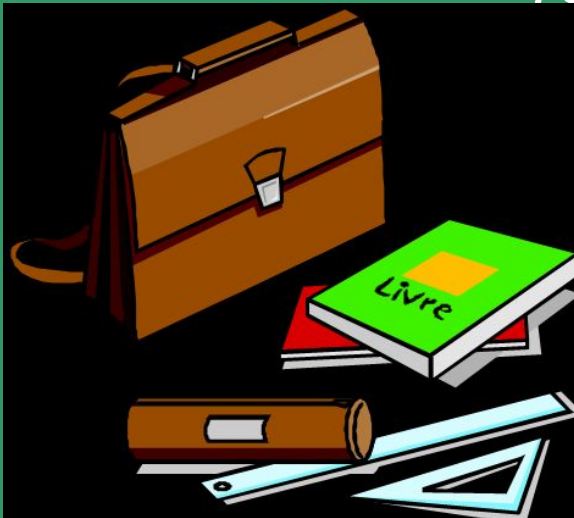


Урок математики

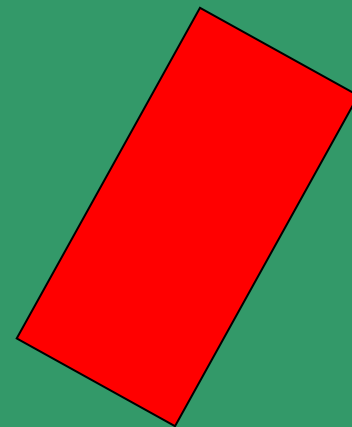
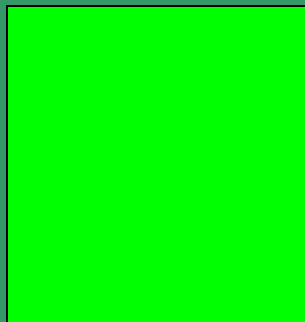
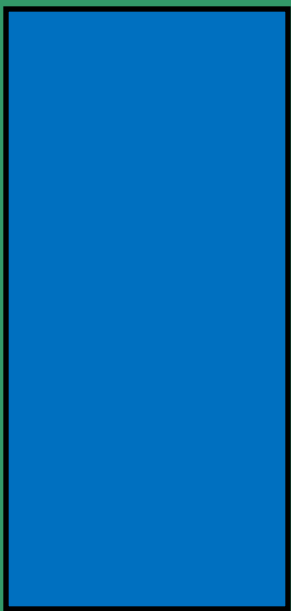
2 класс

Тема. Квадрат

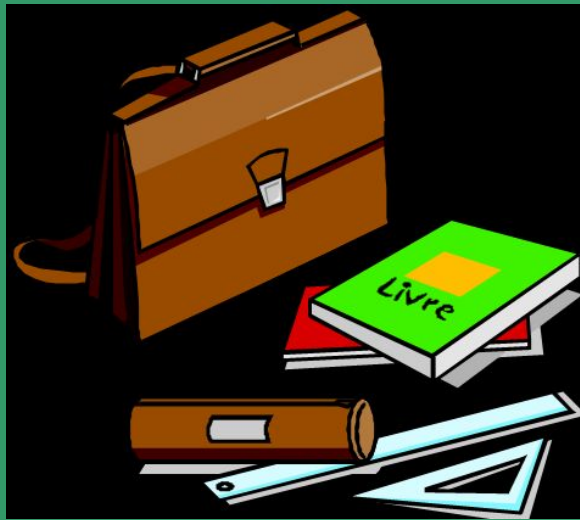


Логонова Галина Анатольевна
учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский





Тема: «Квадрат»

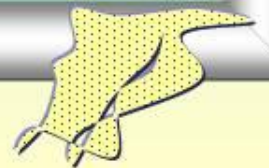
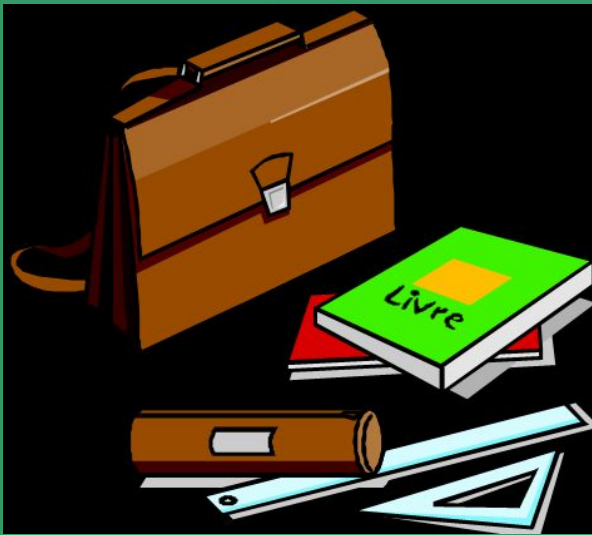


Сегодня на уроке

Я узнаю...

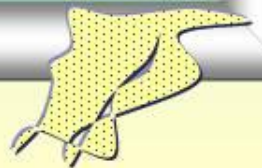
Я научусь...

Я смогу...



План:

1. Узнаем, какой прямоугольник называют квадратом.
2. Познакомимся со свойствами квадрата.
3. Научимся строить квадрат на клетчатой бумаге.
4. Повторим и закрепим ранее полученные знания.



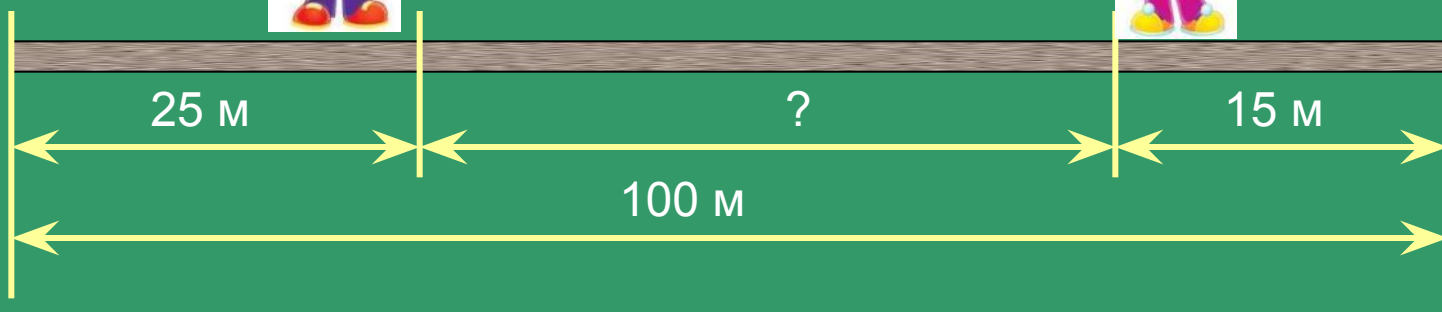
Начертить квадрат со стороной 9 см. Найти его периметр.

The image illustrates the construction of a square with a side length of 9 cm on a grid. The square is drawn with blue lines. Four rulers are used to draw the sides, with yellow triangles as corner guides. The right vertical side is labeled "9 см". At the bottom left, the perimeter calculation is shown as $P = 9 + 9 + 9 + 9 = 36 \text{ (cm)}$. A vertical red line is drawn to the right of the square, and a ruler is at the bottom of the grid.

$P = 9 + 9 + 9 + 9 = 36 \text{ (cm)}$

Составьте задачу по выражению и решите её.

$$100 - (25 + 15)$$

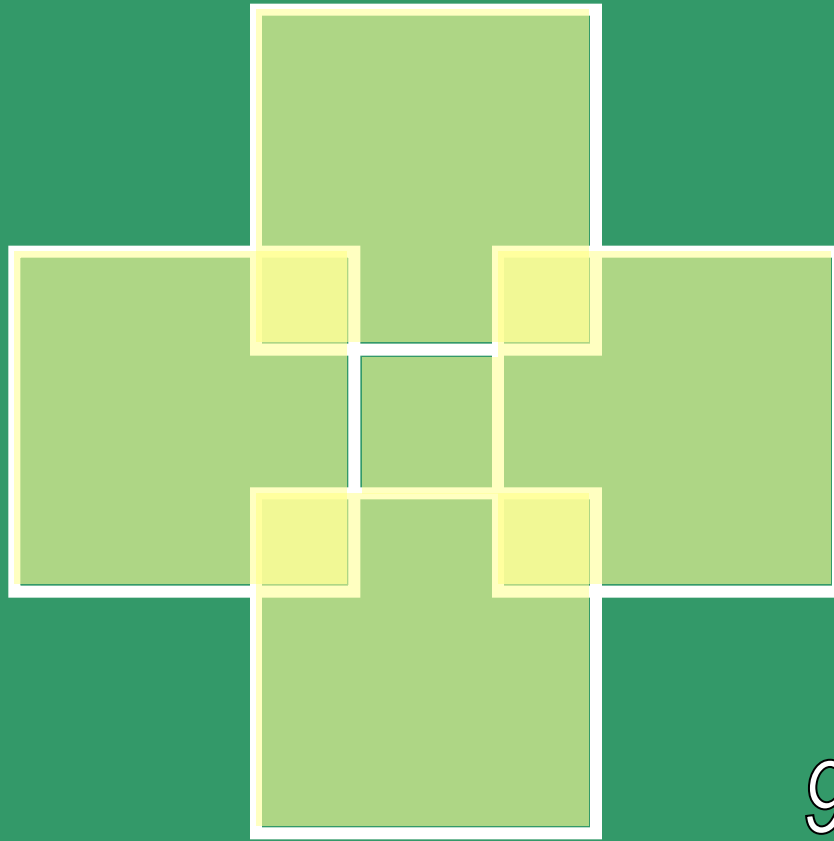


$$100 - (25 + 15) = 65 \text{ (м)}$$

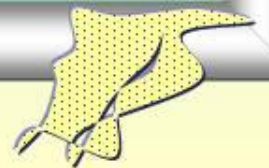
Ответ: 65 м между детьми.



Сколько квадратов изображено на рисунке?



9 квадратов



Итог урока

Я узнал,
что ...

Было
интересно ...

Было трудно ...

Я могу похвалить
себя за ...

У меня получилось ...



Домашнее задание

По выбору

- С. 34, № 5 (1 строка), № 6 (2)
- ТПО с.31, № 81, № 80
- Презентация на тему «Квадрат»
(сказки, стихи, ребусы, загадки о квадрате)



Интернет ресурсы

<http://cms-files.bazagmin.pl/sites/12/wiadomosci/27535/fotos/origin/obraz1.png>

<http://www.dmitrieva.iagodnaia.edusite.ru/images/karandash2.png>

http://cs10036.vkontakte.ru/u25191554/-14/x_8bc90844.jpg

