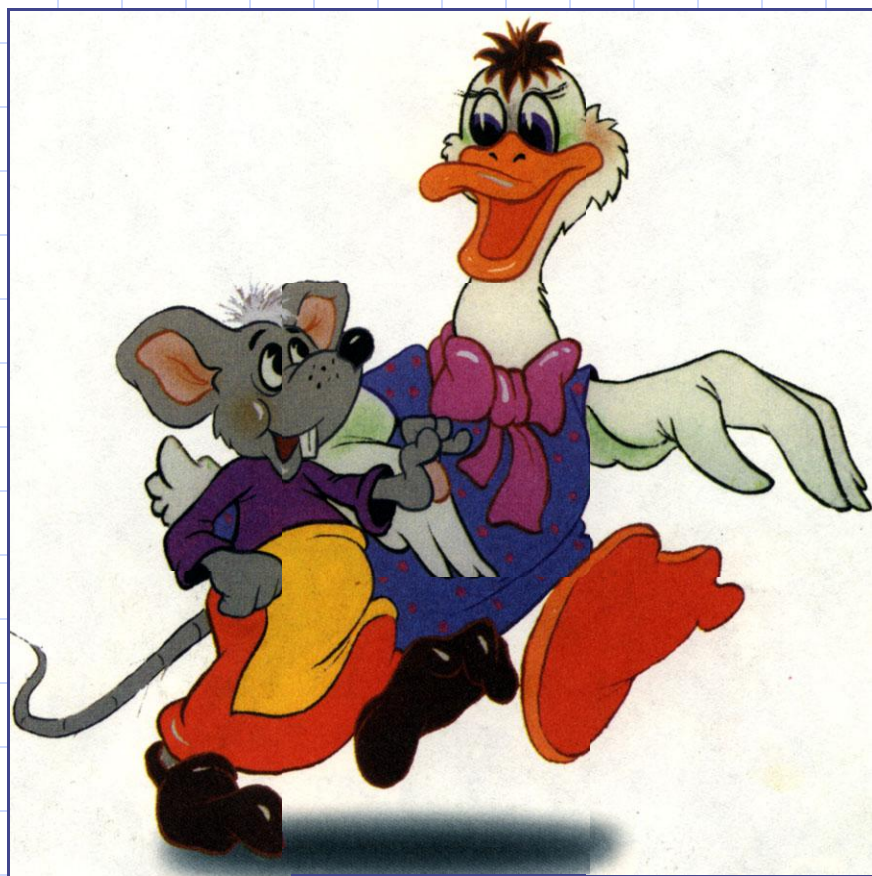


# **«Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»**



# Устный счет



1.  $2,51 \cdot 10 + 3,49 \cdot 10$
2.  $0,0305 \cdot 100$
3.  $286,012 : 100$
4. Округлить до десятых:  $0,478$
5.  $0,015 : 10$
6.  $0,671 \cdot 100 + 0,329 \cdot 100$
7.  $19,346 \cdot 10$
8.  $536,7 : 10 + 264 : 10$
9. Округлите до десятков:  $394,531$

# Задание

Клоун придумал несколько примеров на умножение и деление десятичных дробей, а чтобы было смешнее стёр знаки арифметических действий. Вот какие равенства у него получились:



$$1. 349,6 : 10 = 34,96$$

$$2. 0,836 \cdot 1000 = 836$$

$$3. 594 : 100 = 5,94$$

$$4. 16,931 : \mathbf{1000} = 0,016931$$

$$5. 4,6 \cdot \mathbf{100} = 460$$

$$6. 0,015 \cdot \mathbf{10} = 0,15$$

# Киоск задач

Найдите число, если известно, что разность частного чисел  $640,5$  и  $35$  и числа  $17,99$  меньше этого числа в  $24$  раза.

$$(640,5:35-17,99)\cdot 24 = 7,44$$

Решение:

$$1) 640,5:35=18,3$$

$$2) 18,3-17,99=0,31$$

$$3) 0,31\cdot 24=7,44$$

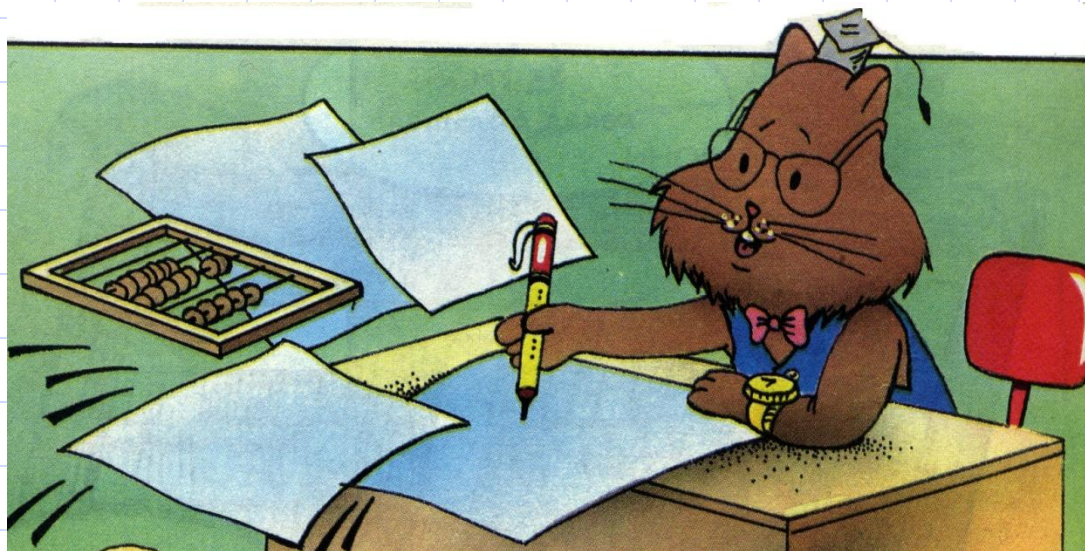
# Киоск задач

Найдите значение выражения:

$a \cdot 777 - 777 \cdot b + 22,22 \cdot c$ , если  $a - b = 22,22$  (34529,88)  
 $c = 777$

1)  $z \cdot 333 - 333 \cdot p$ , если  $z - p = 6,606$  (2199,798)

2)  $g \cdot 555 + 555 \cdot s$ , если  $g + s = 4,044$  (2244,42)





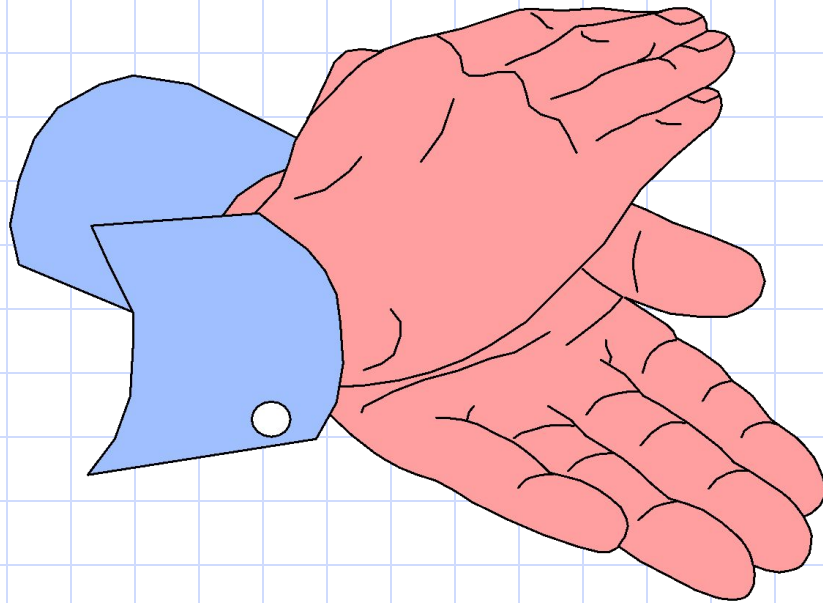
# Решите задачу:

- Для школьного участка ученики трех отрядов собрали 2,375т золы, причем первый отряд собрал на 0,405т больше второго, а первый и второй вместе собрали на 0,835т больше третьего. Сколько тонн золы собрал каждый отряд?



**Ответ:** 1,005т; 0,6т; 0,77т.

***Молодцы!!!***







***КОНЕЦ УРОКА !!!***

# Две минутки смеха!!!

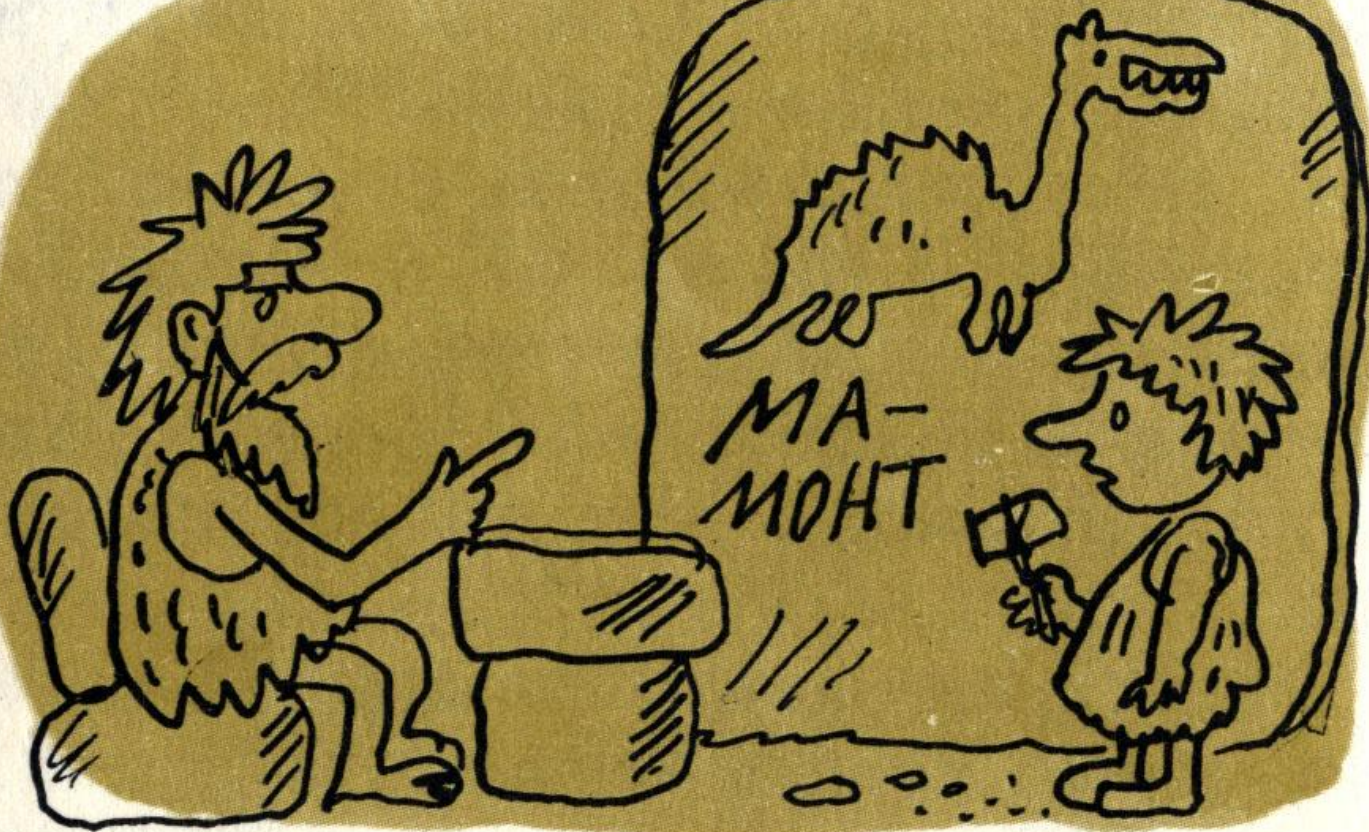
Как хорошо жилось в древности:  
первобытным школьникам  
домашнее задание не задавали!



Зато как трудно было делать  
шпаргалку, лучше уж  
решить урок!!!



- Очень плохо, Гоша  
Неандертальцев! Ты что,  
живого мамонта никогда не  
в



**- А как тяжело было  
получать двойку!!!**



[Назад](#)