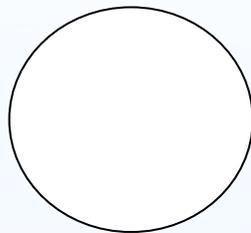


1



2

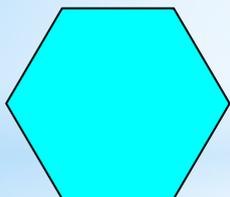


3

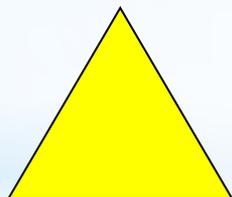


4

Г Е О М Е Т Р И Я



5



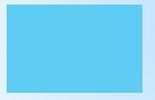
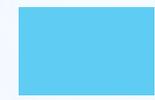
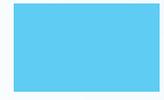
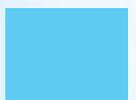
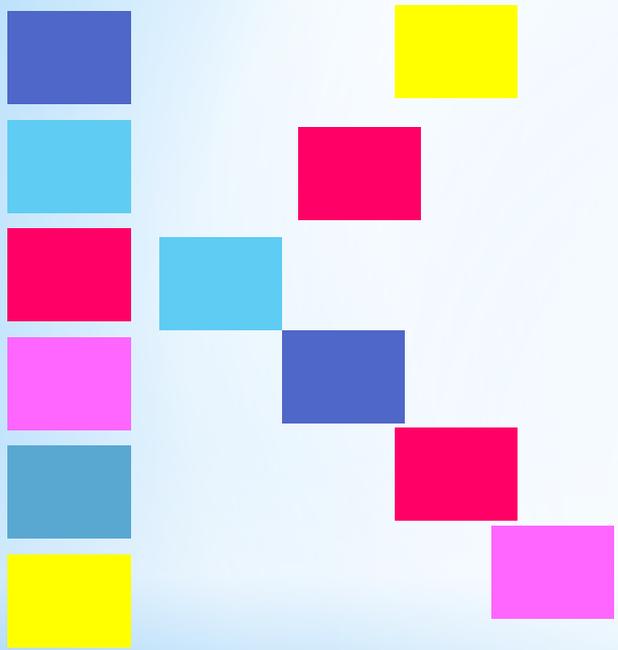
6



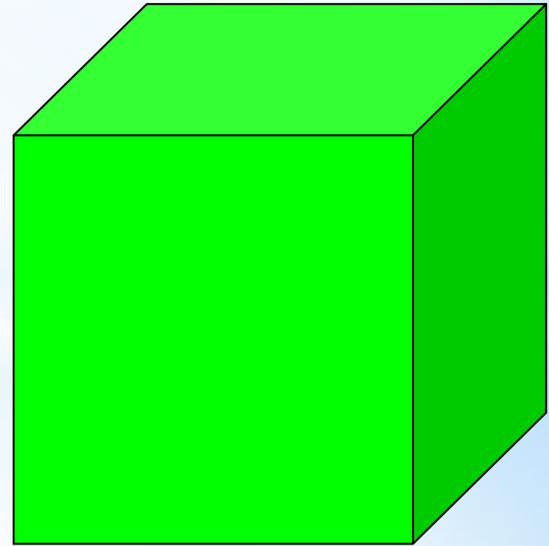
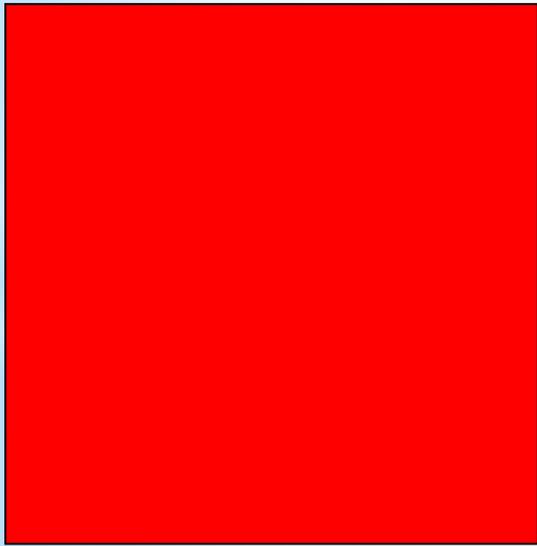
7



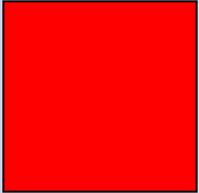
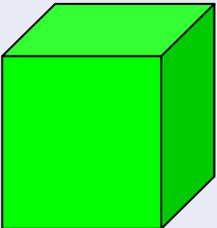
8



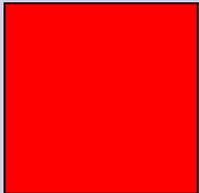
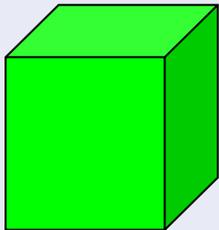
Сходства и отличия



Сходства и отличия квадрата и куба

	СХОДСТВА	ОТЛИЧИЯ
	<ul style="list-style-type: none">- ВЕРШИНЫ;- УГЛЫ;- СТОРОНЫ;	<p>РАЗНОЕ КОЛИЧЕСТВО ВЕРШИН, УГЛОВ,</p>
	<ul style="list-style-type: none">- ВСЕ СТОРОНЫ ОДИНАКОВЫЕ .	<p>СТОРОН</p>

Сходства и отличия квадрата и куба

		ОТЛИЧИЯ
	Плоская фигура	<p>Плоская фигура укладывается на одной какой-либо плоскости.</p> <p>Все ее точки принадлежат этой плоскости.</p>
	Объёмная фигура	<p>Объёмная фигура не располагается на одной плоскости.</p> <p>Объёмные фигуры “возвышаются” над листом бумаги.</p>

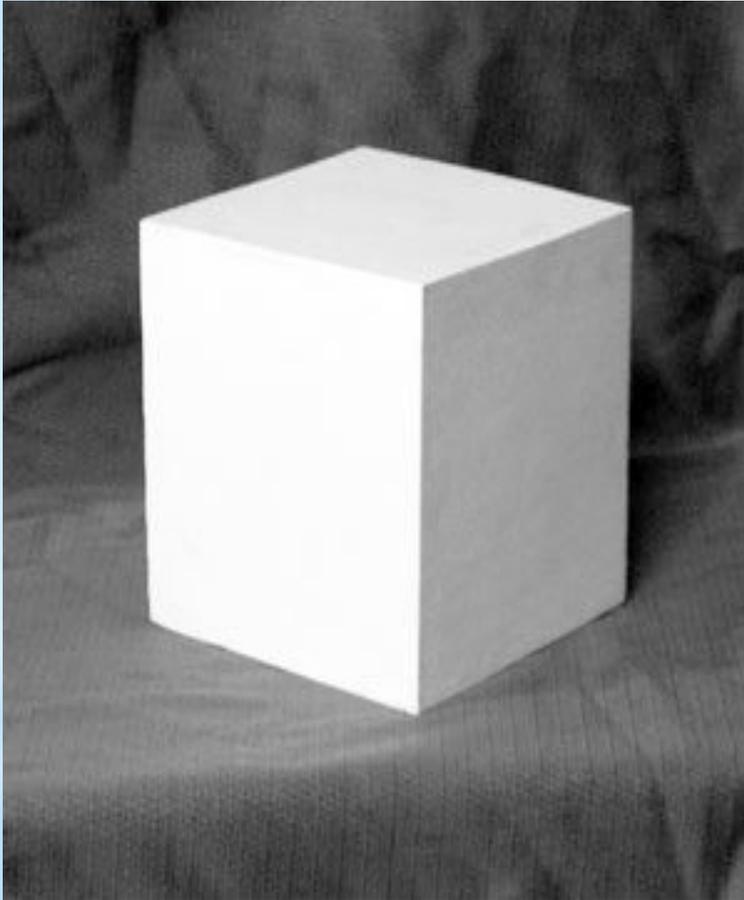
Мы узнаем

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

Научимся

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

Из словаря:



Куб —
геометрическая
фигура, каждая
грань которого
представляет собой
квадрат.

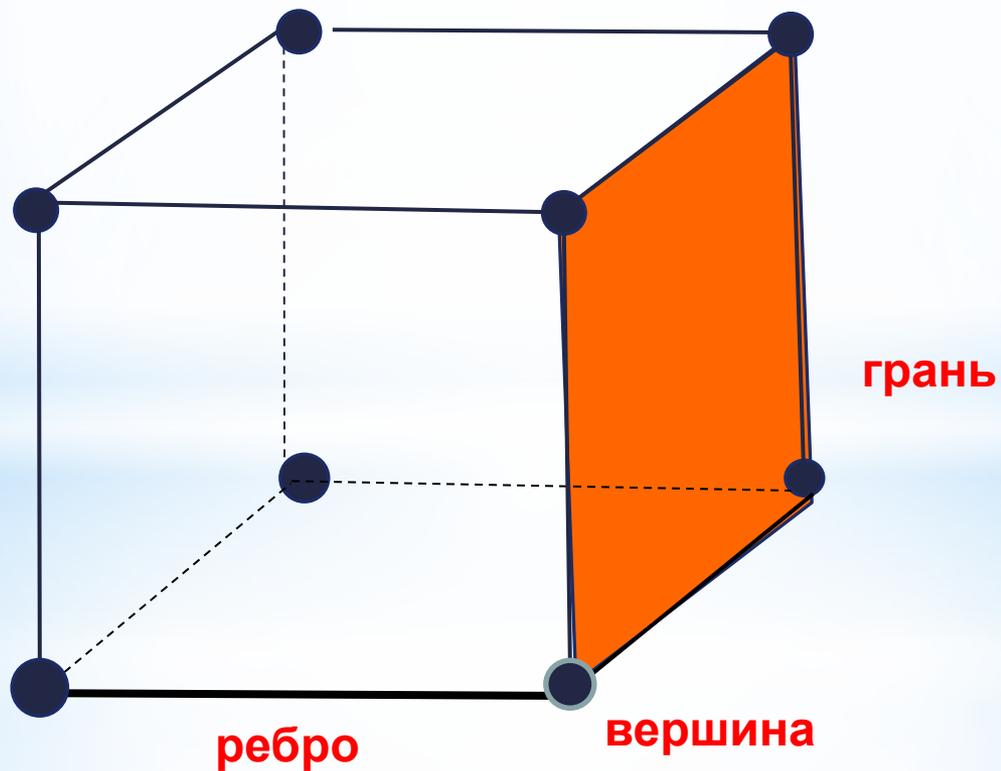
Мы узнаем

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

Научимся

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

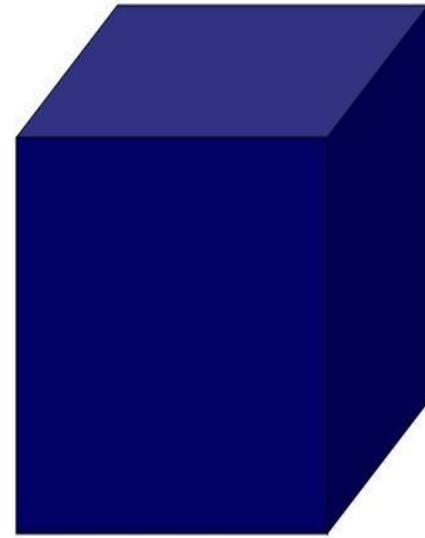
ЭЛЕМЕНТЫ КУБА



**Квадраты, из
которых составлен
куб, - это грани
куба.**

**Стороны
квадратов – рёбра
куба.**

**Концы рёбер –
вершины куба.**



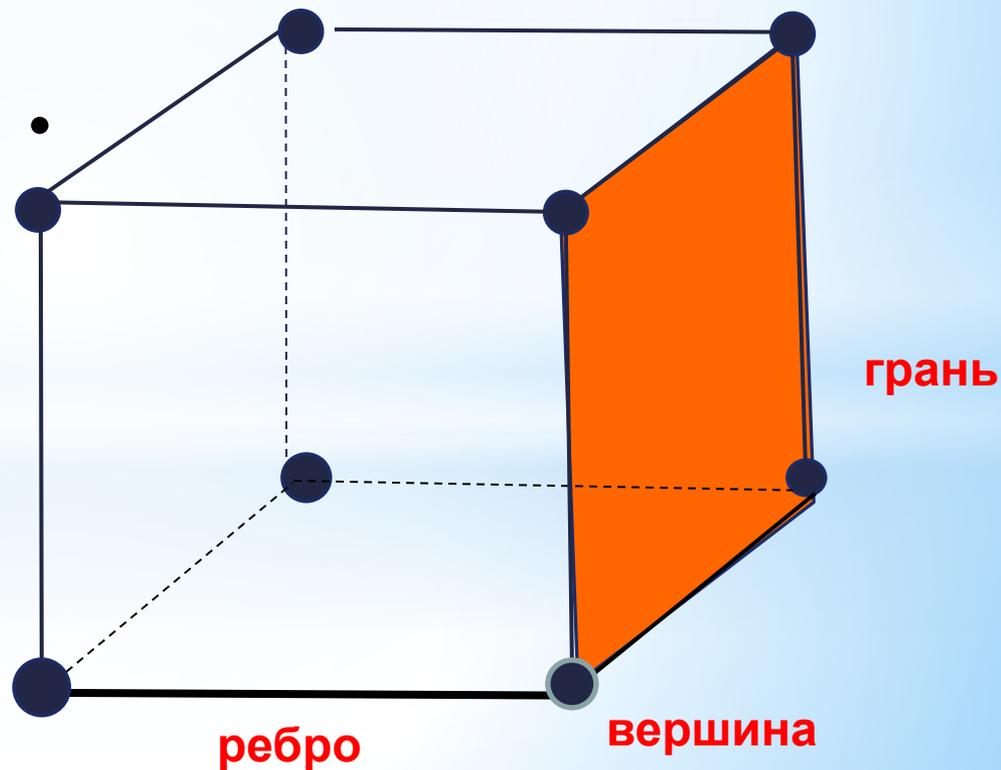
куб

Проверяем:

У куба **8** вершин,

6 граней,

12 рёбер.



Мы узнаем

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

Научимся

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

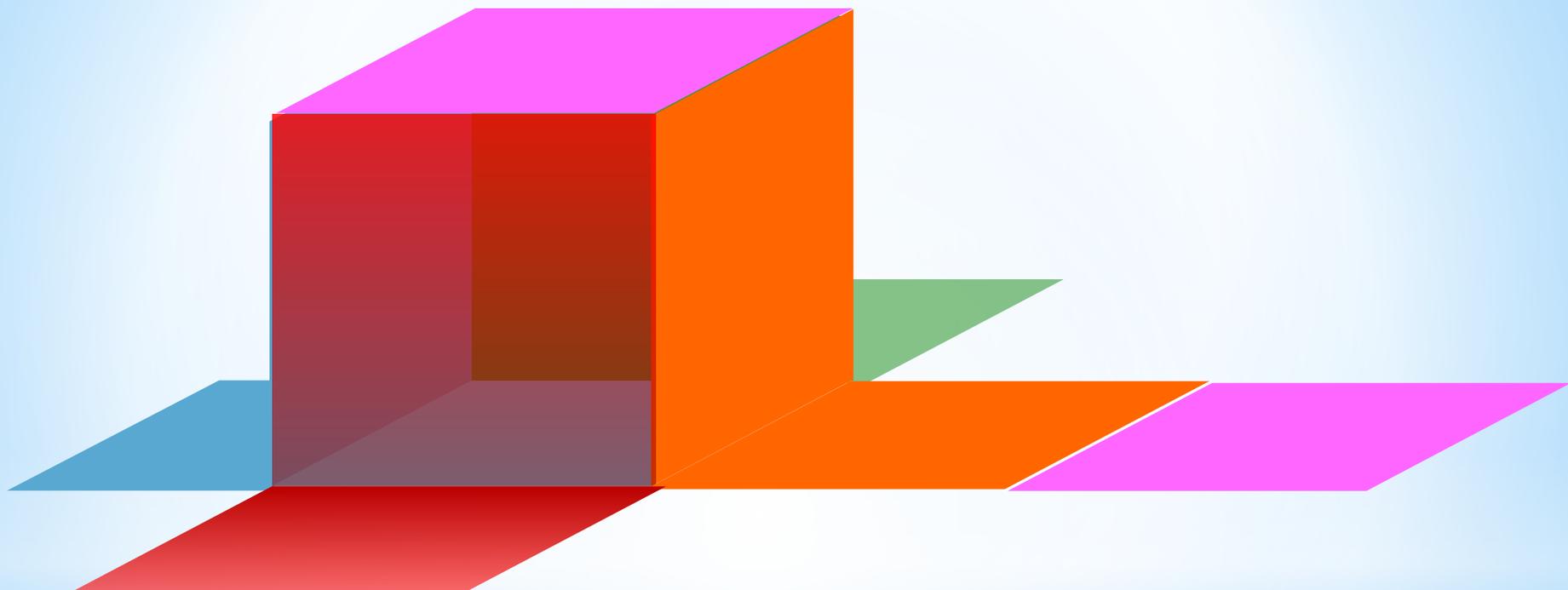
Мы узнаем

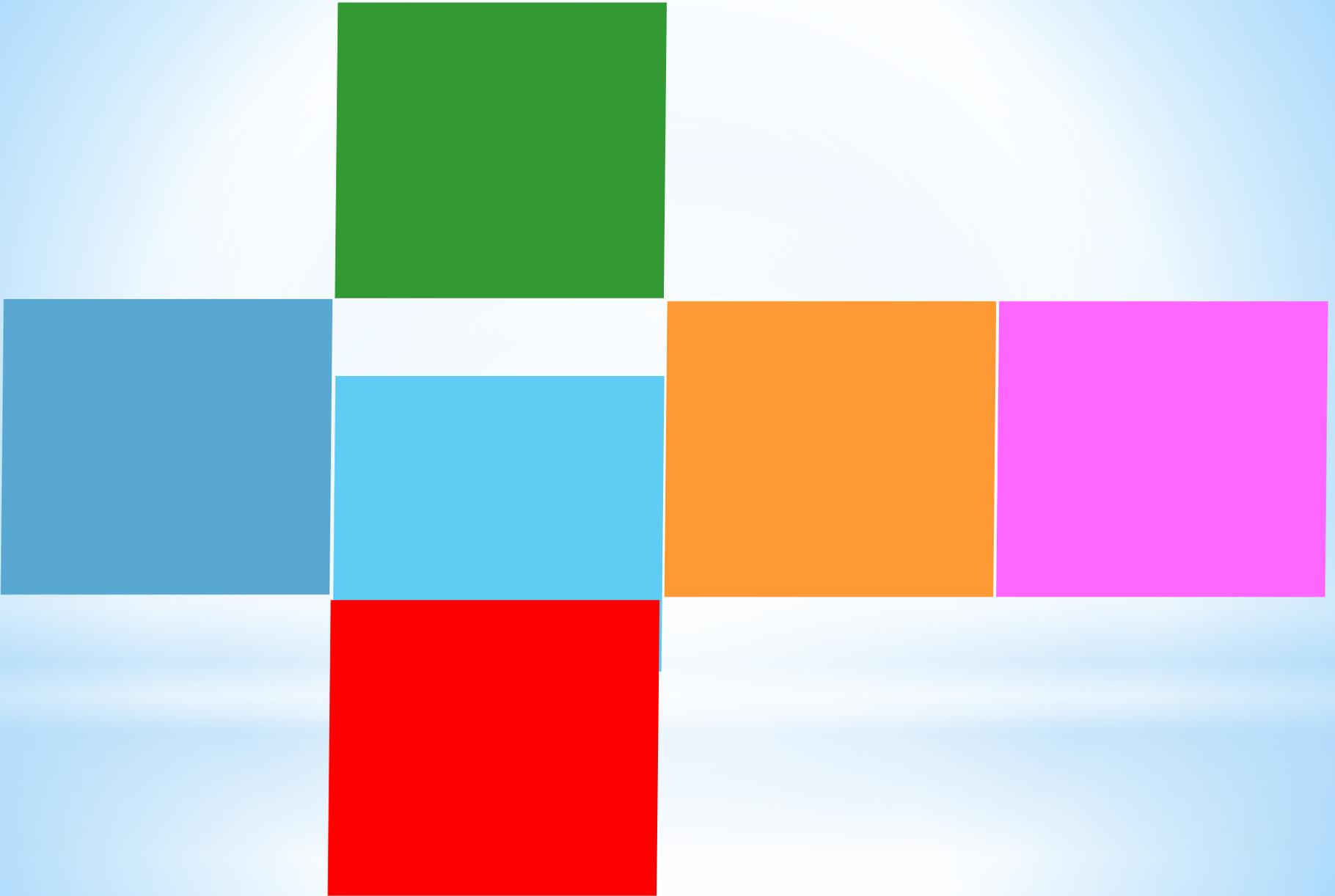
- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (грани, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

Научимся

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

РАЗВЁРТКА КУБА





Мы узнаем

- какая фигура называется кубом (определение);**
- как называются элементы куба (границы, вершины, рёбра), их количество;**
- где в жизни мы встречаемся с кубом;**
- как выглядит развёртка куба.**

Научимся

- давать определение понятию куб;**
- показывать элементы куба и определять их количество;**
- приводить примеры предметов кубической формы;**
- рисовать куб.**

Самостоятельная работа

Уровень А

1. Заполни пропуски в предложении.

У куба __ вершин, __ граней и __ рёбер.

2. Среди фигур на чертеже найди и раскрась цветным карандашом те, из которых можно сложить куб.

Уровень Б

1. Дорисуй ещё пять кубиков , как показано в образце.

Уровень С

1. Изображённые тела состоят из кубиков. Сколько кубиков в каждом из них?

Проверка:

Уровень А

1. Заполни пропуски в предложении.

У куба 8 вершин, 6 граней и 12 рёбер.

2. Среди фигур на чертеже найди и раскрась цветным карандашом те, из которых можно сложить куб –

фигура № 1

Уровень Б

1. Дорисуй ещё пять кубиков , как показано в образце.

Уровень С

1. Изображённые тела состоят из кубиков. Сколько кубиков в каждом из них?

а) **22 куба** б) **10 кубиков**

**Спасибо за работу.
Урок окончен!**

