Решение задач по теме «Дроби».

Участники

План урока







Цели урока

Устные упражнения

Проверка домашнего задания

> Работа по теме урока

Физкультминутка

Тест

Итоги урока

Домашнее задание



Дидактические цели урока

- Повторить понятия обыкновенной дроби, смешанного числа;
- Уметь выполнять все действия с обыкновенными дробями;
- Закрепить умение работать со смешанными числами (выделение целой части, перевод смешанного числа в неправильную дробь);
- Формировать умение осуществлять взаимоконтроль и самоконтроль, развивать навыки реализации теоретических знаний в практической деятельности.



Развивающие цели урока

- Развитие культуры общения и культуры математической речи;
- Развитие интереса к математике, к истории математики;
- Развитие памяти;
- Развитие умения преодолевать трудности при решении математических задач;
- Развитие умения искать ответы на возникшие вопросы.



Воспитательные цели урока

- Формирование навыков умственного труда планирование своей работы, поиск рациональных путей;
- Отработать навыки самостоятельной деятельности;
- Воспитание дружеских отношений в классе;
- Воспитание организованности, сосредоточенности, внимательности.

1. Назовите лишнюю

$$\frac{\partial p}{17}$$
, $\frac{31}{103}$; $\frac{13}{15}$; $\frac{2}{3}$; $\frac{21}{10}$

1. Назовите лишнюю

1. Назовите лишнюю

$$1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}; 2\frac{1}{7}$$

1. Назовите лишнюю

$$1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}; 2\frac{1}{7} = \frac{15}{7}; 4\frac{3}{5}$$

1. Назовите лишнюю

$$1\frac{3}{5} = \frac{8}{5}; \ 2\frac{1}{7} = \frac{15}{7}; 4\frac{3}{5} = \frac{23}{5}$$

$$x + 14 = 25$$
$$x = 10$$

$$x + 14 = 25$$

$$x = 10$$

$$34 - x = 17$$
$$x = 51$$

$$x + 14 = 25$$
$$x = 11$$

$$34 - x = 17$$
$$x = 57$$

$$x - 18 = 25$$

 $x = 7$

$$x + 14 = 25$$
$$x = 11$$

$$34 - x = 17$$
$$x = 17$$

$$x - 18 = 25$$

 $x = 43$

$$29 + x = 48$$
$$x = 21$$

3. Найдите

$$x + 14 = 25$$
$$x = 11$$

$$34 - x = 17$$
$$x = 17$$

$$x - 18 = 25$$
$$x = 43$$

$$29 + x = 48$$

 $x = 29$

4. Pewume



Проверка домашнего задания

№ 1. Решите

$$\frac{5}{7}$$
x = $1\frac{1}{3} + 4\frac{3}{5}$;

$$\frac{5}{7}x = 1\frac{5}{15} + 4\frac{9}{15};$$

$$\frac{5}{7}$$
x = $5\frac{14}{15}$;

$$x = 5\frac{14}{15} : \frac{5}{7};$$

$$\frac{5}{7}x - 4\frac{3}{5} = 1\frac{1}{3};$$

$$x = \frac{89 \cdot 7}{15 \cdot 5};$$

$$x = \frac{623}{75} = 8\frac{23}{75};$$

$$x = 8\frac{23}{75}$$

Ответ 8 23 75 :

Проверка домашнего задания

№2. Решите задачу:

Группа туристов прошла путь от турбазы до озера за 4 дня. В первый день они прошли 1/4 всего пути, во второй день 3/7 оставшегося пути, а в третий и четвертый дни проходили по 12 км. Найти длину всего пути от турбазы до озера.

Решение

B&HPHPATRAS

1 день $\frac{1}{4}$ от 5

Оставшийся путь

2 день $\frac{3}{7}$ от 5 3 день 12 км 4 день 12 км

Пусть х км длина всего

(км) туристы прошли в

$$I_{X} - \frac{1}{4}X = \frac{3}{4}X^{Hb};$$

(км) оставшийся

путь;

Проверка домашнего задания

Nº2.

Решение

$$\frac{3}{4}$$
 $\frac{3}{7} = \frac{9}{28}$ х (СКМ) Руристы прошли во второй день. $x - \frac{1}{4}x - \frac{9}{28}x = 24;$

Составим и решим уравнение:

$$x - \frac{16}{28}x = 24;$$
 $x = \frac{24 \cdot 28}{1 \cdot 12};$

$$\frac{28}{28}$$
x $-\frac{16}{28}$ x = 24; x=56

•



1. Расстояние от деревни до города 28 км. Житель деревни проехал 2/7 пути на лошади, а остальной путь - на машине. Сколько километров он проехал на машине?

машине? К плану



Решение:

1). $28 \cdot \frac{2}{7} = \frac{28 \cdot 2}{1 \cdot 7} = \frac{8}{1} = 8$ (км) проехал на лошади.

2). 28 - 8 = 20 (км) проехал на машине.

Omsem: 20

К плану

KM.



Велосипедист проехал 1/3 пути и еще 2/5 всего пути, что составило расстояние, на 2 км меньше, чем 4/5 всего пути. Каков весь

ТУТК ПЛАНУ

Работа по теме урока

Задача №



Решение:

1).
$$\frac{1}{3} + \frac{2}{5} = \frac{5+6}{15} = \frac{11}{15}$$
 — часть пути, которую проехал велосипедист.

$$2).\frac{4}{5} - \frac{11}{15} = \frac{12 - 11}{15} = \frac{1}{15}$$
 – часть пути, которая соответствует 2 км.

2 км составляю $\frac{1}{15}$ часть пути, поэтому весь путь раве $\frac{1}{15}$

Omeom: 30 KM

Работа по теме урока





Ледокол три дня пробивался через ледяное поле. В первый день он прошел 1/2 всего пути, во второй день 3/5 оставшегося пути, а в третий день – остальные 24 км. Найти длину пути, пройденного ледоколом за три дня.

Работа по теме урока

Задача №

весь путь?

1-й день – 1/2 пути

2-й день

3-й день 24км

Пусть х (км) весь путь, тогда в первый день ледокол $\frac{1}{2}$ прошел $\frac{1}{2}$ (км $\frac{3}{5}$; (х - х) · (км) во ЕЮРЭВ им и решим уравнение: $x_{2}^{1} - \frac{3}{5} - \frac{3}{10}$ - х = 24

$$24_{\frac{10}{10}} \times -\frac{5}{10} \times -\frac{6}{10} \times -\frac{3}{10} \times = 24$$

$$\frac{2}{10} \times = 24, \times = 24 : \frac{1}{5},$$

$$x = 120.$$

Ответ: длина всего пути 120 км.

Физкультминутка



Тест

В завершение урока решим тест с последующей проверкой.

№ уровня	Задани е № 1	Задани е № 2	Задани е № 3	Задани е № 4	Задани е № 5
1 уровен	9 24	4	5 11	$4\frac{3}{5}$	$17\frac{1}{8}$
ь 2	53 6	$-20\frac{7}{20}$	$5\frac{8}{15}$	$-26\frac{1}{12}$	$-2\frac{5}{6}$
уровен ь	3 5	35 -	4 3	14-7	4 -
3 уровен	8	6	5	20	
Ь		Кпл	ану		

Тест

Если выписать по порядку буквы правильных ответов во всех трех тестах, то получаем следующее:

Задани е № 1	Задани е № 2	Задани е № 3	Задание № 4	Задани е № 5
Э	Й	Л	Е	P

Эйлер – выдающийся ученый 18 века. Сейчас мы посмотрим про него небольшой фильм.

Ссылка на видео про Эйлера



Итоги урока

№1. Давайте ответим на следующие вопросы:

- 1. Что показывает знаменатель дроби?
- 2. Что показывает числитель дроби?
- 3. Какое основное свойство дроби?
- 4. Как неправильную дробь обратить в смешанную дробь?



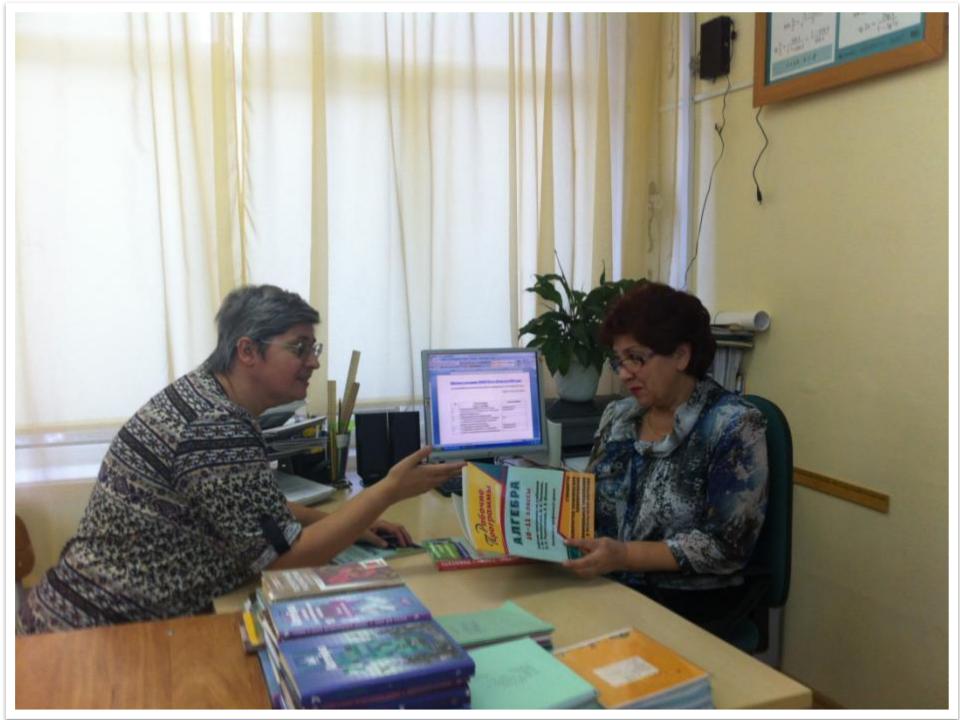
Домашнее задание

№1. Написать сочинение на тему «Обыкновенные дроби»; найти исторические справки по данной теме; составить задание для соседа по парте на различные действия с обыкновенными и смешанными дробями.

№2. Решите задачу:

Сумма двух чисел равна 21. $\frac{2}{5}$ дного числа и

² другого равны 10. Найдите эти числа.









Спасибо за внимание!