

Действия с информацией

УМК по информатики Матвеева Н.В., 4 класс.

Выполнила: Сахарова М.А., учитель информатики и ИКТ,
МОУ Мишелевской СОШ № 19.

Давайте вспомним



ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

ПО СПОСОБУ ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ



ЗРИТЕЛЬНАЯ

СЛУХОВАЯ

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

ОСЯЗАТЕЛЬНАЯ

ВКУСОВАЯ



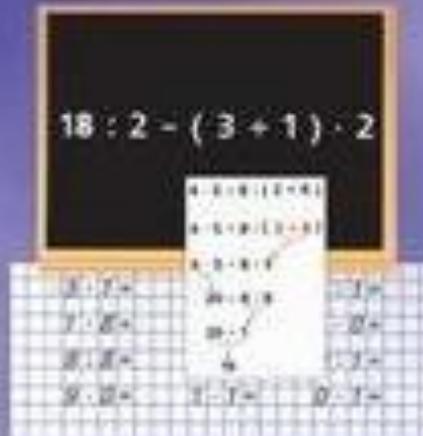
ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

ПО СПОСОБУ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ

ТЕКСТОВАЯ



ЧИСЛОВАЯ



ГРАФИЧЕСКАЯ



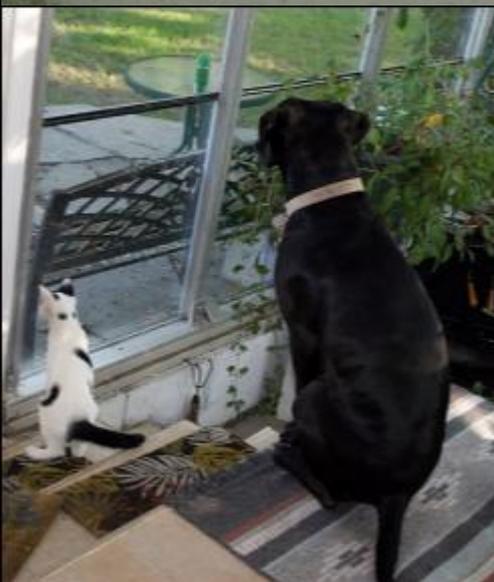
Получение информации



Наблюдать за чем-нибудь -
значит получать информацию.

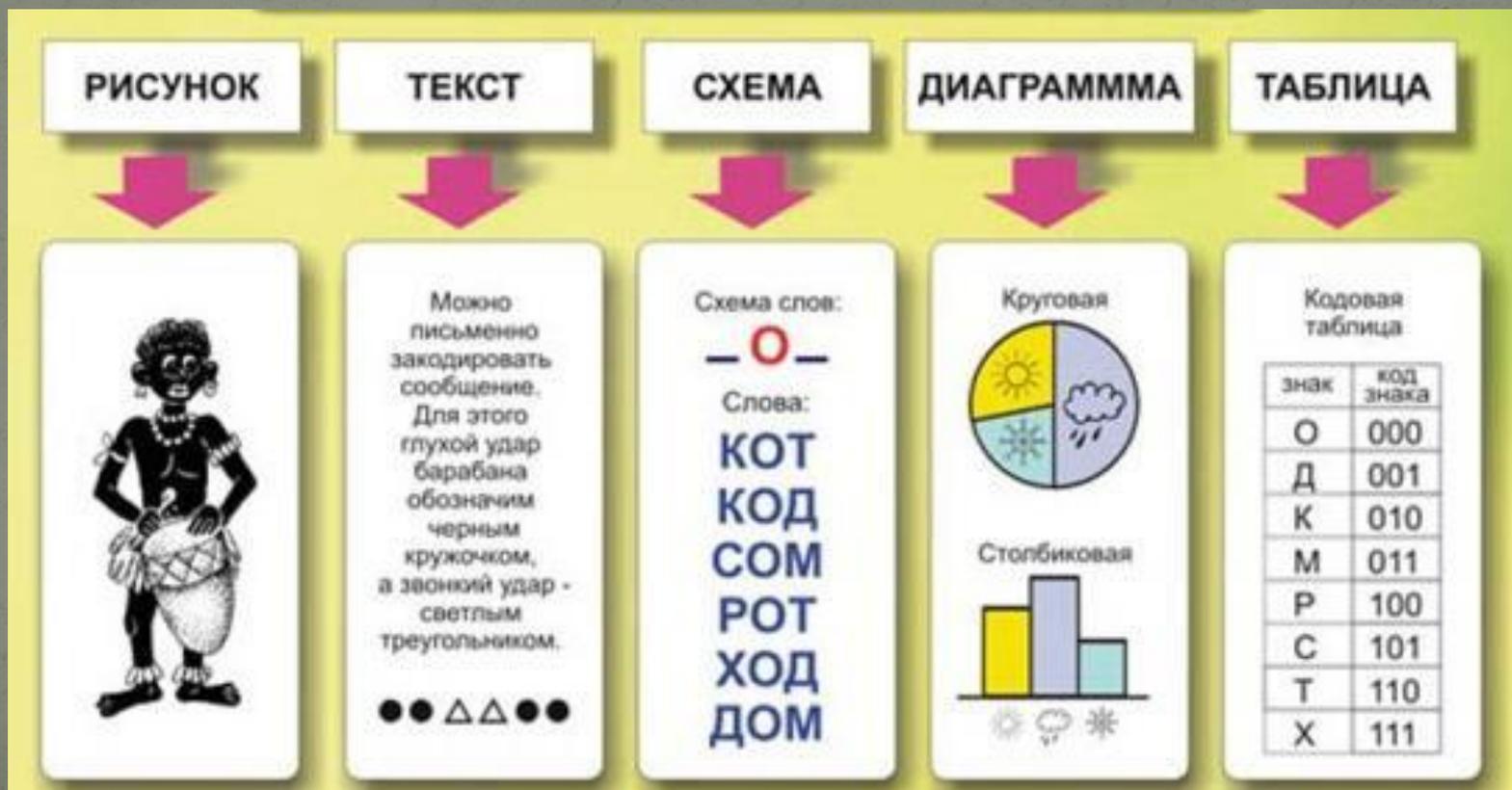


Поиск информации –
это целенаправленное
действие.



Представление информации

Цель представления информации на носителе – её хранение или передача.



Хранение информации

Представленная на носителе информация хранится до тех пор, пока существует носитель.

НОСИТЕЛЬ + ЗНАКИ



КАМЕНЬ



ПАПИРУС



БУМАГА



МАГНИТНАЯ
ЛЕНТА



ЛАЗЕРНЫЙ
ДИСК

Передача информации



Передача информации

СХЕМА ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ



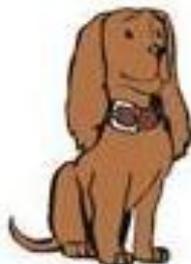
Передача информации

СХЕМА ОБМЕНА ИНФОРМАЦИЕЙ



ПРИМЕРЫ ОБЪЕКТОВ

ЖИВОТНОЕ



ЧЕЛОВЕК



КОМПЬЮТЕР



Обработка информации

- Изменение формы представления информации без изменения смысла сообщения – преобразование информации.
- Одновременное изменение формы представления информации и смысла сообщения – работа со смыслом сообщения.

Преобразование информации

ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ

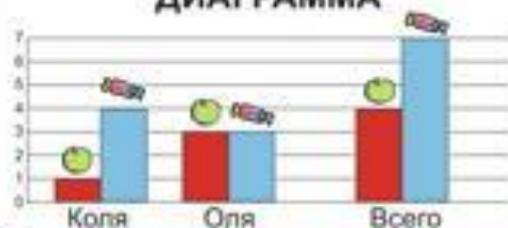
РИСУНОК



ТЕКСТ

У Коли **четыре** конфеты и **одно** яблоко. У Оли - **три** конфеты и **три** яблока. Сколько всего конфет и сколько яблок?

ДИАГРАММА



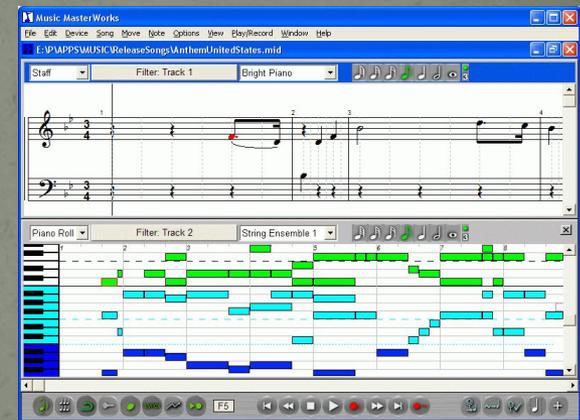
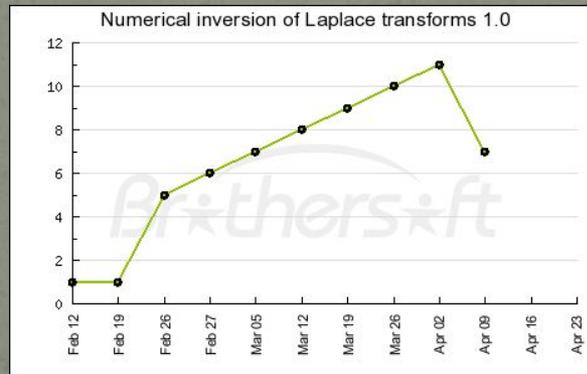
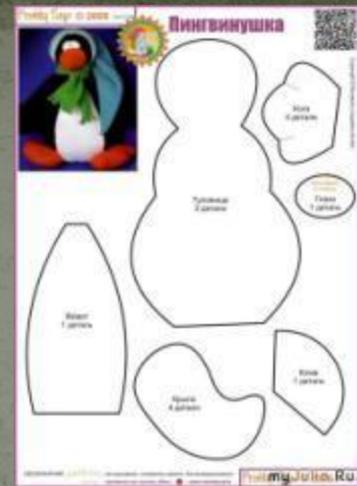
Таблица

Имя	Число яблок	Число конфет
Коля	1	4
Оля	3	3
Всего:	4	7



Работа со смыслом

Обрабатывать можно звуковую, числовую, текстовую или графическую информацию.



Человек может обрабатывать информацию, представленную на носителе в виде текста, числа, рисунка или схемы.

Главное что мы должны вспомнить

Каждое действие с информацией имеет свой смысл.

Действие	Смысл действия
Получить	Воспринять информацию, получить сообщение
Представить	Отразить воспринятую информацию на носителе в удобной форме
Хранить	Сберечь зафиксированную (представленную) на носителе информацию (данные)
Передать	Поделиться, обменяться информацией с другими людьми
Обработать	Изменить форму и смысл сообщения, получить новую информацию
Преобразовать	Изменить (подобрать) форму представления для хранения, использования, передачи, обработки
Кодировать (декодировать)	Изменить форму представления информации для более удобного хранения или передачи

Домашнее задание

- У. § 2 ,стр. 13 -24
- Р.Т. № 1, 2, 3, 7.
- У. «Дополнительное чтение» :
 - «Организация данных», стр.180 – 182 и
 - «Кодирование информации», стр. 183-185