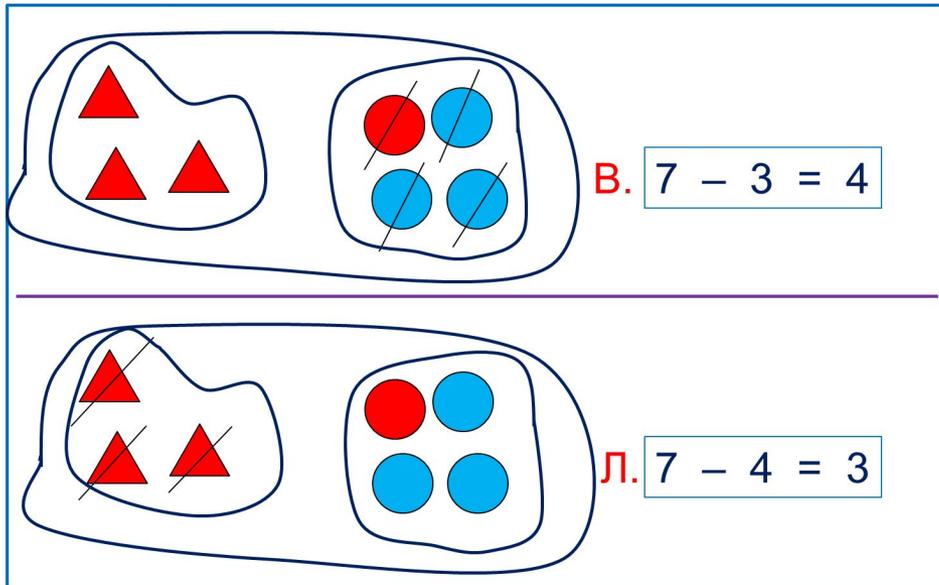


# «Моя математика» 1 класс

Урок 42

## Тема урока: «Слагаемые. Сумма»



*Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы*

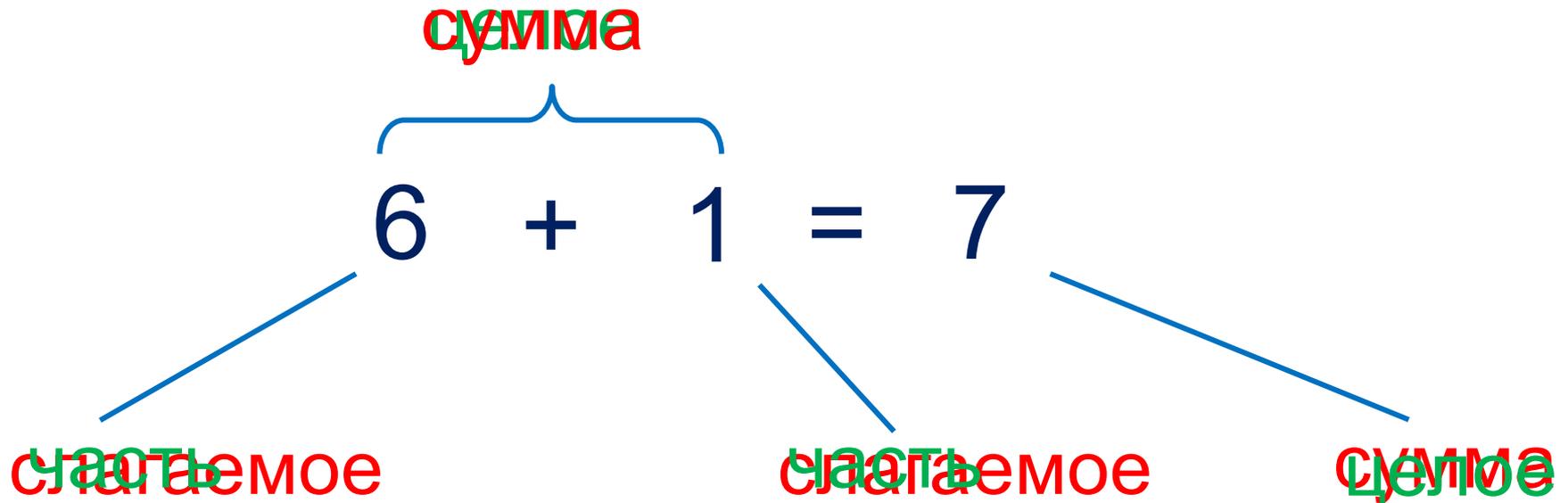
### **Советы учителю.**

Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и просмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

### **Внимание!**

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

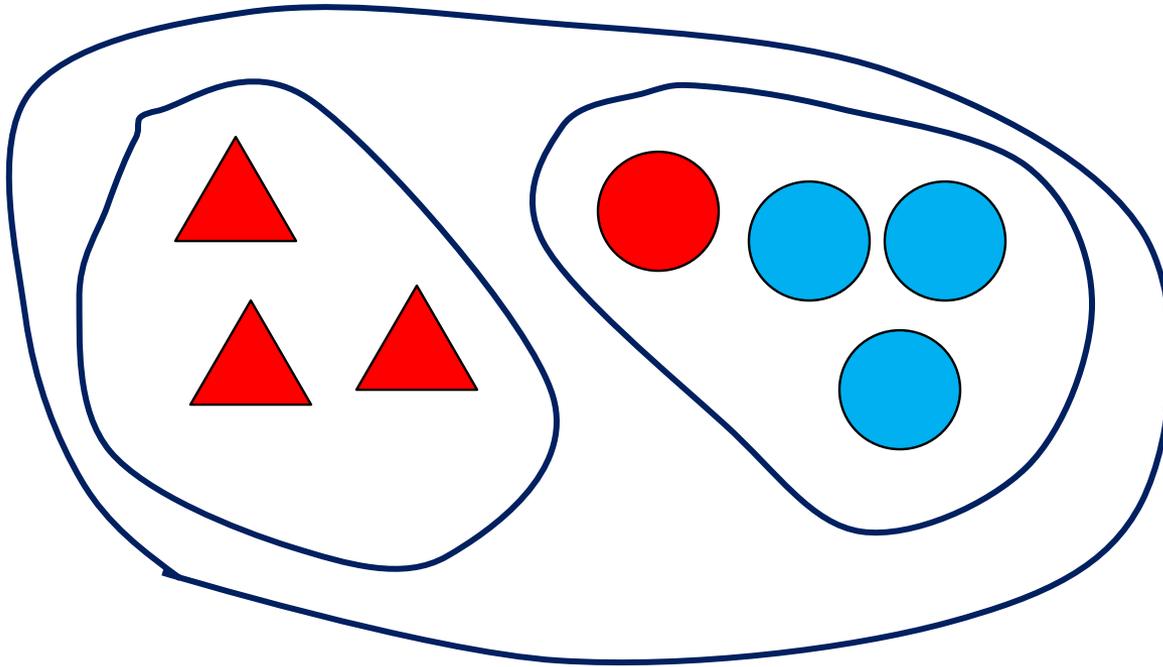
Повторение



# Урок 42. Слагаемое, сумма

1. Рассмотрите рисунок Кати.

По какому признаку **объединила** эти фигуры Катя?



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

по цвету

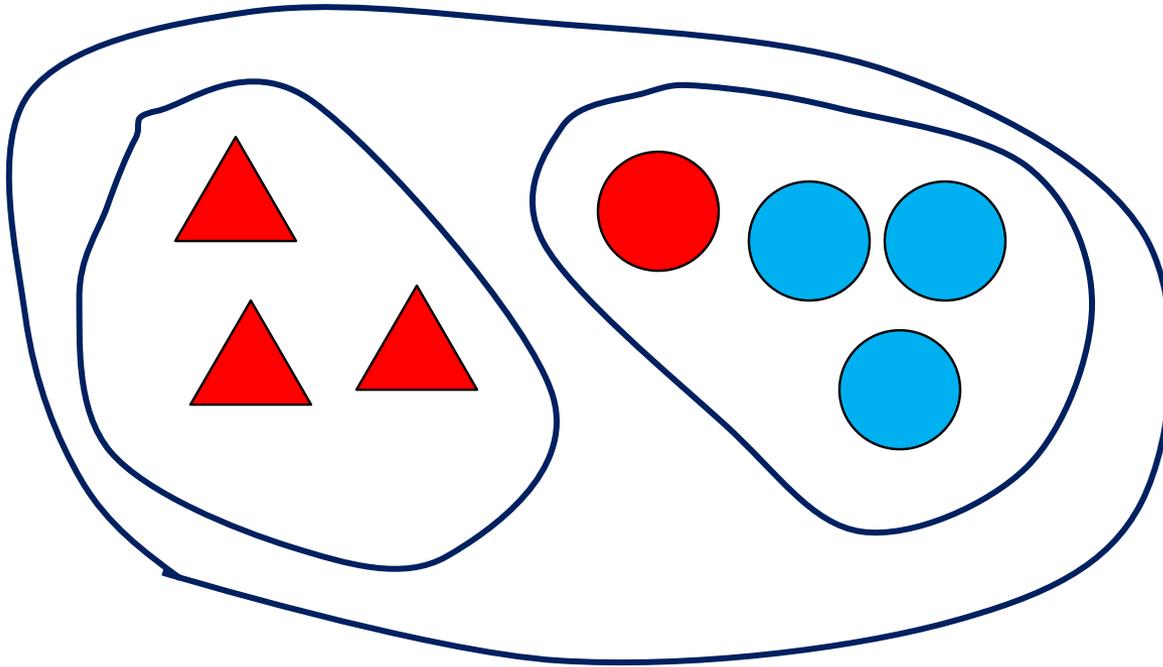
по форме

по размеру

## 1. Рассмотрите рисунок Кати.

По какому признаку **объединила** эти фигуры Катя?

По какому признаку она **разбила** их на группы?



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

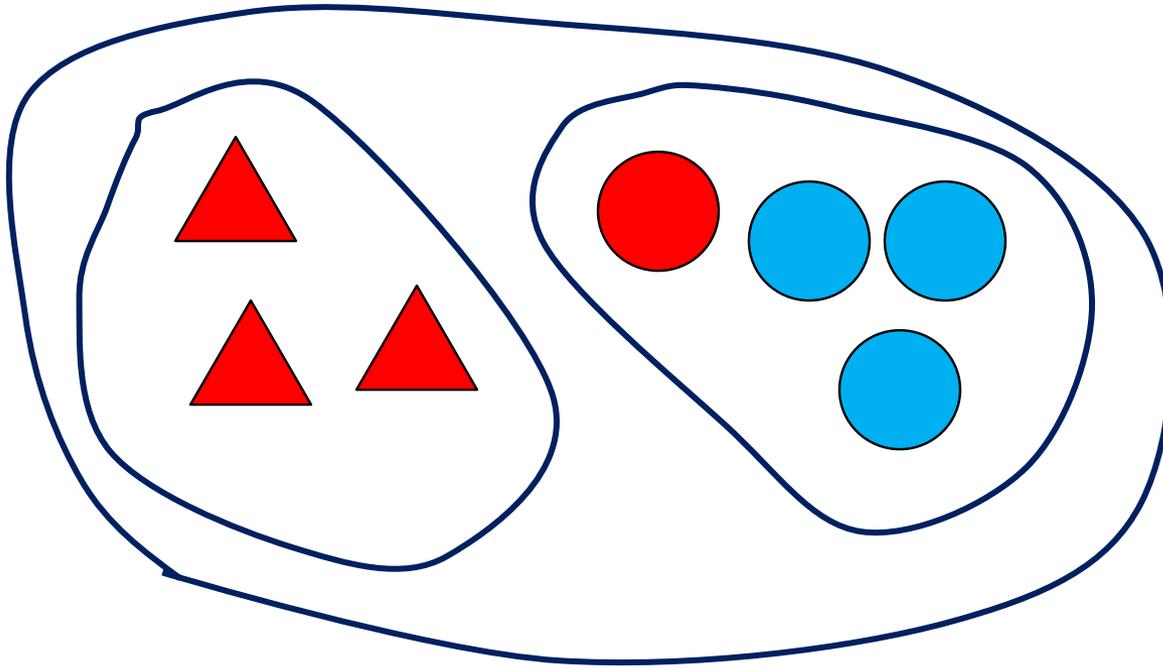
по цвету

по форме

по размеру

# Урок 42. Слагаемое, сумма

1. Петя записал равенства. Прочитай только те из них, которые подходят к рисунку Кати. Используй слова «слагаемое», «сумма».



*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужную фигуру до появления ладошки. Кликнуть!*

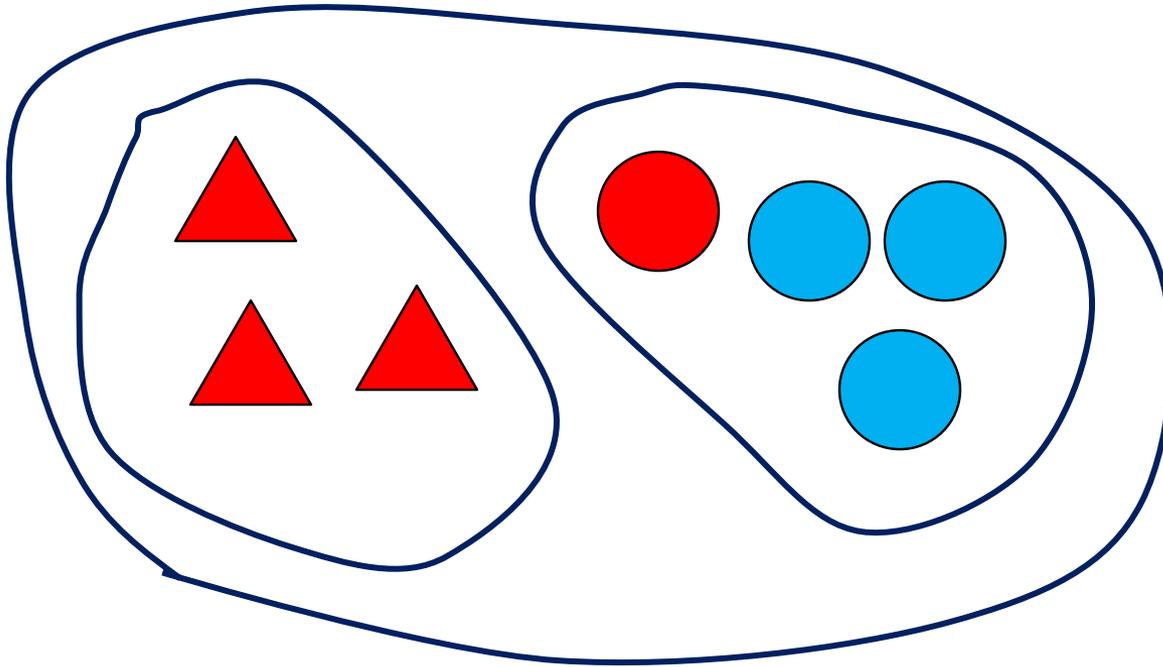
$$3 + 3 = 6$$

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + 3 = 7$$

# Урок 42. Слагаемое, сумма

1. · Какие числа обозначают в каждом равенстве **целое и части**?



целое

целое

$$3 + 4 = 7$$

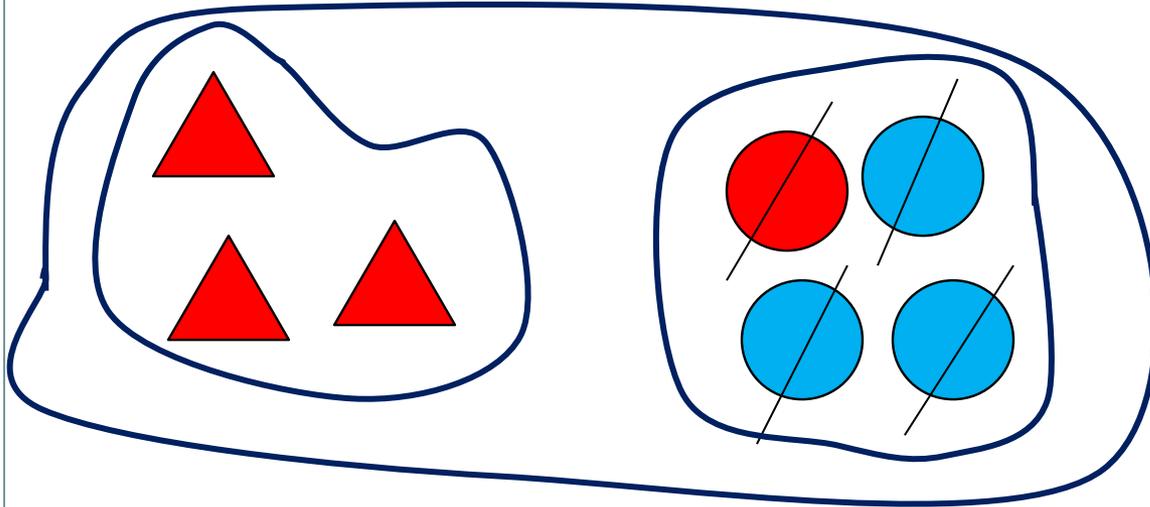
$$4 + 3 = 7$$

часть    часть

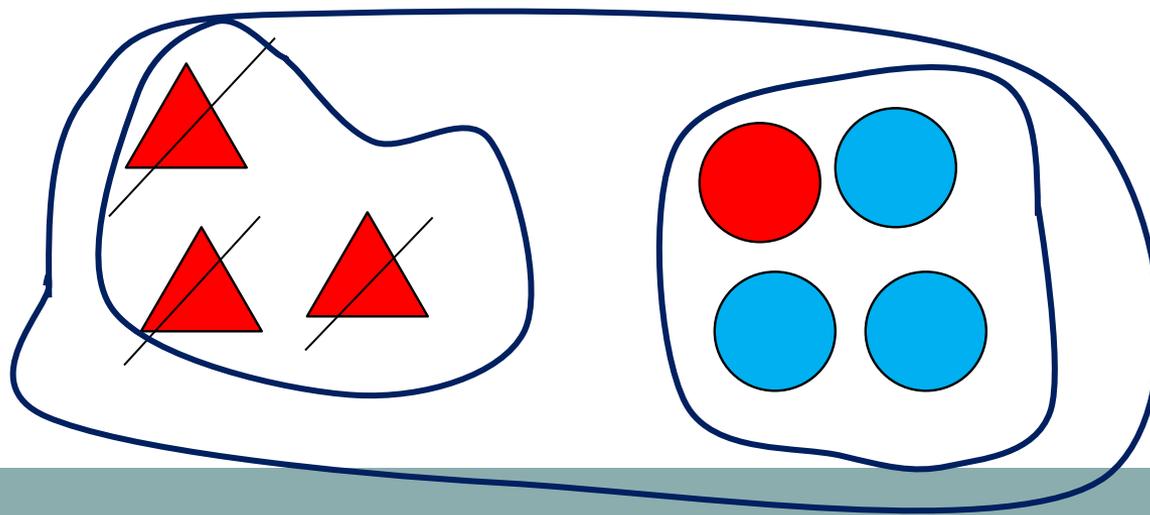
часть    часть

# Урок 42. Слагаемое, сумма

2. Вова и Лена тоже сделали рисунки и записи к ним. Всё ли верно они сделали?

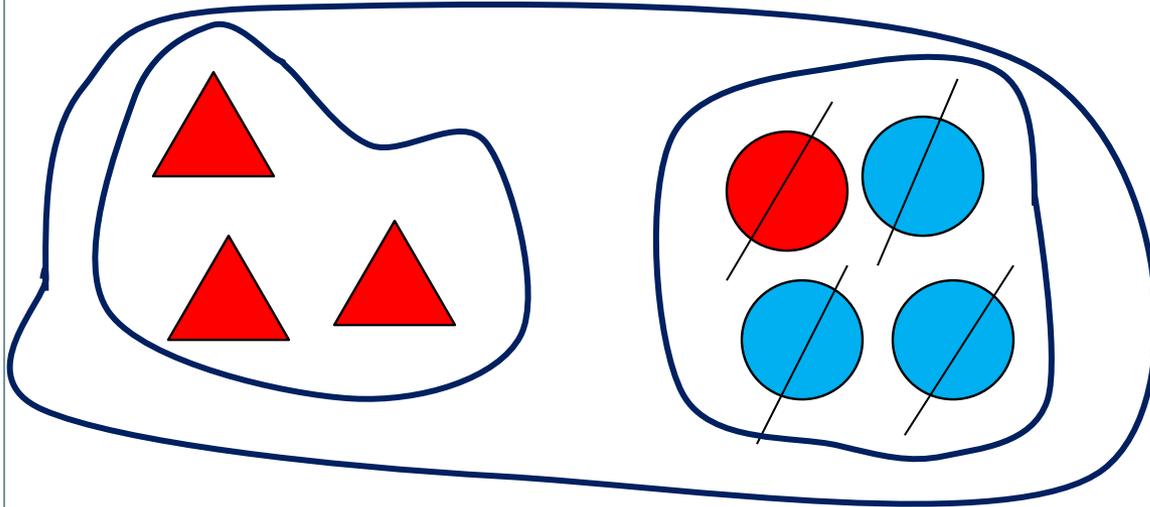


В.  $7 - 3 = 4$



Л.  $7 - 4 = 3$

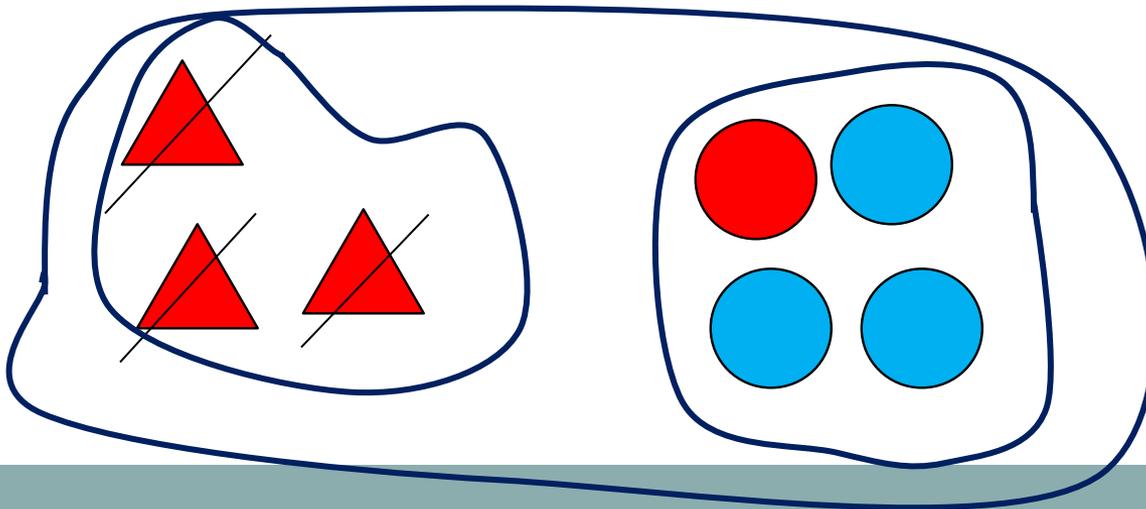
## 2. Как ребята нашли результаты действий?



сумма  
целое

**В.**  $7 - 4 = 3$

часть слагаемое      часть слагаемое



сумма  
целое

**Л.**  $7 - 3 = 4$

часть слагаемое      часть слагаемое

? Какой рассказ получился?

---

! Если **из целого** убрать **одну часть**, то получится **другая часть**.

! Если **из суммы** убрать **одно слагаемое**, то получится **другое слагаемое**.

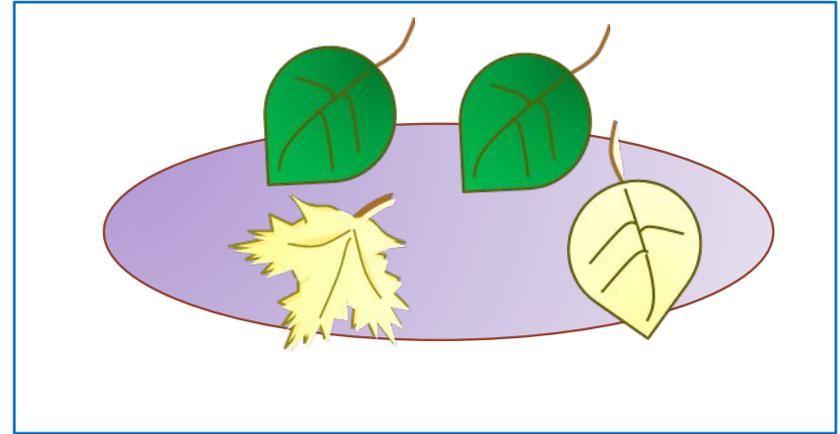
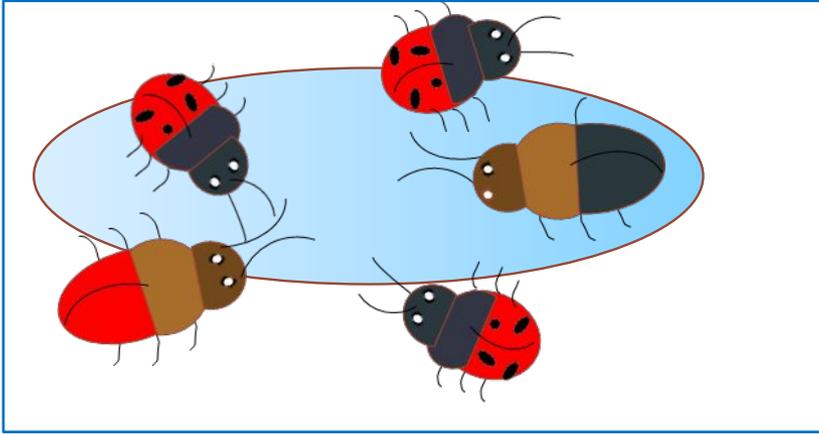
3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по цвету

по форме

по размеру

по названию

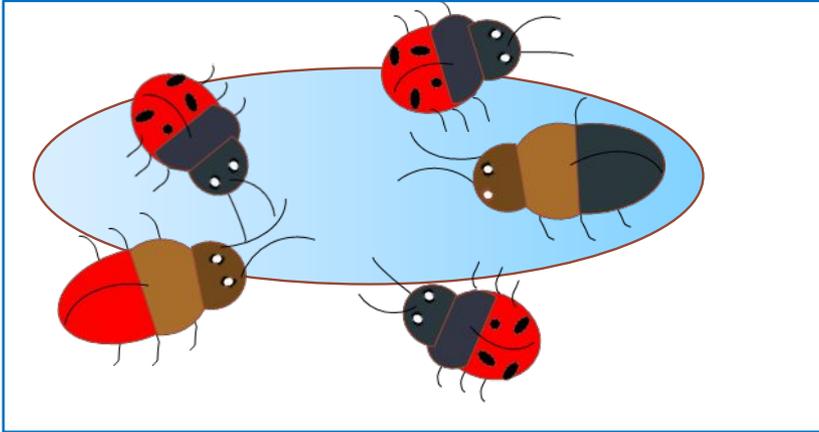


3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по цвету

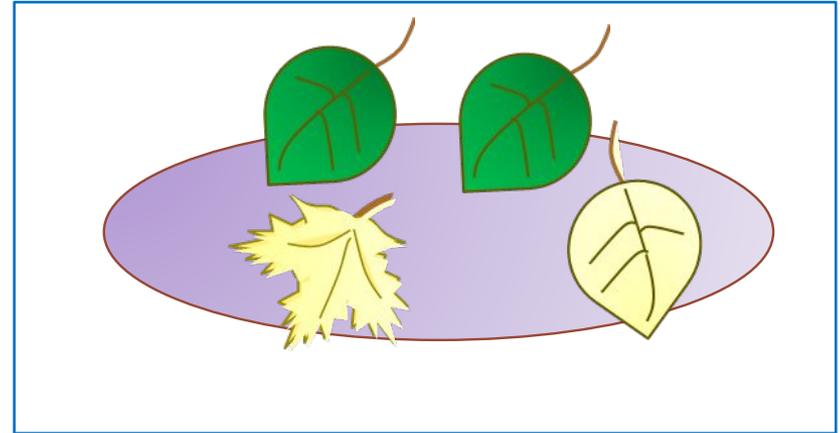
по форме

по названию



по размеру

$$3 + 2 = 5$$

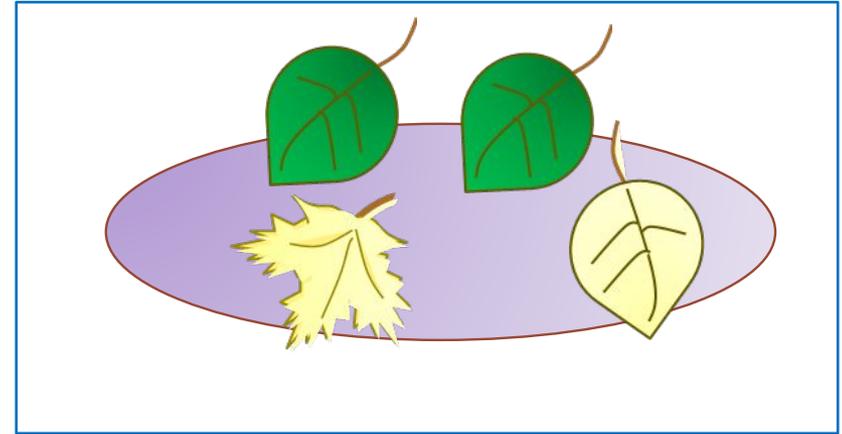
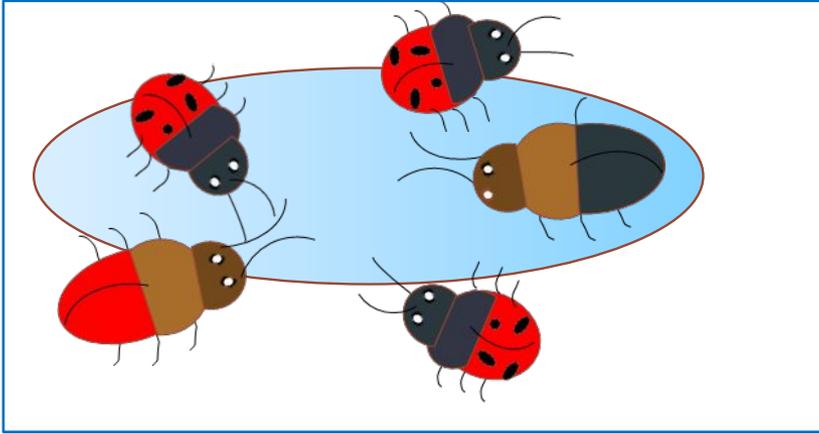


3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по цвету

по форме

по названию



по размеру

$$3 + 2 = 5$$

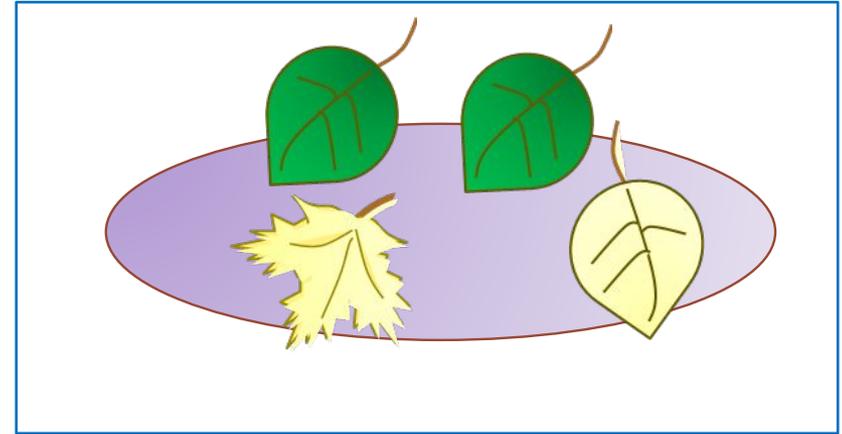
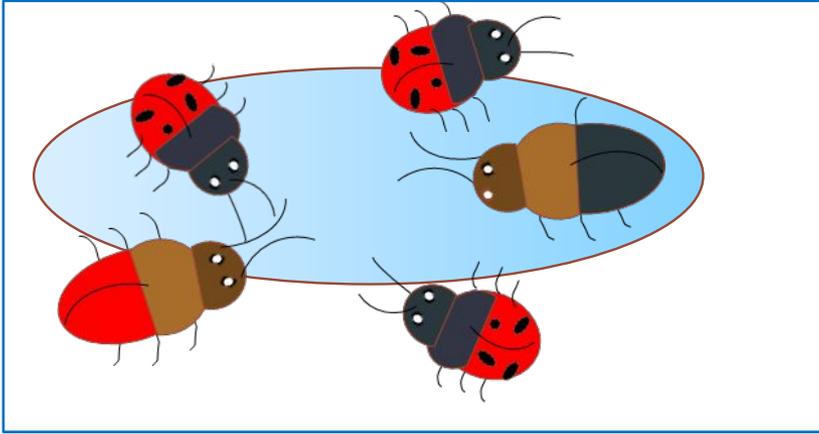
$$2 + 3 = 5$$

3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по цвету

по форме

по названию



по размеру

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

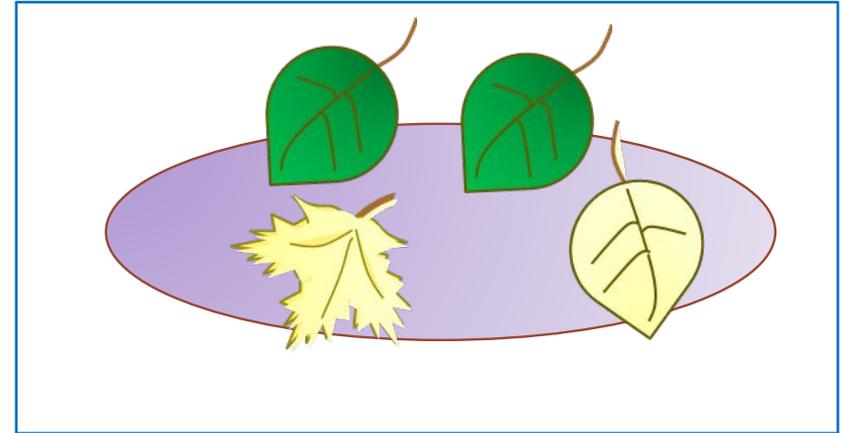
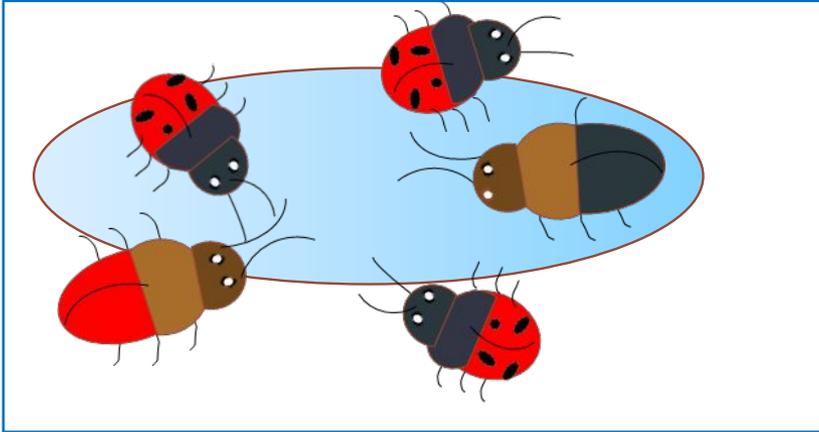
$$5 - 3 = 2$$

3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по цвету

по форме

по названию



по размеру

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

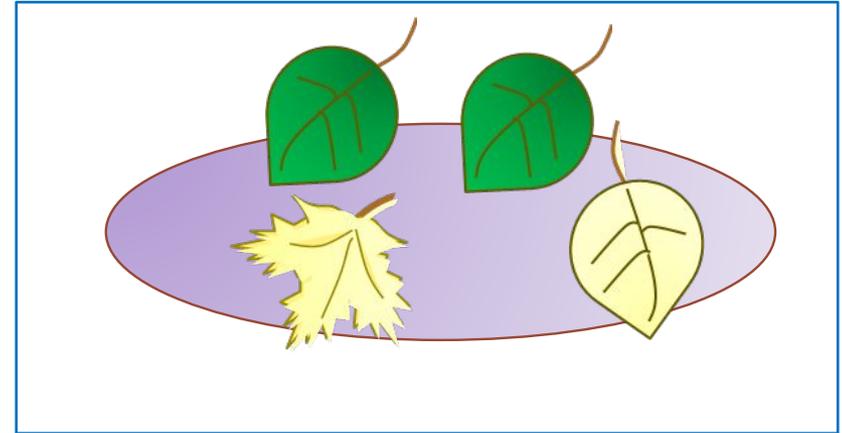
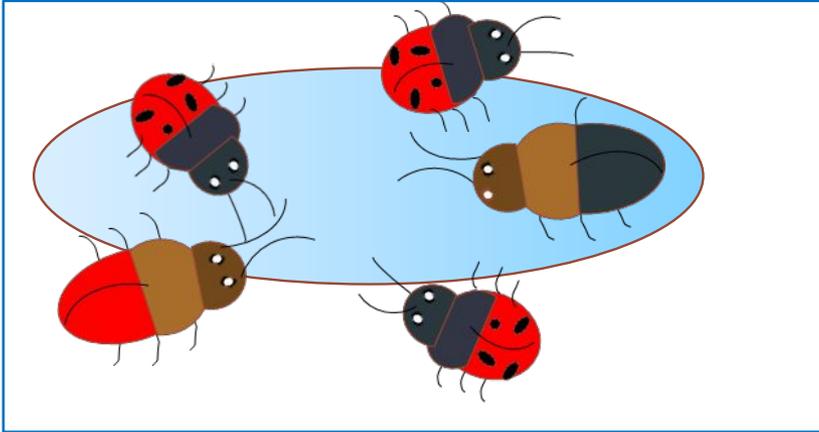
$$5 - 2 = 3$$

3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по цвету

по форме

по названию



по размеру

$$3 + 2 = 5$$

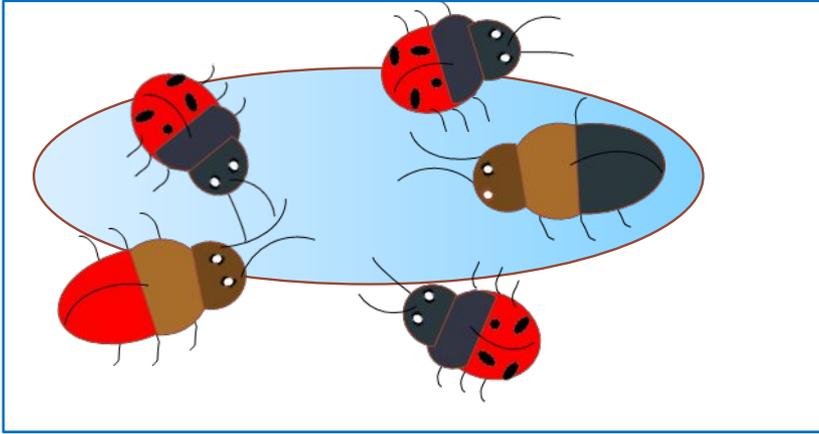
$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по названию



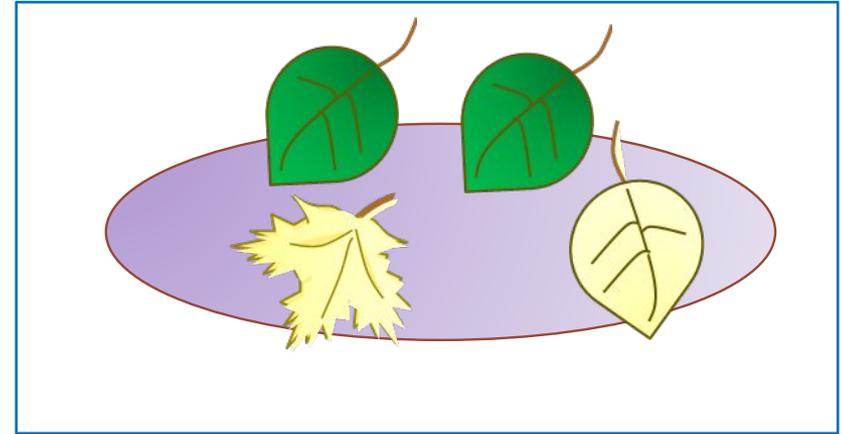
по размеру

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

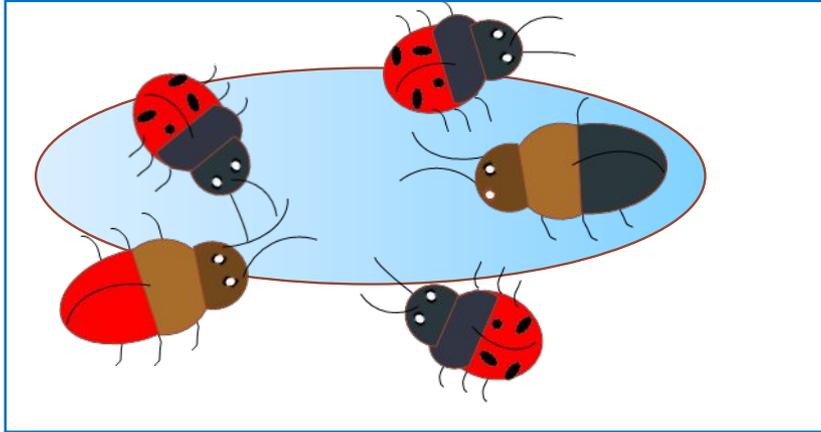


по форме

$$3 + 1 = 4$$

3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по цвету



по размеру

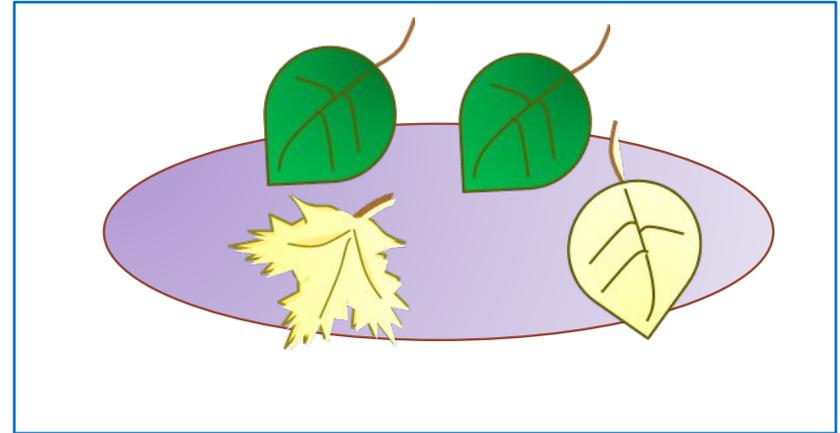
$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

по названию



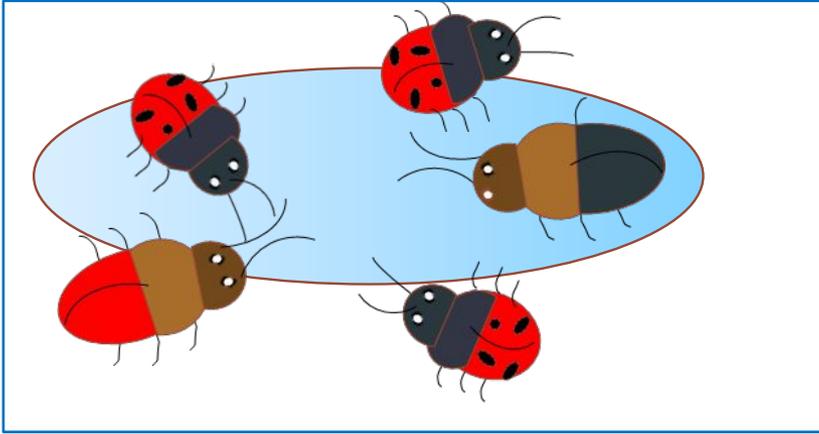
по форме

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по цвету



по размеру

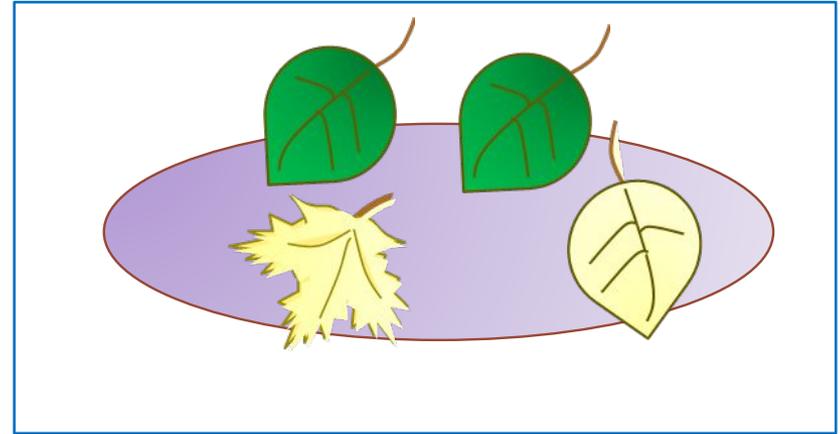
$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

по названию



по форме

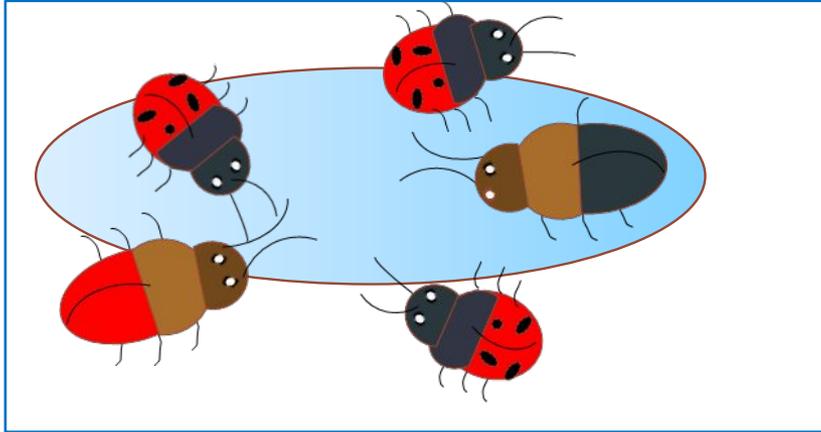
$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

$$4 - 3 = 1$$

3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по цвету



по размеру

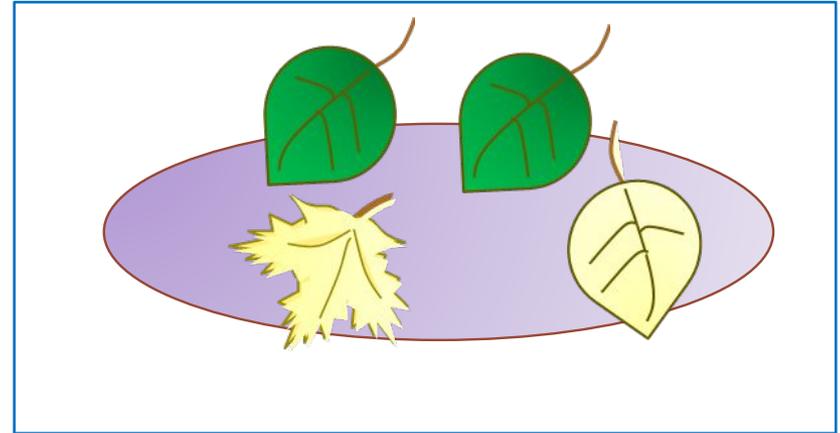
$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$

по названию



по форме

$$3 + 1 = 4$$

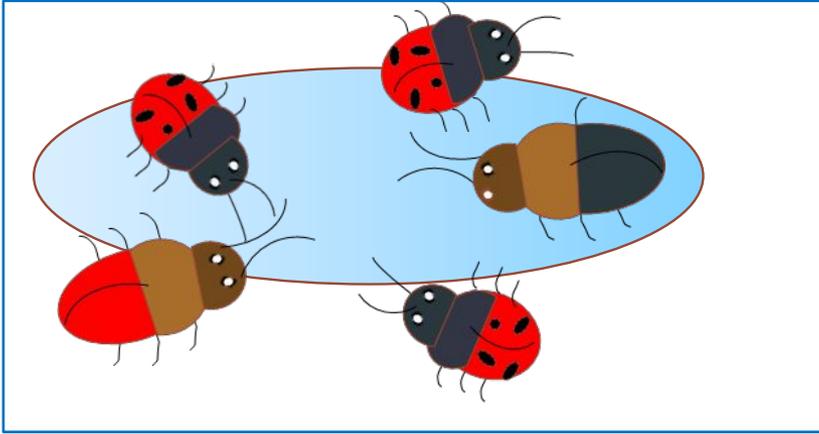
$$1 + 3 = 4$$

$$4 - 3 = 1$$

$$4 - 1 = 3$$

3. Помогите Пете и Кате записать 4 равенства к их рисункам.

по названию



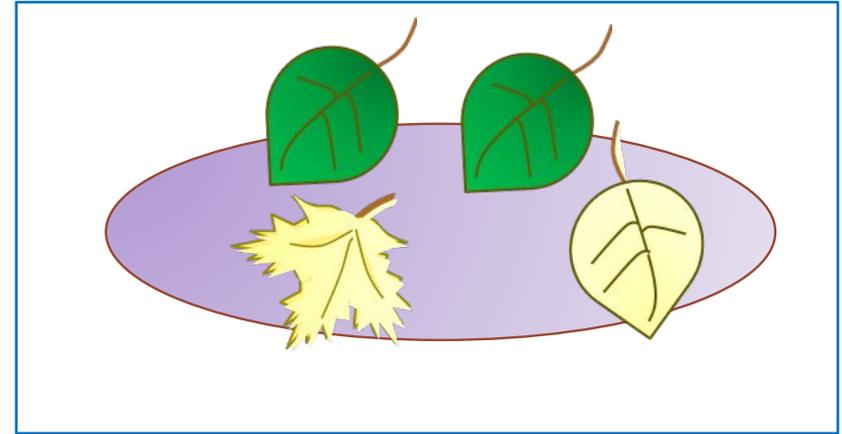
по размеру

$$3 + 2 = 5$$

$$2 + 3 = 5$$

$$5 - 3 = 2$$

$$5 - 2 = 3$$



по форме

$$3 + 1 = 4$$

$$1 + 3 = 4$$

$$4 - 3 = 1$$

$$4 - 1 = 3$$

по цвету

$$2 + 2 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

# Урок 42. Слагаемое, сумма

4. Вычисли.

+1



1	
2	
3	
4	
5	
6	

-1



	7
	6
	5
	4
	3
	2

+2



1	
2	
3	
4	
5	

-2



	7
	6
	5
	4
	3

+3



1	.
2	
3	
4	

-3



	7
	6
	5
	4

**5.** Запиши выражения, значение которых меньше 5.

$3 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 3 =$

$3 - 2 =$

$2 + 2 =$

$6 - 1 =$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужное выражение до появления ладошки. Кликнуть!*

1

2

3

4

5

6

7

**5.** Запиши выражения, значение которых меньше 5.

$3 + 4 =$

$7 - 2 =$

$6 - 1 =$

---

 $3 - 2 =$

$2 + 2 =$

$6 - 3 =$

*Внимание!*

*Данное задание можно выполнять интерактивно. Во время демонстрации навести курсор на нужное число до появления ладошки. Кликнуть!*

1

2

3

4

5

6

7

# Урок 42. Слагаемое, сумма

6. Помоги Пете расположить фотографии в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что было позже.

раньше

позже

следующее

предыдущее

1

2

3

4

5

6



**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 42. Слагаемое, сумма

6. Помоги Пете расположить фотографии в альбоме по порядку. Расскажи, что было раньше, что было позже.

раньше

позже

следующее

предыдущее

1

2

3

4

5

6



**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*