
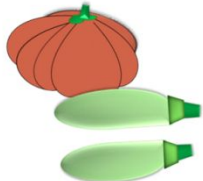
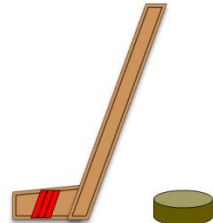


# «Моя математика» 1 класс

Урок 14

Тема урока: «Знаки « > », « < », « = »

		
$2 = 2$	$1 < 2$ $2 > 1$	$1 = 1$

Автор презентации  
Татузова Анна Васильевна  
<http://avtaturzova.ru>  
учитель школы № 1702  
г. Москвы

## Советы учителю.

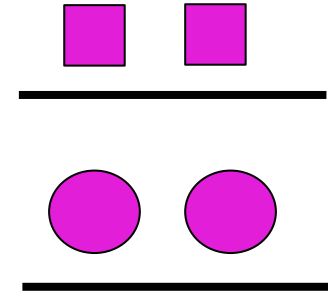
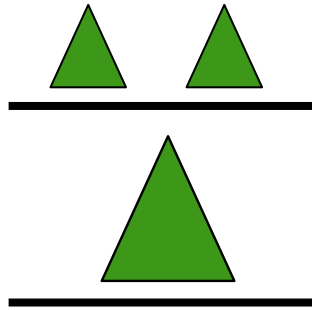
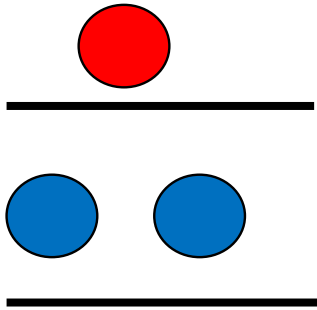
Презентация к уроку составлена на основе заданий, расположенных в учебнике. Рекомендую открыть учебник на странице с данным уроком, прочитать задания и посмотреть их в данной презентации в режиме демонстрации.

## Внимание!

Некоторые задания можно выполнять интерактивно. Например, продолжить ряд, сравнить или вставить пропущенные числа. Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.

# Урок 14. Знаки « > », « < », « = »

1. Помоги Кате сравнить число фигур на рисунках Пети.



\*Расскажи, каких фигур больше, каких меньше, каких фигур поровну.

## Внимание!

Данное задание можно выполнить интерактивно.

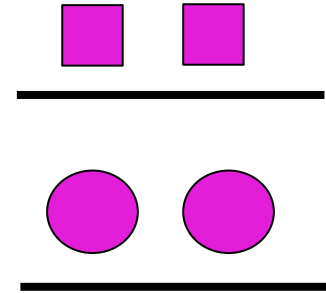
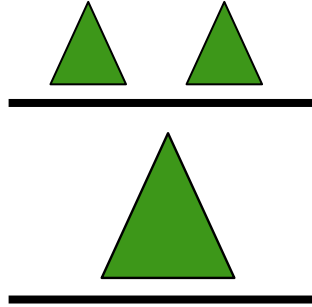
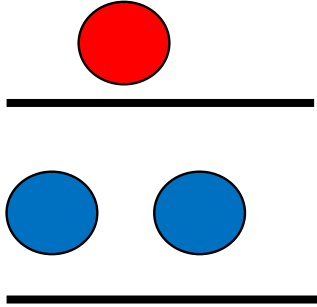
Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.



# Урок 14. Знаки « > », « < », « = »

**ПРОВЕРЬ!**

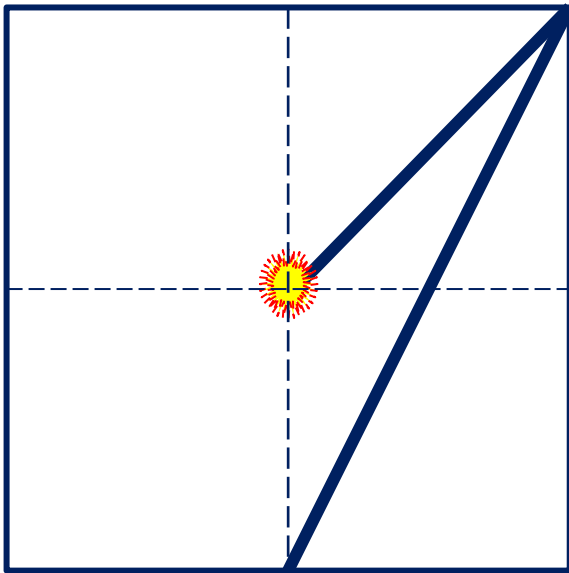
2. Расскажи, каких фигур больше, каких меньше, каких фигур поровну.



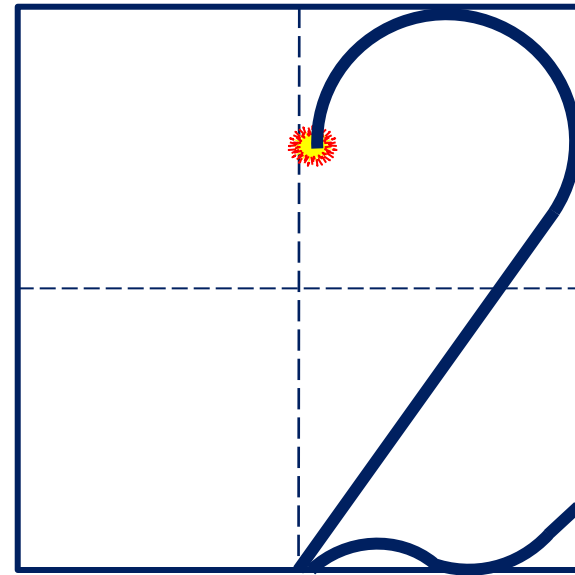
# Урок 14. Знаки « > », « < », =

4. Повторение написания цифры 1 и цифры 2 перед выполнением задания.

Число один записывают знаком - **цифрой 1**.



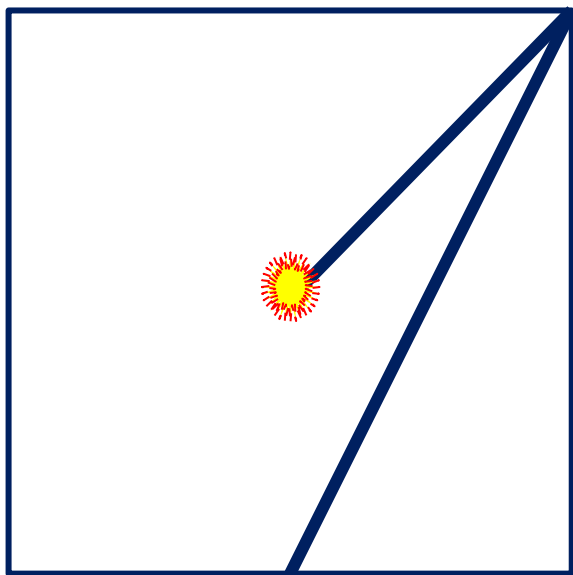
Число два записывают знаком - **цифрой 2**.



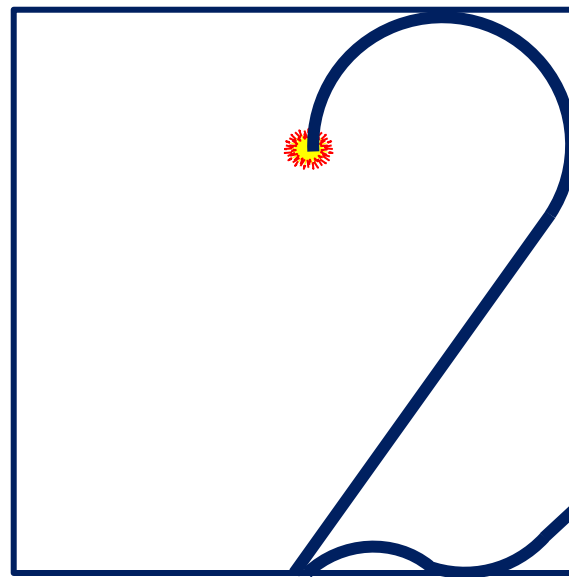
# Урок 14. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

4. Повторение написания цифры 1 и цифры 2 перед выполнением задания.

Число один записывают знаком - **цифрой 1.**

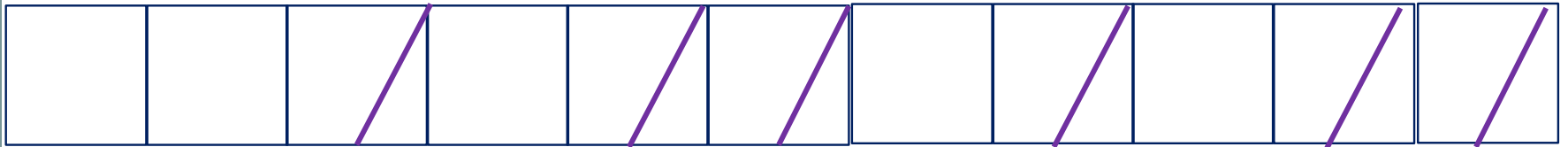


Число два записывают знаком - **цифрой 2.**



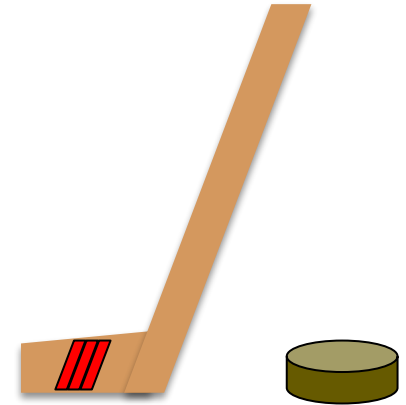
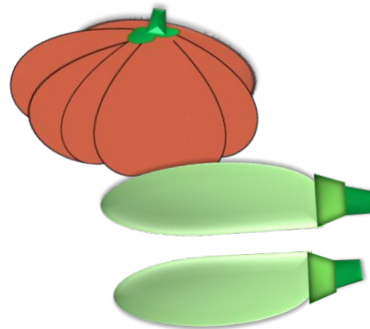
# Урок 14. Знаки « > », « < », « = »

4. Спиши. Продолжи ряды.



## Урок 14. Знаки « &gt; », « &lt; », « = »

5. Прочитай записи Кати. К каким рисункам они сделаны.



$$2 = 2$$

$$1 < 2$$

$$1 = 1$$

$$2 > 1$$

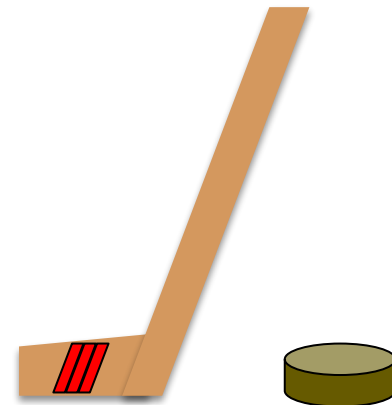
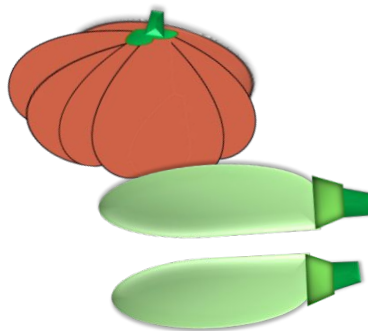
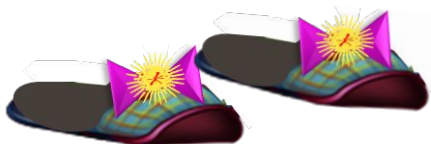
**Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации воспользоваться *инструментом перо* или *ручка*.

## Урок 14. Знаки « &gt; », « &lt; », « = »

5. Прочитай записи Кати. К каким рисункам они сделаны.



$$2 = 2$$

$$1 < 2$$

$$1 = 1$$

$$2 > 1$$

**ПРОВЕРЬ!**



Урок 14. Знаки «  $>$  », «  $<$  », «  $=$  »6. Сравни числа (  $>$  ,  $<$  ,  $=$  )

$2 \square 1$

$1 \square 1$

$1 \square 2$

$2 \square 2$

 $>$  $<$  $=$ **Внимание!**

Данное задание можно выполнить интерактивно.

Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования. Или в режиме демонстрации воспользоваться *инструментом перо* или *ручка*.

Урок 14. Знаки «  $>$  », «  $<$  », «  $=$  »

6. Сравни числа (  $>$  ,  $<$  ,  $=$  )

$2 \square 1$

$1 \square 1$

$1 \square 2$

$2 \square 2$

$>$

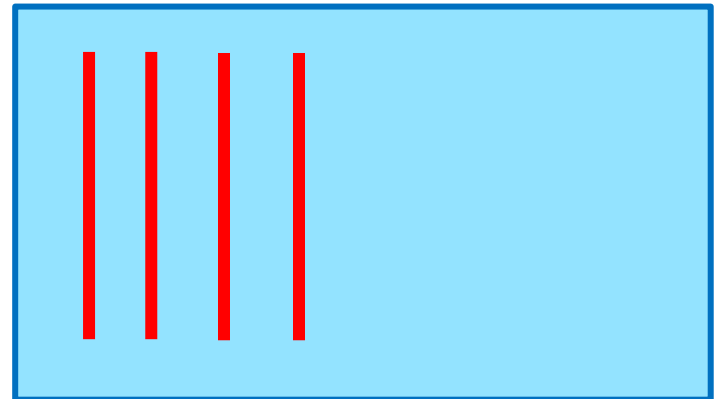
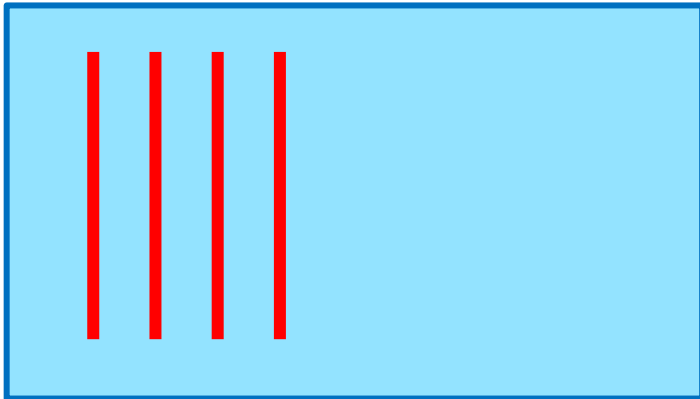
$<$

$=$

**ПРОВЕРЬ!**

# Урок 14. Знаки « $>$ », « $<$ », « $=$ »

**6.** Рассмотрни рисунок. Переложи палочки из одной коробки в другую так, чтобы их стало поровну.



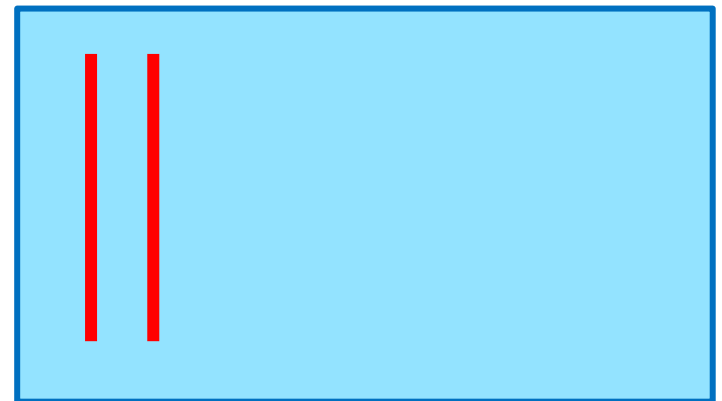
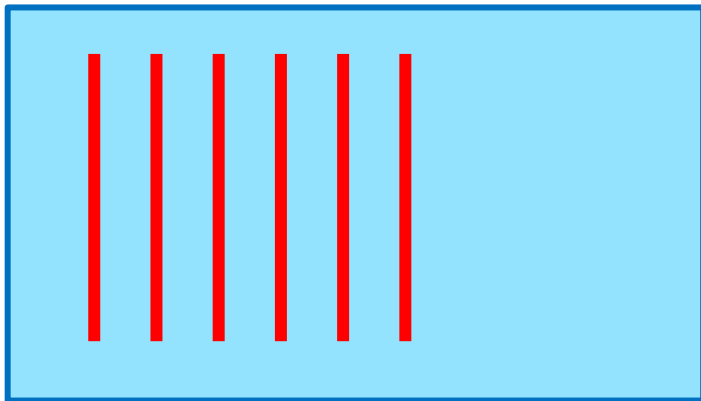
## ***Внимание!***

*Данное задание можно выполнить интерактивно.*

*Для этого презентацию надо перевести в режим редактирования.*

# Урок 14. Знаки « > », « < », « = »

**6.** Рассмотрни рисунок. Переложи палочки из одной коробки в другую так, чтобы их стало поровну.



**ПРОВЕРЬ!**

*Спасибо!*