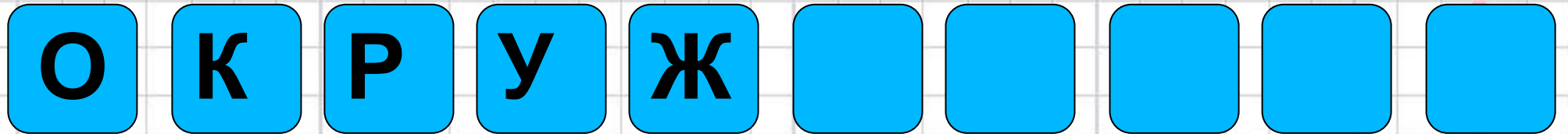


Устный счет.

Определение темы урока



- 1. Найдите произведение наибольшего и наименьшего двузначных чисел**
- 2. Найдите площадь земельного участка, если его ширина 800м, а длина 900м. Результат выразите в га**
- 3. $S = a^2$ - формула...?**
- 4. $S_{\text{кв.}} = 100\text{м}^2$. Чему равна его сторона?**
- 5. Длина прямоугольника 6см, ширина в 2 раза меньше. Найдите площадь прямоугольника**



Устный счет.

Определение темы урока

О К Р У Ж Н О С Т Ь

6. Сколько кубических сантиметров в одном кубическом метре?

7. Как найти объем прямоугольного параллелепипеда?

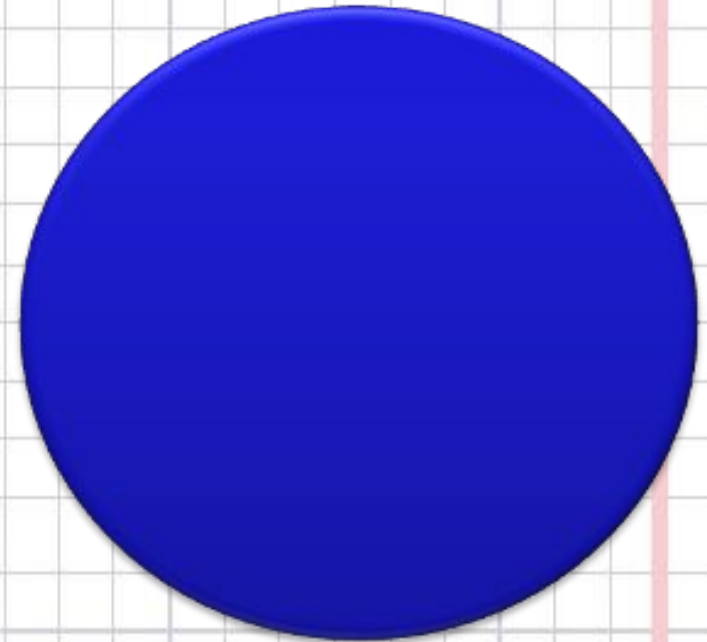
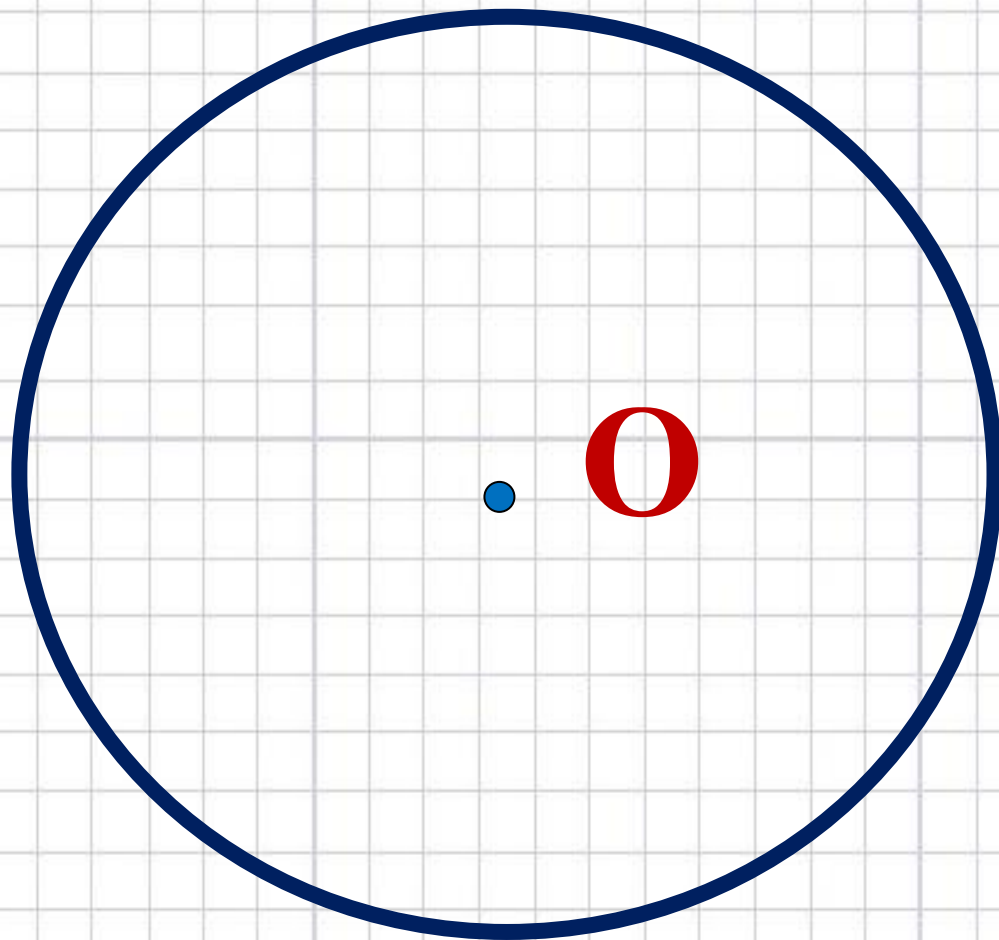
8. Чему равен объем куба, длина ребра которого равна 2м?

9. Если фигура разбита на части, то чему равна площадь фигуры?

10. Найдите произведение 24 и 11.



Окружность и круг





На уроке я должен:

- получить представление об окружности и круге;
- получить представление об элементах окружности и круга;
- научиться строить окружность и круг с помощью циркуля;
- научиться измерять радиус и диаметр;
- уметь применять полученные знания к решению практических задач;
- воспитывать уверенность в себе и уважение к окружающим



Мой циркач, циркач лихой
Чертит круг одной ногой,
А другой проткнул бумагу,
Уцепился и ни шагу.

(Циркуль)



Циркуль – это чертежный инструмент. С ним нужно работать осторожно. На одном конце у него — игла, на другом — карандаш.

Пользоваться им надо осторожно, чтобы не уколоться и не поломать грифель карандаша.

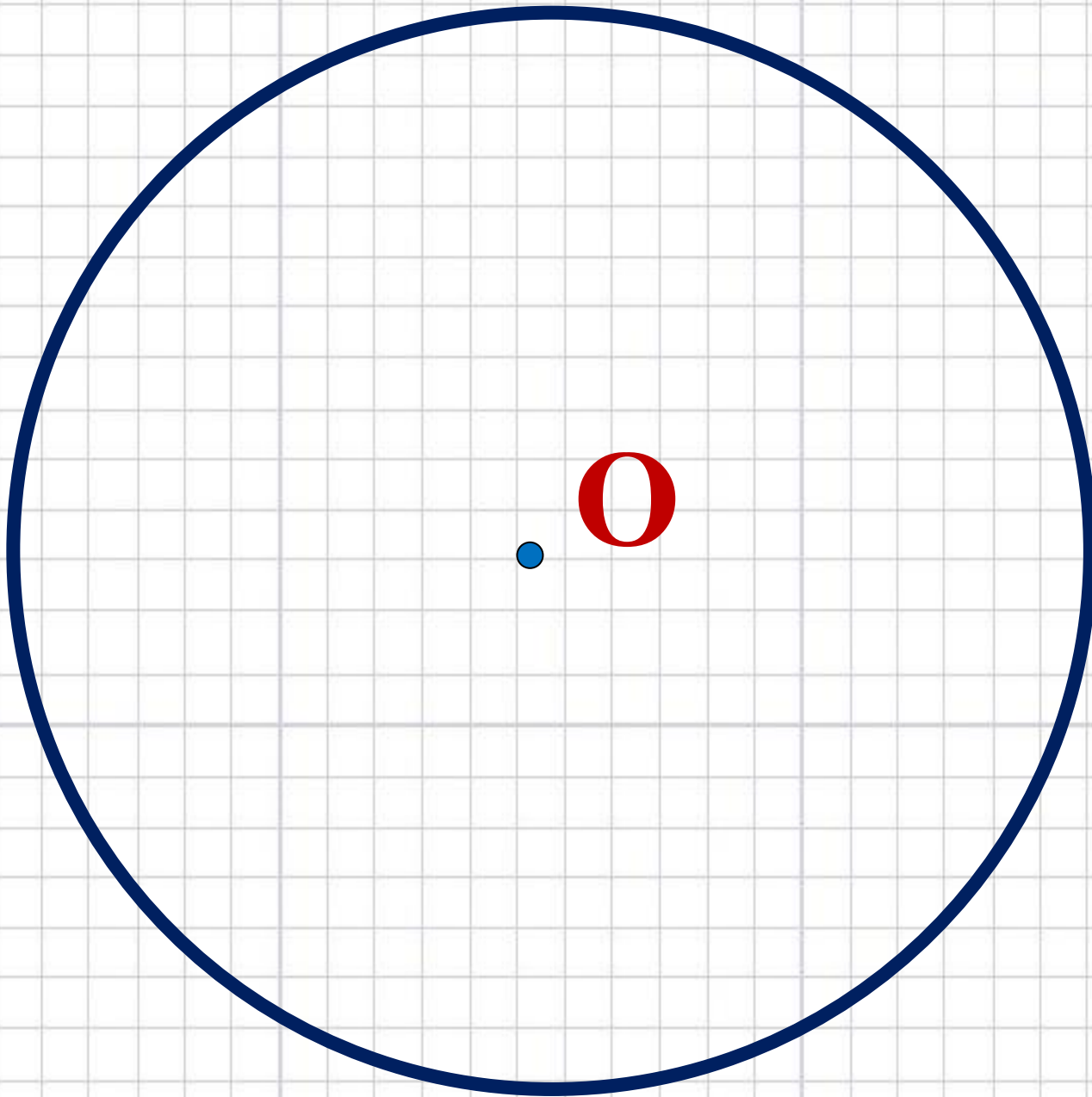
Нельзя подносить циркуль иглой к лицу и нельзя передавать циркуль соседу “иглой вперед”.



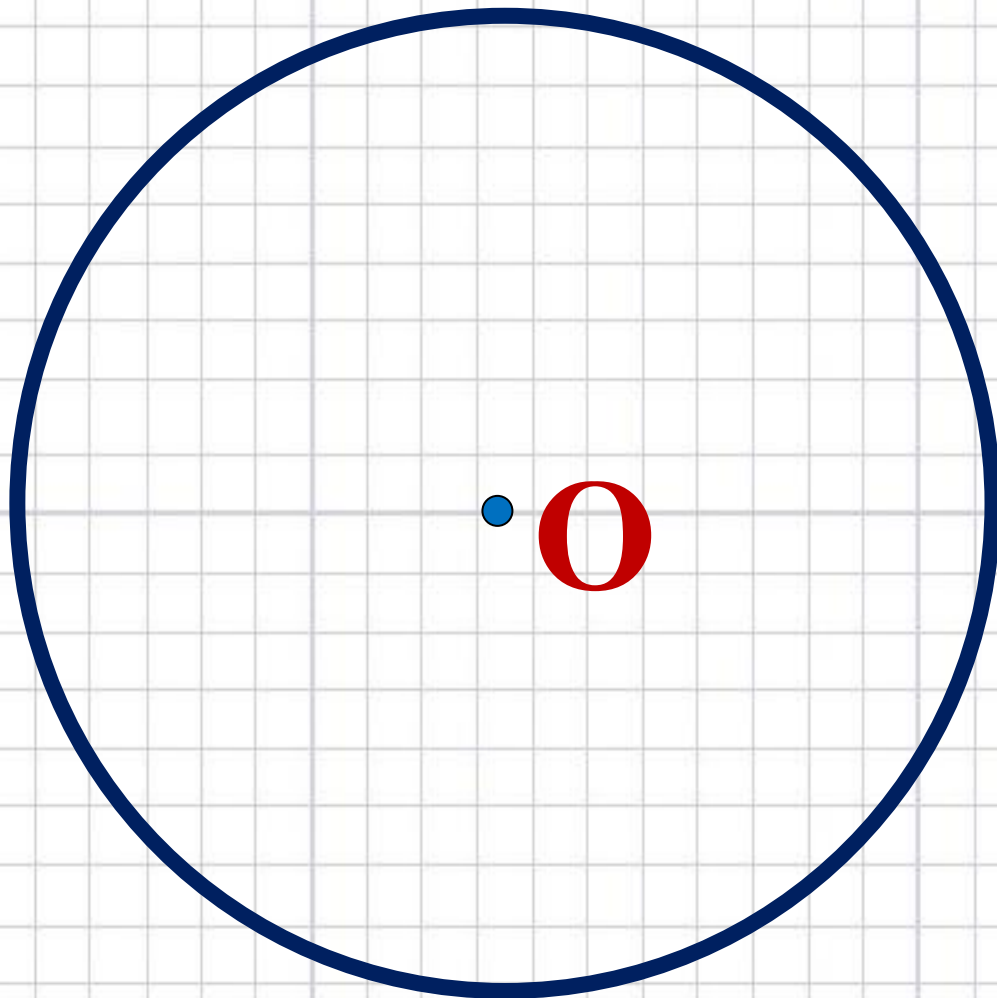
1. Поставьте в тетради точку и назовите её буквой О.

2. Возьмите в раствор циркуля отрезок 3 см.

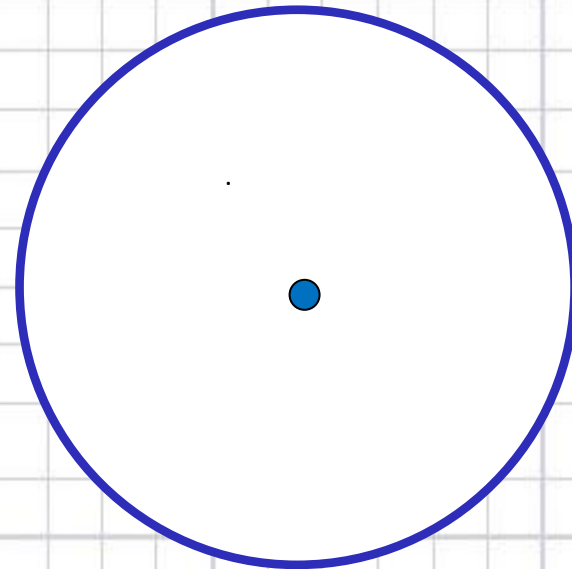
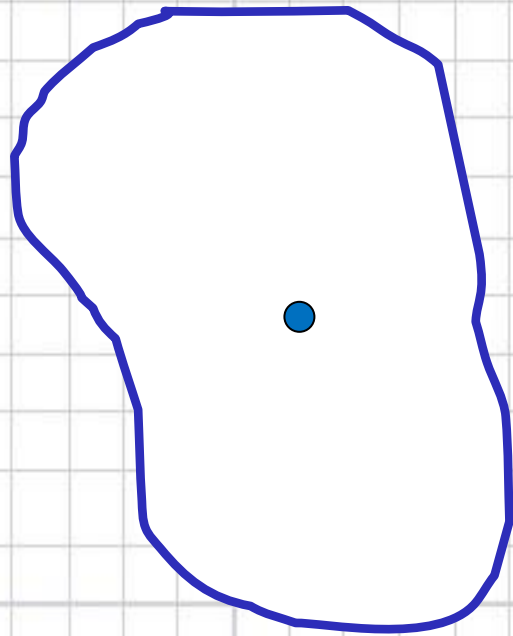
3. Поставьте иглоку циркуля в точку О, а другой «ножкой» циркуля проведите замкнутую линию.



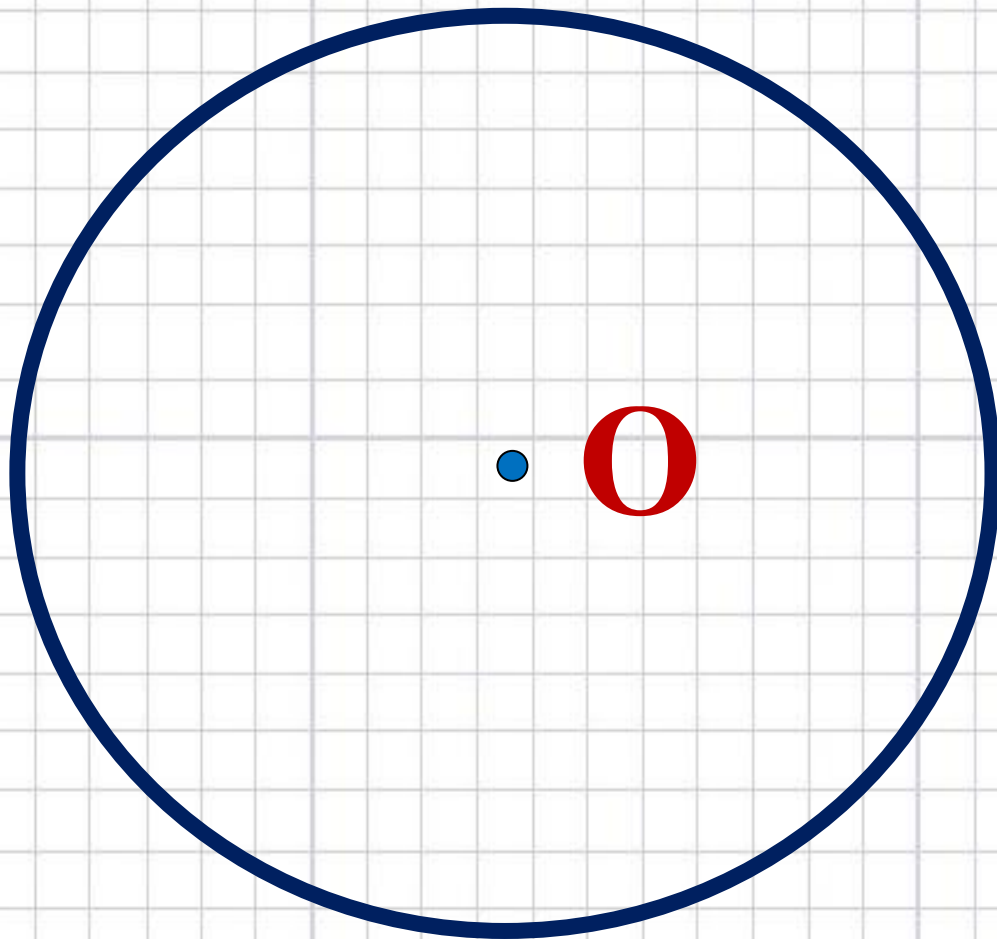
Точка **O** называется
центром окружности



Задание №1



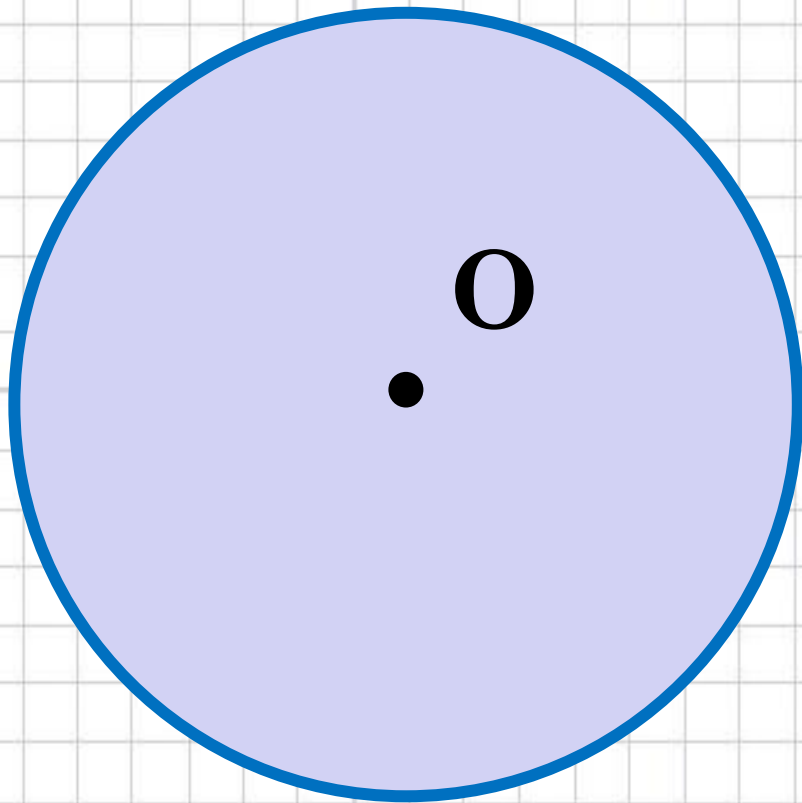
Окружность – это замкнутая линия, все точки которой равноудалены от центра



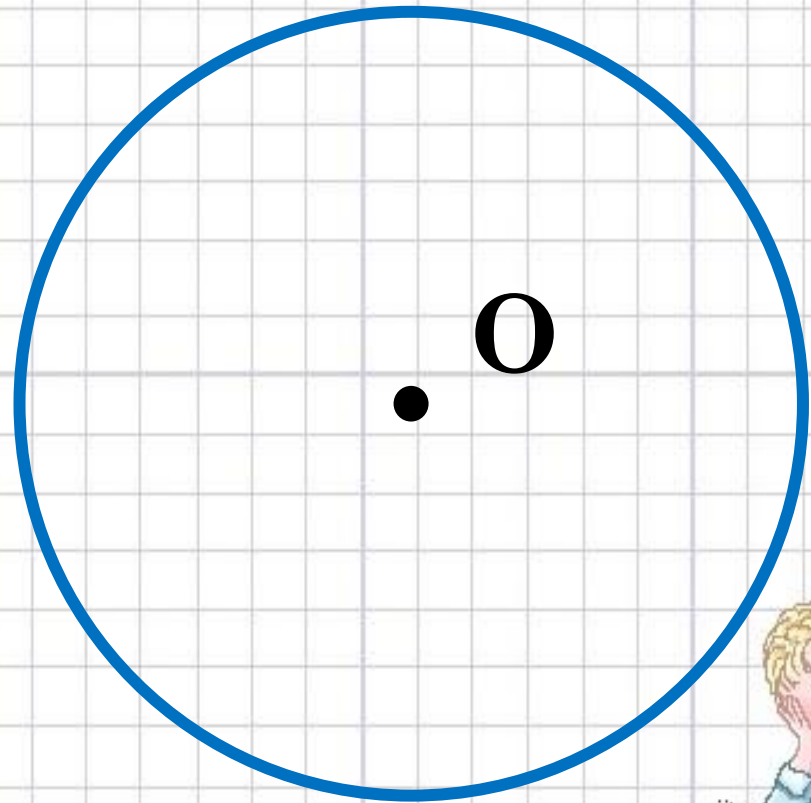
Задание №2

Используя циркуль, построй в тетради две окружности с одинаковым раствором циркуля, равным 2 см, закрась внутреннюю область одной окружности.

Чем отличается окружность и круг друг от друга?

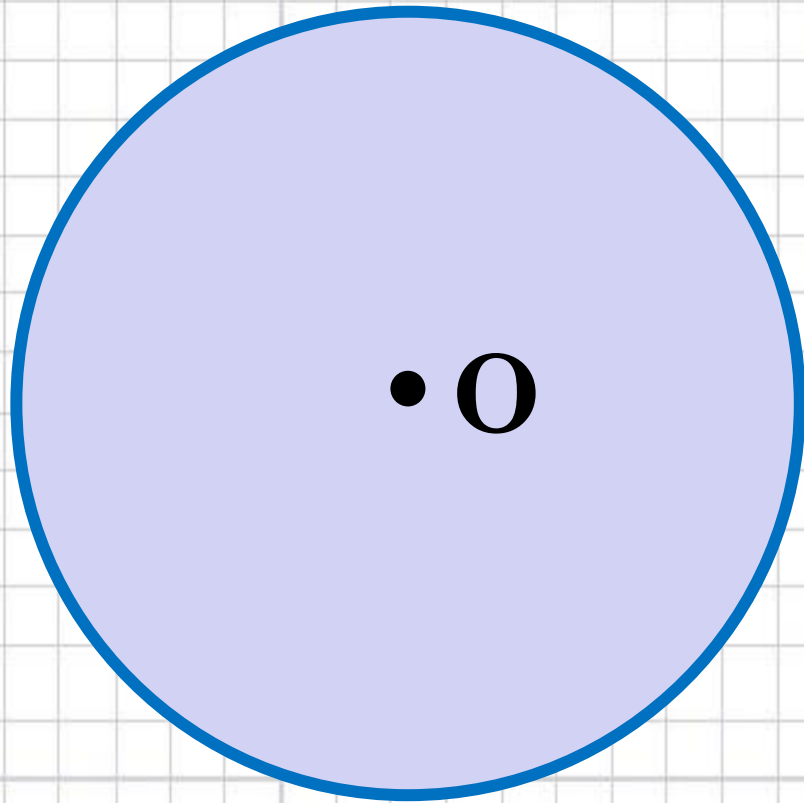


Круг



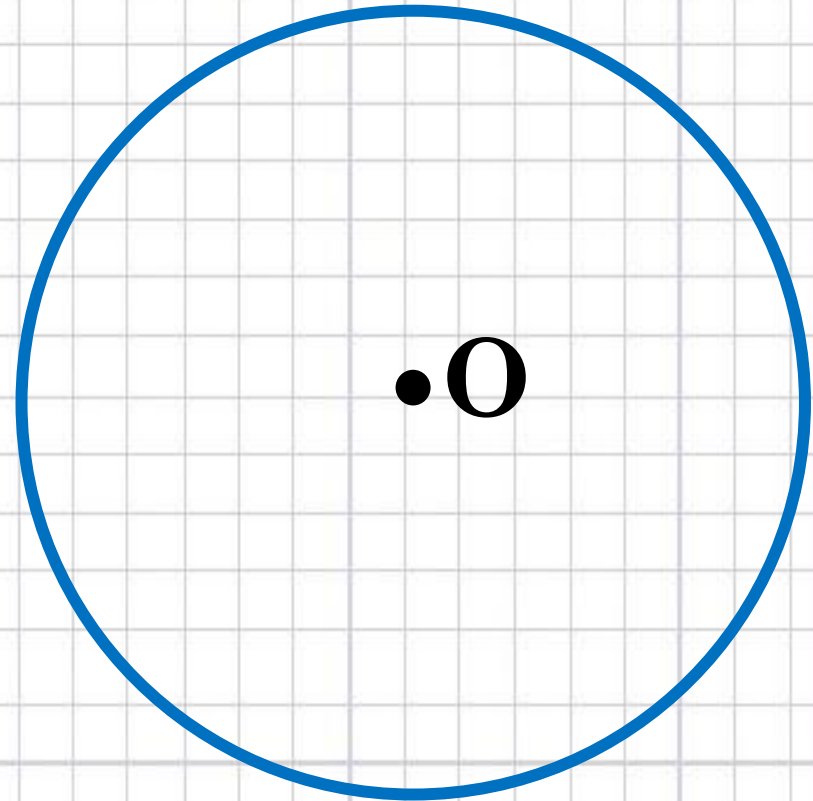
Окружность





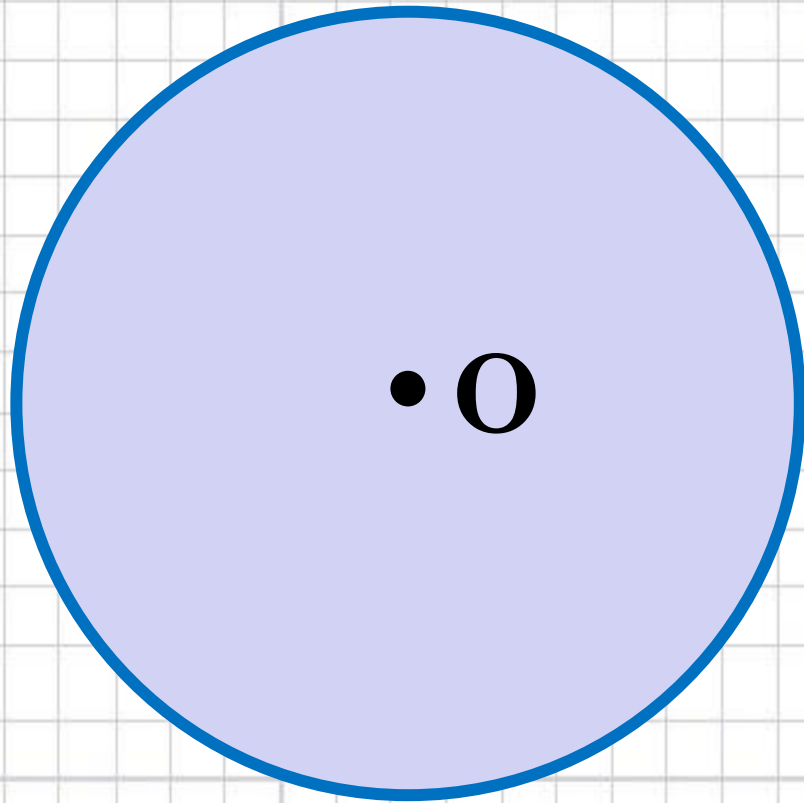
Круг

**Круг – часть плоскости,
ограниченная окружностью**

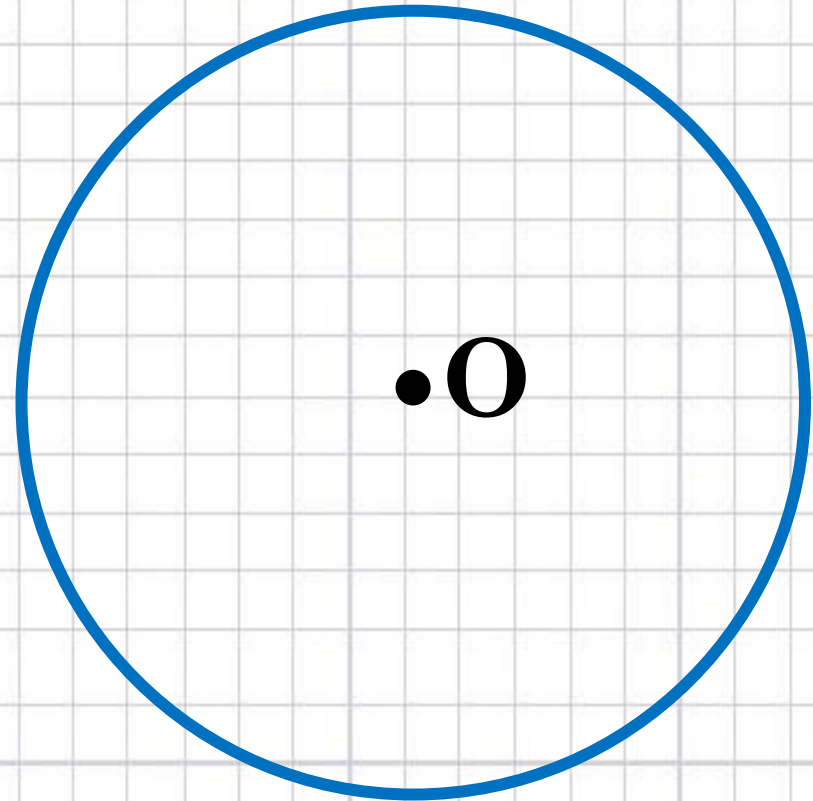


Окружность





Круг

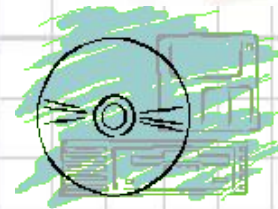


Окружность

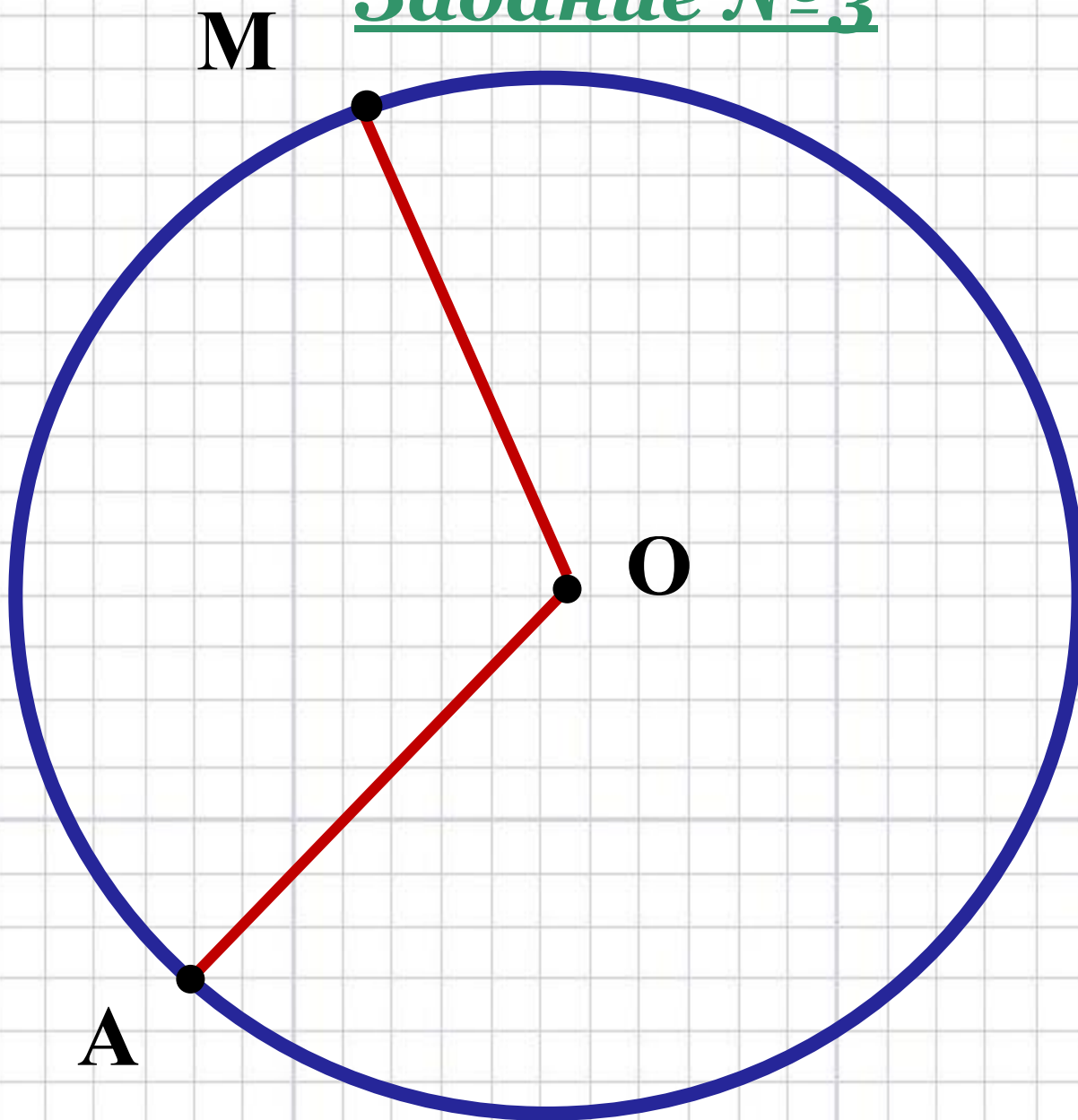
**У круга есть одна подруга,
Знакома всем ее наружность,
Она идет по краю круга,
И называется окружность.**



Какие знакомые вам предметы имеют форму круга, а какие форму окружности?



Задание №3



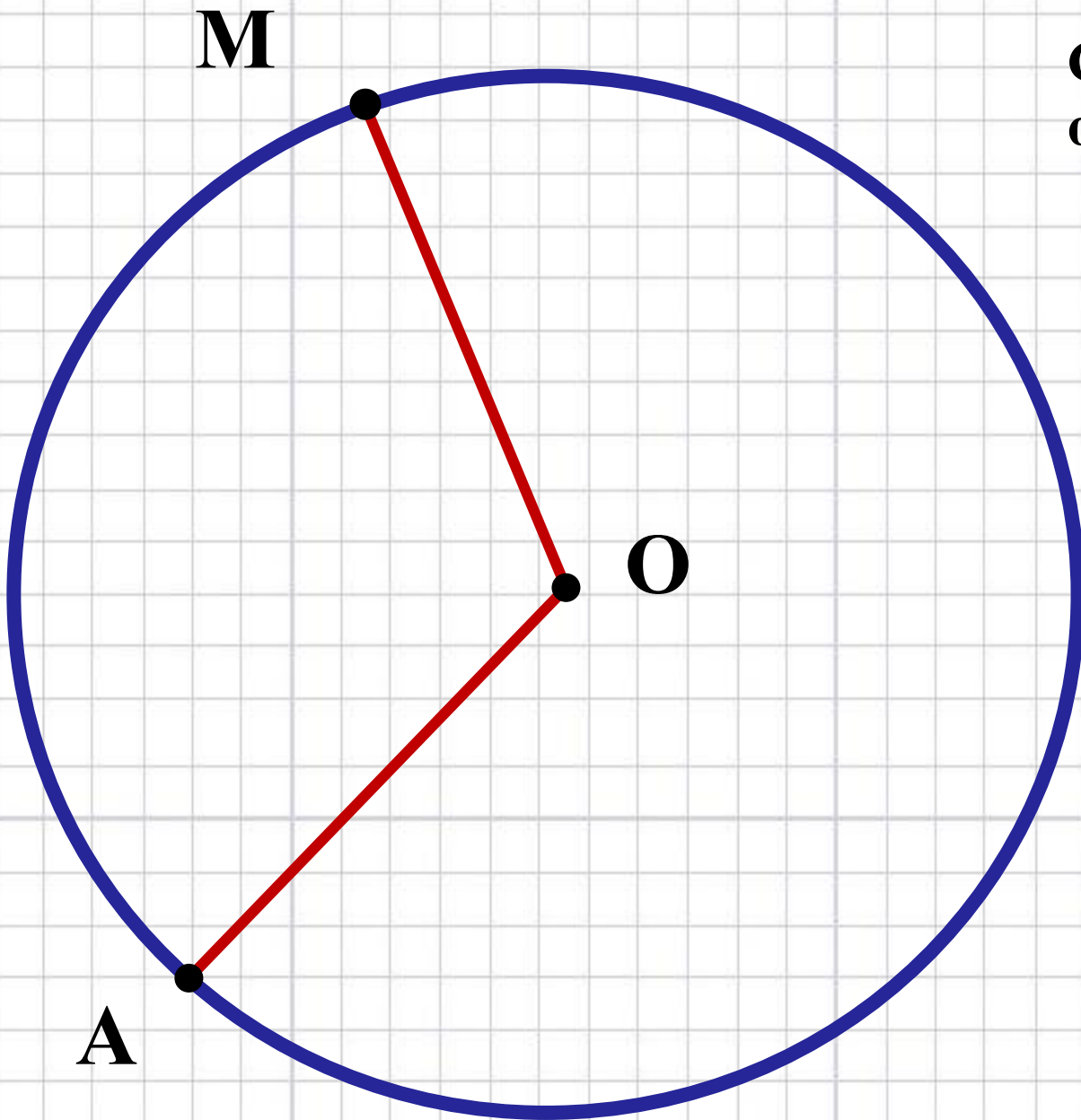
Отметим на
окружности две
точки А и М.

Соединим точки О и
М, О и А.

Отрезки ОА и ОМ –
называются
радиусами
окружности.

Радиус – отрезок, соединяющий центр окружности с
точкой, лежащей на окружности.





Сколько радиусов у
окружности?

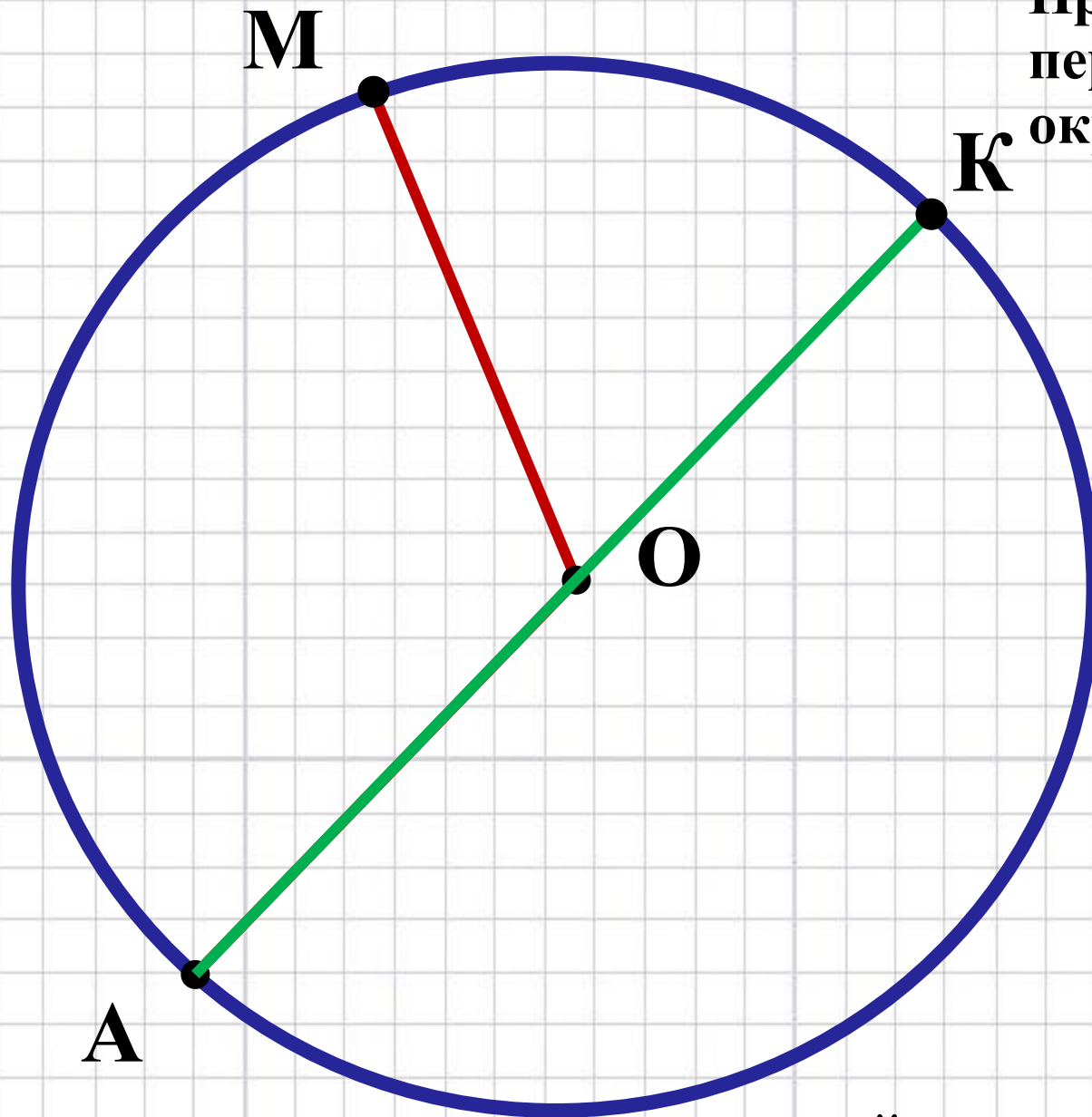
Что можно сказать
про них?

Запишите в тетради:

$$OA=OM$$



Задание №4



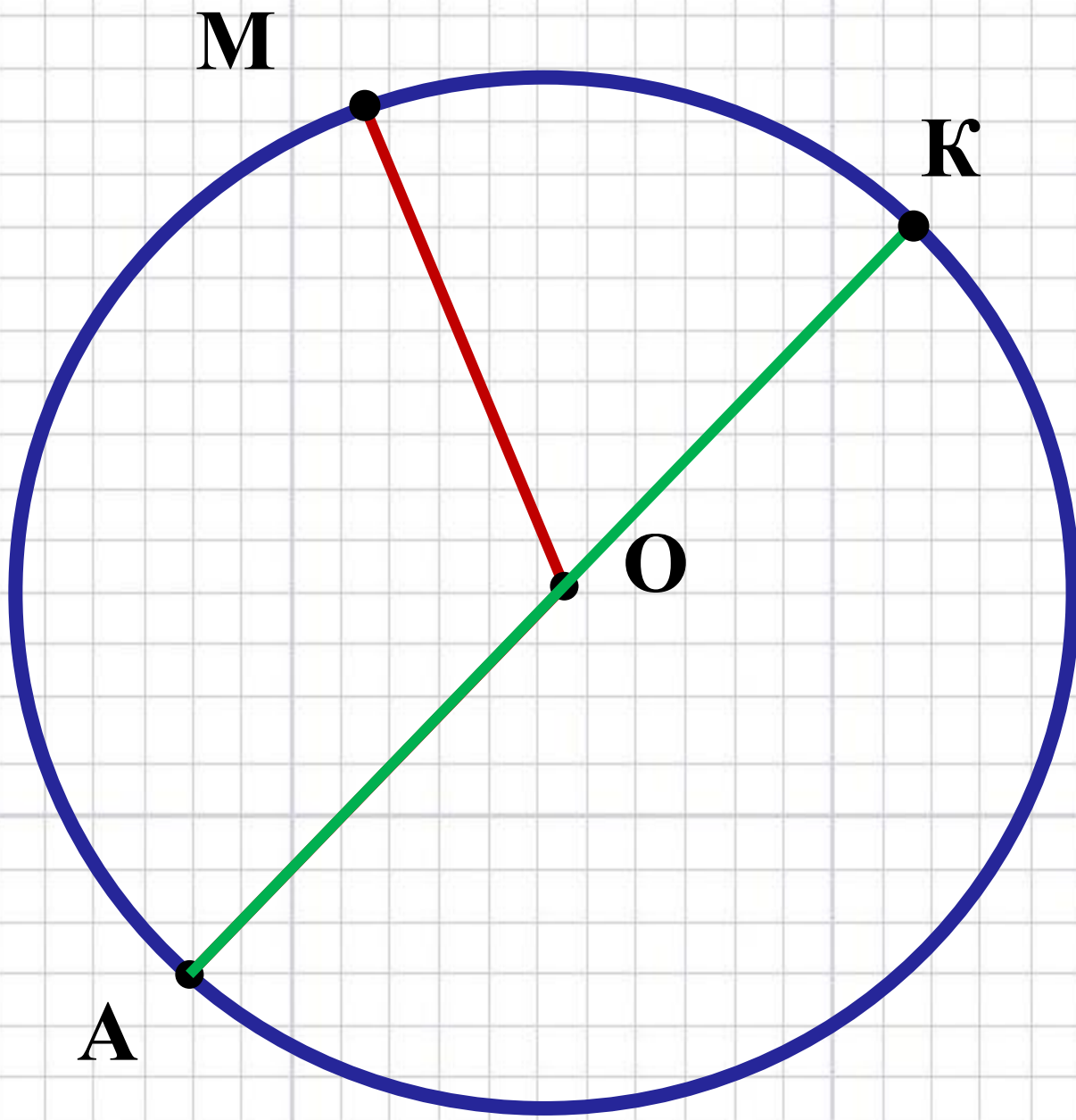
Продлите отрезок АО до пересечения с окружностью.

Обозначьте точку пересечения буквой К.

Отрезок АК – называется **диаметром** окружности.

Диаметр – это отрезок, соединяющий две точки на окружности и проходящий через её центр.

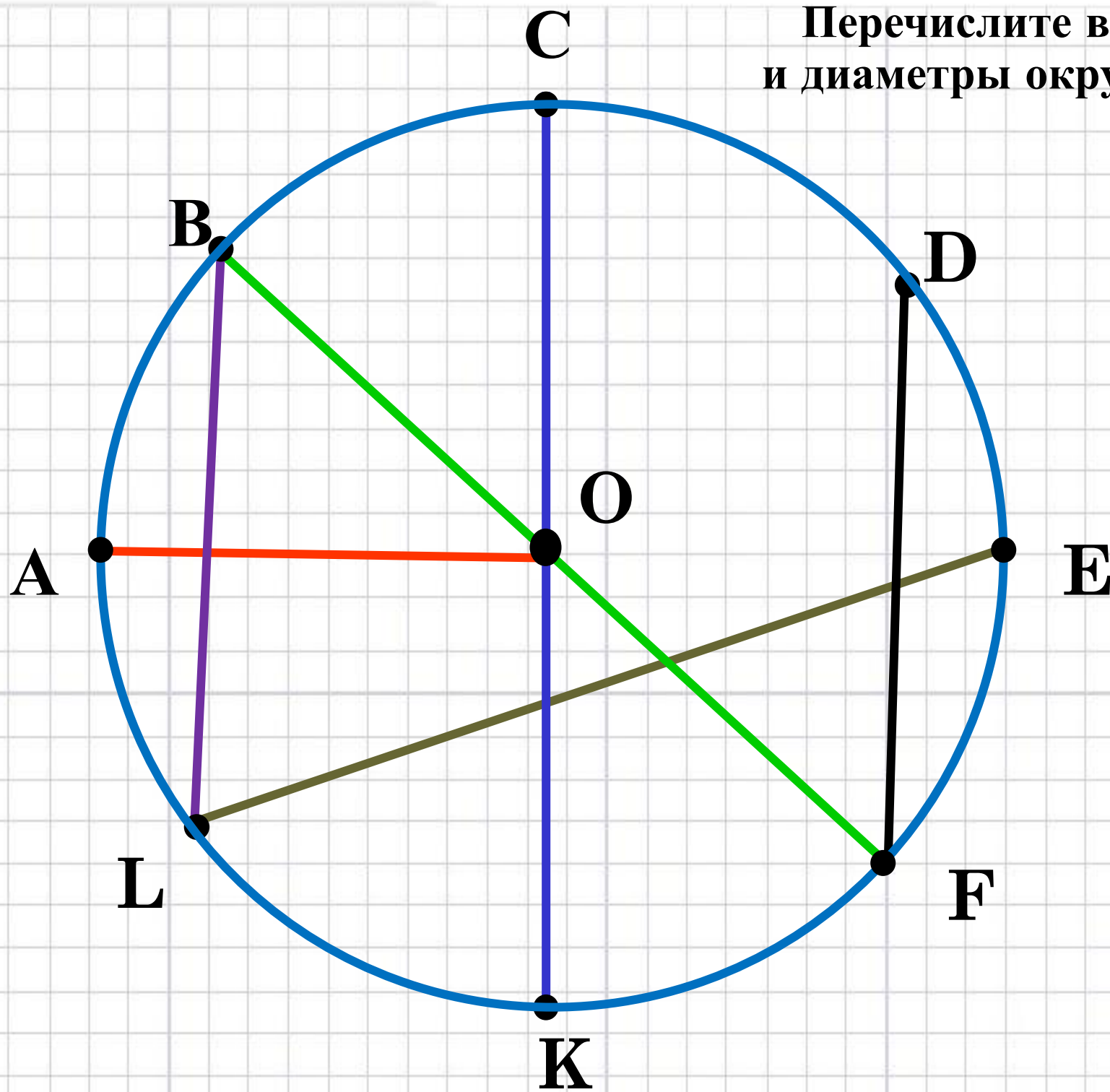




**Сравните радиус
окружности и её
диаметр.**



Перечислите все радиусы и диаметры окружности.



Задание №5

Нарисуйте окружность с центром в точке O произвольного радиуса.

Отметьте на окружности две точки A и B .

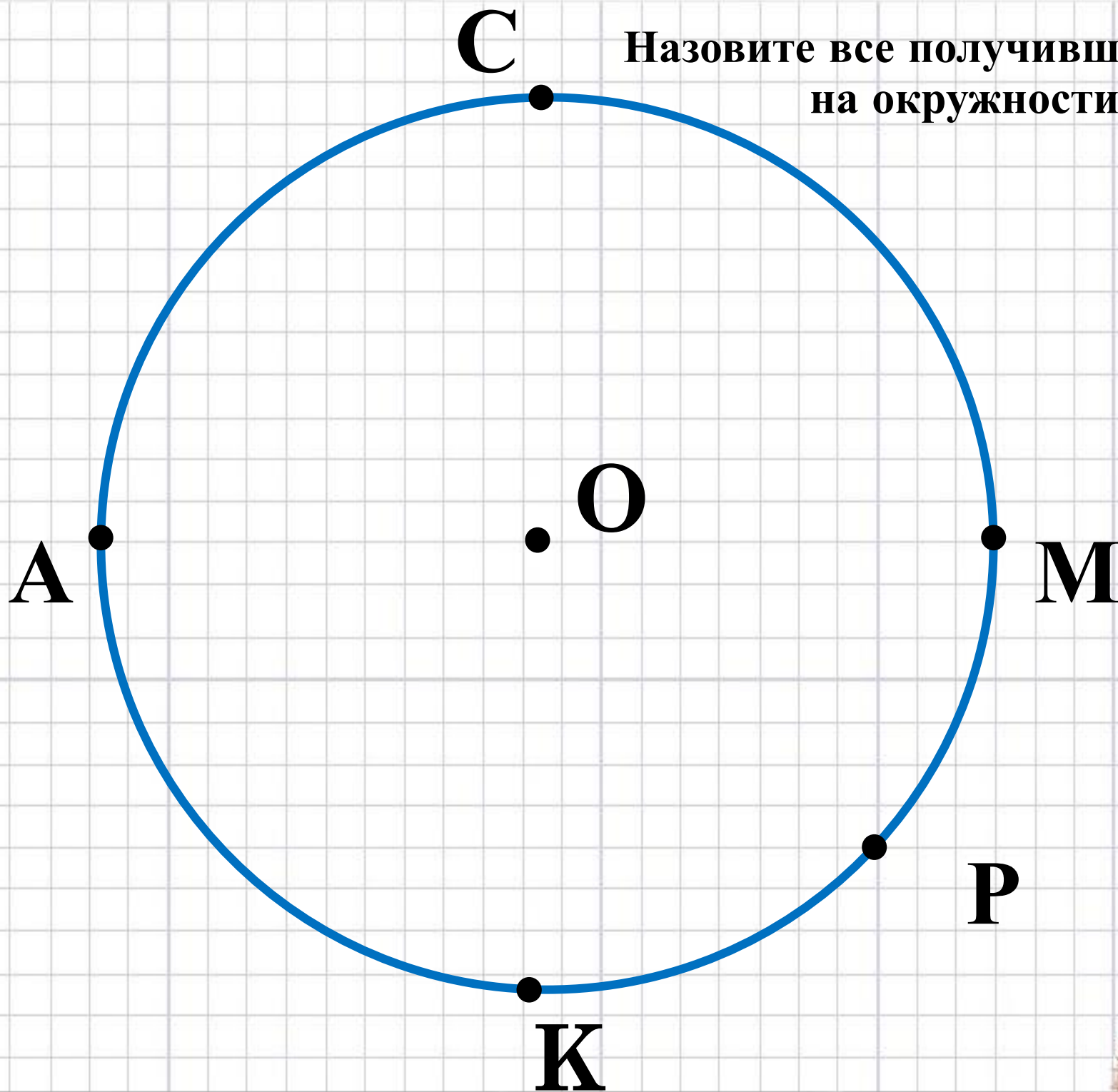
Точки A и B разделили окружность на две части, которые называются **дугами** окружности.

Чтобы было понятно о какой дуге идёт речь, возьмём на каждой дуге по одной точке H и P .

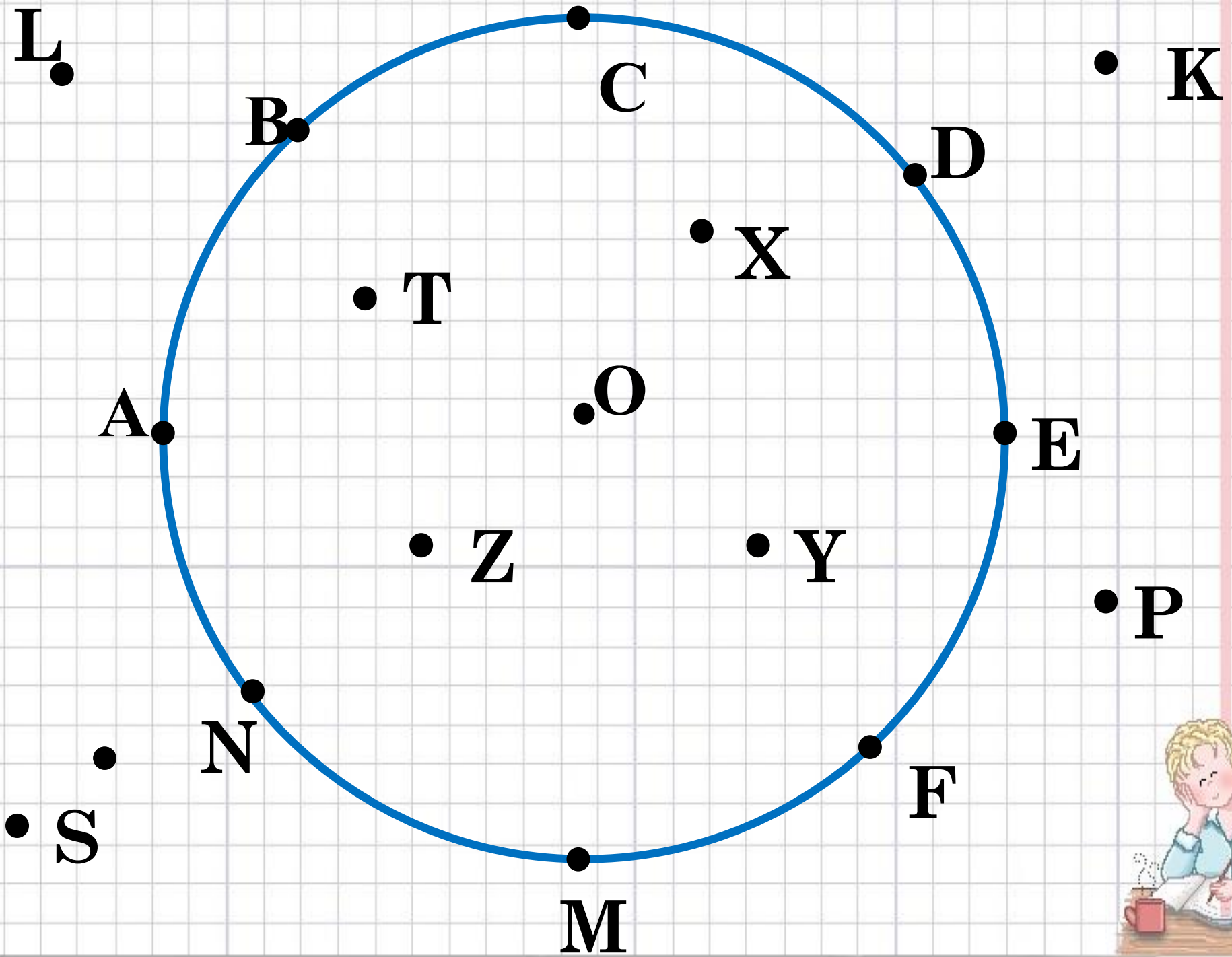
BHA , BPA – дуги окружности.



Назовите все получившиеся дуги на окружности:



Назовите точки, лежащие внутри окружности.



Задание №6

(на индивидуальном листе)

Отметьте точки А, В и С, лежащие внутри круга.

Точки Д, Е, и К, лежащие на окружности.

Точки F, M, и N, лежащие вне круга

Задание №7

(на индивидуальном листе)

Измерь радиусы окружностей

Запиши, чему равны диаметры

каждой из фигур



Работа над задачей

№868



Домашнее задание

№853, 854, 878(а)

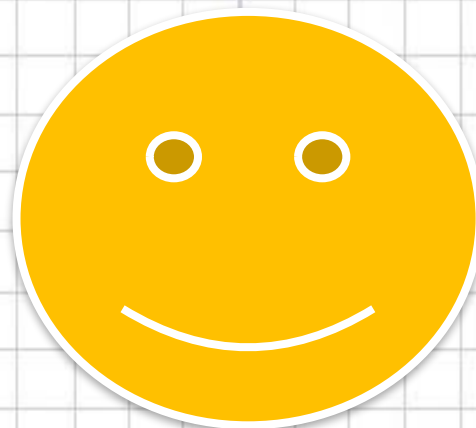


Итог урока:

Опиши свои впечатления о сегодняшнем уроке:

1. Спасибо за...
2. Я узнал...
3. Хорошо, что...
4. Мне понравилось...
5. Меня удивило...

Не забудь нарисовать нашему «солнышку»
улыбку или огорчение!



Удачи в изучении математики

