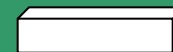


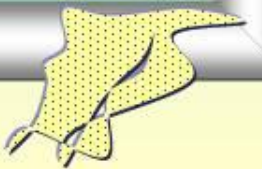
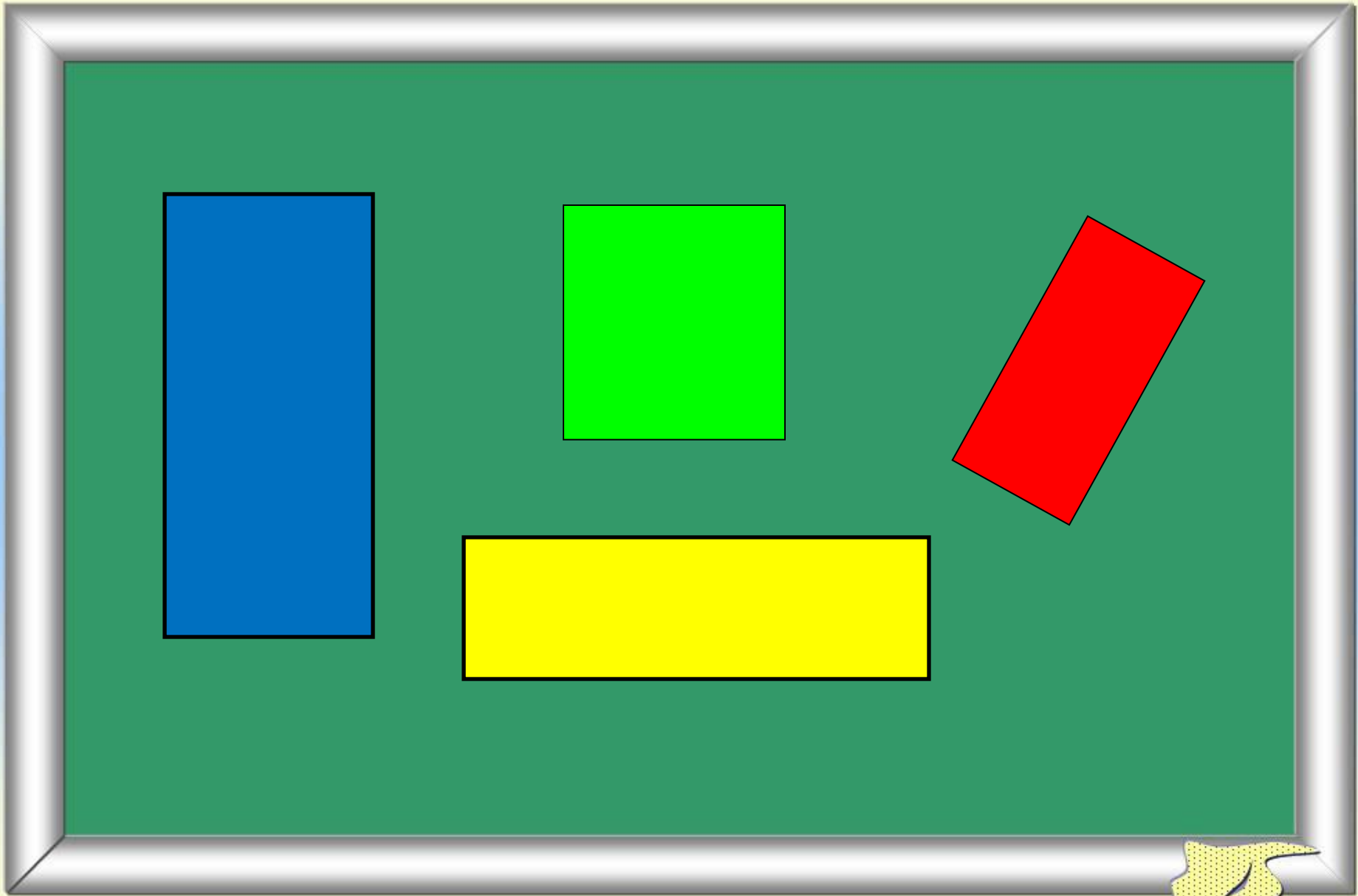
Урок математики 2 класс

Тема. Квадрат



Логонова Галина Анатольевна
учитель начальных классов
МОБУ СОШ № 1 р. п. Чунский





Тема: «Квадрат»



Сегодня на уроке

Я узнаю...

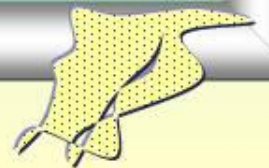
Я научусь...

Я смогу...



План:

1. Узнаем, какой прямоугольник называют квадратом.
2. Познакомимся со свойствами квадрата.
3. Научимся строить квадрат на клетчатой бумаге.
4. Повторим и закрепим ранее полученные знания.



Начертить квадрат со стороной 9 см. Найти его периметр.

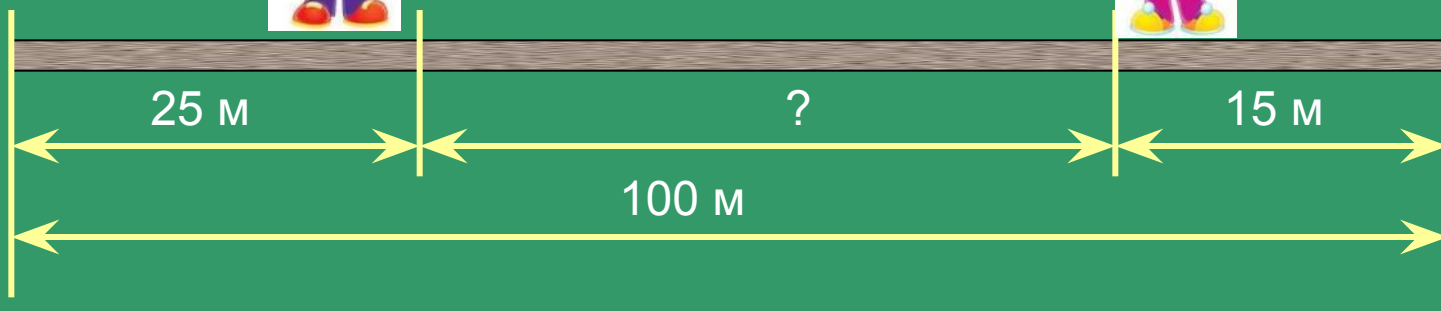
The image shows a grid with a blue square drawn on it. The square's side length is 9 cm, as indicated by the label "9 cm" next to the right side. A red vertical line is drawn to the right of the square. The grid is overlaid with several rulers and pencils. At the bottom, a calculation for the perimeter is shown:

$$P = 9 + 9 + 9 + 9 = 36 \text{ (cm)}$$

At the bottom of the grid, there is a ruler from 0 to 10 cm, a pencil, and a yellow corner marker.

Составьте задачу по выражению и решите её.

$$100 - (25 + 15)$$

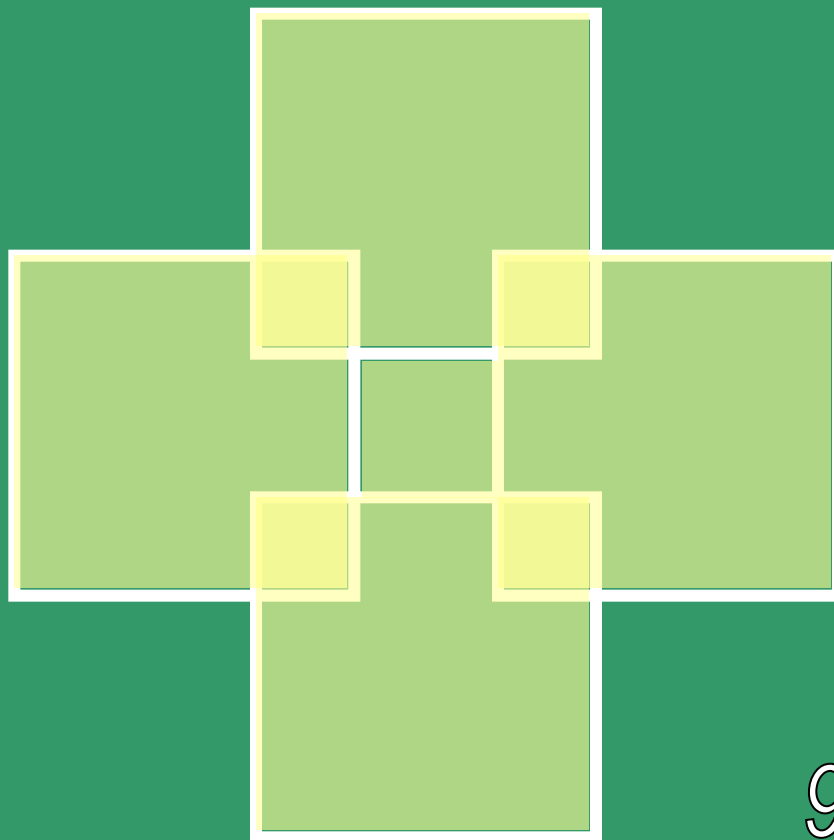


$$100 - (25 + 15) = 65 \text{ (м)}$$

Ответ: 65 м между детьми.



Сколько квадратов изображено на рисунке?



9 квадратов



Итог урока

Я узнал,
что ...

Было
интересно ...

Было трудно ...

Я могу похвалить
себя за ...

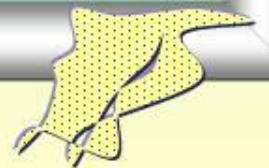
У меня получилось ...



Домашнее задание

По выбору

- С. 34, № 5 (1 строка), № 6 (2)
- ТПО с.31, № 81, № 80
- Презентация на тему «Квадрат»
(сказки, стихи, ребусы, загадки о квадрате)



Интернет ресурсы

<http://cms-files.bazagmin.pl/sites/12/wiadomosci/27535/fotos/origin/obraz1.png>

<http://www.dmitrieva.iagodnaia.edusite.ru/images/karandash2.png>

http://cs10036.vkontakte.ru/u25191554/-14/x_8bc90844.jpg

