

---

# *Компьютер и здоровье школьника*

Творческое название проекта  
*Работайте на компьютере  
и будьте здоровы*

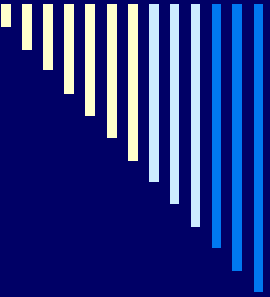


*Прудникова Н.В. - учитель  
информатики  
МОУ Мучкапской СОШ  
Мучкапского района  
Тамбовской области*



# Аннотация

*Компьютеры уже совершили в мире революцию. За последнее десятилетие компьютер стал неотъемлемой частью в жизни человека. Благодаря ему, мы получаем огромное количество информации, которую можем использовать для реализации своих идей. Также компьютер – это прибор для вычислений и программирования. С его помощью при подключении к Интернету упрощена связь между людьми. Ученые изучают возможность создания компьютера, думающего как человек. Но, наряду с приносимой пользой, компьютер негативно влияет на наше здоровье.*



*«Если вы не думаете о своем будущем,  
у вас его не будет...»*

*Бертран Рассел-философ XX века*

***Проблема*** охраны здоровья школьников на занятиях в компьютерном классе – это, прежде всего, вопрос формирования у учащихся адекватного восприятия новых, особых условий своей деятельности в компьютерном классе, а не просто изучение реакции пассивных организмов, подверженных воздействию электростатического поля, электромагнитных, рентгеновских и прочих излучений со стороны работающего активного компьютера.



- ***Участники проекта: учащиеся 8-11 классов***
- ***Учебные предметы: информатика, биология, ОБЖ***
- ***Результаты исследования: презентация, публикация.***



**Основополагающий вопрос:**

*Как сохранить здоровье в компьютерном классе?*

**Вопрос учебной темы:**

- 1. Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к проведению занятий в компьютерном классе?*
- 2. Какие вредные воздействия оказывает на нас компьютер?*
- 3. Способы профилактики вредных воздействий.*

**Темы исследований учащихся:**

- 1. Соответствуют ли санитарно-гигиеническим нормам условия, в которых проводятся занятия в компьютерном классе?*
- 2. Значение компьютера в нашей жизни?*
- 3. Существует ли связь здоровья школьника и здоровья компьютера?*
- 4. Что нужно знать, чтобы компьютер был другом?*
- 5. Как совместить здоровый образ жизни и работу за компьютером?*



---

**Дидактические цели проекта:**

*формирование компетентности в социально-бытовой сфере.*

**Методические задачи:** *научить соблюдать санитарно-гигиенические требования проведения занятий в компьютерном классе, выработать правила работы за компьютером, создать здоровьесберегающую среду воспитания у школьников культуры здоровья, научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.*





- *выбор и разработка темы;*
- *моделирование процессов и явлений, использующих при раскрытии выбранной темы;*
- *реализация проекта;*
- *анализ выполненного исследования;*
- *защита проекта.*





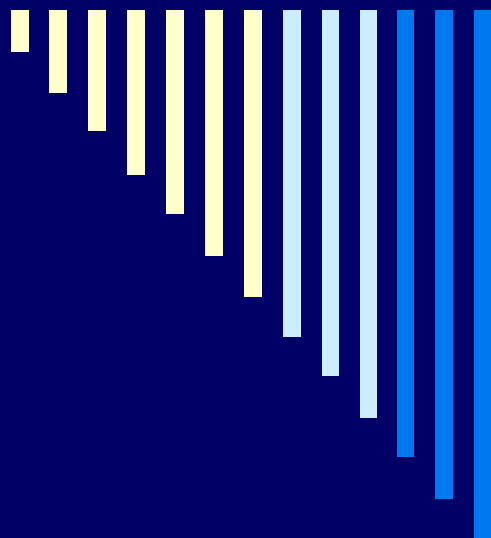
## Основные этапы и сроки разработки проекта:

<b>Этап</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>
1.	<i>Объявление конкурса проектов. Представление условий конкурса. Выпуск информационного сообщения.</i>	<i>1 день (1-ый урок)</i>
2.	<i>Формирование групп(выбор менеджера проекта, распределение обязанностей участников проекта)</i>	<i>1 неделя</i>
3.	<i>Планирование работы групп. Анализ планирования. (внеурочное время)</i>	<i>2 дня</i>
4.	<i>Работа над проектом (поиск информации, обработка результатов опроса и тестирования, оформление</i>	<i>2 недели</i>



# Информационные ресурсы:

- *Ильющенко В.В, Здоровье и образование. – М.,1993,*
- *Родионов В.А. Физическое развитие и психическое здоровье. – М.:Генезис,1997,*
- *Калинова Г.С., Мягкова А.Н. Учебная нагрузка и здоровье школьников//Человек.Культура. Здоровье. – М.: Генезис,1997,*
- *Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер, - М.:ВАКО, 2007,*
- *Кучма В.Р., Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий. – М., 2001,*
- *Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения/ Под ред. М. М.Безруких, В.Д.Сонькина. – М.,2002,*
- *Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.,2002,*
- *Новые технологии воспитательного процесса/ Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю.,Савченко А.П. и др. – М.,1993.*



*Спасибо за внимание*