



# Информация: ее хранение и способы передачи





## Цели занятия

*Узнать или повторить:*

- что такое информация,
- каковы способы ее получения и передачи,
- каковы способы ее хранения и систематизации,
- какова история носителей информации.





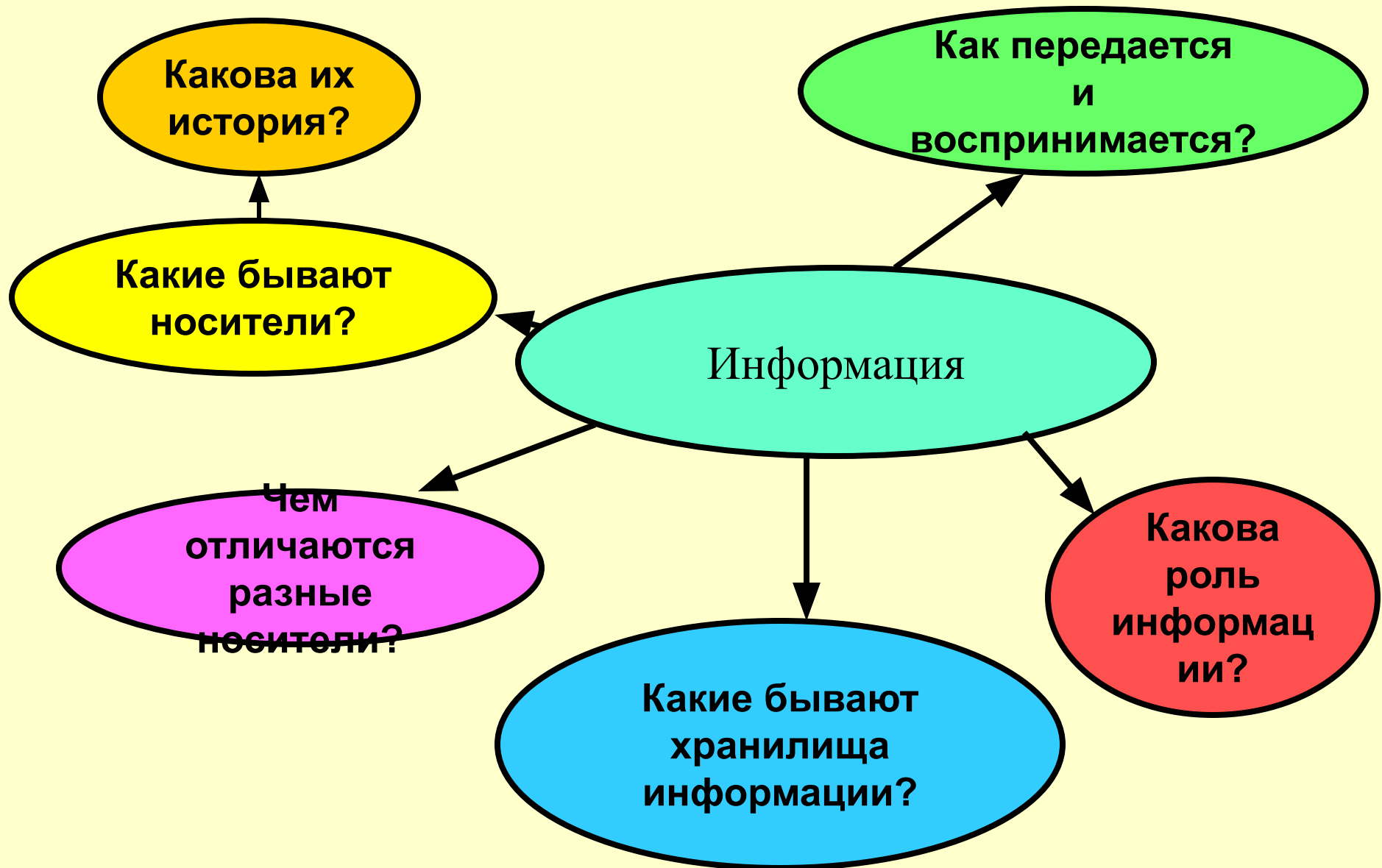
# Что такое информация



Информация – это сведения и факты  
об окружающем нас мире  
(о предметах, явлениях, их свойствах)



# Информация: ее хранение и способы передачи



# Как можно передавать и получать информацию?



Люди воспринимают информацию с помощью органов чувств или с помощью специальных приспособлений



# Действия, совершаемые с информацией



- ПОИСК
- СИСТЕМАТИЗАЦИЯ
- хранение
- обработка
- передача
- оценка



# Носители информации



Материальные объекты,  
предназначенные для хранения  
информации:

камень, глина, пергамент,  
папирус, бумага, металл,  
пластмасса

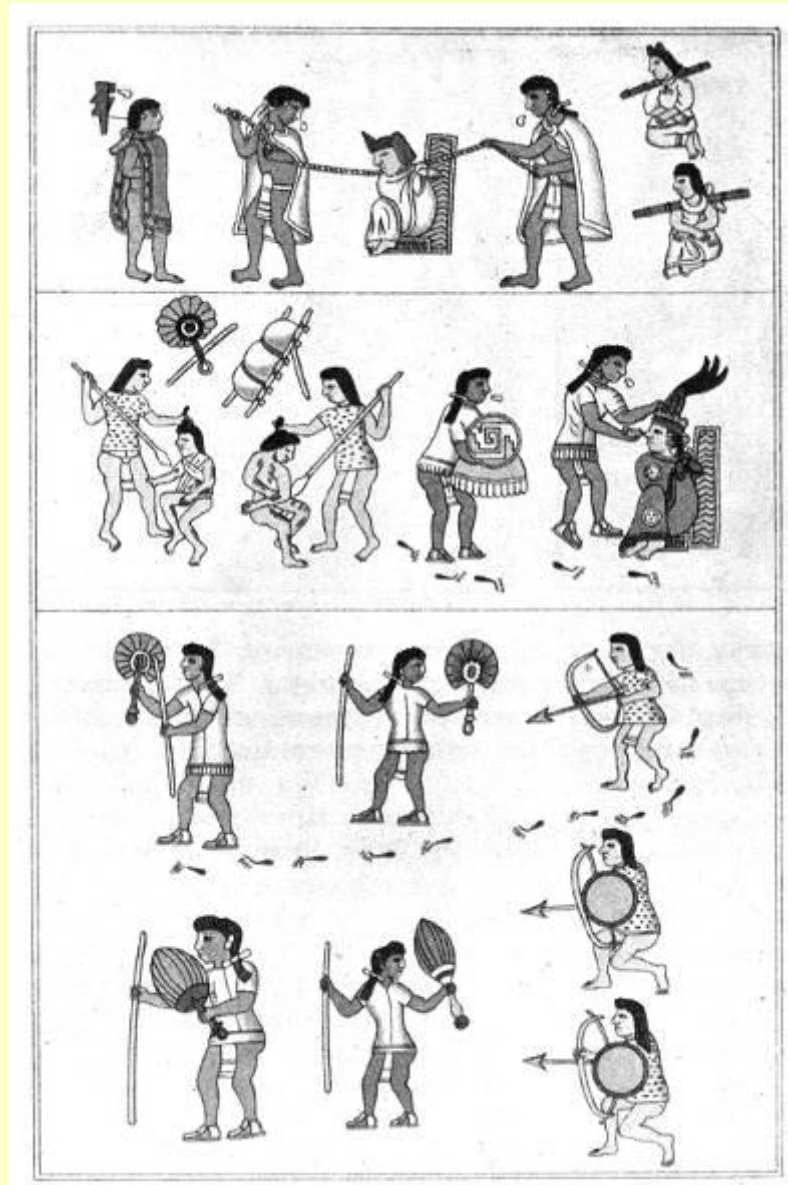


# Наскальное письмо





# Рисуночное письмо



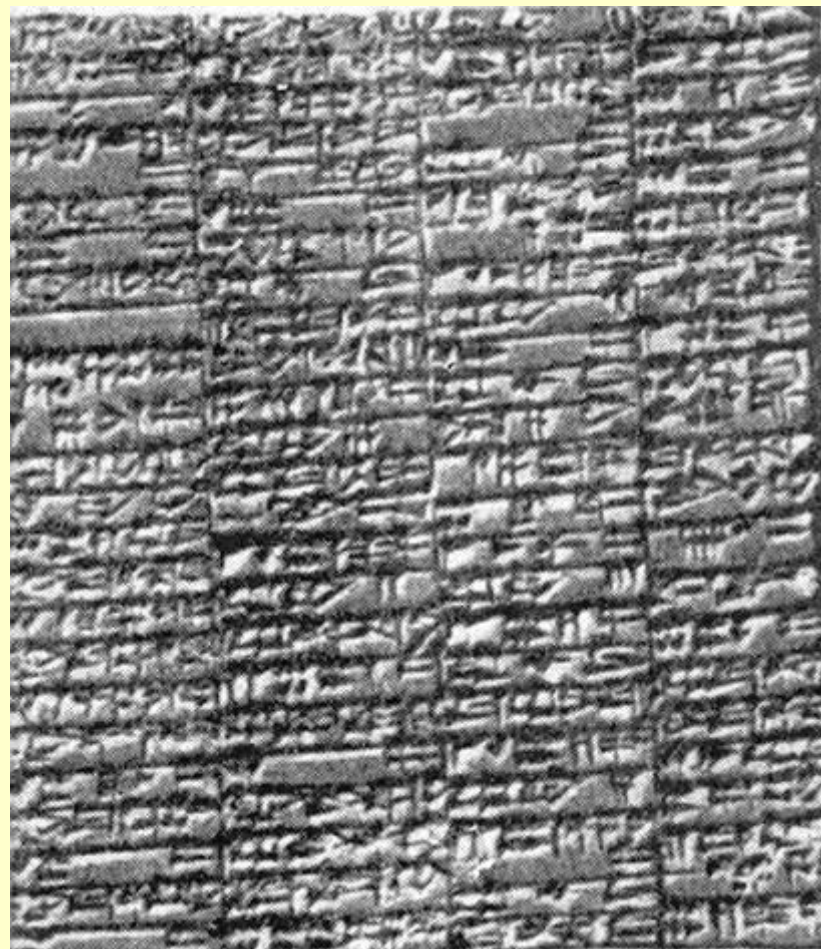
# Рисуночное письмо



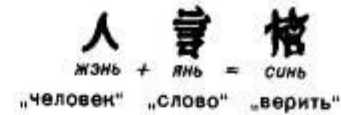
# Узелковое письмо



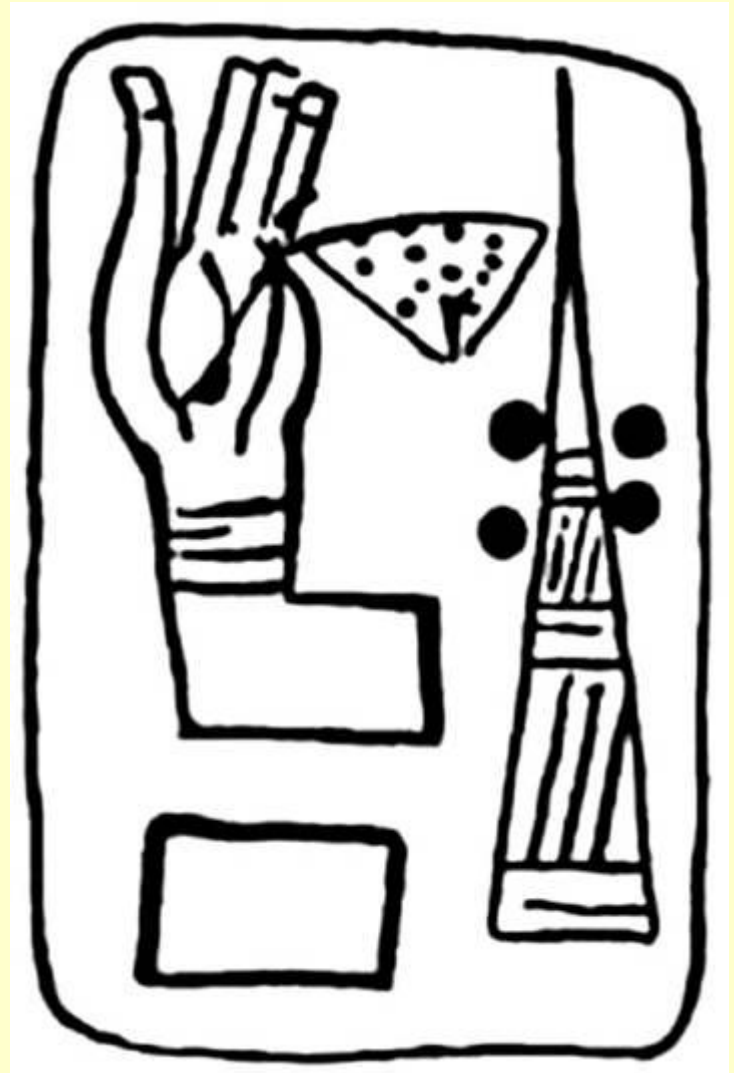
# Глиняные книги



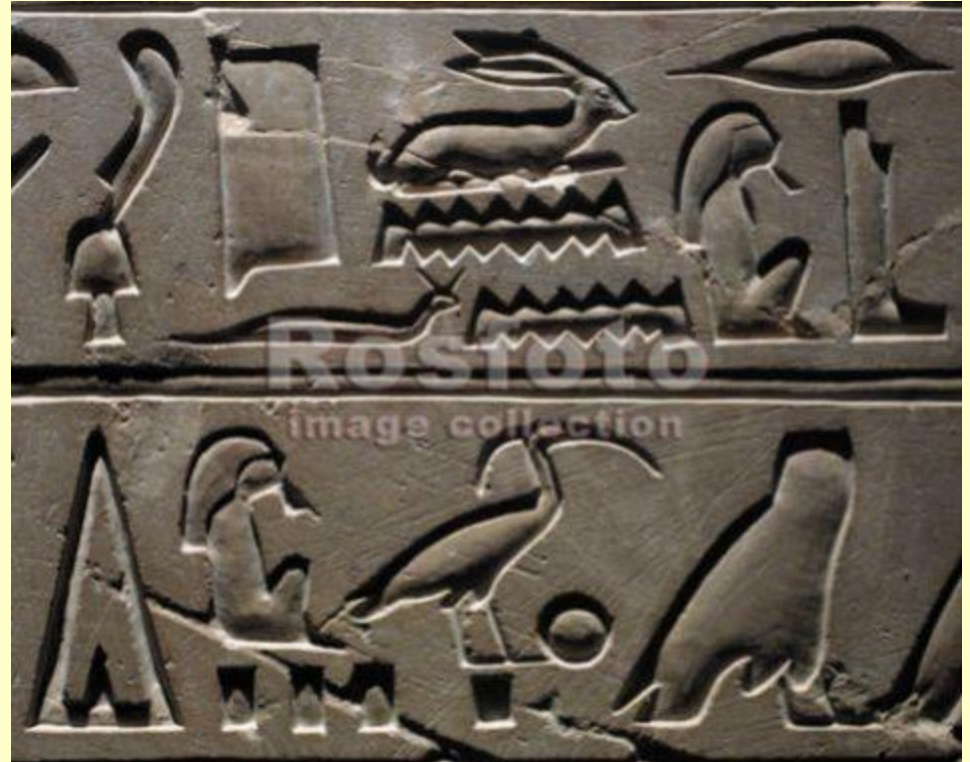
# Символическое письмо



# Пиктограмма



# Египетские иероглифы

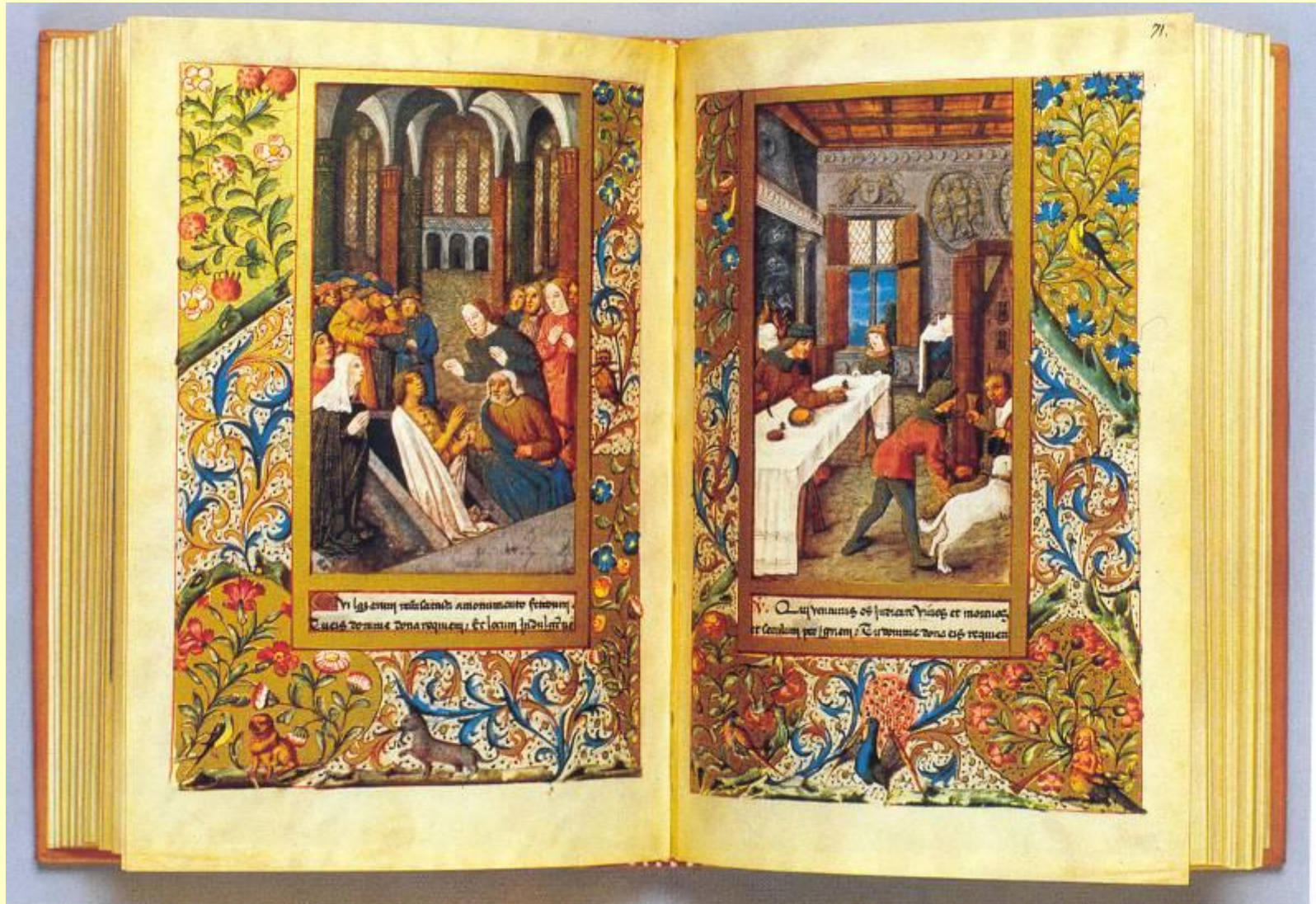


# Средние века

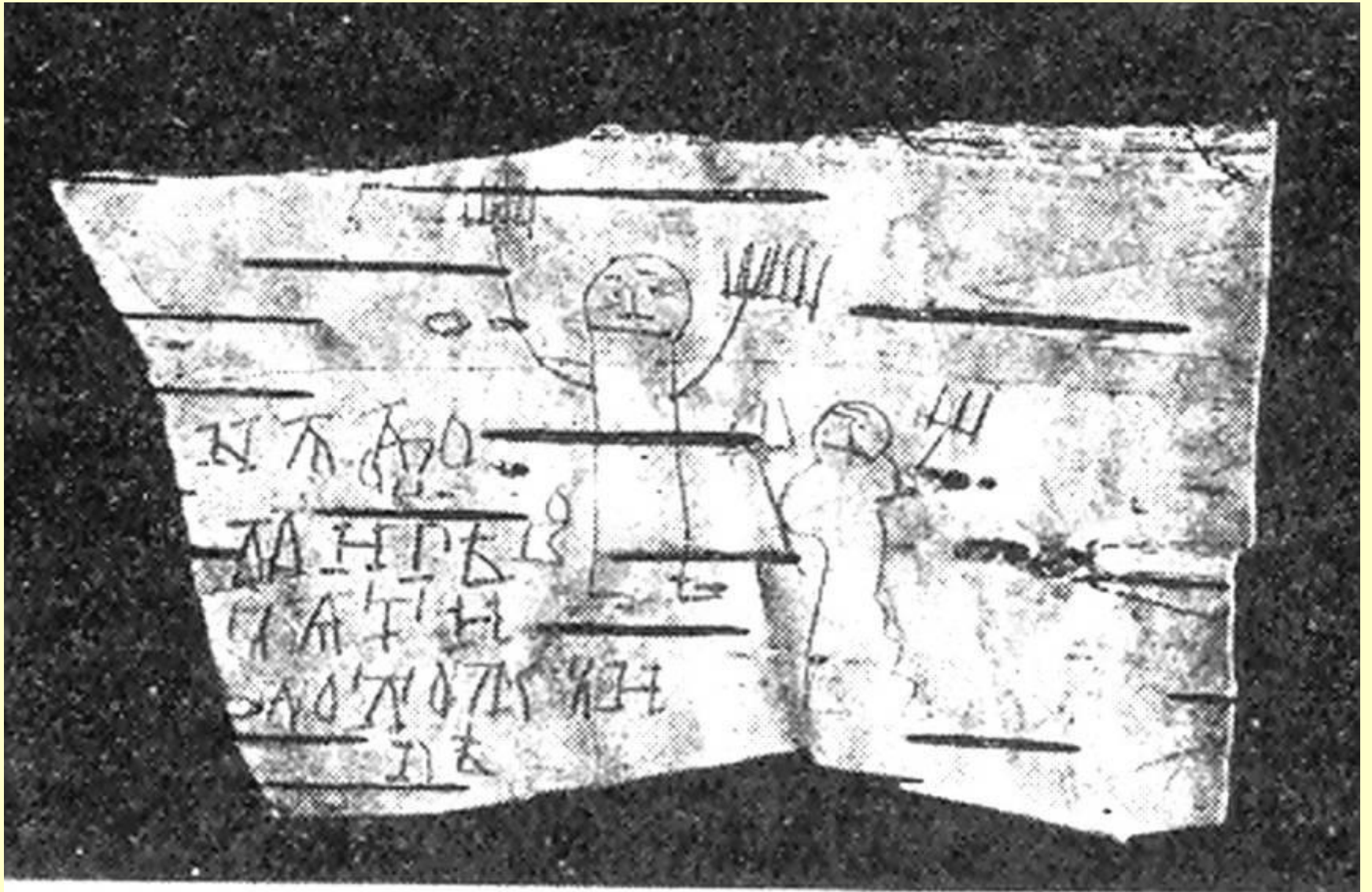




# Молитвенник Людовика Орлеанского. XV век.



# Берестяная грамота





# Где хранятся большие массивы информации?



- библиотеки
- архивы
- Интернет



# Викторина



- Какими органами чувств люди воспринимают информацию?
- Назовите хранилища информации, которые вы знаете?
- Как можно систематизировать информацию?
- Как люди передавали информацию до изобретения письменности?
- На каком материале писали письма древние египтяне?
- Какие книги были в библиотеке царя Ашшурбанипала?

# Викторина



- Почему родиной папируса стал древний Египет?
- Из чего изготавливался пергамент?
- Где изобрели бумагу?
- Кто изобрел первый печатный станок?
- Кто считается первопечатником на Руси? Почему?
- Какую роль сыграло изобретение книгопечатания?
- Назовите современные носители информации.