сын Георгий.  
(1874)*

**Светлый ключ таланта пробивался в семье чуть ли не в каждом.**

**Павел Егорович, глава семейства, играл на скрипке, пел, рисовал.**

**Мать, Евгения Яковлевна, была хорошей рассказчицей. Их дети, Александр и Михаил, стали писателями, Николай – художником, Иван – педагогом, а дочь Мария – художницей.**

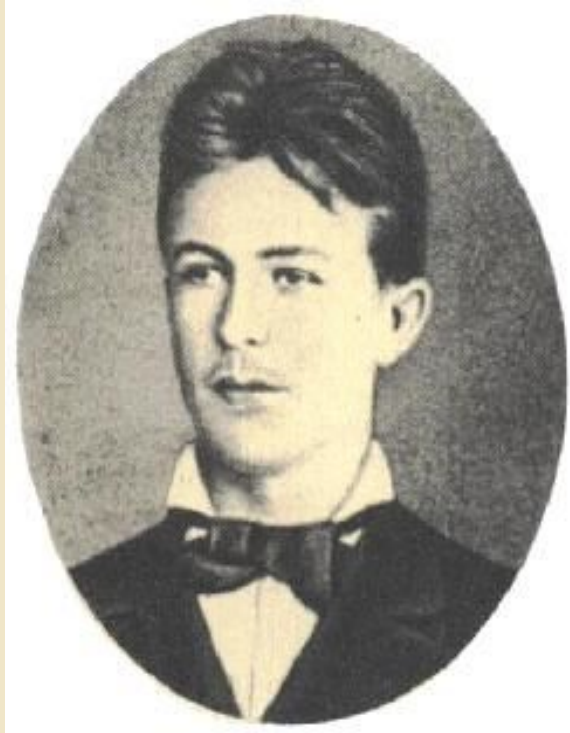
# Работа в лавке

**В детстве Антон с раннего утра до позднего вечера работал в лавке.**



**Лавка отца Чехова «Чай, сахар, кофе и другие колониальные товары»**

# Чехов - гимназист



Семи лет от роду Чехов был определен в греческую школу, где пробыл два года, а в 1869 году поступает в Таганрогскую гимназию.

Когда Антону исполнилось шестнадцать лет, отец разорился и переехал в Москву. Антон остался один на три года в Таганроге заканчивать гимназию. Чтобы содержать себя, он давал уроки отстающим ученикам.

Именно в этот период и проявился писательский талант Чехова. В 1879 году будущий писатель заканчивает гимназию и получает стипендию.

*Что помогло хорошо закончить Чехову гимназию?*



# Университет

**В 19 лет Чехов поступает в Московский университет на медицинский факультет. Через 5 лет он получает звание врача. Продолжается его литературная деятельность. В 1880 году появляются первые публикации его рассказов в журнале «Стрекоза». А уже в 1882 году его приглашает сотрудничать редактор журнала «Осколки» Н. А. Лейкин. В 90-е годы произведения Чехова известны уже не только в России, но и во многих Европейских странах.**



# Сахалин



**1889 год омрачается смертью брата Николая. Это событие сильно подействовало на Чехова. В апреле 1890 г. он отправляется на Сахалин в длительное и тяжелое путешествие. Здесь в течение трех месяцев писатель объездил остров, провел поголовную перепись всех сахалинских жителей. Впечатления от поездки были богатыми, сложными, противоречивыми. Чехов вскрыл такие злоупотребления тюремной и каторжной администрации, которые обеспокоили само правительство, назначившее специальную комиссию для расследования положения ссыльнокаторжных на Сахалине.**

# Последнее путешествие писателя



Мелихово (1892 г.)



Дача Чехова в Ялте  
(1898-1904 г.г.)



Баденвейлер  
(1904 г.)



# Творчество писателя



# Словарная работа

Самоеды- старое название народов,  
говорящих на самодийских языках,  
— Н





# План рассказа

1. Первый приезд Володи.
2. Действие в столовой.
3. Действие в детской.
4. Диалог Чечевицына с Катей.
5. Девочки подслушивают разговор.
6. Прощание с родными.
7. Диалог Чечевицына с Володей.
8. Поиски мальчиков.
9. Второй приезд Володи.
10. Отъезд Чечевицына.



# Портреты мальчиков



Володя, видимо, изнеженный мальчик, он «пухл и бел», «всегда веселый и разговорчивый». Чечевицын, в отличие от Володи, «худ, смугл, покрыт веснушками». «Волосы у него были щетинистые, глаза узенькие, губы толстые, вообще был он очень некрасив»



# Маршрут путешествия мальчииков



# Итог урока

- 1. С творчеством какого писателя мы познакомились?*
- 2. Что из жизни Чехова вам запомнилось?*
- 3. Назовите произведение, с которым познакомились.*
- 4. Назовите тему и основную мысль произведения.*
- 5. Что вам понравилось на уроке?*
- 6. Закончите фразу: «Я сегодня на уроке....»*

# Домашнее задание:

с.125-135 чит.,  
придумать начало или  
продолжение  
(20 лет спустя) рассказа  
повтор. произв. раздел





# Используемый материал

- Литература.



- 1. С.В. Кутявина. Поурочные разработки по литературному чтению. М. «ВАКО» 2006



- Интернет-сайты.



- 1. <http://hghltd.yandex.net/> - «Мастерство Чехова-сатирика (на примере рассказов)»
- 2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/> - «Чехов, Антон Павлович»
- 3. <http://school76.yar.ru/> - «Егор Михайлович Чех, дед Антона Павловича»
- 4. <http://foto.mail.ru/> - «Бакалейная лавка П.Е. Чехова»
- 5. <http://www.zakuson.info> - «Антон Чехов»
- 6. <http://lslold.ksu.ru/> - «Личность»
- 7. <http://go-n-go.narod.ru/> - «Биография А. П. Чехова»
- 8. <http://www.rulex.ru/> - «Чехов А.П. на Сахалине (1890)»
- 9. <http://traditio.ru/> - «Отчий дом писателя в Таганроге»
- 10. <http://gapkin-school.narod.ru/> - «Университет»
- 11. <http://www.chexov.info/> - «Мелихово»
- 12. <http://www.nikastar.com/> - «Белая дача в Ялте»
- 13. <http://slovari.yandex.ru/> - «Словарь»