

Связь между слагаемыми и суммой

Работа учителя начальных
классов
МБОУ «Обманковская ООШ»
Комаровой С.В.

Цель урока

- Познакомить со взаимосвязью сложения и вычитания
- Вывести правило нахождения неизвестного слагаемого
- Формировать вычислительные навыки

Планируемый результат

Учащиеся научатся

- Использовать математическую терминологию при составлении и чтении математических равенств
- Решать задачи изученных видов
- Контролировать и оценивать свою работу

Разминка

$5+4$

$4+6$

$3+2$

$7+2$

$3+6$

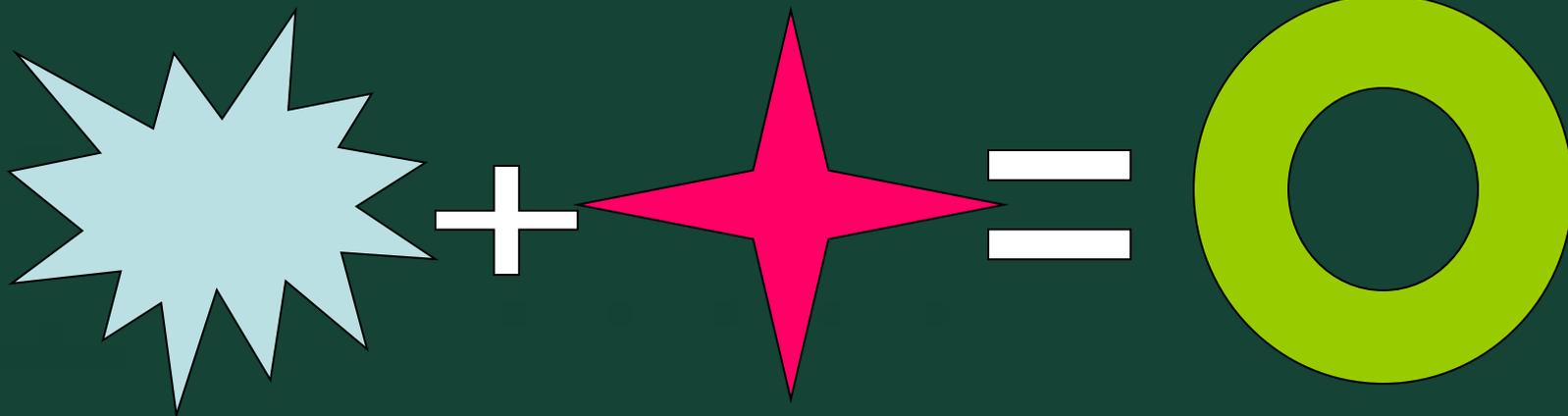
$8+2$

$4+2$

$5+2$

слагаемое

сумма

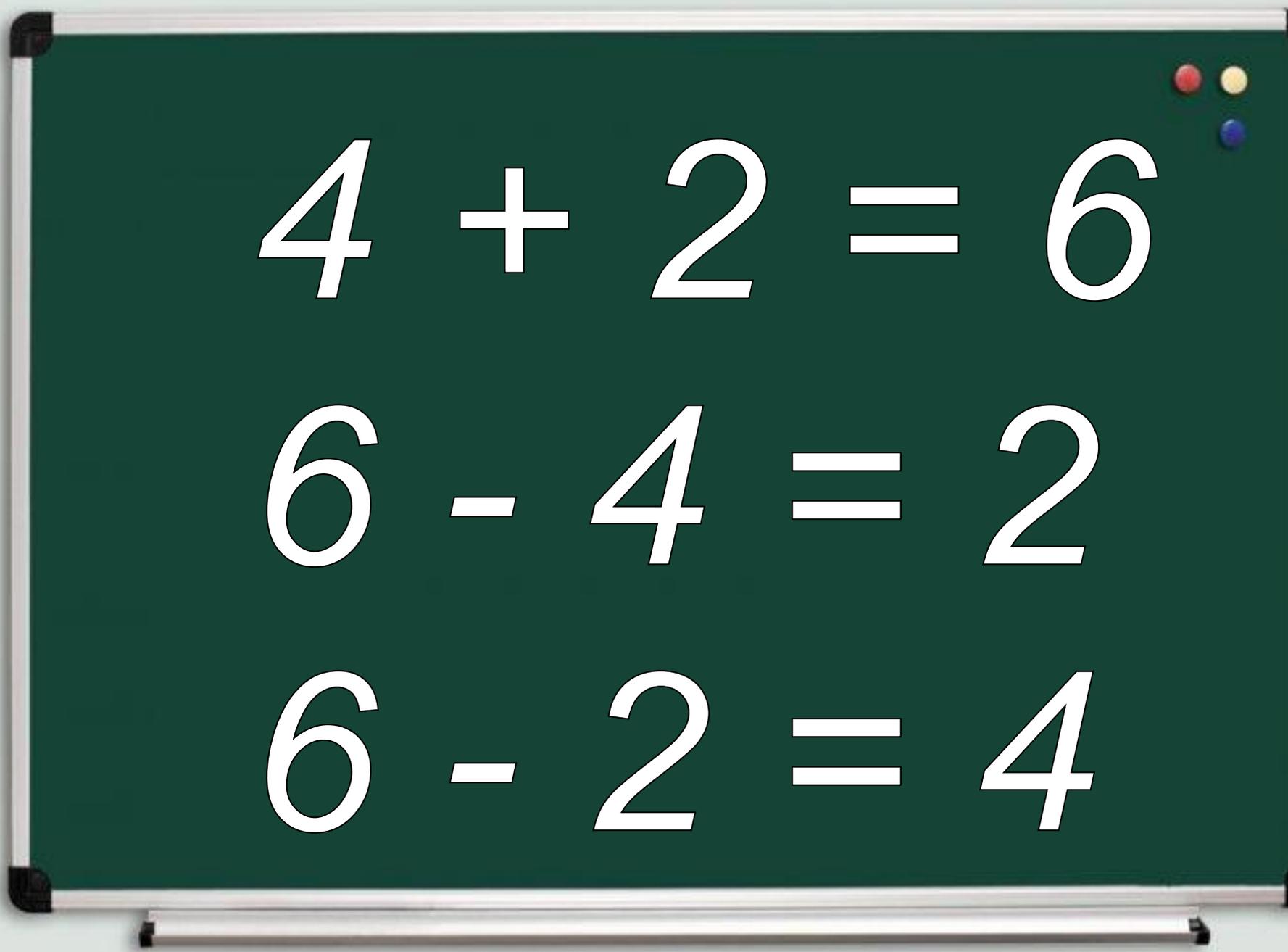


слагаемое







A green chalkboard with a silver frame and three black corner protectors. In the top right corner, there are three small circular markers: a red one, a yellow one, and a blue one. The board displays three mathematical equations in white, large, sans-serif font. The first equation is $4 + 2 = 6$, the second is $6 - 4 = 2$, and the third is $6 - 2 = 4$.
$$4 + 2 = 6$$

$$6 - 4 = 2$$

$$6 - 2 = 4$$

Если из

суммы

вычестъ

одно слагаемое

получится

другое слагаемое

Источники

- <http://www.disney-clipart.com/bambi/jpg/Thumper-1-lg.jpg> - серый зайчик
- http://babyweb.com.ua/published/publicdata/BABYWEBDB/attachments/SC/products_pictures/LF862_originalzx_enl.jpg - белый зайчик
- http://www.komfortkr.com.ua/published/publicdata/KLIMATKRDB/attachments/SC/products_pictures/fc8794bb077aebd96fcd55dbf445b4f7.image.750x509_enl.jpg - шк_доска