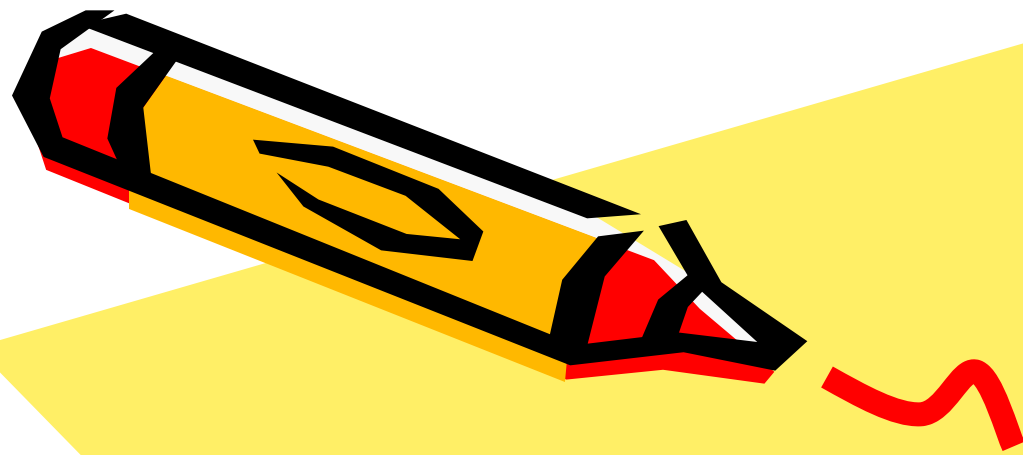




Математика – гимнастика ума





Прием письменного  
деления  
многочисленных чисел  
на однозначное число

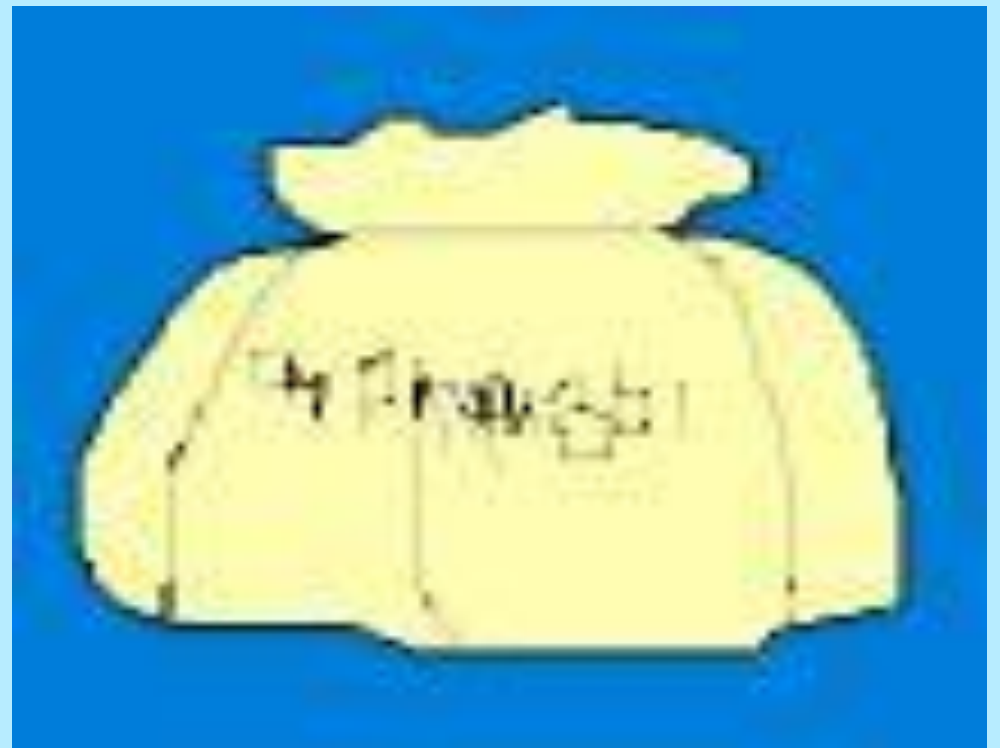




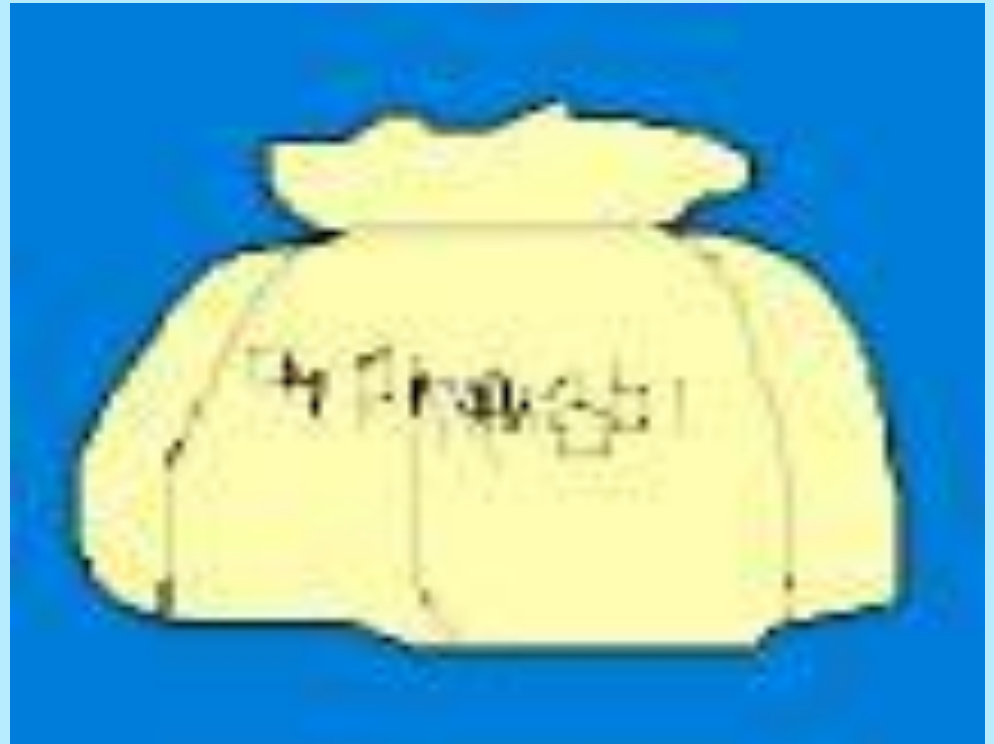
## *Дорогие ребята!*

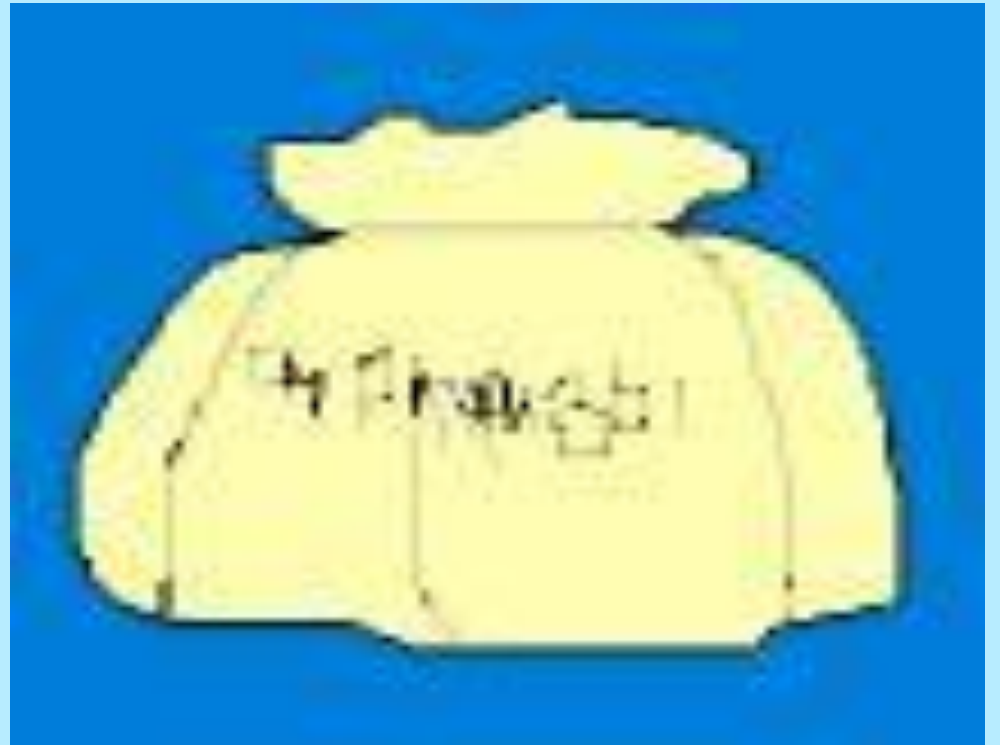
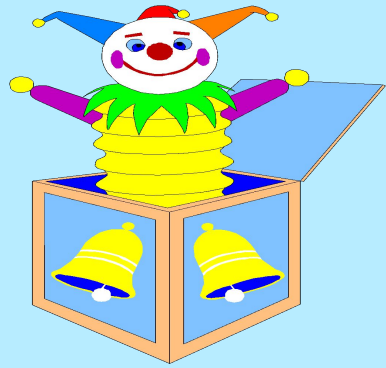
*Скоро наступит самый любимый мой праздник- Новый год!  
Думаю, что и вы его очень любите. Я приготовил для вас  
сюрпризы. Хотите узнать какие? Выполните все мои  
задания. Желаю удачи!  
До скорой встречи!*



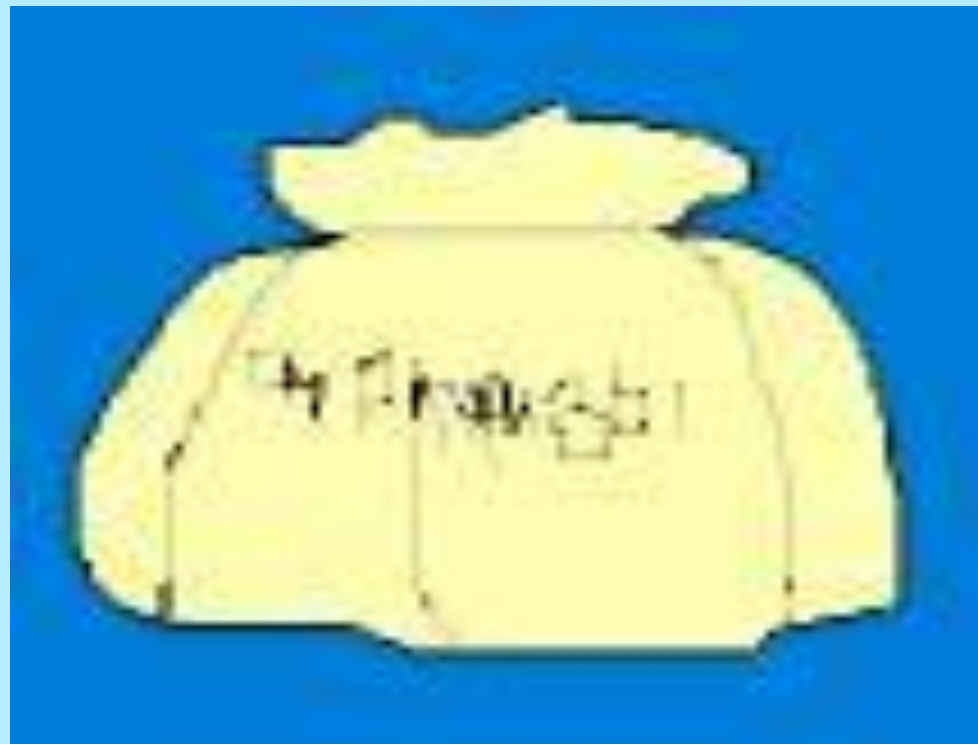


106 x 6

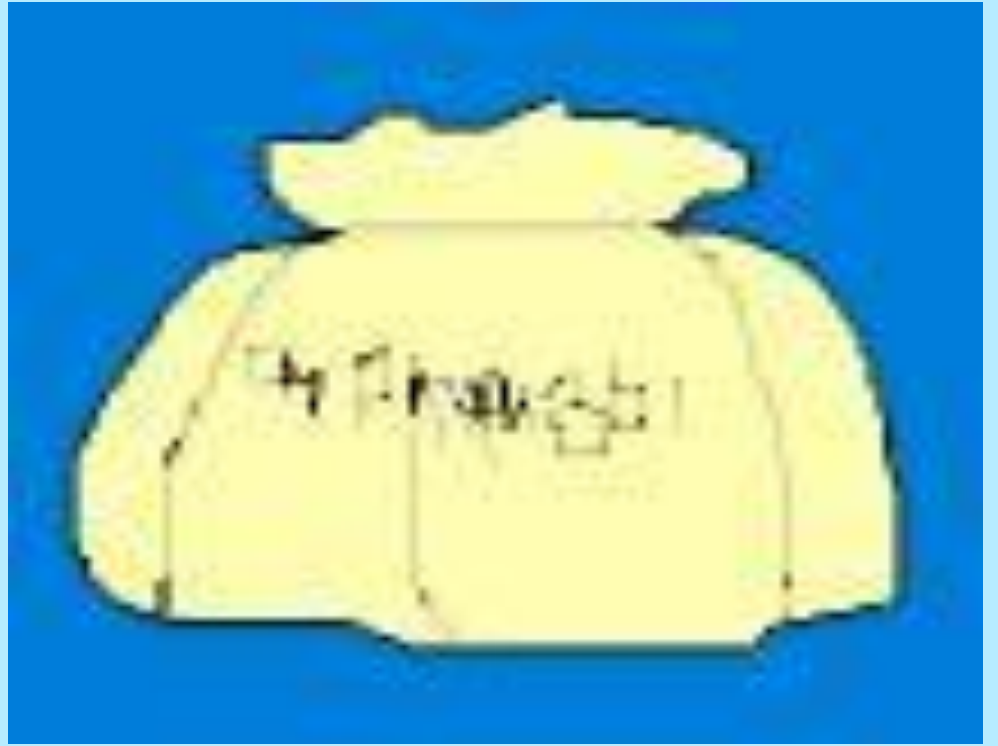
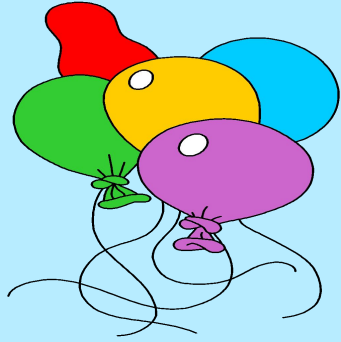


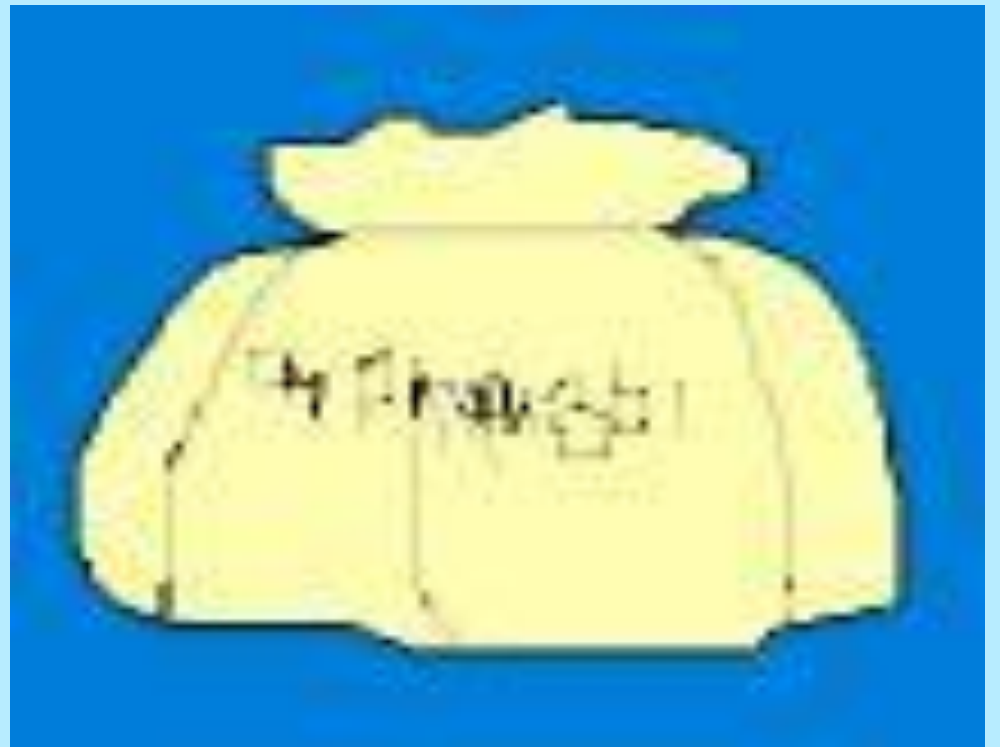


311 x 2



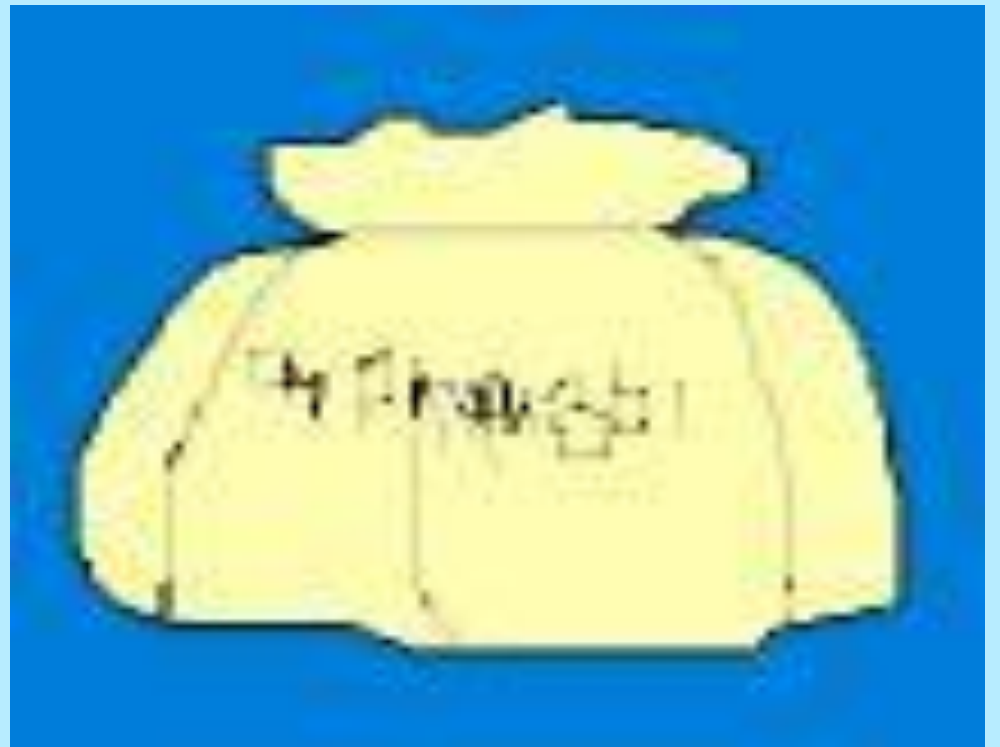




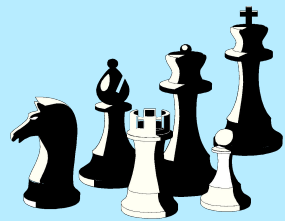
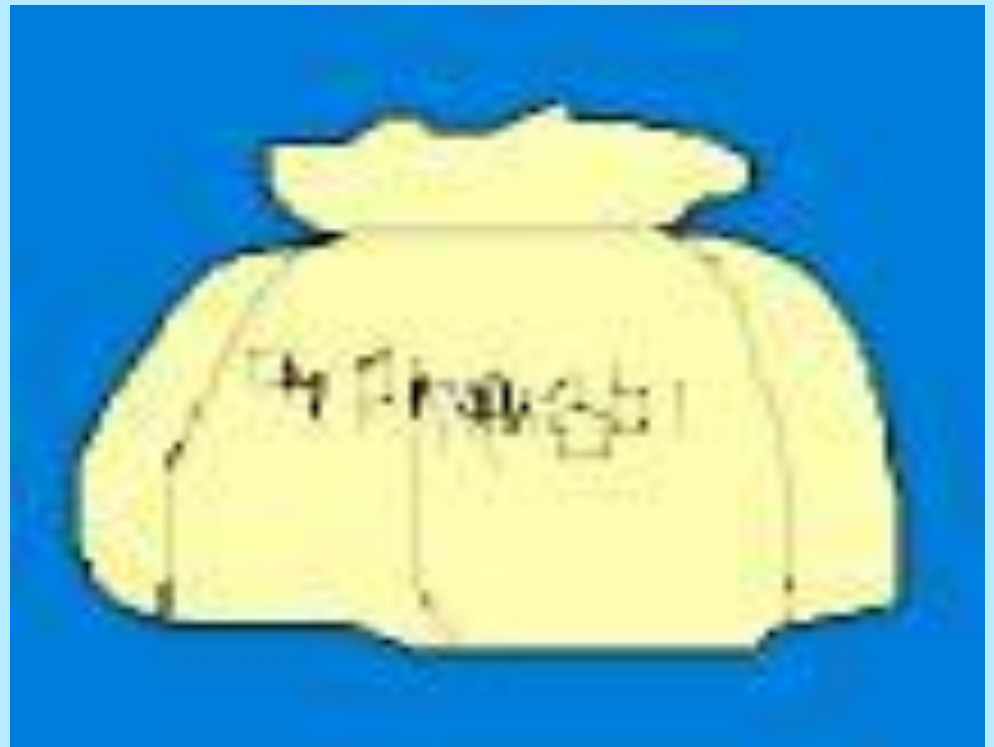


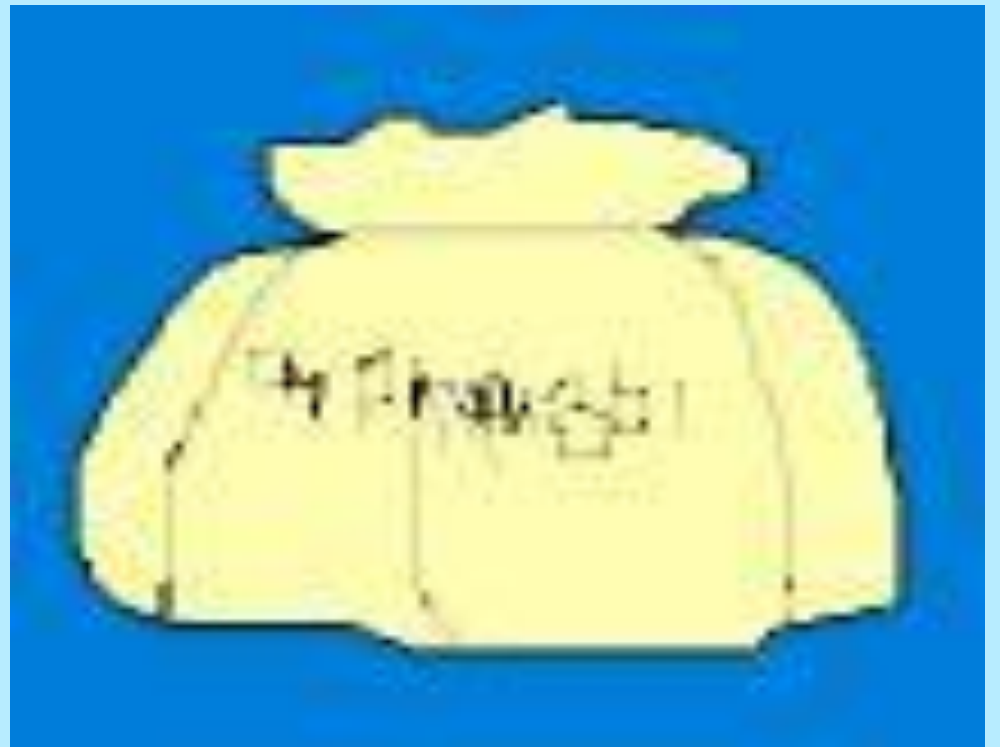
840:8



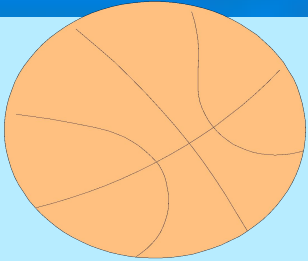


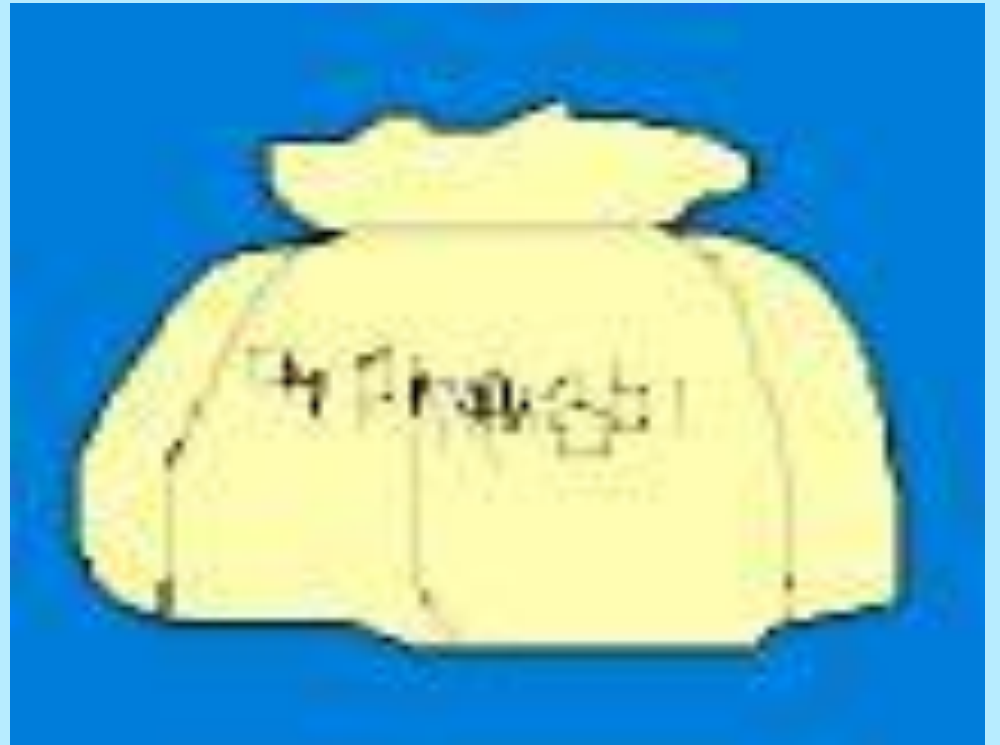
303 x 3





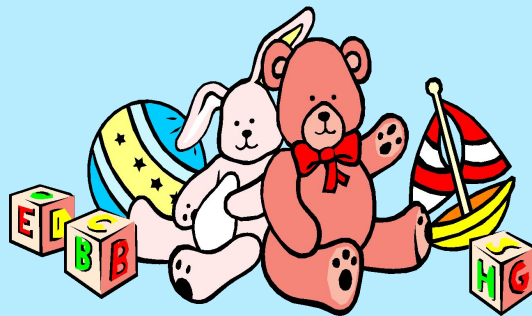
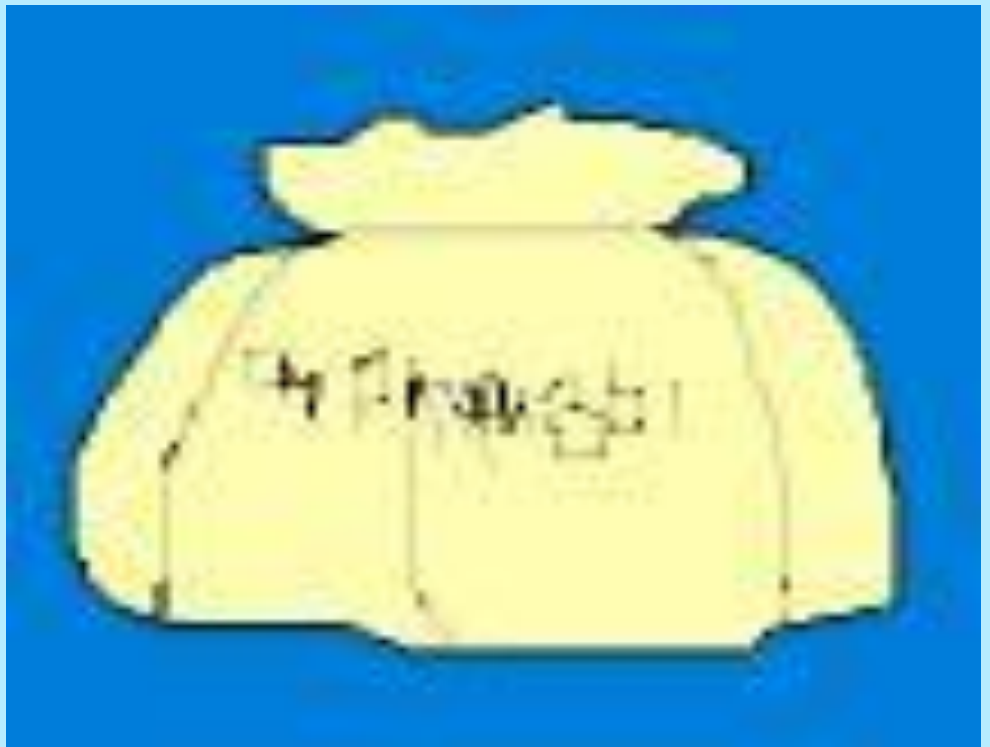
112 x 5

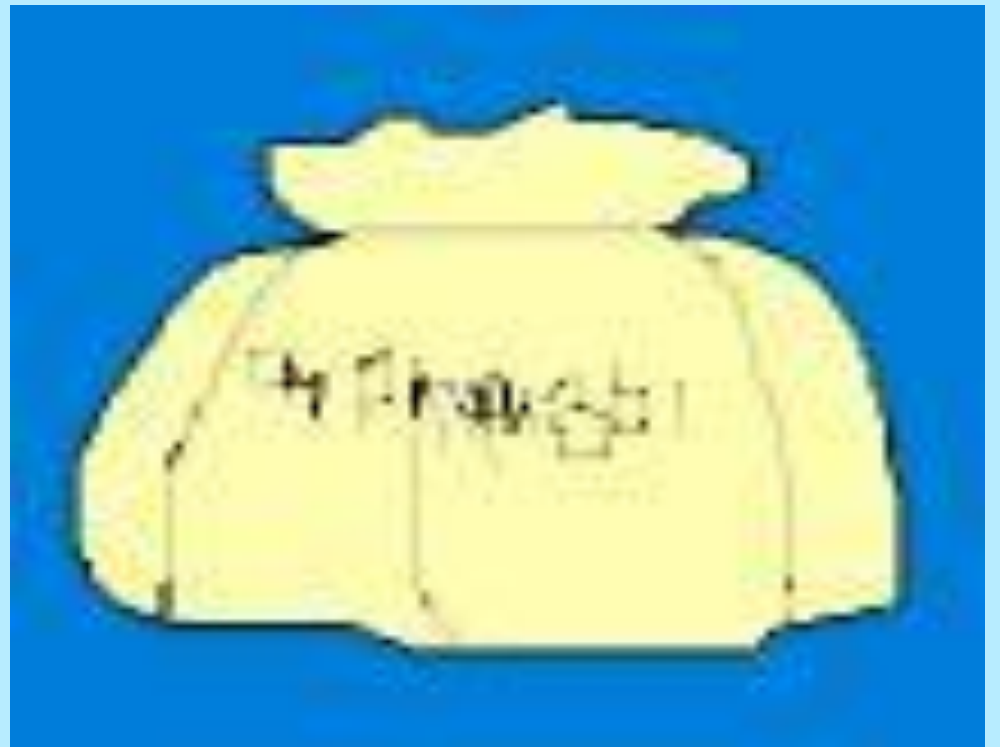




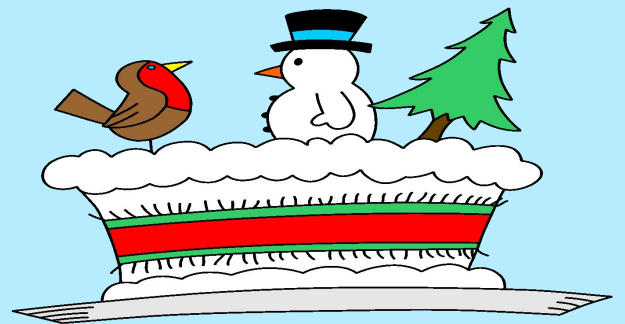
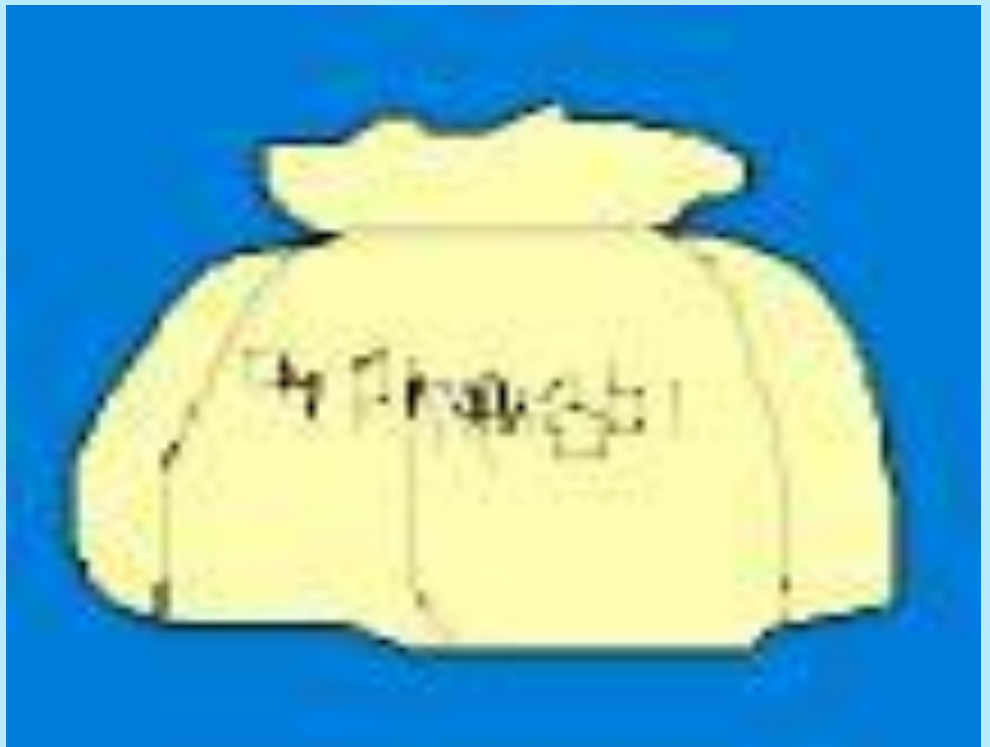
6000 : 10







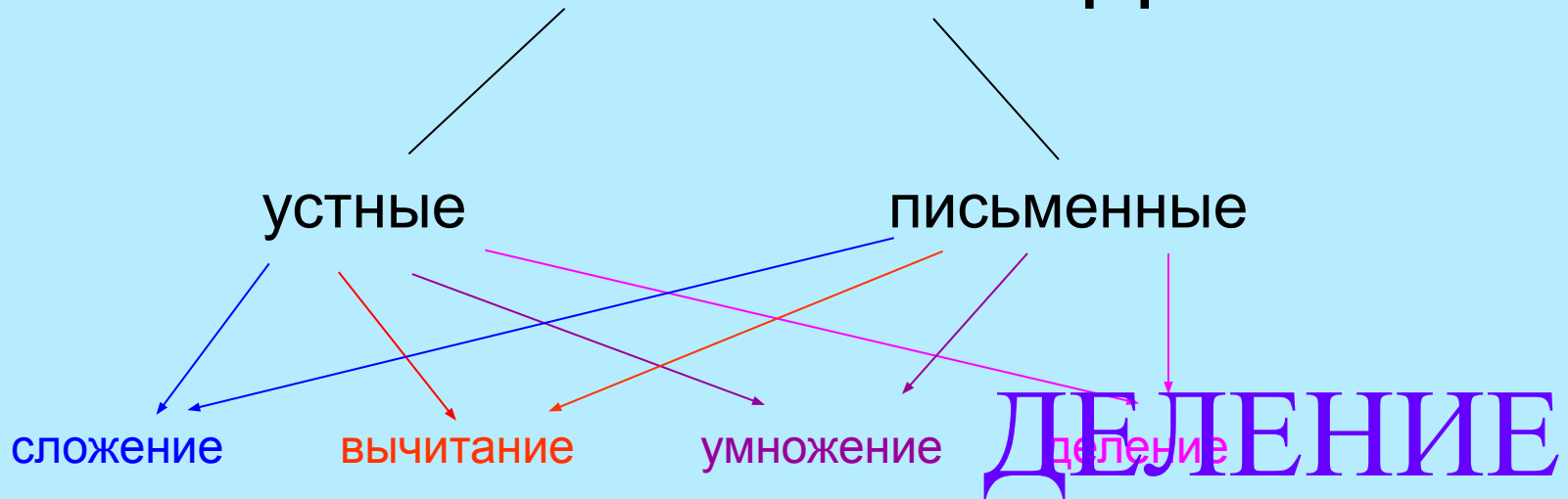
140 x 3



Молодцы!



# Математические действия



# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{l} \text{Делимое} \\ \hline \text{Делитель} \end{array} : \text{ делитель} = \text{частное}$$

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{653900} \\ \text{↑} \\ \text{неполное} \\ \text{делимое} \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \bullet \\ \smile \end{array}$$

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{653900} \\ 5 \\ \hline 1 \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ \hline 1 \cdot \cdot \cdot \cdot \cdot \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя 5!





# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} 89190 \\ \hline 9 \end{array}$$

↑  
неполное  
делимое

• • • •

# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} -89190 \\ 81 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \hline 9 \dots \end{array}$$

Остаток  
меньше  
делителя 9!

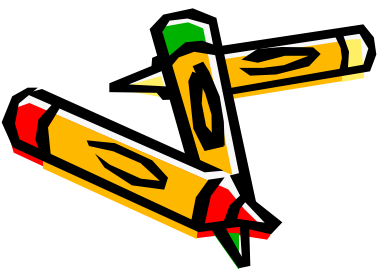
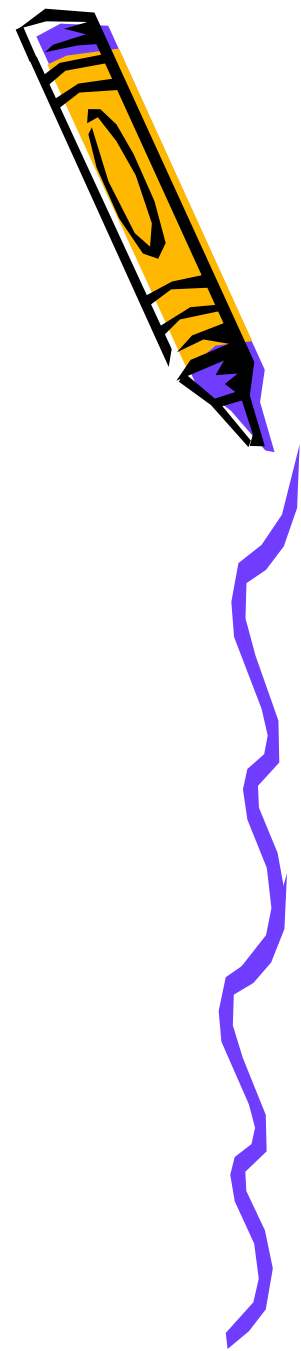
# Письменные приемы деления:

$$\begin{array}{r} \underline{-89190} \\ 81 \downarrow \\ \underline{-8} \\ 81 \downarrow \\ \underline{-} \\ 9 \\ \underline{0} \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ \hline 9910 \end{array}$$

Если новым неполным делимым является 0, то его переписываем в частное.



Проверь себя!



I вариант

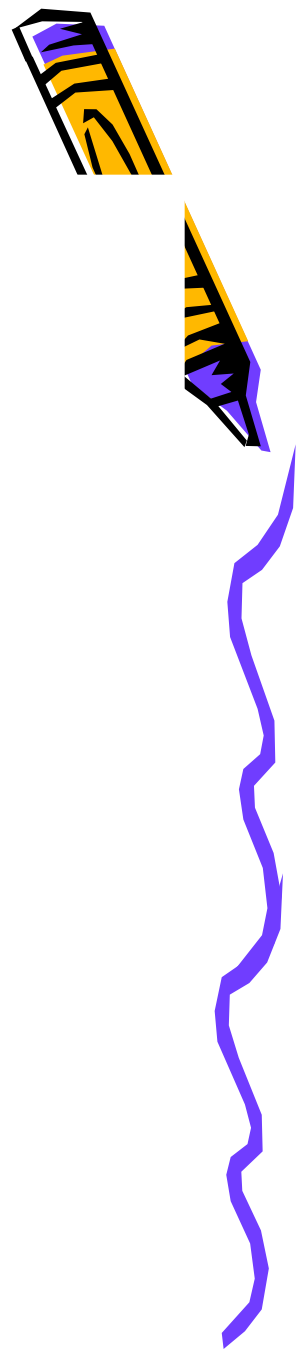
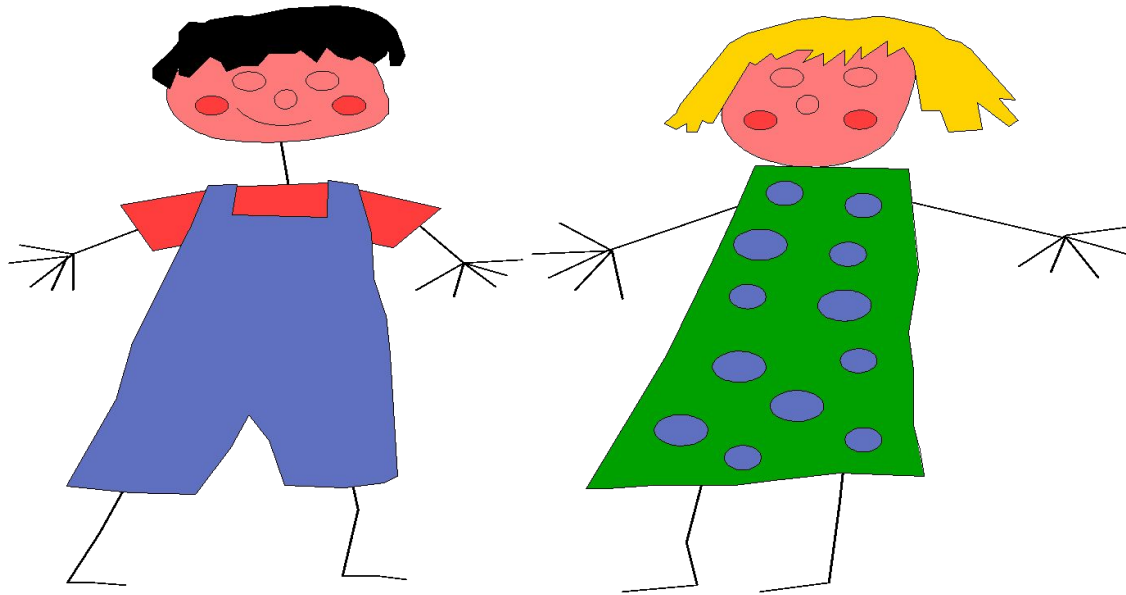
$$768:8=96$$

$$2367:3=789$$

II вариант

$$8334:6=1389$$

$$9268:7=1324$$





Спасибо за урок!

Как настроение?

Автор: Гурьянова Мария Юрьевна  
учитель начальных классов

