

# Царскосельский лицей (1811-1844)



# Содержание

Введение

Открытие Лицея

Организация жизни лицеистов

Обучение

Директора и наставники

А.С.Пушкин

Первый выпуск Лицея

Заключение

Список литературы

# Введение

Когда-то в древних Афинах существовала легендарная школа, основанная философом Аристотелем, называвшаяся Ликеем или Лицеум. Русский Царскосельский Лицей – это элитное учебное заведение, стремившееся быть подобным образцу высокой античности, проникнутое духом романтизма и свободной мысли.

# Открытие Лицея

*Лицей был основан в 1810г. в царском селе и открыт 9 октября 1811г.*



# Царскосельский лицей – закрытое дворянское высшее учебное заведение

Принимаются юноши в возрасте 10-12 лет

Прием в лицей проводится один раз в три года в количестве от 20 до 50 человек

Все расходы на содержание несет государственная казна

Первый набор 30 человек

**Лицей был задуман Николаем I и создан по проекту видного государственного деятеля М.М.Сперанского.**

**Цель царского правительства:**  
подготовка высокообразованных чиновников для административного, судебного и дипломатического поприща.

**Цель прогрессивных деятелей (М.М.Сперанский, В.Ф.Малиновский):**  
стремились к воспитанию «новых людей», которые в будущем могли бы осуществить преобразование России.

**Цели и содержание работы Лицея определены Уставом**

**Лицей приравнивается к российским университетам.**

# Организация жизни лицеистов

## *Отличия Царскосельского лицея от других учебных заведений*

- Не придается особого значения религиозным обрядам и убеждениям;
- первое в России учебное заведение, где не предусматриваются телесные наказания;
- педагогам и наставникам полагается относиться к воспитанникам корректно, как ко взрослым, обращаться только на «вы», прибавляя к фамилии обращение «господин»;
- каникулы воспитанники проводят в стенах Лицея, встречи с родителями и родственниками только в определенные дни и только в Лицее;
- занятия проходили с 1 августа по 1 июля, каникулы – один месяц – июль.

## **Распорядок дня в лицее**

<b>6.00</b>	<b>подъем, молитва;</b>
<b>7.00-9.00</b>	<b>занятия в классе;</b>
<b>9.00-10.00</b>	<b>чай, прогулка;</b>
<b>10.00-12.00</b>	<b>занятия в классе;</b>
<b>12.00-13.00</b>	<b>прогулка;</b>
<b>13.00</b>	<b>обед;</b>
<b>14.00-15.00</b>	<b>чистописание или рисование;</b>
<b>15.00-17.00</b>	<b>занятия в классе</b>
<b>17.00-18.00</b>	<b>чай, прогулка, повторение уроков или вспомогательный класс;</b>
<b>20.30</b>	<b>ужин;</b>
<b>до 22.00</b>	<b>игры, чтение;</b>
<b>22.00</b>	<b>вечерняя молитва, сон.</b>

# Обучение

Учебные предметы в Лицее делятся на два курса

Начальный курс (3 года)	Окончательный курс (3 года)
грамматика языков: русский, латинский, французский, немецкий;	нравственные науки;
первоначальные основы: «Закона Божиего», философии нравственной и основ логики;	физические;
математические и физические науки;	математические;
исторические науки: российская и иностранная история, география, хронология;	исторические;
первоначальные основания изящной словесности;	словесность;
изящные искусства и гимнастические упражнения;	изящные искусства и гимнастические упражнения;
чистописание, рисование, танцы, фехтование, верховая езда, плавание.	гражданская архитектура и искусство

# Одно из воспитательных средств – искусство!

воспитанники дают концерты, на которых присутствуют родители, родственники и знакомые

ставят театральные представления

Рисование, музыка, пение, занятия литературой.

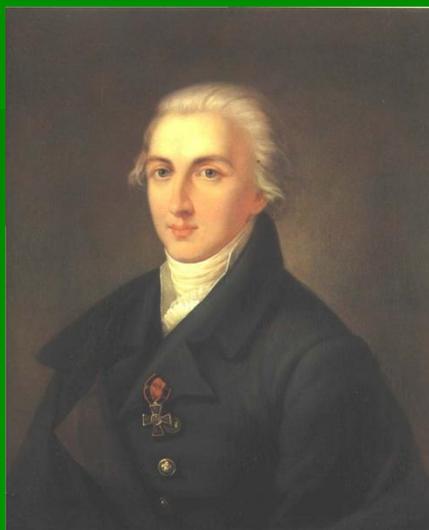
пьесы не только разыгрываются, но и сочиняются самими воспитанниками

по окончании курса обучения лучшие воспитанники читают свои сочинения.



# Директора и наставники

## Директора Царскосельского лицея



### Малиновский Василий Федорович

(1765-1814)

- первый директор лицея с 1811г. по 1814г. Василий Федорович был автором одного из первых проектов отмены крепостного права (1802), являлся сторонником, государственных преобразований М.М. Сперанского. В семье директора лицея лицеисты первого курса проводили "часы досуга".

1812 год — под влиянием реакционных кругов уволен от должности и выслан из Петербурга М.М. Сперанский. В.Ф. Малиновский лишился огромной поддержки.

□ стремился создать в Лицее атмосферу демократии и свободолюбия;

□ принимал участие в создании первого лицейского Устава;

□ добился отмены телесных наказаний в Лицее;

Постоянные столкновения с министром просвещения А.К.

Разумовским приводили к расстройству и без того слабого здоровья.

Министр буквально обрушился на директора с бесконечными придирками и замечаниями.

23 марта (4 апреля)

1814 года он скоропостижно скончался а возрасте 49 лет.

# Энгельгардт Егор Антонович (1775-1862)

- второй директор - педагог и администратор.

В 1812 г. он был назначен директором Педагогического института, в этой должности пробыл неполные четыре года. С марта 1816 — директор Лицея.

В октябре 1823 г. уходит в отставку.

Энгельгардт пользовался особым благорасположением государя и обращался к нему лично по делам заведения и тут же получал Высочайшие повеления, которые и приводил в исполнение, давая лишь знать о том министру. Энгельгардт был не только деятельным добросовестным начальником, но истинным отцом, другом своих воспитанников, которые, со своей стороны, награждали его чистейшей любовью и полной доверенностью.



- Представил министру проект изменений некоторых положений лицея и пансиона:
- об уничтожении хозяйственного комитета пансиона, с упразднением должности смотрителя по хозяйственной части и заменой его экономом,
- об учреждении должности инспектора в заведении как помощника директора по нравственной и хозяйственной части.

# Наставники Лицея

**КУНИЦЫН Александр Петрович** – профессор нравственных наук

**ГАЛИЧ Александр Иванович** – профессор словесности. —

**КАЙДАНОВ Иван Кузьмич** – профессор истории. Преподавал историю, географию и статистику.

**КАРЦОВ Яков Иванович** – адъюнкт-профессор физических и математических наук. Преподавал арифметику, геометрию, алгебру, тригонометрию, аналитическую геометрию, физику, черчение, астрономию и военные науки.

и др.



Куницын Александр Петрович



Кайданов Иван Кузьмич

# А.С.Пушкин

*Самой яркой звездой Лицея стал А.С.Пушкин*

Благослови, ликующая муза,  
Благослови: да здравствует  
Лицей!

Наставникам, хранившим  
юность нашу,  
Всем честью, и мёртвым и  
живым.

К устам подъяв  
признательную чашу,  
Не помня зла, за благо  
воздадим!

Пушкин «19 октября»



# Пушкин и Державин



Наступил день публичного экзамена 8 января 1815 года (переходного в старший класс), на который приехал Державин. Пушкину велели прочесть собственное стихотворение: «Воспоминания в Царском Селе», написанное (по совету Галича) в державинском и даже отчасти ломоносовском стиле, но местами с истинным чувством, сильно и красиво выраженным. Державин был растроган, хотел обнять поэта, который убежал из-за юношеской конфузливости и признал в Пушкине достойного себе наследника. Это стихотворение, за полной подписью автора, было напечатано в «Российском Музеуме», который в том же году поместил и еще несколько произведений Пушкина.

# Первый выпуск Лицея

*9 июня 1817г. состоялся выпуск лицеистов.*

*Деятельность каждого учебно-воспитательного заведения оценивается судьбами воспитанников, окончивших его. Многих воспитанников Царскосельского лицея знает весь мир.*

*А.С.Пушкин,*

*И.И.Пущин,*

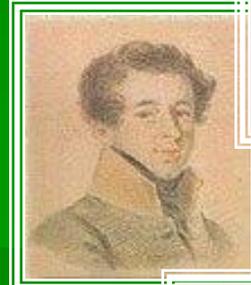
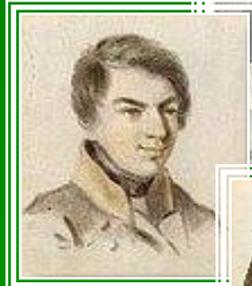
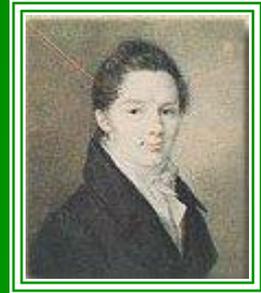
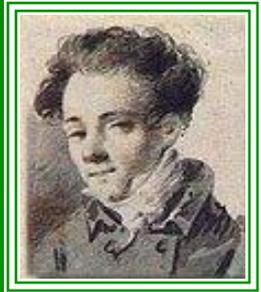
*А.А.Дельвиг,*

*В.К.Кюхельбекер,*

*М.А.Корф,*

*Ф.Ф.Матюшкин,*

*А.М.Горчаков.*



# Судьбы воспитанников Лицея



А.С.Пушкин – родоначальник русской литературы



И.И.Пушин – судья Московского народного суда, поэт, декабрист, один из основателей Северного общества



А.А.Дельвиг – поэт, литератор



В.К.Кюхельбекер – русский поэт и декабрист



М.А.Корф – государственный деятель, председатель департамента Государственного совета, секретарь Петербургской Академии наук



Ф.Ф.Матюшкин – адмирал



А.М.Горчаков – министр иностранных дел, канцлер.

Царскосельский лицей ставил о себе добрую память: он дал России немало достойнейших деятелей на поприще государственной службы, в области наук и словесности и заслужил горячую любовь своих питомцев.

Царскосельский лицей признан лучшим учебным заведением всех времен и даже неким идеалом школы будущего.

# Заключение

После выпуска Лицей в Царском Селе существовал еще 27 лет как учебное заведение.

Но лицейская система воспитания и образования претерпевала изменения.



- важное место занял Закон Божий;
- в сознание учеников внедряют религиозность, послушание, чинопочитание;
- исчезла простота отношений с педагогами и наставниками;
- установлена слежка за поведением воспитанников;



В 1844г. Лицей был переведен из Царского села в Петербург и назван Александровским лицеем. За 100 лет он выпустил 1818 воспитанников.

В 1918г. Лицей был ликвидирован.

# Список литературы

1. Латышина Д.И. История педагогики. Воспитание и образование в России (X-начало XXв.): Учебное пособие. – М., 1998. – 584с.
2. <http://www.newacropol.ru/study/child/licey/ucheba/>
3. <http://www.viktur.ru/excursion/saint-petersburg/licey-1686-309.html>
4. <http://funeral-spb.ru/necropols/bolsheohtinskoe/malinovskiy/>
5. [http://rl-online.ru/articles/3\\_4-01/195.html](http://rl-online.ru/articles/3_4-01/195.html)