

# **Урок математики 1 класс**

**Тема урока: «Закрепление по теме: «Сложение и вычитание чисел 5, 6, 7, 8, 9»».**

# Цели урока:

- Закрепить умения применять приемы прибавления и вычитания чисел в пределах 10.
- Повторить знание состава чисел; решение задач изученных видов;
- Развивать логическое мышление, внимание, память, речь.
- Воспитывать умение работать в коллективе, самостоятельность и дисциплинированность.

# Портфель

-А в портфеле том-  
секрет!

Ну чего в нем только  
нет:

В нем картинки и  
тетрадки.

Где записаны загадки,  
И задачи  
интересные...

Игры... И примеры  
здесь чудесные...

В эти игры поиграйте  
И загадки отгадайте,  
Наши школьные  
задачи

Вы, ребята, порешайте



# Устный счет.

- Вставьте пропущенный знак и число.

$7 * \square = 4$

$10 * \square = 8$

$2 * \square = 6$

$9 * \square = 6$

$8 * \square = 10$

$10 * \square = 3$



Какое число можно вставить в

«окошечко»?



$3 + 2 >$

# Сравните.

$3+4 * 7$

$5+2 * 9$

$8-4 * 8$

$2+0 * 3$



$4 * 8-4$

$9 * 5+2$

$8-4 * 4+4$

$4+4 * 4-4$

# Работа над элементами геометрии.

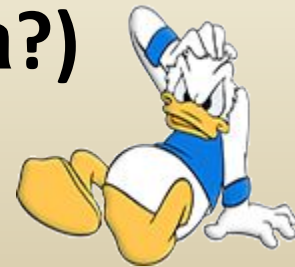


- - Что изображено на рисунке?  
Придумайте название для этой картинке. Назовите, из каких геометрических фигур состоит этот рисунок?



# Устные задачи.

1. Масса судака 3 кг, а трески- 1 кг. Какая рыба тяжелее?
2. На одной полке 9 книг, а на другой- на 4 книги меньше. Сколько книг на другой полке?
3. Может ли яблоко иметь массу 1 кг?  
( Тетрадь; рыба; пачка сахара?)



# Загадка.

*Как-то вечером к медведю  
На пирог пришли соседи:  
Еж, барсук, енот, косо́й,  
Волк с плутовкою лисой.  
А медведь никак не мог  
Разделить на всех пирог.  
От труда медведь вспотел,  
Он считать ведь не умел!  
Помоги ему скорей.  
Посчитай-ка всех зверей!*







# Ребусы.

Какие слова здесь «спрятались»?

*5 ' ница*

*По 2 л*

# Задача.

**Было- 6 птичек**

**Улетело- 4**

**птички**

**Осталось-?**

**птичек**



# Самостоятельная работа.

- Запишите только верные математические выражения.

$$5+3=8$$

$$10-7>3$$

$$7+2=2+7$$

$$3+4=1$$

$$8-6=2$$



# Подведем итог урока



- Мы много сделали за урок.
- А что мы с вами повторили?
- Что больше всего вам запомнилось на уроке?