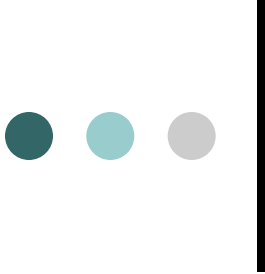




# Противоположные числа

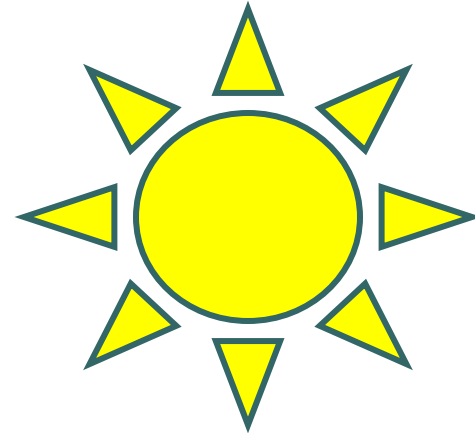
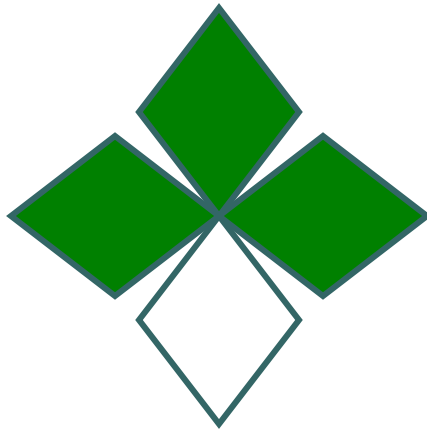
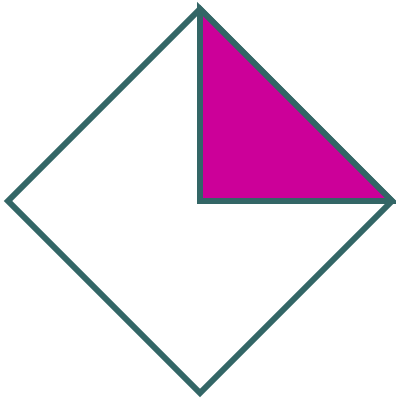
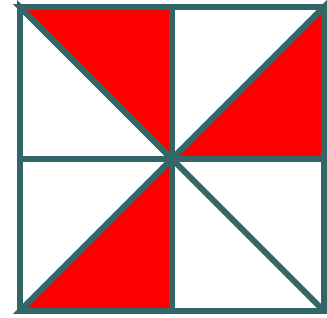
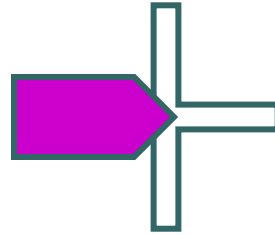
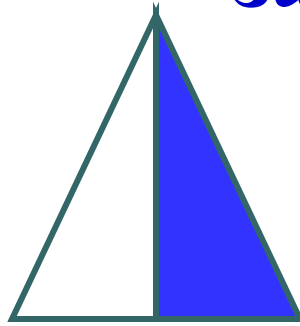
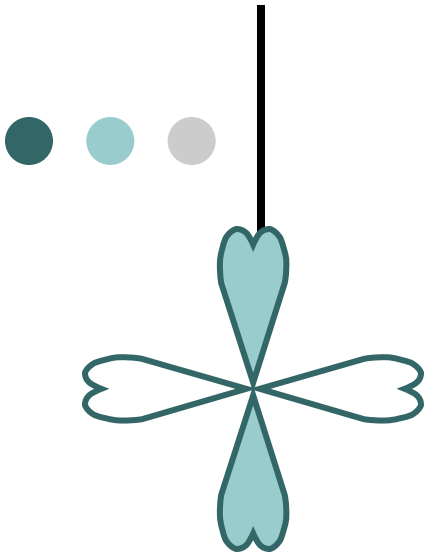
**6 класс.**  
**Презентация подготовлена**  
**учителем математики**  
**МОУ «СОШ №1**  
**р.п. Новые Бурасы**  
**Саратовской области»**  
**Боровиковой Е.И.**



*Упражнения  
на формирование умений  
определять координаты  
точки, выраженные  
обыкновенными дробями.*



Какая часть фигуры  
закрашена?





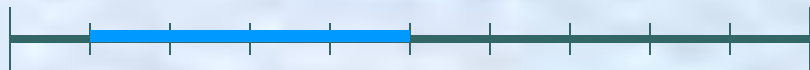
$$\frac{7}{10}$$



$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{1}{10}$$



$$\frac{4}{10}$$



$$\frac{6}{10}$$



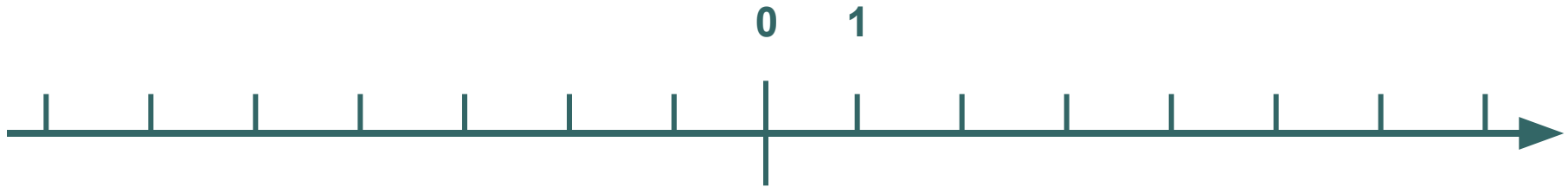
$$\frac{5}{10}$$

● ● ● | -Что такое координатная прямая?

-Что называют координатой точки на прямой?



-Какими числами являются координаты расположенные слева от начала координат; справа от начала координат; какую координату имеет начало координат; какими числами обозначают координаты точек выше начала координат; ниже начала координат.



Изобразите точки на координатной  
прямой

-6; +3; -5; -7;  $7/8$ ;  $-5/6$ ; 2,3; -5,1.

Определите координату отмеченных точек



$1\frac{3}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$-1\frac{2}{7}$	$-\frac{5}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-1$

Определите координату отмеченной точки



$1\frac{3}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$-1\frac{2}{7}$	$-\frac{5}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-1$
					<b>E</b>	

# Определите координату отмеченной точки



$1\frac{3}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$-1\frac{2}{7}$	$-\frac{5}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-1$



# Определите координату отмеченной точки



$1\frac{3}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$-1\frac{2}{7}$	$-\frac{5}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-1$
	Р				Е	Д

# Определите координату отмеченной точки



$1\frac{3}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$-1\frac{2}{7}$	$-\frac{5}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-1$
	Р	Х			Е	Д

Определите координату отмеченной точки



$1\frac{3}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$-1\frac{2}{7}$	$-\frac{5}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-1$
	Р	Х		М	Е	Д

Определите координату отмеченной точки



$1\frac{3}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$-1\frac{2}{7}$	$-\frac{5}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-1$
	Р	Х	И	М	Е	Д

Определите координату отмеченной точки

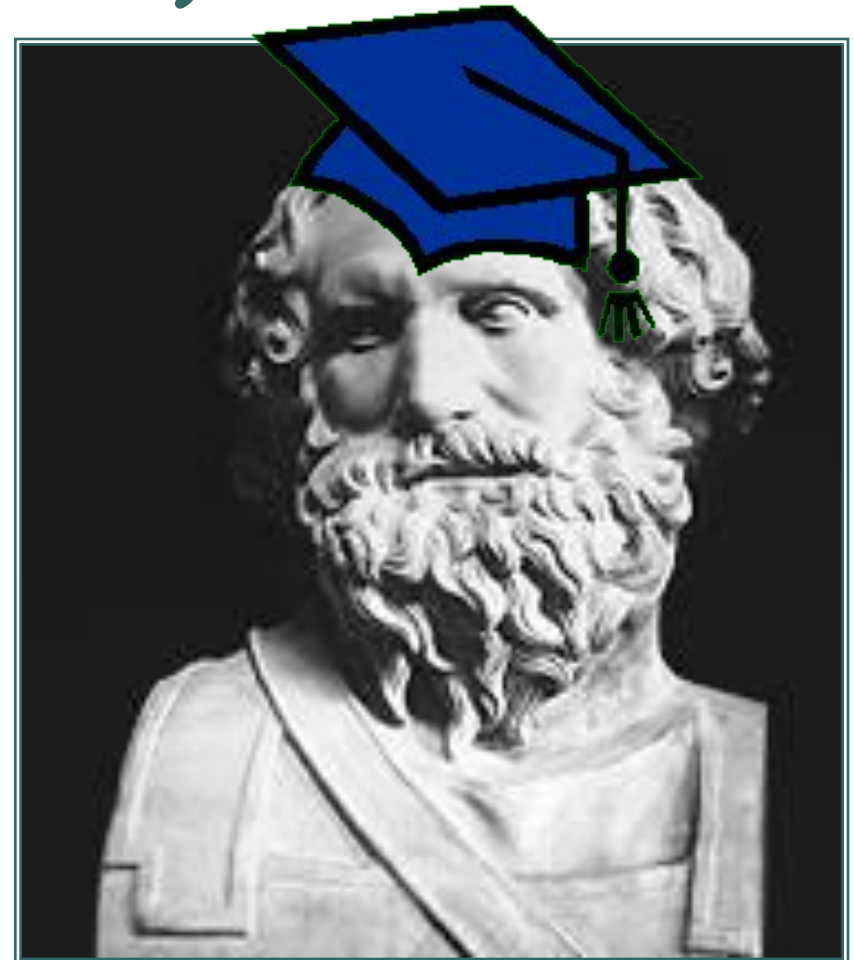


$1\frac{3}{7}$	$-\frac{2}{7}$	$\frac{5}{7}$	$-1\frac{2}{7}$	$-\frac{5}{7}$	$\frac{1}{7}$	$-1$
А	Р	Х	И	М	Е	Д

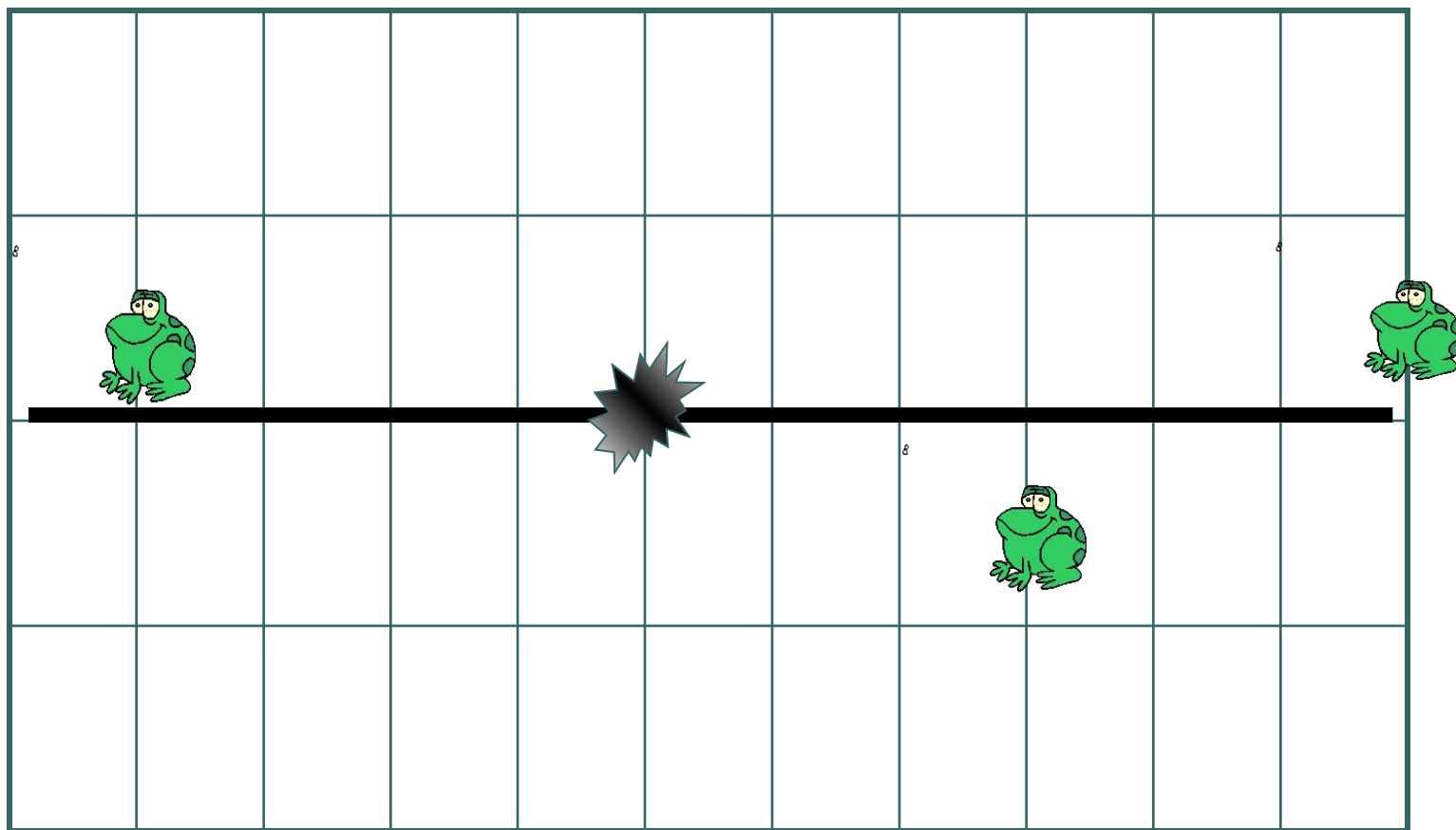
# АРХИМЕД

(III в. до н.э.)

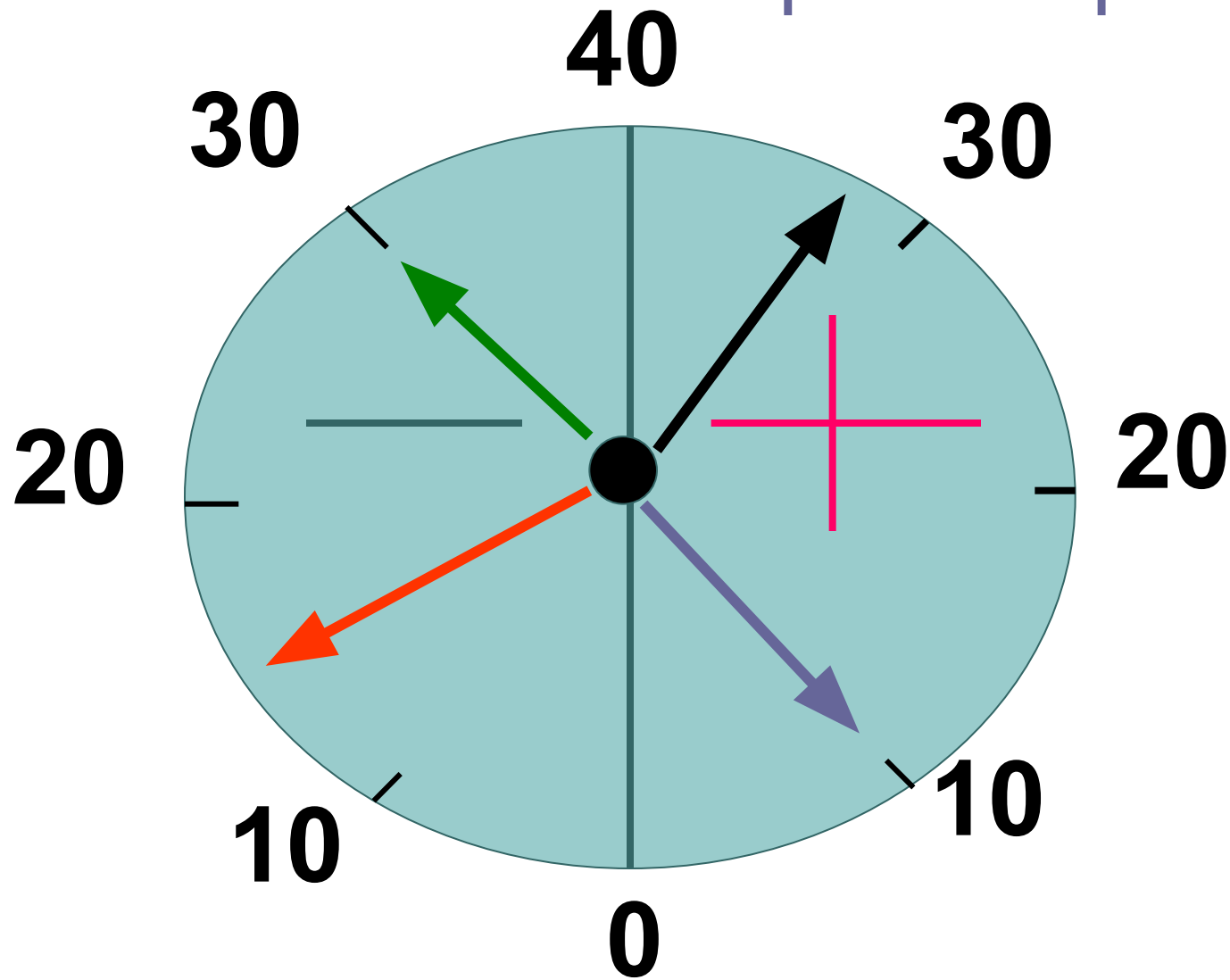
АРХИМЕД древнегреческий математик и механик. Разработал способы нахождения площадей поверхностей и объемов геометрических тел сложной формы. Архимеду принадлежит множество технических изобретений, благодаря чему он пользовался огромной популярностью среди своих современников.



Где по отношению к узлу  
веревки находится каждая  
лягушка ( клетка=1м)



Какую температуру  
показывает этот термометр?





# Противоположные числа

Два числа, отличающиеся друг от друга только знаками, называются противоположными.



Приведите свои примеры противоположных чисел

Заполните пустые места в таблице и отметьте на координатной прямой точки, имеющие своими координатами числа полученной таблицы.



$x$		4			0		-6
$-x$	-3		-5	-2		-1	

0



Используя полученные знания решите уравнения



1

$$-x = 6,07$$

$$-y = -3,25$$

$$a = -(-12,34)$$


2

$$-a = 30,4$$

$$-b = -18$$

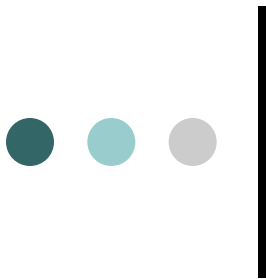
$$c = -(-8,23)$$



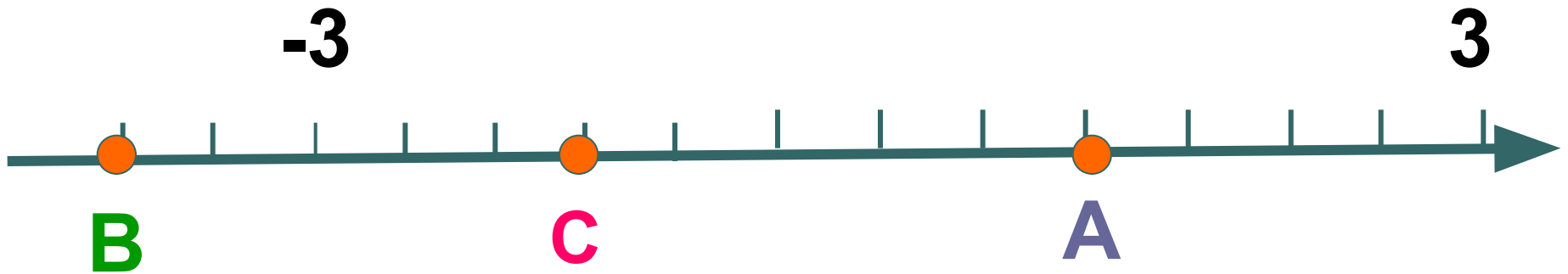
**Какие целые числа  
расположены на координатной  
прямой между числами.** 

**Натуральные числа, противоположные числа и  
нуль называют целыми числами.**

- **-8 и -5**
- **-3,6 и 4,2**
- **-3 и 0**
- **$-4/5$  и 3**
- **-2 и 2**
- **$2(2/5)$  и  $5(3/7)$**



Найдите координаты  
точек А, В, С.





# ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Дети по лесу гуляли,  
За природой наблюдали!  
Вверх на солнце посмотрели,  
И их лучики согрели.  
Бабочки летали,  
Крылышками махали.  
Дружно хлопнем: раз, два, три,  
четыре, пять,  
Нам пора букет собрать.  
Раз присели, два присели,  
В руках ландыши запели.



# Работа с учебником

- № 911 (в, д, е)
- № 913 (рис.62)
- № 912





# Самостоятельная работа

## □ 1 вариант №1

Запишите число,  
противоположное числу:  
-3,18; 11; -5;  $2(1/3)$ ;  $19/47$ ;  
-0,417.

## №2

Отметьте на  
координатной прямой  
точки, приняв за  
единичный отрезок  
длину **пяти** клеток  
тетради: А(-1,2); В(-0,8); С  
(2,2); Д( $1/5$ ), Е(- $2/5$ ).

## □ 2 вариант №1

Запишите число,  
противоположное числу:  
-2,48; -9; 4; - $5(2/5)$ ;  $17/23$ ;  
-0,029.

## №2

Отметьте на  
координатной прямой  
точки, приняв за  
единичный отрезок  
длину **четырёх** клеток  
тетради: А(-1,2); В(-0,8); С  
(2,2); Д( $1/5$ ), Е(- $2/5$ ).



## Задание на дом

- ▣ Изучить п.27.
- ▣ Решить № 928, № 930,
- ▣ № 932 (б), № 933(б).





# **Используемые ресурсы**

- 1. Виленкин Н.Я и др. Математика 6 класс. – М.: Мнемозина, 2011.**
- 2. Виленкин Н.Я. и др. Поурочные планы по математике 6 класс. – Волгоград.: Учитель, 2010.**



О

Ш

И

б

К

а

!!!

