

Решение уравнений

6 класс



Цель: отработать навыки решения линейных уравнений; научиться решать задачи с помощью уравнений.

***МКОУ СОШ №251
г. Фокино, Приморский край
Киприянова Ирина Владимировна***

Проверка домашнего задания!

№ 1342(в, г)

$$в) -2x + 16 = 5x - 19$$

$$~~-2x \pm 5x \equiv -19 \pm 16~~$$

$$~~3x = -35~~$$

$$~~x = -5~~$$

$$г) 25 - 3b = 9 - 5b$$

$$-3b + 5b = 9 - 25$$

$$2b = -16$$

$$b = -16 : 2$$

$$b = -8$$

№1346

	Был	Стал
1	о $3x$	$3x - 8$ 
полка	x	$x + 32$

полка

1) *Уравнение:*

$$3x - 8 = x + 32$$

$$2x = 40$$

$$x = 20 - 2 \text{ полка}$$

2) $20 * 3 = 60$ (кн.)

Ответ: 20 книг и 60 книг

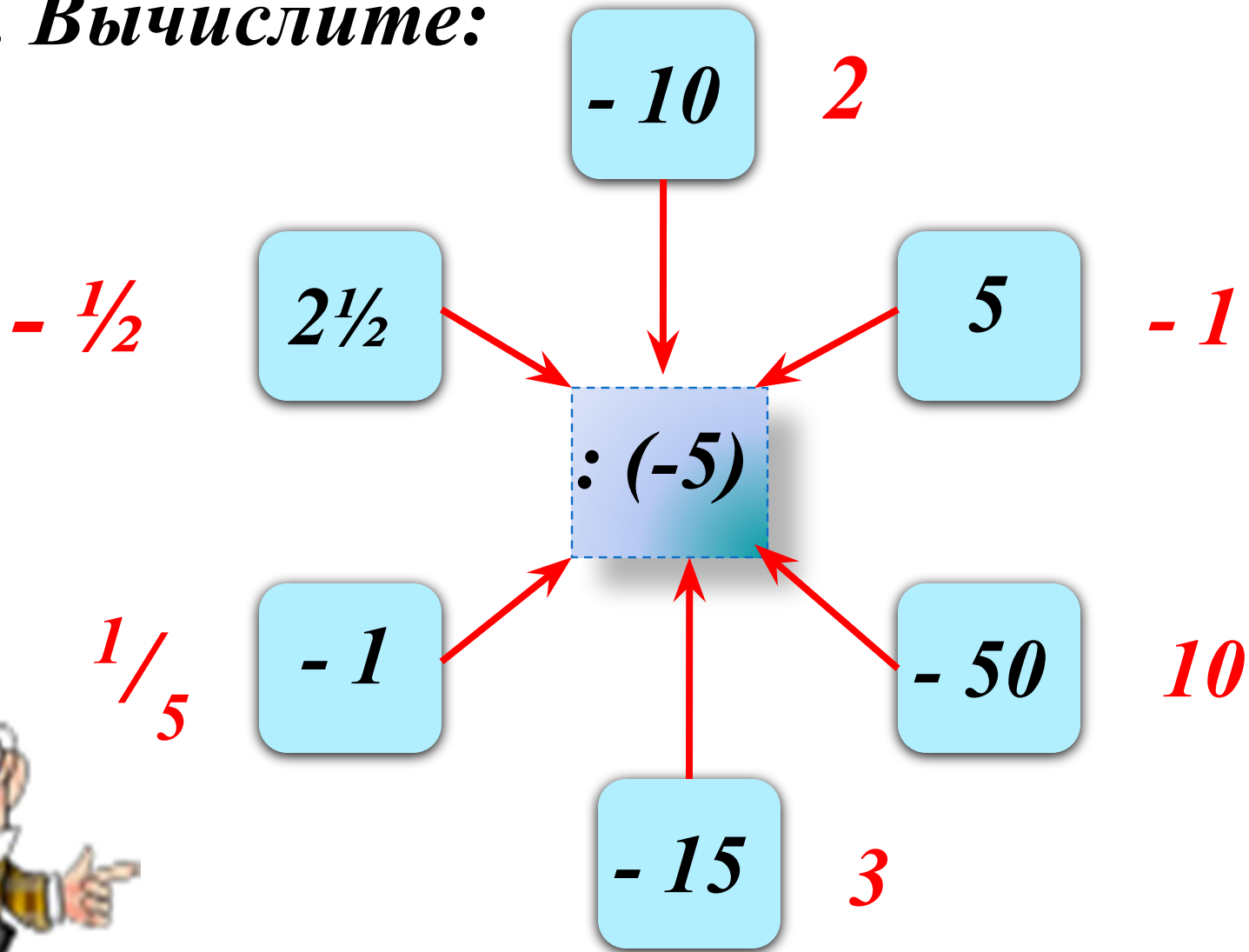
Критерий оценивания:

0 ошибок – «5»

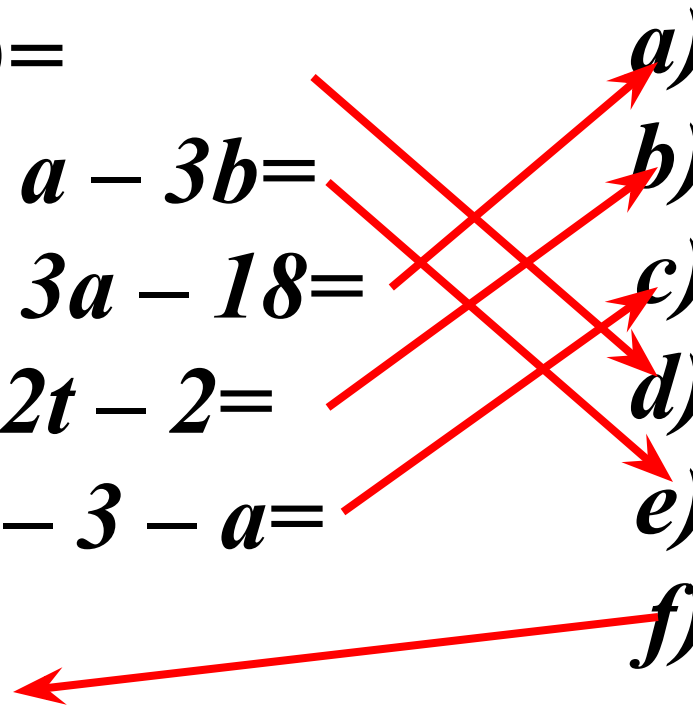
1 ошибка – «4»

2 ошибка – «3»

№1. Вычислите:



№2. Упростите выражение:

- 1) $5x * (-2y) =$ a) $- a - 10$
- 2) $a + 2b - a - 3b =$ b) $2t - 1$
- 3) $8 - 4a + 3a - 18 =$ c) $- 3a + 2$
- 4) $4t + 1 - 2t - 2 =$ d) $- 10xy$
- 5) $- 2a + 5 - 3 - a =$ e) $- b$
- 6) $5x * 2y$ f) $10xy$
- 

Молодцы!

№3. Решить уравнение:

$$x + 5 = 4\frac{2}{3}$$

$$x = \dots$$

$$\frac{1}{3}$$

$$-\frac{1}{3}$$

$$-\frac{2}{3}$$

$$-1\frac{1}{3}$$

Проверяем!

1 группа

$$y = 10$$

2 группа

1 вариант 2 вариант

$$x = 4$$

$$x = 1$$



Рим

*Восстание
Спартака*



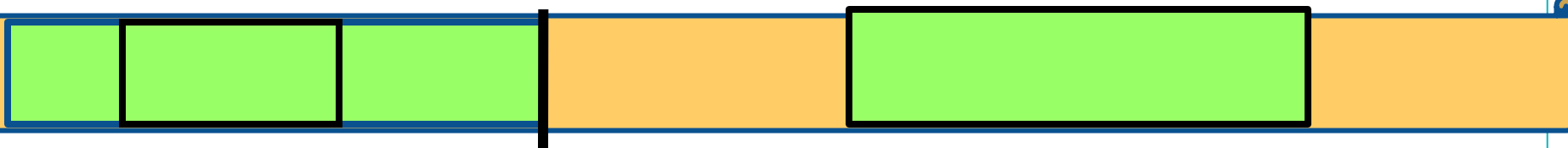
*Рождение
Иисуса
Христа*



*Основание
Москвы*



*Рождение
Петра I*



753

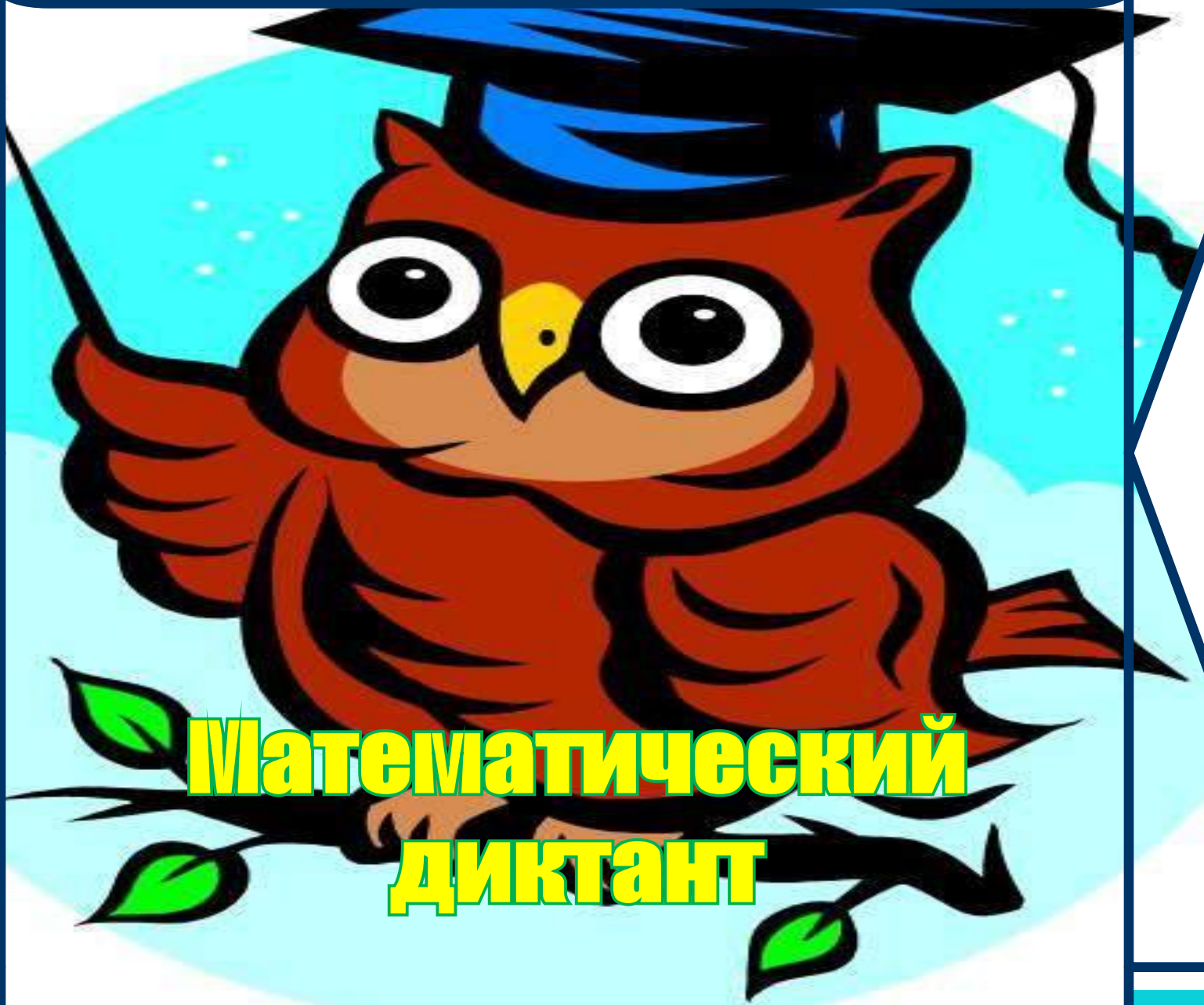
74

0

1147

1647

Экскурсия в прошлое
1900 год



**Математический
диктант**

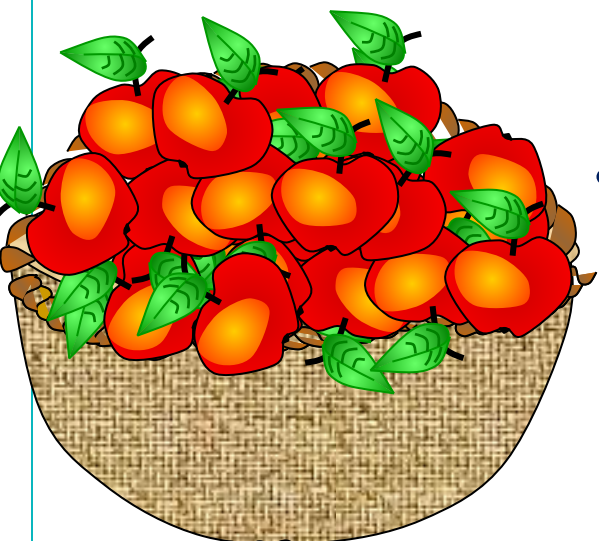
1. Сумма чисел $-2,1$ и 3 .
2. Разность чисел $-2,1$ и 3 .
3. Произведение чисел x и $2,4$ равна $-4,8$.
4. Частное чисел $-2,4$ и 3 .
5. Произведение чисел $-1,7$ и 5 .
6. Число, противоположное x , равно 2 . Найдите x .
7. Сумма -2 и x равна $-7,1$. Найдите x .

К	<i>t</i>	<i>n</i>	<i>a</i>	<i>и</i>	<i>с</i>	<i>p</i>
<i>0,9</i>	<i>- 0,8</i>	<i>- 2</i>	<i>- 5,1</i>	<i>- 8,5</i>	<i>2</i>	<i>- 2</i>

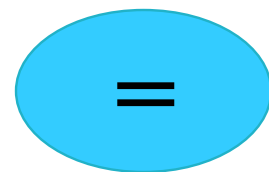
К а р т и н а



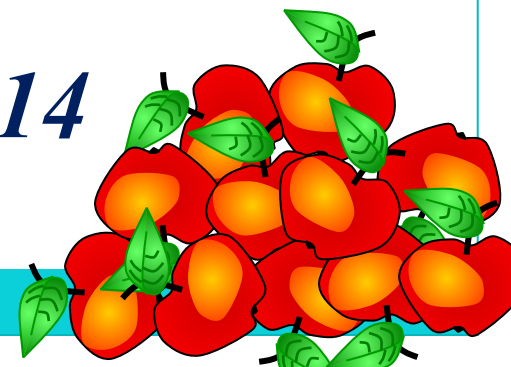
*Задача. В первой корзине было в 3 раза больше яблок, чем во второй .
Когда из первой корзины взяли 8 яблок, а во вторую добавили 14 яблок,
то в двух корзинах стало яблок поровну. Сколько яблок было в каждой
корзине первоначально?*



Было **Переложили** **Стало**
?, в 3 раза б. **- 8**



+ 14



Самостоятельная работа:



I вариант

II вариант

$$1) 3x = x + 4$$

$$2) 0,5x + 3 = 0,2x$$

$$3) 4x - 8 = 6 - 3x$$

$$4) 7m + 1 = 8m + 9$$

$$5) |x| = -2$$

$$1) 3y = y + 2$$

$$2) 0,4x - 14 = 0,3x$$

$$3) 5x - 8 = 4 - 7x$$

$$4) 4k + 7 = -3 + 5k$$

$$5) |x| = -4$$



Проверяем!!!

1 вариант

- 1) $x = 2$*
- 2) $x = -10$*
- 3) $x = 2$*
- 4) $m = -8$*
- 5) корней нет*

2 вариант

- 1) $y = 1$*
- 2) $x = 140$*
- 3) $x = 1$*
- 4) $k = 10$*
- 5) корней нет*

Критерий оценивания:

0 ошибок – «5»

1 ошибка – «4»

2 ошибки – «3»

3 ошибки и более – «2»

Итог урока :

- *Сегодня на уроке я...*
- *Мне понравилось ...*
- *Я научился ...*
- *Теперь я могу ...*

