

1

2

# Решение задач на пропорциональное деление

3



Урок 68



# Мотивация к учебной деятельности

Перемена пролетела,  
Дверь певуче заскрипела.  
Мы вошли тихонько в класс  
И урок начнём сейчас.



# Актуализация знаний

Длина	Ширина	P	S
12 см	5 см	?	?
20 дм	?	?	200 дм <sup>2</sup>
18 мм	9 мм	?	?



# Актуализация знаний



В магазин привезли **15 200** тетрадей в пачках, по **a** штук в каждой, и **9 500** блокнотов в пачках, по **B** штук в каждой.

**Объясни, что показывают выражения.**

$$15\ 200 : a$$

$$9\ 500 : B$$

$$15\ 200 : a + 9\ 500 : B$$



# Решение задач на пропорциональное деление



Классная работа. 14. 01.

Повторение изученного материала

За 1 час

Кол-во часов

Всего кадров

№ 411 (1) – под руководством учителя



I д.

одинаковое

II д.

?

32 к.

7 ч

?

24 к.



# Физминутка

На зарядку солнышко  
Поднимает нас.  
Поднимаем руки мы  
По команде "раз."  
А над нами весело  
шелестит трава.  
Опускаем руки мы  
По команде "два."  
Соберем в корзинки  
мы  
Ягоды, грибы,  
Дружно наклоняемся  
По команде "три".  
На "четыре" и на "пять"  
Станем дружно мы  
скакать.  
Ну, а по команде  
"шесть"  
Всем за парты тихо





# Проверяем!

1)  $24 + 32 = 56$  (к) – всего нарисовано.

2)  $56 : 7 = 8$  (к) – рисовал в 1 час.

3)  $32 \times 8 = 4$  (ч) – работал художник в 1 день

4)  $24 : 8 = 3$  (ч) – работал во 2 день

**Ответ:** 4 ч – в первый день, 3 ч – во второй день



Повторение изученного материала

За 1 час

Кол-во

Всего кадров

часов

№ 411 (2) – самостоятельно



I д.

одинаковое

II д.

6 ч

?

78 к.

7 ч

?





# Реши примеры

№ 412 – самостоятельно

Проверка:

22 840

903

2 190

1 040



# Работа с величинами

**№ 416** – по вариантам





## *Подведение итогов урока*

1. Какие виды задач мы сегодня решали?
2. Перечислите типичные ошибки при решении задач
3. Какие рекомендации можете дать во избежание данных ошибок?



# *Рефлексия.*

Как вы оцениваете свою деятельность  
на уроке?



# Домашнее задание

Стр.88, № 415,  
417

