Урок математики
4 класс
«Письменный приём умножения многозначного числа на двузначное»

Учитель начальных классов
МОУ СОШ №11 г.Павлово
Нижегородской обл.

Таразанова Лариса Викторовна

а) 73х28

73х(20+8)

73х20+73х8

б) 67х92

(60+7)х92

60х92+7х92

Можно ли не вычисляя значений выражений, указать неверные равенства?

а) 5785х4=3140

б) 6081х9=54739

в) 4008х29=116236

д) 384х15=5764

е) 3087х26=80262

г) 789х8=6311

48 x 56 288 + 240 2688

48 x 56 288 + 240 528

- Умножаем первый множитель на число разрядных единиц второго множителя. Пишем под единицами.
- Получаем первое неполное произведение.
- Умножаем первый множитель на число десятков второго множителя, пишем под десятками.
- Получаем второе неполное произведение.
- Складываем неполные произведения.

- *1группа* : **Вычислить значение выражений:**

54x32 + 184x13 - 7x12

54x(32+184)x13 - 7x12

- *2группа* :

(9000+600+2)x43

(500+90+3)x84

- *3группа* :

26x16 и 126x16 32x24 и 232x24

На сколько значение второго произведения больше значения первого. Проверить вычислением.

Реши задачу:

На лодке- 28км

Пешком- 1\4

На лошадях- ?

76км

Расшифруйте запись:

```
  ммм
x
   мм
  ааа
+
  ааа
трава
```

м – 3 а – 9

т – 1

в – 8 р – 0