

# МАТЕМАТИКА

## 1 КЛАСС

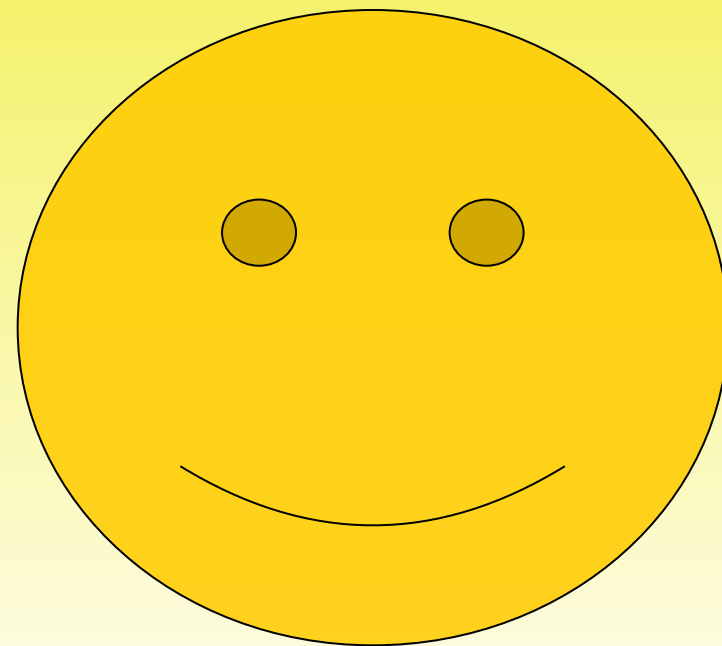
Учитель: Бахтигариева В.М.

## Тема урока: Число и цифра 3. Состав числа 3.

Цель урока:

- Содействовать формированию представления о числе 3;
- способствовать формированию представления об отрезке, элементах треугольника;
- тренировать мыслительные операции, речь;
- воспитывать интерес к математике.

Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок  
Всё же я попался...



"Математическая сказка о Колобке".

Жили – были дед да баба. Испекла бабушка Колобка и положила на окно остужаться. А Колобок полежал – полежал на окошке да и придумал вот такие задания:

- Назови третий день в неделе?

**СРЕДА**

- Назови самый короткий месяц в году?

**ФЕВРАЛЬ**

- Сережа выше Саши, Саша выше Пети. Кто выше всех?



Сережа

Саша

Петя

Надоело ему лежать, спрыгнул он с окна и покатился в лес  
посчитать предметы. Посчитайте и вы!

В туесочке есть грибы,  
Посчитать их помоги.  
Мухомор красный - гриб опасный,  
Лисичка – рыжая косичка,  
Волнушка – розовое ушко,  
Сморчок – бородатый старичок,  
Ну, а это – белый, ешь его смело!

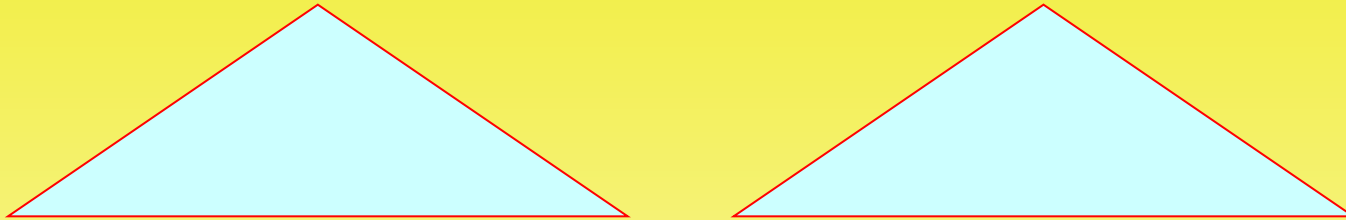


**5 грибов.**

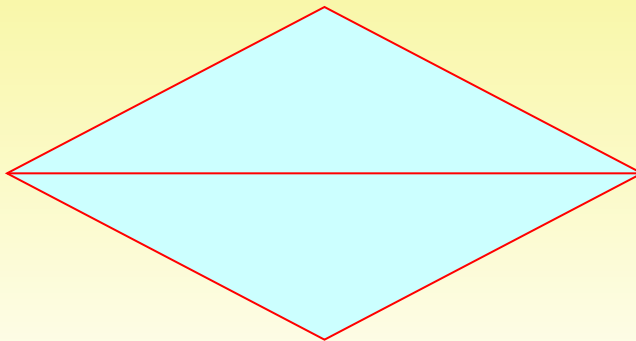
Катился Колобок катился, докатился до ручья Измени фигуру.  
Задумался Колобок: «Как перебраться через ручей?»

-Давайте построим для него плот.

- Составьте из 6 палочек 2 треугольника.



- Теперь догадайтесь, как составить 2 треугольника из 5 палочек.



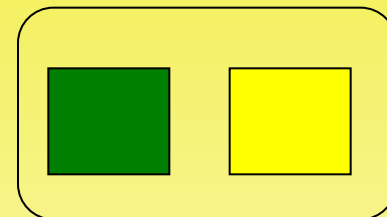
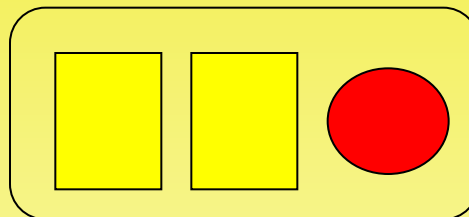
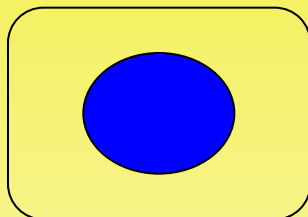
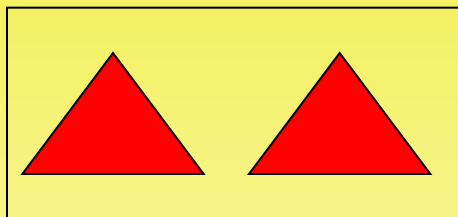
**"Физкультминутка".**



Перебрался Колобок через реку и увидел на берегу что – то непонятное.

- Давайте, поможем Колобку.

- Подберите для каждого мешка подходящую запись и проведите линию.



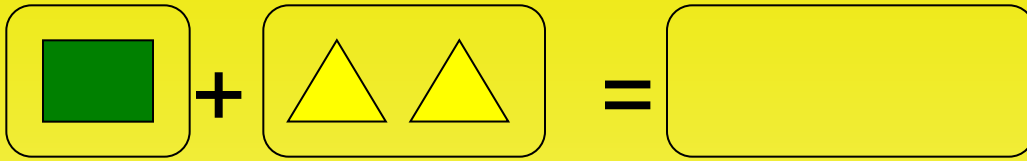
**1**

**2**

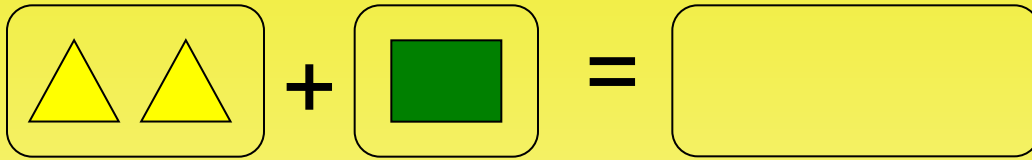
**1+1**

**2+1**

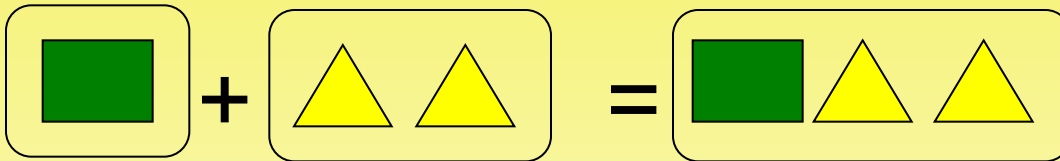




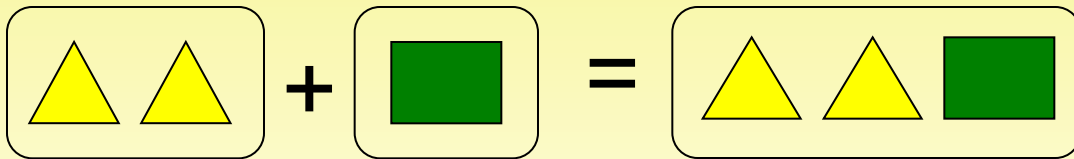
$1+2=$



$2+1=$

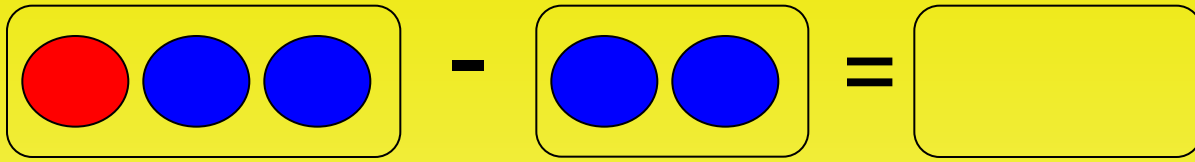


$1+2=$

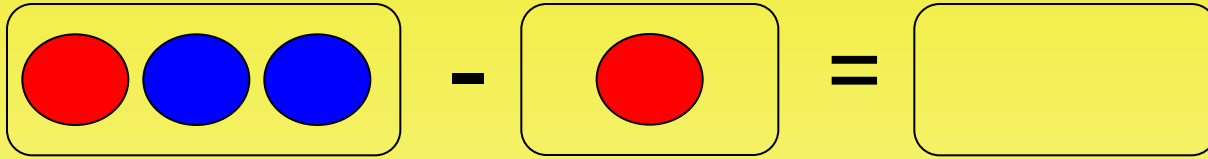


$2+1=$

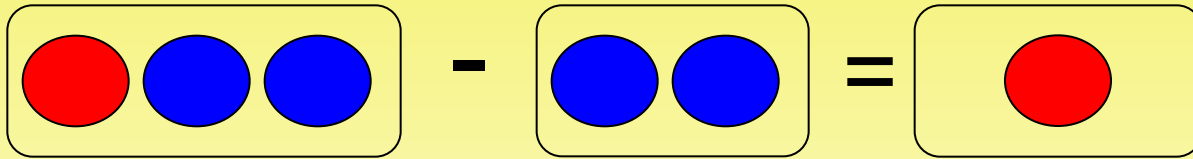




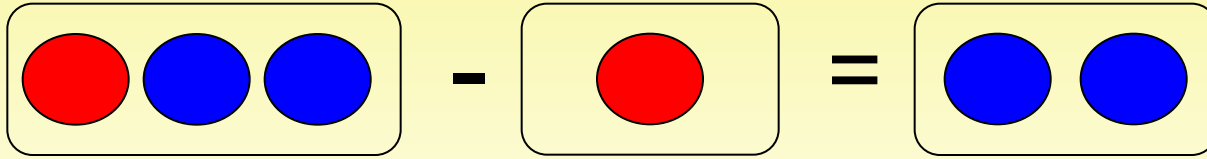
$3-2=$



$3-1=$



$3-2=$



$3-1=$

